



Перспективный годовой план психологической службы СОШ № 38 на 2025 – 2026 учебный год

Цель психологической службы: Обеспечить психологические условия, способствующих максимальному психическому и личностному развитию каждого школьника.

Основные задачи психологической службы:

- 1) Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к экзаменам.

Виды работ:

1. Психодиагностика
2. Консультационная работа.
3. Психопрофилактика
4. Психокоррекция
5. Социально-диспетчерская работа

1. Психодиагностика

№	Содержание	Класс	Сроки
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников и пятиклассников	1-5 классы	Сентябрь
2	Диагностика межличностных отношений. Социометрия	2-4,6-11 кл	Сентябрь
3	Анкета : «Знаю ли я своего ребенка?»	Родители	Сентябрь
4	Методика карта риска суицида	6-11 классы	Сентябрь
5	Выявление учащихся «Группы риска» на основании наблюдений и комплексной диагностики	5-11 классы	Сентябрь
6	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов в случае выявления	4-11 классы	Октябрь
7	Уровень самооценки и семейного благополучия «Рисунок семьи»	1 классы	Октябрь

9	Диагностика уровни тревожности. Тест Филипс	6-9 классы	Октябрь
10	Проективная диагностика «Дом.Дерево.Человек»	1-4 классы	Октябрь
11	«Уровень тревожности»	5-7классы	Октябрь
12	Диагностика уровни самооценка «Лесенка»	1-4 классы	Ноябрь
13	Методика по определению эмпатии	4-6 классы	Ноябрь
14	Диагностика профориентации	9 классы	Ноябрь
15	Диагностика уровня развития наглядно-образного мышления	2-4 классы	Ноябрь
16	Диагностика стрессоустойчивости	ГР, ВШК	Декабрь
17	Диагностика агрессии и тревожности	5-7 классы	Декабрь
18	Диагностики толерантности и религиозной аддикции	7-9 классы	Декабрь
19	Опрос: «Твои профессиональные взгляды»	9 классы	Декабрь
20	«Я и мой учитель!»	1-4 классы	Декабрь
21	Диагностика самооценки	8-9 классы	Январь
22	Диагностика тревожности и агрессии	6-7 классы	Январь
23	Диагностика уровни развития внимания	1 классы	Январь
24	Диагностика типов личностей Голланд	8-9 классы	Январь
25	Социометрия	5-9 классы	Февраль
26	Диагностика темперамента	5-9 классы	Февраль
27	Геометрические фигуры. Темперамент	1-9 классы	Февраль
28	Диагностика адаптации (повторная)	1 классы	Март
29	Диагностика адаптации (повторная)	5 классы	Март
30	Диагностика тревожности и агрессии	8-9 классы	Апрель
31	Определить коммуникационных способностей учителей	Педагоги	Апрель
32	Мои любимые предметы	5 классы	Апрель
33	Опрос: Как я проведу летние каникулы	1-9 классы	Май

2. Консультационная работа.

№	Содержание	Класс	Сроки
1	Консультация для родителей об адаптации 1-5 классов	Родители	Сентябрь
2	Консультация для родителей и учителей «Особенности 6 летних детей»	Родители	Сентябрь
3	Мир профессии	9 классы	Октябрь
4	«Почему дети не хотят учиться?»	Педагоги	Октябрь
5	Индивидуальное консультирование	По запросу	Октябрь
6	«Проблемы суицида» лекция	7-9 классы	Ноябрь
7	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации психологической программ	Педагоги	Ноябрь
8	«Как подготовиться к экзаменам?»	7-8 классы	Ноябрь
9	Буклеты: «Как выбрать профессию?»	9 классы	Ноябрь
10	Для родителей детей ГР, ВШК	По запросу	Декабрь
11	Роль родителей при выборе профессии ребенка	Родители	Январь
12	Особенности которые встречаются в среднем звене	5 классы	Январь
13	Оказание психологической помощи и поддержки школьникам находящимся в эмоциональном переживании	1-9 классы	Февраль
14	«Пути выйти из стресса»	7-9 классы	Февраль
15	Консультация на тему религиозный экстремизм	Родители	Март
16	Как управлять своими эмоциями	7-8 классы	Апрель
17	10 правил в разговоре с детьми	Родители	май

3. Психопрофилактика

№	Содержание	Сроки	
1	Выступления перед педагогическим коллективом (МО классных руководителей, педагогические советы, совещания учителей и др.)		
2	Групповая и индивидуальная работа с учащимися, состоящими в группе риска, ВШК	5-9 классы	Сентябрь
3	Работа с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства, забота о психическом здоровье и психических ресурсах учащихся	1-4 классы	Сентябрь
4	Работа с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства, забота о психическом здоровье и психических ресурсах учащихся	5-9 классы	Октябрь
5	Профилактика религиозного экстремизма	7-9 классы	Октябрь
6	Выявление дезадаптированных учащихся	1,5 классы	Октябрь
7	Работа с детьми с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами	1-4 классы	Ноябрь
8	Индивидуальные беседы молодых учителей по вопросам взаимоотношений с учащимися	Педагоги	Ноябрь
9	«Я – чудо!» тренинг	5-7 классы	Ноябрь
10	Работа с детьми с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами	5-9 классы	Декабрь
11	Последствия неправильно выбранной профессии	9 классы	Декабрь
12	«Моя будущая профессия» круглый стол	9 классы	Январь
13	«Мир профессий XXI века»	9 классы	Февраль
14	«Компьютер и здоровье детей»	5-7 классы	Февраль
15	«Моя профессиональная роль»	9 классы	Март
16	Карта интересов А.Е. Голомшток	8-9 классы	Апрель
17	Причины подросткового суицида	6-9 классы	Апрель
18	Формирование толерантности	3-4 классы	Май

4. Психокоррекция

№	Содержание	Класс	Сроки
1	«Здравсуйте, давайте знакомиться» тренинг	1 классы	Сентябрь
2	«Друг и дружба» тренинг	2-4 классы	Сентябрь
3	Адаптационные тренинги в 1 и 5 классах	1, 5 классы	Октябрь
4	Круглый стол: «Толерантная и нетолерантная личность»	6-7 классы	Октябрь
5	«Я голосую за жизнь» Акция	8-9 классы	Октябрь
6	«Я ценю своих друзей» тренинг	1-4 классы	Октябрь
7	«Давайте жить дружно»	5-7 классы	Ноябрь
8	Групповая коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися	1 классы	Декабрь
9	«Я – неповторимая личность» тренинг урок	5-6 классы	Декабрь
10	Занятия с элементами тренинга «Я и мои друзья»	ГР, ВШК	Январь
11	«Как избавиться от агрессии» тренинг урок	7-9 кл	Январь
12	Групповая коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися	5 кл	Февраль
13	Тренинг урок: Развить уверенность в себе	7-8 классы	Февраль
14	Развить внимание	2-4 классы	Март

5. Социально-диспетчерская работа

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Сделать анализ психологической работы за I полугодие	Психолог	Январь
2	Сделать анализ психологической работы за II полугодие	Психолог	Май
3	Создание базы данных учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, группа риска	ЗДВР, соц. педагог, психолог	в течение года
4	Определение характера стоящей проблемы и возможностей ее решения	Психолог	в течение года
5	Формирование банка данных о социально-медико-психологических службах	Психолог	в течение года
6	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Психолог, классные руководители.	по запросам
7	Взаимодействие с методическим объединением педагогов-психологов, психологическими центрами, кафедрами и ассоциациями практических психологов, методическим отделом образования	Психолог	в течение года