

Мектеп психологінің құқық бұзушылықтың
алдын-алу жұмыстарының жоспары
2025-2026 оқу жылы

Мақсаты: Мектеп оқушыларының арасындағы буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылықтың, интернетке тәуелділіктің алдын- алу. Қыз балаларға психологиялық қолдау көрсете отырып, ерте жүктіліктің алдын -алу, жыныстық сауаттылықты арттыру. Ата-аналар мен мұғалімдерге ағарту жұмыстарын жүргізу.

№	Өткізілетін іс-шара	Мерзімі	Қатысушы	Өткізу формасы	Жауапты
1	«Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыру»	Қыркүйек	Ата-аналар, мұғалімдер	Мектепшілік жиналыс	Психолог
2	«Сенім кабинеті» және «Сенім жәшігі» жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Кесте бойынша	Психолог ДТЮ
3	«Буллинг және кибербуллинг»	Қыркүйек	Ата-аналар	Кеңес, жадынама	Психолог
4	«Буллинг және кибербуллингтен қандай қауіп бар?»	Қыркүйек	5-11 сынып оқушылары	Дәріс сабақтары Бейнеролик көрсету	Психолог
5	Бейнеролик «Балалардың қауіпсіз мінез-құлқы»	Қазан	1-11 сынып	Инстаграм желісі	Психолог
6	«Қыз бой жетсе»	Қараша	5-7 сынып қыздары	Кеңес беру	Психолог
7	Зорлық-зомбылықтың алдын- алу	Қараша	Ата-аналар, мұғалімдер, оқушылар	Жадынама	Психолог
8	«Агрессияға жок, деп айт»	Қараша	10 сынып	Тренинг	Психолог
9	«Әр бала зорлық-зомбылықсыз өмірге құқылы»	Қараша	1-11 сынып	Жадынама, буклет тарату	Психолог
10	«Мен және интернет»	Желтоқсан	7-11 сынып	Дәріс сабақ	Психолог
11	Оқушылардың интернеттік ойындарға тәуелділігін анықтау	Қажетіне қарай	3-11 сыныптар	Сауалнама	Психолог
12	Балалардың құқықтарын қорғалу жағдайын бағалау	Қаңтар	3-11 сыныптар	Сауалнама	Психолог

13	«Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығы»	Ақпан	Ата-аналар	Кеңес, баяндама	Психолог
14	«Сенің құқықтарың мен міндеттерің»	Наурыз	1-11 сыныптар	Жадынама	Психолог
15	«Мен өмірді таңдаймын»	Наурыз	8-11 сыныптар	Тренинг	Психолог
16	«Қыз өссе елдің көркі»	Наурыз	8-11 сынып қыздары	Тренинг	Психолог
17	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ»	Мамыр	Ата-аналар	Жадынама , кеңес, ұсыным	Психолог
18	«Өмірдің гүлі-қыздар»	Мамыр	8-11 сынып қыздары	Кеңес беру	Психолог

Мектеп психологі: Касимова Ж.А.