

«Павлодар қаласының № 21 жалпы орта білім беру мектебі» Мемлекеттік мекемесі
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 города Павлодара»

Келісілді:

Согласовано:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Зам. директора по УВР

 Г.М. Нурмагамбетова

« 2 »  2025г.

Бекітемін

Утверждаю

№ 21 ЖОМ мектеп басшысы

 Ю. А. Безрукова

2025г.



Мақсаты:

- Балалардың ауызша сөйлеу жағдайын динамикалық бақылау және педагогикалық бақылау.
- Ұсақ моториканы дамыту, артикуляцияны, фонематикалық процестерді, лексика-грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді дамыту және жетілдіру арқылы балалардағы сөйлеу кемшіліктерін жою.
- Ата-аналардың балалардағы сөйлеу ақауларын жету үшін түзету процесіне белсенді қатысуға мотивациясын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Оқушылардың сөйлеу белсенділігінің даму деңгейін диагностикалау және талдау.
- Балалардағы ауызша және жазбаша тілдің бұзылуының алдын алу және жету бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және жүзеге асыру.
- Сөйлеу терапиясы кабинетінің қызметін жан-жақты жетілдіруге, оның ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арнайы көмек көрсетудегі рөлін күшейтуге бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру.
- Кабинетті жаңа оқу-әдістемелік құралдармен, дидактикалық ойындармен, техникалық құралдармен, инновациялық әдістемелік әдебиеттермен жабдықтау.
- Кәсіби біліктілікті арттыру.

Іс-шаралар	Кезең
I. Диагностика. ➤ Балаларды логопедиялық тексеру, балалардың сөйлеу, психомоторлық, жалпы даму ерекшеліктерін анықтау. ➤ Зерттеу нәтижелерін ресімдеу, сөйлеу карталарын толтыру. ➤ Емтихан арқылы сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды анықтау бойынша профилактикалық жұмыс. II. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. ❖ Логопедиялық сабақтарға қатысуды есепке алу журналы. ❖ Сөйлеу карталарын жобалау. ❖ Логопедтің жылдық жұмыс жоспарын құру. ❖ Перспективалық жұмыс жоспары. ❖ Логопедтің жүргізілген жұмыстың тиімділігі туралы есебі. III. Түзету және дамыту сабақтары: ❖ Лексика-грамматикалық категорияларды және үйлесімді сөйлеуді, дұрыс дыбысты айтуды қалыптастыру. ❖ Оқу процесінде балалардағы мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу. IV. Балалардағы сөйлеу дамуының алдын алу және түзету бойынша логопедтің педагог-психологпен бірлескен жұмысы. ❖ Балалардың сөйлеу, сонымен қатар жеке типологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың компенсаторлық мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету жұмыстарының бірлескен жоспарларын әзірлеу. ❖ Балалардың сөйлеу динамикасын бақылау. V. Балалардағы сөйлеу дамуының алдын алу және түзету бойынша мұғалімдермен жұмыс. ❖ Ата-аналарға арналған жеке кеңестер: • "Дидактикалық ойын сөздік қорын байыту тәсілдерінің бірі ретінде" • Сабақтарда артикуляциялық және саусақ гимнастикасы кешендерін бірлесіп жоспарлау.	Қыркүйек Жыл бойы Қыркүйек Мамыр Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы
VI. Біліктілікті арттыру ❖ Логопед - мұғалімдерге арналған конкурстарға қатысу. ❖ Логопедтердің жұмыс тәжірибесін зерттеу. ❖ Логопед - мұғалімдерге арналған біліктілікті арттыру курстарында оқыту. ❖ Жаңа әдістемелік құралдарды әзірлеу.	Жыл бойы

Логопед: Александрова С.В.

«Павлодар қаласының № 21 жалпы орта білім беру мектебі» Мемлекеттік мекемесі
КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 города Павлодара»

Келісілді:

Согласовано:

Оқу ісін меңгерушісі:

Зам. директора по УВР

Г.М. Нурмагамбетова

«12» 12 2025г.

Бекітемін

Утверждаю

№ 21 ЖОМ мектеп басшысы

Ю. А. Безрукова

«12» 12 2025г.



Цель:

- Осуществлять динамическое наблюдение и педагогический контроль над состоянием устной речи детей.
- Устранять имеющиеся у детей недостатки речи через развитие мелкой моторики, развитие и совершенствование артикуляции, фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи.
- Формировать мотивацию родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности учащихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей.
- Осуществление мероприятий, направленных на всестороннее совершенствование деятельности логопедического кабинета, усиление его роли в оказании специальной помощи детям с нарушением устной и письменной речи.
- Оборудование кабинета новыми учебно-методическими пособиями, дидактическими играми, техническими средствами, инновационной методической литературой.
- Повышение профессиональной квалификации.

Мероприятия	Период
I. Диагностика. ➤ Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. ➤ Оформление результатов обследования, заполнение речевых карт. ➤ Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование. II. Организационно-методическая работа. ❖ Журнал учета посещаемости логопедических занятий. ❖ Оформление речевых карт. ❖ Составление годового плана работы логопеда. ❖ Перспективный план работы. ❖ Отчет логопеда об эффективности проведенной работы. III. Коррекционно-развивающие занятия: ❖ Индивидуальные по: формированию лексико-грамматических категорий и связной речи, правильного звукопроизношения. ❖ Предупреждение возможных трудностей у детей в процессе обучения. IV. Совместная работа логопеда с педагогом-психологом по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей. ❖ Разработка совместных планов коррекционной работы с учетом не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей. ❖ Отслеживание динамики развития речи детей. V. Работа с педагогами по профилактике и коррекции речевого недоразвития у детей. ❖ Индивидуальные консультации для родителей: • «Дидактическая игра как один из приемов обогащения словарного запаса» • Совместное планирование комплексов артикуляционной и пальчиковой гимнастик на занятиях.	Сентябрь В течение года Сентябрь Май В течение года В течение год В течение года
VI. Повышение квалификации ❖ Принимать участие на конкурсах для учителей - логопедов. ❖ Изучать опыт работы логопедов. ❖ Обучение на курсах повышения квалификации для учителей - логопедов. ❖ Разработка новых методических пособий.	В течение года

Логопед: Александрова С.В.