

**Департамент воспитательной работы и дополнительного  
образования Министерства просвещения Республики  
Казахстан**

НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей  
«Өркен»

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО  
ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА  
КЛАССА**

**2025 год**

# **ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА КЛАССА НА ТЕМУ: «ОТВЕТСТВЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА В ВОСПИТАНИИ «АДАЛ АЗАМАТ»**

**Повестка заседания:**

- 1. О приоритетах организации совместной работы школы и родительских комитетов.**
- 2. Об особенностях координации деятельности родительского комитета класса.**
- 3. О выборах председателя и актива родительского комитета класса.**

**Цель:** укрепление партнёрства между родителями и школой в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат».

**Период проведения:**

- В классах, где классный руководитель уже наладил взаимодействие с родителями, собрания проходят **с 2 по 5 сентября**.

- В классах с новым педагогом или при существенных изменениях в составе родителей собрания проводятся после необходимых подготовительных мероприятий — **с 8 по 12 сентября**.

**Формат:** онлайн

**Целевая аудитория:** родительский комитет класса

**Продолжительность:** 45 минут

**Модератор:** классный руководитель

\* Заседание родительского комитета проводится в соответствии с предложенным порядком проведения.

**Порядок проведения первого заседания родительского  
комитета класса на тему  
«Ответственный родитель, поддерживающий педагог и  
безопасная школа в воспитании «Адал азамат»**

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

**Уважаемые родители!**

В новом 2025–2026 учебном году воспитательная работа в нашей школе будет осуществляться в рамках Единой программы воспитания «Адал азамат». Основная цель данной программы — укрепление нравственных ориентиров учащихся и формирование их как сознательных и ответственных граждан.

Сегодня мы собрались, чтобы вместе с родителями обсудить, как лучше организовать работу по воспитанию детей и обеспечить их безопасность. Важно, чтобы мы действовали сообща — только так можно добиться хороших результатов.

Существует несколько важных причин, по которым родителям одного класса необходимо объединяться. В первую очередь — это то, что ваши дети обучаются в одном коллективе, ежедневно взаимодействуют, воспитываются в общей среде и вместе растут. Но главная причина — это ваше общее искреннее стремление: обеспечить детям достойное воспитание и качественное образование.

Общая цель помогает нам стать союзниками, единомышленниками и поддержкой друг для друга. В этой связи особенно важно, чтобы родители не ограничивались лишь формальным участием в собраниях, а активно включались в школьную жизнь: делились своими мнениями, поддерживали инициативы педагогического коллектива, предлагали собственные идеи.

Предлагаю начать наше первое собрание с взаимного знакомства.

**Инструкция для проведения:**

Каждому родителю предлагается:

1. Назвать своё имя;
2. Представить имя своего ребёнка;
3. Отметить одно качество или поступок ребёнка, которым он гордится.

**Пример:** «Меня зовут Айдана. Мой сын Ернар — очень ответственный, он всегда готов прийти на помощь своим друзьям».

**\*Для сведения классного руководителя:**

Это упражнение позволяет участникам:

- настроиться на положительный лад;
- проявить уважение и интерес к детям друг друга;
- объединиться вокруг общей ценности — воспитания ребёнка.

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Кто хотел бы начать? (родители выступают по очереди)

1. *Первый родитель рассказывает о себе и своём ребёнке.*

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Спасибо! Ваш сын — очень доброжелательный и старательный ученик. Кто следующий?

2. *Второй родитель представляет себя и своего ребёнка.*

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Благодарю! Ваша дочь отличается воспитанностью и внимательностью. Продолжим?

3. Третий родитель делится информацией о себе и ребёнке.

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Очень приятно! Ваша дочь — пример для многих: аккуратная (активная, пунктуальная, уважительная к друзьям и внимательная к учителям). Кто следующий?

Далее каждому родителю предоставляется возможность представить себя и своего сына или дочь. **Классному руководителю необходимо заранее подготовиться, чтобы отметить положительные качества каждого ученика.**

### **МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Спасибо всем за участие! Переходим к основным вопросам повестки дня.

Приветственное слово предоставляется **представителю администрации школы (директору или заместителю директора).**

### **ПРЕДСТАВИТЕЛЬ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (директор или заместитель)**

#### **Уважаемые родители!**

**Родительский комитет** выполняет функцию «**золотого моста**» между школой и семьёй. Начиная с этого учебного года, работа комитета будет трансформирована: родители станут не только помощниками, но и **активными инициаторами** школьной жизни. Это — способ способствовать всестороннему развитию ребёнка и привлекать родителей к жизни школы в качестве настоящих партнёров.

Члены комитета участвуют в обсуждении актуальных вопросов: обеспечение безопасности детей, внутришкольная атмосфера, соблюдение школьной формы, организация питания, экскурсий и мероприятий.

Успеваемость и поведение ребёнка во многом зависят от требований в семье: если родители контролируют выполнение домашних заданий, поддерживают связь с учителем, вместо

наказаний дают направление и поощряют достижения — у ребёнка усиливается ответственность и интерес к учёбе.

В новом 2025–2026 учебном году в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» в нашей школе продолжит свою деятельность Центр педагогической поддержки родителей. Основная цель работы центра — развитие устойчивого партнёрства между родителями и школой, а также совместное решение актуальных вопросов воспитания детей.

Наряду с этим, свою системную работу продолжает и родительский клуб «Даналық мектебі». Ежемесячно для родителей организуются занятия воспитательной направленности, тренинги, тематические встречи, а также индивидуальные и групповые консультации, посвящённые актуальным вопросам воспитания.

В рамках программы «Адал азамат» в текущем учебном году планируется реализация ряда мероприятий, направленных на укрепление партнёрства между школой и семьёй. Среди них:

*Указать мероприятия школы, например*

- челлендж «Семья — основа воспитания»;
- неделя «Семейные традиции», приуроченная ко Дню семьи;
- мастер-классы по темам «Роль отца в воспитании ребёнка» и «Мудрость отца — сила матери» и др.

Эти инициативы направлены на усиление воспитательного потенциала семьи и привлечение родителей к активному участию в школьной жизни.

Позвольте поздравить всех с началом нового учебного года и пожелать больших успехов нашим детям!

### **МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Уважаемые родители! Переходим ко второму вопросу повестки дня.

Позвольте остановится на важных вопросах воспитания и безопасности детей. Эти вопросы должны учитываться при построении деятельности родительского комитета.

### **Во-первых, расточительство и неоправданная конкуренция**

Обращаем особое внимание: в деятельности родительского комитета строго запрещается инициирование денежных сборов или просьб о материальной помощи.

В школе не допускается сбор денег, а родители должны избегать расточительства. Запрещено организовывать дорогие мероприятия после выпускных вечеров и детских праздников, а родительский комитет должен активно предотвращать такие ситуации.

Мы вместе должны искоренить пережитки искажения сути родительского участия, которые сформировались в прошлом.

Деятельность родительского комитета прозрачна: ключевые вопросы обсуждаются в общем родительском чате, принимаются совместные решения. Важно отметить, что в чате поднимаются исключительно вопросы, касающиеся учебного и воспитательного процессов. Следует соблюдать уважительный и конструктивный тон общения. Индивидуальные ситуации решаются в личном порядке — через диалог с классным руководителем.

### **Во-вторых, ответственность родителей**

Согласно Кодексу Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», каждый родитель несёт полную ответственность за здоровье, воспитание, безопасность и образование своего ребёнка. За неисполнение родительских обязанностей предусмотрена административная ответственность. В частности, если несовершеннолетний ребёнок совершает правонарушение или находится в ночное

время без сопровождения, родитель может быть привлечён к ответственности, включая штраф или возмещение ущерба. Каждый родитель — не только кормилец, но и проводник жизненных ориентиров для ребёнка, тот, кто несёт ответственность за его настоящее и будущее.

**Активное участие отцов** в работе родительского комитета оказывает прямое положительное влияние на успеваемость и воспитание ребёнка. Важно, чтобы отцы были активными членами родительского комитета класса, участвовали в мероприятиях и вносили вклад в жизнь школы. Мы хотим видеть отцов в составе родительского комитета как в классе, так и в школе, поскольку отцовское воспитание играет особую роль в формировании личности ребёнка и его жизненных ценностей.

**В-третьих, важно соблюдение требований к школьной форме.**

Школьная форма — это культурный символ, определяющий дисциплину и опрятность, концентрирующий внимание на учёбе и сохраняющий социальное равенство. Родители должны следить, чтобы ребёнок приходил в школу в чистой, аккуратной форме, а поддержка ношения одежды с национальными элементами способствует воспитанию уважения к традициям. Успеваемость и поведение ребёнка зависят и от семейных требований: контроль выполнения домашних заданий, взаимодействие с учителем, замена наказания на наставление и похвалу за успехи укрепляют ответственность и интерес к обучению.

**В-четвёртых, педагогическая поддержка детей со стороны родителей.**

Результаты международного исследования PIRLS 2021 подтверждают, что интерес родителей к чтению оказывает прямое влияние на учебные достижения детей. В частности, средний балл учащихся, родители которых проявляют высокую

заинтересованность в чтении, составил 524, тогда как дети родителей с низким интересом к чтению продемонстрировали результаты на уровне 478 баллов. Таким образом, читательская активность родителей выступает одним из ключевых факторов формирования у ребёнка устойчивой мотивации к обучению и познавательной деятельности.

**В-пятых, безопасность ребёнка начинается с ответственности родителей.**

Одним из важнейших направлений в воспитательной деятельности школы является обеспечение безопасности учащихся. Это ответственность, которая должна делиться между школой и родителями.

Для обеспечения физической безопасности обучающихся в школе еженедельно проводятся «Уроки безопасности» в рамках классных часов. На этих занятиях детям объясняются правила поведения в потенциально опасных ситуациях и методы их предотвращения.

Однако работа по формированию культуры безопасности не может быть ограничена только школьной средой. Родитель должен обучить ребёнка простым правилам поведения на улице и своим примером демонстрировать их соблюдение.

В случае чрезвычайной ситуации обращайтесь на «горячую линию» по номеру 111. Недостаточное внимание к ребёнку и безразличие могут привести к непониманию и дистанцированию ребёнка от родителей.

**В-шестых, профилактика буллинга и поддержка ребёнка в подобных ситуациях.**

В современный период буллинг среди учащихся остаётся одной из актуальных социальных проблем в сфере образования. Родителям крайне важно проявлять внимательность и наблюдательность к изменениям в поведении ребёнка: внезапная

замкнутость, отказ от посещения школы, тревожность, апатия — всё это может быть сигналом того, что ребёнок сталкивается с психологическим или физическим давлением со стороны сверстников.

С целью системного предупреждения школьного насилия и травли, в школе реализуется Программа «ДосболLIKE». Особое значение в реализации программы отводится родителям. Их активное участие и готовность к сотрудничеству позволяют усилить эффект превентивных мер и обеспечить ребёнку защиту в школе.

**Уважаемые родители**, дома важно ежедневно уделять ребёнку время, поддерживать его и дарить тёплые слова!

Хочу обратить ваше внимание: какие слова вы чаще всего говорите своему ребёнку? (фразы выводятся на экран, для размышления отводится 1-2 минуты):

- «Даже если ты ошибаешься, я всегда рядом.»
- «Ты не один. Мы справимся вместе.»
- «Мне важно, что ты чувствуешь.»
- «Я тобой горжусь.»
- «У тебя получится. Я в тебя верю.»
- «Ошибка — это нормально. Мы учимся на ошибках.»
- «Я люблю тебя просто за то, что ты есть.»
- «Мне интересно твоё мнение.»
- «Ты для меня ценен. Я уважаю тебя.»

После прочтения можно задать аудитории вопрос: **«Сколько из этих фраз вы сказали своему ребёнку на этой неделе?»** (возможна реакция поднятием руки или обсуждение в кругу).

*Комментарии от родителей:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Хорошо сказано, ваше откровенное мнение для нас очень важно.

**Уважаемые родители!**

В настоящее время всё чаще наблюдаются явления, негативно влияющие на психическое и физическое здоровье детей: хроническая усталость, нарушения сна, зависимость от гаджетов и компьютерных игр (лудомания), эмоциональная нестабильность. Подобные проблемы, как правило, возникают из-за ослабленного контроля со стороны взрослых, нерациональной организации свободного времени ребёнка и эмоционального напряжения. Для их профилактики родителям необходимо контролировать круг общения и интересы ребёнка, а также действовать совместно с школой, медицинскими учреждениями и обществом. Кроме того, важно формировать культуру правильного питания: отдавать предпочтение полезной пище вместо фаст-фуда и сладких напитков, что способствует предотвращению ожирения и хронических заболеваний.

Как классный руководитель, я поделюсь несколькими рекомендациями по организации распорядка дня ребёнка:

**1. Режим сна.** Ученику начальных классов рекомендуется ложиться спать в 21:00–21:30, учащемуся среднего звена (5–8 классы) — в 21:30–22:00. За час до сна необходимо прекратить использование телевизора и телефона, создать спокойную атмосферу — это способствует быстрому засыпанию ребёнка.

**2. Утренний и вечерний распорядок.** Ребёнок должен просыпаться за 1,5–2 часа до начала занятий. Это позволит проснуться бодрым, без спешки собраться и обязательно позавтракать. Вечером, после выполнения домашних заданий,

рекомендуется завершать день спокойными занятиями — чтением книг или тихими играми.

**3. Баланс учёбы и отдыха.** После возвращения из школы ребёнку следует предоставить 1 час отдыха, а затем приступить к выполнению домашних заданий. Каждые 30–40 минут занятий необходимо делать перерыв на 5–10 минут, чтобы сохранить концентрацию. Ежедневные прогулки на свежем воздухе продолжительностью не менее 1–1,5 часов являются залогом здоровья и энергии.

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

**Уважаемые родители!**

В текущем учебном году в нашей школе пройдут мероприятия, приуроченные к **значимым датам и праздникам**. В рамках единой воспитательной программы «Адал азамат» представляем вашему вниманию анонс **мероприятий** с участием родителей.

*Классный руководитель информирует родителей о времени, сроках и месте проведения мероприятий, организуемых в соответствии с воспитательным планом школы.*

*Рекомендуется выводить информацию на интерактивную доску.*

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

**Уважаемые родители,** в завершение нашего заседания предлагаю перейти к выбору **председателя родительского комитета** нашего класса и представлению **членов комитета**.

**МОДЕРАТОР (классный руководитель):**

Есть ли желающие выдвинуть свою кандидатуру на должность председателя?

*Предложения принимаются к рассмотрению.*

**МОДЕРАТОР** (классный руководитель):

Есть ли среди присутствующих ещё желающие выдвинуть кандидатуру на должность председателя?

*Предложения выслушиваются и обсуждаются.*

**МОДЕРАТОР** (классный руководитель):

На ваше рассмотрение предлагаются следующие кандидаты на должность председателя и на членство в комитете: (*называются фамилии, имена*).

*Проводится голосование, подсчёт голосов, фиксируется результат, после чего они будут представлены родителям.*

**МОДЕРАТОР** (классный руководитель):

Следующее слово предоставляется новоизбранному председателю Родительского комитета.

## **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

*В своём выступлении председатель родительского комитета рассказывает о плане работы комитета и призывает родителей к поддержке. Также отмечает, что комитет будет осуществлять свою деятельность в консультации с классным руководителем.*

**МОДЕРАТОР** (классный руководитель):

Есть ли желающие выступить дополнительно, внести предложения?

Какие у вас есть предложения для улучшения работы родительского комитета?

*Заключительное слово родителей*

**МОДЕРАТОР** (классный руководитель):

Уважаемые родители, ваше мнение для нас очень важно.

Будущую работу мы будем заранее обсуждать и планировать совместно.

\_\_\_\_\_ числа этого месяца состоится заседание родительского комитета нашей школы, в котором от вашего имени примет участие вновь избранный председатель.

Благодарю всех за участие в сегодняшнем собрании!

**Примечание:** С учётом содержания собрания и возрастных особенностей детей рекомендуется использовать содержательные фрагменты социальных видеороликов и художественных фильмов на темы роли родителей в воспитании детей и семейных ценностей.

Список роликов, предлагаемых к показу на заседании родительского комитета:

1. Достижения в сфере образования
2. Августовская конференция 2025 г.

[https://disk.yandex.kz/i/Lsm8\\_zf-idhO7w](https://disk.yandex.kz/i/Lsm8_zf-idhO7w)

3. Чек-листы для родителей, важная информация и статьи  
<https://orken-institut.kz/ru/roditelyam>



По вопросам и предложениям обращаться:

1. Аскарова Айзада Телагысовна, старший научный сотрудник НАО “ННПИБД “ӨРКЕН”, телефон для связи: +7 701 798 57 77.
2. Шайланов Ерболат Сексенбайулы, ведущий специалист НАО “ННПИБД “ӨРКЕН”, телефон для связи: +7 707 771 26 15.