

«№35 ЖОБЫ» КММ басшысы
Бектемирова Д.В.
«2» қаңтар 2025 жыл



2025-2026 оқу жылына арналған ШҚК педагогикалық психологының жұмыс жоспары

Міндеттері: балалардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, диагностикалық, дамытушылық және консультативтік-ағартушылық іс-шаралар арқылы мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды жүзеге асыру.

Тапсырмалар:

1. Басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесе отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыны тереңдетілген психологиялық тексеруден өткізу.
2. Жеке, топтық және аудиториялық сабақтарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық (түзетушілік, дамытушылық және кеңестік) көмек көрсету.
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқу процесінде және үйде психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға және басқа да мамандарға кеңес беру.

№ п/п	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу уақыты	Күтілетін нәтижелер	
			1. Ұйымдастырушылық жұмыс	
1.1	Оқу жылының басталуына материалдар мен жұмыс орнын дайындау.	Қыркүйек	1) диагностикалық және дидактикалық материалдарды іріктеу; 2) оқу-әдістемелік құралдарды тандау; 3) ата-аналарға арналған сауалнамалар (1а, 6 нысаны), оқушының сабақтағы белсенділігін бақылау және ООП бағалау бланкілері (2-нысан), психологты студентке көрсету формасы (3-нысан)	
1.2	Жылға жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылға жұмыс жоспары	
1.3	Жеке, кіші топтық, топтық сабақтар үшін оқушылар топтарын құру.	Қыркүйек	Оқушылар топтарының тізімдері	

1.4	Құжаттарды тіркеу және жүргізу: 1) жұмыс кестесін және сабақ кестесін жасау; 2) журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңес беру жазбалары	Қыркүйек және жыл бойы	1) жұмыс кестесі және сабақ кестесі; 2) сабаққа қатысу журналы және кеңес беру жазбалары (топтағы жеке беттер және жеке жұмыс журналы)
1.5	Жылдық рефлексиялық есепті дайындау	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп.
2. Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау және оқушыларға психологиялық қолдау көрсетудің (көмектің) мазмұнын анықтау			
2.1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: 1) сабақтағы бақылаулар; 2) ата-аналармен әңгімелесу және сауалнамалар; 3) психологиялық тексеру;	Қыркүйек	1) оқушыларды сабақта бақылау хаттамалары (2-нысан); 2) әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама (1 а, б нысандары); 3) психологиялық диагностика хаттамалары 4) оқушылардың жиынтық сипаттамасы (6-форманы психолог толтырады)
2.2	Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністерін және оны тудыратын себептерді анықталы талқылау.	Қыркүйек-қазан	Оқушылардың мінездемесі (6-форманы барлық мамандар толтырады) Жеке жұмыс бағдарламалары (форма 4)
2.3	Оқушылармен жұмысты жосындау. 1) жеке даму бағдарламаларын жасау;	Қазан	1) жеке даму бағдарламалары (5-нысан);
2.4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) сабақта оқушылардың бақылау хаттамалары (2-нысан); 2) диагностика нәтижелері бойынша психологиялық тексеру хаттамалары; 3) оқушылардың сипаттамалары
2.5	Бақылау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Хаттамалар (2-нысан)
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігіне мониторинг жүргізу			
3.1	Жеке және топтық сабақтар өткізу	Жыл бойы	Сабаққа қатысушы есепке алу, оқушының жылына екі рет қызметінің мониторингі (6-нысан)
3.2	ОШП бар оқушыларға сабақта көмек көрсету (мұғалімнің келісімі бойынша)		Көмек түрлерін және олардың нәтижелілігін көрсете отырып, сабаққа қатысу ХАТТАМАСЫ
3.3	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасын және жеке оқу бағдарламаларын іске асырудың табыстылығын динамикалық бақылау	Жыл бойы	1) протоколды контролю учащих на уроке (форма 2); 2) диагностика;
4. Консультативтік-әдістемелік қызмет			
4.1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-аналардың өтініші бойынша немесе қажет болған жағдайда).	Жыл бойы	Кеңес беру журналы
4.2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңес беру журналы

4.3	1) Тақырып бойынша мектеп мұғалімдеріне арналған презентациялар: 2) Ата-аналарға арналған ақпараттық такта	Қазан Қараша Қаңтар	Баяндама материалдары, презентация
5. Өзін-өзі тәрбиелеу			
5.1	Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс.	Жыл бойы	
5.2	Біліктілікті арттыру курстарын аяқтау:	Тамыз	
5.3	Баспа басылымдары: қалалық шығармашылық топқа қатысу, сынып жетекшілеріне арналған жинақ шығару	Наурыз	

Педагог-психолог: Смагулова Д.Т
Қабыш Ә.Н