

## Инновационный план развития КГУ «Школа-лицей имени А. Шамкенова г. Павлодара» на 2025 -2026 учебный год

**Методическая тема школы «Интеграция STEM-технологий в учебно-воспитательный процесс современной цифровой школы как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»**

**Цель инновационной работы:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся лицея имени Аманжола Шамкенова через системную интеграцию STEM-технологий в учебно-воспитательный процесс для развития критического мышления и решения комплексных практических задач».

№	Сроки	Тема мероприятия	Форма	Ответственные	Содержание	Примечание
<b>Педагогические советы</b>						
1	август	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности: от инновационных подходов к результативным решениям»	педсовет	Тургульдинова И.Ж. Абеуова С.К. Перевёrtова Е.А. Нуриманова А.В. Сагитова С.А. Шарипова С.М. Чикунова Л.А Лидеры школы	1.Анализ деятельности школы по реализации методической темы школы - Зам ПО 2. Развитие функциональной грамотности учащихся, участие в исследованиях МОДО, предметной олимпиаде, интеллектуальных и исследовательских конкурсах. Зам ПО 3. Анализ реализации государственного образовательного стандарта, качества успеваемости, выполнение программного материала: перспективы и фокус развития (Чикунова Л.А.) 4. Анализ и перспективы развития кадрового ресурса школы (Шарипова С.М.) 5. Анализ и перспективы деятельности воспитательной системы школы (Нуриманова А.В.) 6. Перспектива «Коммюнике учителя» на 2025-2026 учебный год. 7. Результаты рейтинга успешности «Формула успеха» 8. Реализация Плана Центра компетенций внутри каждого МО через предметы.	«Три слайда» начальное/средняя/старшая ступень обучения Рефлексия через ИКТ
2	Ноябрь	2.1 Преемственность и адаптация учащихся 1,5,10 кл.	Педсовет	ЗДУР, психологическая служба	1.Анализ текущего состояния адаптации учащихся (результат мониторинга) 2. Анализ соответствия учебных программ между этапами обучения (начальная, основная и средняя школа) 3.Обсуждение трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся, и предложений по их преодолению 4.Примеры успешных практик адаптации и преемственности 5. Разработка плана мероприятий для улучшения преемственности и адаптации учащихся 6. Подведение итогов.	

	ноябрь	2.2 «Цифровой ассистент учителя-искусственный интеллект»	Семинар-практикум по ИИ	Весь коллектив	1. Обзор возможностей искусственного интеллекта для педагога 2. Практическая часть: «Учитель и ИИ в действии» 3. Мини-мастерская: «Мой персональный цифровой ассистент»	
3	декабрь	«STEM технологии в инклюзивном образовании»	педсовет	Сагитова С.А. школьные психологи, педагоги- ассистенты, классные руководители, учителя- предметники (естественно- математический цикл)	1. Возможности STEM-подхода для развития познавательного интереса у детей с ООП. 2. Доступность STEM-образования: адаптация заданий, использование цифровых инструментов и специальных средств. 3. Организация совместных проектных работ в инклюзивных классах. 4. Опыт внедрения STEM-технологий в школах: успешные кейсы и практики (учителя-предметники, тьюторы, ассистенты).	
4	март	«Формирование функциональной грамотности через проектную и исследовательскую деятельность в рамках STEM-подхода»	семинар-практикум	Нургожина А.Е.	1. Анализ текущего состояния учебно-исследовательской и проектной деятельности 2. Адаптация STEM -технологии под разные предметы. 3. Эффективные цифровые инструменты STEM -технологии. 4. Междисциплинарные связи в проектах. 5. Критерии оценивания сформированности функциональной грамотности в STEM-проектах.	
5	май	Преемственность и адаптация учащихся 1,4,5, 9,10 кл.	малый педсовет	ЗДУР	1.Оценка текущего состояния преемственности между уровнями образования. 2.Проведение анализа успешности обучения и адаптации учащихся при переходе от начальной школы к средней, а также от средней к старшей школе. 3.Обсуждение методов и приемов поддержки преемственности образования. Рассмотрение возможных путей для улучшения коммуникации между педагогами разных уровней образования для более эффективной подготовки учащихся. 4. Разработка индивидуализированных подходов к адаптации учащихся новых классов. 5.Обсуждение методов поддержки адаптации учащихся 1, 4, 5, 9, и 10 классов к новым учебным условиям, учитывая их возрастные особенности и предыдущий уровень подготовки.	

					6. Роль педагога и родителей в успешной адаптации учащихся. Обсуждение методов сотрудничества семьи и школы для обеспечения поддержки и сопровождения учащихся на пути к успешной адаптации. 7. Постановка задач и определение конкретных шагов для улучшения преемственности и адаптации учащихся на всех уровнях обучения. Обсуждение практических рекомендаций для реализации предложенных стратегий и методов.	
6	июнь	О завершении учебного года и перевода учащихся	педсовет	ЗРУР, администрация, классные руководители	1.Оценка итогового прогресса учащихся за учебный год. 2. Проведение анализа эффективности учебного процесса и последующее внесение корректива. 3. Подготовка к отчетности и документации по итогам учебного года. 4. Планирование летних каникул и подготовка к следующему учебному году.	

### **Методические Советы**

1	август	«Внедрение STEM-технологий в образовательный процесс как путь к развитию функциональной грамотности школьников»	методический совет	Нургожина А.Е. руководители МО	1. Изучение ИМП МП РК за 2025-2026 учебный год 2. План методической работы на 2025-2026 учебный год 3. Согласование методических тем МО с методической темой школы, плана работы МО в рамках единых требований. 4. Утверждение планов работы методических объединений на 2025-2026 учебный год. 5. Об утверждении плана работы с одаренными учащимися на 2025-2026 учебный год. 6. Распределение часов вариативной части в 2025-2026 учебном году, 7. Согласование и утверждение КТП. 8 Реализация школьных проектов	МО предоставляет план МО по реализации методической темы
2	ноябрь	Формирование проектно-аналитического мышления через систему олимпиадного движения"	методический совет	Нургожина А.Е. руководители МО	1. Анализ текущего состояния олимпиадного движения 2. Методическое обеспечение и педагогические технологии эффективной подготовки к олимпиадам 3. Создание системы непрерывного сопровождения одаренных детей	
3	март	Организация исследовательской деятельности	методический совет	Нургожина А.Е. руководители МО	1. Анализ текущего состояния исследовательской деятельности педагогов и учащихся;	

		педагогов как фактор формирования исследовательских умений обучающихся			2. Методическое обеспечение и педагогические технологии эффективной подготовки к исследованиям; 3. Создание системы непрерывного сопровождения одаренных детей; 4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях проектно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности школьников.	
4	май-июнь	Интеграция STEM-технологий в учебно-воспитательный процесс современной цифровой школы как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	методический совет	Нургожина А.Е. руководители МО	1. Анализ текущего состояния работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за учебный год; 2. Отчет руководителей МО по результатам деятельности педагогов за 2025-2026 учебный год; 3. Оценка достигнутых результатов и выработка рекомендаций для дальнейшего улучшения работы МО и повышения качества обучения в школе;	Отчёт заведующих МО по работе учителей за учебный год

#### Центр компетенции

8	август	Эффективные стратегии создания профессиональных сообществ	Networking	Центр компетенции 2 округа Чайковская Е.Л.,педагог-мастер	KPI ЦК «Внедрение современных педагогических подходов и формирование навыков проектной деятельности обучающихся»	
9	ноябрь	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях Lesson Study как эффективный подхода к исследованию практики урока	Workshop	Центр компетенции 2 округа  Жаксылыкова Ж.Ж.,педагог-мастер	KPI ЦК «Внедрение современных педагогических подходов и формирование навыков проектной деятельности обучающихся»	
10	январь	Организация проектных сообществ для развития исследовательских умений учащихся	мастер-классы	Центр компетенции 2 округа Демиденко И.А., педагог-мастер	KPI ЦК «Внедрение современных педагогических подходов и формирование навыков проектной деятельности обучающихся»	

11	март	Эффективный педагогический менеджмент для обеспечения непрерывного профессионального становления и развития педагогов	семинар - практикум	Центр компетенции 2 округа Казкенова Г.Е.,педагог-мастер	KPI ЦК «Внедрение современных педагогических подходов и формирование навыков проектной деятельности обучающихся»	

### Реализация подхода «Lesson Study»

1	сентябрь	«Развитие функциональной грамотности учащихся через интеграцию STEM-технологий в рамках подхода Lesson Study»	Networking	Нургожина А.Е., педагоги-мастера: Казкенова Г.Е. Жаксылыкова Ж.Ж.	1.Обсуждение концепции «Lesson Study» 2.Практические кейсы и опыт 3.Анализ текущей ситуации в школе и определение потенциала для использования подхода «Lesson Study» 4.Определение конкретных шагов и задач по внедрению подхода «Lesson Study»: формирование фокус-групп, выбор исследовательской темы 5.Определение доступных ресурсов и потребностей для успешной реализации плана 6. Индивидуальная сессия «Эффективные стратегии создания профессиональных сообществ» для участников фокус-групп школы и Центра компетенции	Проведение школьного этапа. Продвижение фокус-групп в ЦК														
2	октябрь-ноябрь	1 этап - школьный МО	Мероприятия школьного этапа LS	Нургожина А.Е. Руководители фокус-групп	<p style="text-align: center;">График проведения школьного этапа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>сроки</th> <th>фокус исследования LS</th> <th>предмет</th> <th>класс</th> <th>состав группы роли</th> <th>Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Этапы LS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационная встреча участников ЛС (1-2 встречи)</li> <li>2.Планирование урока (1 раз в неделю, не менее 3-х встреч)</li> <li>3.Проведение и наблюдение исследуемого урока</li> <li>4.Анализ и усовершенствование исследуемого урока</li> <li>5.Распространение идей ЛС в педагогической общественности</li> </ol>	№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)								
№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)														
3	март	«Совершенствование функциональной грамотности	Круглый стол	Нургожина А.Е, педагоги-мастера: Жапаргазинова А.Х.	Цель: укрепить практику Lesson Study в школе и вовлечь сообщество для поддержки и улучшения учебного процесса 1.Анализ текущих практик и ресурсов.	Проведение городского этапа с														

		школьников: потенциал STEM-образования в контексте Lesson Study»		Демиденко И.А.	2.Определение ключевых задач и ожидаемых результатов. 3.Формирование команды из заинтересованных учителей и администрации. 4.Изучение успешных кейсов и лучших практик. 5.Приглашение лидеров и представителей фокус-групп Центра компетенций к участию в проекте.	приглашением школ ЦК														
4	февраль	2 этап - городской	Работа со школами Центра компетенции	Нургожина А.Е., руководители фокус-групп, представители школ ЦК	<p>График проведения городского этапа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>сроки</th><th>фокус исследования LS</th><th>предмет</th><th>класс</th><th>состав группы роли</th><th>Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Этапы LS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Встреча по определению темы, фокуса метода исследования, исследуемых учеников</li> <li>2.Три встречи по разработке КСП</li> <li>3.Встреча по обсуждению и созданию листов наблюдения, опроса исследуемых учеников</li> <li>4.Проведение и наблюдения уроков в школах «Точек роста»</li> </ol> <p>План проведения городского этапа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инновационная площадка «Перформанс проектов»</li> <li>2.Пленарная часть</li> <li>3.Исследовательские уроки</li> <li>4.Конструктивный диалог по теме исследования</li> <li>5.Рефлексия</li> </ol>	№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)								Представители школ «Точки роста»
№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод. рекомендации и т.д.)														
3	март	«Lesson Study в действии: как мы исследуем, пробуем и улучшаем»	Семинар-практикум	Нургожина А.Е. Руководители фокус-групп	1.Методические материалы и руководства по Lesson Study. 2.Презентация достижений и планов на будущее перед школьным сообществом и родителями. 3.Публикация результатов и лучших практик на школьном сайте и в социальных сетях.	Проведение межобластного / республиканского этапа														
4	апрель	3 этап-межобластного/республиканского этапа	Мероприятия межобластного/республиканского	Нургожина А.Е Руководители фокус-групп	<p>График проведения республиканского этапа</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>сроки</th><th>фокус исследования LS</th><th>предмет</th><th>класс</th><th>состав группы роли</th><th>Результат (статья/ метод.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод.)								Формат онлайн, офлайн
№	сроки	фокус исследования LS	предмет	класс	состав группы роли	Результат (статья/ метод.)														

			этапа									рекоменда <sup>ции и т.д.)</sup>	
Этапы LS:													
1.Онлайн встреча по определению темы, фокуса метода исследования, исследуемых учеников													
2.Три онлайн встречи по разработке КСП													
3.Встреча по обсуждению и созданию листов наблюдения, опроса исследуемых учеников													
4.Проведение и наблюдения уроков.													
План													
1.Инновационная площадка «Перформанс проектов»													
2.Пленарная часть													
3.Исследовательские уроки													
4.Конструктивный диалог по теме исследования													
5.Рефлексия													
Участники: ЦМП, ВУЗы РК, учителя-предметники школы, города, области и РК, образовательные учреждения РК, заинтересованные в проекте ЛС.													

### Реализация подхода «Action Research»

1	октябрь-март	Как подход «Action Research» способствует повышению профессиональной компетенции и развитию исследовательских навыков молодого учителя	В рамках плана ШИМУ	Шарипова С.М. Баканова Д.Б Борискова А.В Жумабаева А.С Туктыбаева У.К Баёк М.М. молодые учителя	Реализация подхода «Action Research» в практике педагогов-исследователей как способ повышения профессиональной компетентности и развития исследовательских навыков молодого учителя	<b>План реализации (трех последовательных уроков)</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сроки</th><th>Ответственные</th><th>Фокус</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>сентябрь</td><td>Сыздыкова А.М., педагог-исследователь</td><td>Современный урок: фокус и стратегии улучшения.</td></tr> <tr> <td>ноябрь</td><td>Лаптева Н.П., педагог-исследователь</td><td>Эффективные методы и приемы в практике урока</td></tr> <tr> <td>январь</td><td>Кабдракишева А.С, педагог-исследователь</td><td>Формы и методы формирования эмоционального интеллекта учащихся</td></tr> </tbody> </table>	Сроки	Ответственные	Фокус	сентябрь	Сыздыкова А.М., педагог-исследователь	Современный урок: фокус и стратегии улучшения.	ноябрь	Лаптева Н.П., педагог-исследователь	Эффективные методы и приемы в практике урока	январь	Кабдракишева А.С, педагог-исследователь	Формы и методы формирования эмоционального интеллекта учащихся	
Сроки	Ответственные	Фокус																	
сентябрь	Сыздыкова А.М., педагог-исследователь	Современный урок: фокус и стратегии улучшения.																	
ноябрь	Лаптева Н.П., педагог-исследователь	Эффективные методы и приемы в практике урока																	
январь	Кабдракишева А.С, педагог-исследователь	Формы и методы формирования эмоционального интеллекта учащихся																	

					октябрь	Баканова Д.Б, педагог-исследователь, магистр пед.наук	Активное вовлечение учащихся в учебный процесс УВП.	
					март	Каиржанова А.С.	Развитие критического мышления и творческих способностей обучающихся на уроке.	
2	сентябрь-апрель	Мастер-классы в рамках формирования профессиональной компетентности молодых педагогов	В рамках плана ШИМУ	ЗДУР: Шарипова С.М педагоги-исследователи: Лаптева Н.П. Кабдракишева А.С. Сыздыкова А.М.	<b>План реализации</b>			

#### **Организация воспитательного процесса**

1	в течение года	Единая программа воспитания «Адал Азамат»	1-11 классы	Нуриманова А.В.	<b>ИМП</b>	
2	в течение года	проект «Академическая честность»	проект 1-11 класс	Кенжебаева Б.Б. кл.руководители 1-11кл, психологи	<b>Положение о проведении проекта</b>	

#### **Организация олимпиад, конкурсов и школьных проектов**

1	октябрь - ноябрь	Организация и проведение общешкольной предметной олимпиады учащихся	олимпиада 1-11кл	ЗДУР, руководители МО	Положение о проведении общешкольной олимпиады Основные положения - план подготовки учителя-предметника к олимпиаде - список команды по предметам - график занятий по подготовке к олимпиаде - тематическое планирование по подготовке к олимпиаде - маршрутный лист учащегося - психологическое сопровождение	
2	декабрь	Организация и проведение проекта «Үркер» с целью	турнир (5-7 классы)	Чикунова Л.А. Довголенко И.В., Борискова А.В.	Положение о проведении турнира Основные положения - план подготовки учителя-предметника к турниру	

		развития естественно-математической грамотности учащихся			- список команды по предметам - график занятий по подготовке к олимпиаде - тематическое планирование по подготовке к олимпиаде - маршрутный лист учащегося - психологическое сопровождение	
3	декабрь	«Адвент-календарь»	игра 4 класс	Сагитова С.А., Катьетова О.С., Лысенко И.Н.	Положение о проведении игры - план подготовки учителя-предметника к игре - список команды по предметам - тематическое планирование по подготовке к игре - маршрутный лист учащегося - психологическое сопровождение	
4	март, ежегодно	Музыкально-театральный проект «Рампа»	конкурс	Нуриманова А.В. Бурлакова Н.Я., Ильясова М.М. Дюсембаева А.К.	План мероприятий творческого проекта	
5	март	Организация и проведение проекта «Брейн-ринг»	Брейн-ринг, 9 классы	Нуриманова А.В. Смагулова Р.З., Рысбек Б.Р.	Положение о проведении проекта «Брейн-ринг»	
6	март-апрель	Бардовский фестиваль «Аkkорды радуги»	фестиваль 7-25 лет	Нуриманова А.В. Бурлакова Н.Я.	Положение о проведении фестиваля «Аkkорды радуги»	
7	апрель	Организация и проведение научно-практической конференции «Школьная Весна»	конференция 1-11 класс	Нургожина А.Е. руководители МО	Положение о проведении конференции «Школьная –весна»	
8	в течение года	Подготовка, проведение и участие в предметных олимпиадах педагогов школы	олимпиада	ЗДУР учителя-предметники	1.Информационные письма 2. Общешкольный план проведения семинаров-практикумов по подготовке учителей к предметным олимпиадам (в соответствии с планом работы МО) и индивидуальным планом подготовки педагога	
9	в течение года	Презентация авторских программ, программ лицейского	заседание МО, конкурсы	ЗДУР, руководители МО	1. Информационные письма 2. Положения о проведении конкурсов	

		компоненты (ЕМЦ): -представление на заседании МО -участие в конкурсах авторских программ городского, областного, республиканского уровня -рецензирование ВУЗ для ПиО				
10	в течение года	«Школа молодого учителя. Менторинг»	тренинг, семинар, круглый стол, мастер- класс, вебинар, конферен- ция и т.д.	ЗРУР Шарипова С.М, наставники, учителя- практики	в соответствии с планом ШМУ (через подход Action Research)	
<b>Калейдосков проектов в начальной школе</b>						
1	в течение года	<b>1 класс.</b> Мастерская. Развитие мелкой моторики через творчество	мастерска я	ЗРУР Исимова А.К. учителя 1 классов	<p><b>Цель проекта:</b> «Развитие точности движений рук, координации глаз и рук, а также улучшение навыков манипуляции мелкими объектами, развитие мелкой моторики у детей, способствующей развитию навыков письма, а также творческих способностей учащихся через процесс лепки»</p> <p>1. Цель и значимость проекта. 2. Материалы и инструменты: 3. Техники лепки: 4. Творческие задания: 5. Оценка и обратная связь: 6. Выставка работ: 7. Заключение:</p> <p>Подведение итогов и поздравления детей с успешным завершением проекта. Возможность детям поделиться своими впечатлениями и преимуществами, полученными от развития мелкой моторики через творчество со сверстниками и родителями.</p>	

					Обсуждение с коллегами достижений и опыта, полученных в ходе проекта.	
2	в течение года	2 класс «Наблюдай и исследуй окружающий мир» 1 четв. - Растения в моём классе 2 четв.- Домашние животные 3 четв. - Птицы нашего города 4 четв. – Наши школьный двор	проект	ЗРУР Исимова А.К. учителя 2 классов	<p><b>Цель проекта:</b> «Активное исследование окружающей среды, развитие навыков наблюдения, анализа, синтеза и интерпретации, коммуникативных навыков и сотрудничества учащихся, способствует уважению, бережному отношению к природе и осознанию взаимосвязей между всеми ее компонентами».</p> <p><b>Форма проведения наблюдения и исследования:</b> экскурсии, походы (без территориальной привязки, по потребностям класса).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и актуальность проекта.</li> <li>2. Планирование и подготовка. Разработка плана исследования и распределение ролей внутри каждой группы.</li> <li>3. Исследование и наблюдение. Реализация плана исследования. Сбор данных, фиксирование измерений процесса наблюдения.</li> <li>4. Анализ и интерпретация данных: Анализ собранных данных и обсуждение результатов. Сравнение и классификация наблюдаемых объектов и явлений.</li> <li>5. Презентация результатов наблюдения: Подготовка презентаций и постеров, демонстрирующих результаты исследования по процессу наблюдения.</li> <li>6. Организация выставки, где дети смогут представить свои проекты и поделиться своими открытиями с другими учениками, учителями и родителями.</li> <li>7. Обсуждение и выводы: Обсуждение процесса исследования, проблем, с которыми столкнулись, и способы их преодоления.</li> <li>8. Выводы и осознание важности сохранения окружающей среды и нашей ответственности за нее.</li> </ol>	
3	в течение года	3 класс. Проект «Что? Где? Когда?» Тематика игр: 1 четв. Растения и животные Павлодарской области 2 четв. - Города и страны 3 четв. - Семь чудес света 4 четв. - Космос	Игра	ЗРУР Исимова А.К. учителя 3 классов	<p><b>Цель игры «Что? Где? Когда?»:</b> развитие у учащихся навыков работы в команде, критического мышления, анализа и решения проблем, а также расширение знаний в различных предметных областях и установление межпредметных связей, использование школьниками знаний в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>1. Правила игры</b> Объяснение основных правил игры. Представление целей и задач игры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Команды и роли. Формирование команд, распределение ролей.</li> <li>3. Раунды: Проведение нескольких раундов игры. Каждый раунд состоит из вопроса ЧТО?, ГДЕ? и КОГДА?</li> <li>4. Вопросы. Представление вопросов по различным темам и интересам детей. Вопросы могут быть в форме текста, картинок или аудиозаписей.</li> <li>5. Ответы. Даём командам времени на обсуждение вопроса и придумывание ответа. После истечения времени команды представляют свои ответы.</li> </ol>	

					6.Оценка ответов. Проведение оценки ответов с помощью судей или учителя. Подсчёт правильных ответов и подведение итогов раунда. 7.Обсуждение ответов. Обсуждение правильных ответов и объяснение неправильных. Предоставление объяснений и дополнительной информации по каждому вопросу 8.Результаты. Ведение счета набранных очков каждой команды. Объявление команды-победителя по итогам игры. 9.Заключение. Поздравление команды-победителя и выражение благодарности всем участникам. Обсуждение итогов игры и обратная связь от учащихся.	
4	в течение года	4 класс «Исследователь-ская лаборатория» Тематика исследований: 1 четв.-Исследование национальной кухни народов Казахстана 2 четв. - Дизайн и создание предметов с элементами народного промысла 3 четв. Амулеты, символы, тамга 4 четв. Создание игры «Особенности национальностей и народностей РК	Лаборатория учителя 4 классов	ЗРУР Исимова А.К.	<b>Цель и задачи ИЛ:</b> развитие у учащихся критического мышления, исследовательских , коммуникативных, маркетинговых навыков, творческих способностей, умения презентовать продукт своего труда и использование ИКТ 1.Цель и значимость проекта .Определение задач этапов проекта 2.Исследование и анализ: Выбор темы для исследования. Сбор информации по теме исследования 3.Результат - целевой продукт. Генерация идеи для получения целевого продукта на основе проведенного исследования. Создание прототипа целевого продукта. 4.Презентация и обратная связь: Подготовка к публичному выступлению и совершенствование навыков презентации. 5.Рекламирование: Создание рекламного материала, такого как плакаты, баннеры или видеоролики, для привлечения внимания к целевому продукту. Выставка лучших продуктов исследования 6. Заключение: Подведение итогов проекта и обсуждение достижений и опыта, полученных в ходе работы каждого класса	

#### Проекты средней и старшей школы

1	в течение года	Проект «Читающая школа» 1-4 кл 5-8 кл 9-11кл	буктрейлер театрализация 5-ти минутное чтение, уголки чтения, создание лэпбуков (1-4кл), конференция НПК,	Администрация Казкенова Г.Е. Сыздыкова А.М. Габбасова Д.К. Санат Амангуль Морец А.А, Кайлер И.В. Садыкова А.Ж. библиотекарь школы Фаст Т.В.	по плану проведения проекта «Читающая школа»	
---	----------------	---	---	---	--	--

			аналитико - дискуссионный клуб			
2	в течение года	Қалдырган ізің мәнгілік	проект 2-10 класс	Сыздыкова А.М. учителя каз.языка	Положение о проведении проекта	
3	в течение года	Знакомство с биографией и творчеством известных казахстанских писателей и поэтов с целью популяризации их творчества	проект 2-10классы	Сыздыкова А.М. учителя каз.языка	Положение о проведении проекта Этапы реализации 1. Окулар 2. Сахналық көрініс 3. Ән -күй	
4	в течение года	Патриотический фестиваль «Ветер победы»	конкурс, дайджест, челлендж 1-6 класс	Нуриманова А.В. Бурлакова Н.Я. Аубакирова Д.Е.	План мероприятий	
5	в течение года	Экологическая игра «Водополия»	игра	Чайковская Е.Л.	Положение о проведении игры «Водополия»	
6	в течение года	проект «MobileArt»	проект старшеклассников	Рыспек Бахытхан	Положение о реализации проекта	
7	в течение года	Scratch- турнир для учащихся 3-5 классов	турнир	Чикунова Л.А. Уткин Е.А.	Положение о проведении Scratch турнира	
8	в течение года	Соревнования по робототехнике	олимпиада, соревнование, турнир	Чикунова Л.А. Задаев О.Б., Рыспек Бахыткан	Информационные письма Положения о проведении соревнований/турниров/конкурсов Положение о проведении внутришкольных соревнованиях по робототехнике	
9	в течение года	Проект Мерейтойлар шеруі	проект 5-8 классы	Шарипова С.М. Габбасова Д.К. Кусаинова Г.А.	Положение о проведении проекта	
10	в течение года	Қалалық А.Шәмкенов окуларын үйымдастыру	конкурс 2-10 класс	Шарипова С.М. Жангожина Э Жумабаева А.С. Сыздыкова А.М.	Положение о проведении конкурса	
11	в течение года	Жас дарын, Үздік ғылыми жоба 2025, Жас өнертапқыштар	проект	Шарипова С.М. Жангожина Э.Н	Положение о проведении проекта	

12	в течение года	Проект ««История Казахстана + ИИ: современные практики обучения для цифрового поколения»» (5- 10 классы)	проект 5-10 кл	Нургожина А.Е. Темиров Е.Р. Омаров А.Б. Дубовицкий О.С. Зотова К.А. Темирова А.С. Омаров А.Б	<b>Программа проекта</b>	
13	в течение года	Проект по спортивно-массовой работе Формула здоровья	проект 1-11 класс	Нуриманова А.В. Воронова Л.И. Бардашевский А.В Рамазанова А.Ю.	<b>План мероприятий</b>	
14	в течение года	Воспитательный проект для классов с государственным языком обучения «Құндылықтар арқылы тәрбиелу «Ізбасар»»	проект 1-7 класс	Нуриманова А.В. Жангузина Н.М. Нуржанова Б.К.	<b>Положение о проведении проекта</b>	
15	в течение года	Интеллектуальный шахматный проект «От дебюта до эндшпилля»	проект 2-4 классы	Нуриманова А.В. Гребенщикова В.В.	<b>Положение о проведении проекта</b>	
17	в течение года	Квалиметрическая лаборатория по исследованию школьного сообщества по направлениям: «Школа глазами родителей», «Школа глазами учащихся», «Школа глазами учителя», «Школа глазами общественности»	анкетирование, соц. опросы, интервью исследовательские методики	Администрация школы, учителя-магистры пед.наук	<p>Анализ состояния школьного сообщества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка вопросов по направлениям</li> <li>2. Анкетирование по направлениям (вход/выход)</li> <li>3. Анализ результатов</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol> <p>Координаторы проекта - Болганская Е.С., Айгорова А.А Баканова Д.Б., Демиденко И.В., Бейсекенова Д.А., Керимова Д.Т., Зотова К.А., Жангожина Э.Н., Мусина Г.М., Садык Б.Н., Туктыбаева У.К., Темиров Е.Р. Дубовицкий О.С.</p>	
18	декабрь	Шамкеновские чтения.	Конференция 9-11 классы	Темиров ЕР., Сыздыкова А.М. учителя казахского языка. Учителя музыки	<b>Положение о проведении конференции</b> К 100-летию А Шамкенова (будет в 2027 году)	

19	В течение года	Проект медиаторов-волонтеров «Школьная служба примирения «Радуга»	Проект 1-11	Кенжебаева Б.Б. психологи	<a href="#">Положение о проведении проекта</a>	
20	в течение года	Научное общество «Топжарған» учащихся	школьное сообщество	Исимова А.К. Нургожина А.Е.	Положение НОУ 1.Определение целей и направлений деятельности:. 2.Поиск заинтересованных учащихся 3.Формирование руководства 4.Разработка программы и плана работы 5.Информационная поддержка 6.Поощрение и личное развитие	
21	в течение года	Интеллектуальный игра «Самый умный»	интеллектуальная игра	классные руководители 1-4 кл Исимова А.К.	<a href="#">Положение о проведении интеллектуальной игры</a>	
22	в течение года	Творческий проект «Кукольная фантазия»	проект 5-9 классы	Нуриманова А.В. Абигузин А.А. Жилкайдар А.З. Бейсенова А.К. Кусаинова К.Е. Бейсенова Д.А.	<a href="#">Положение о проведении проекта</a>	
23	в течение года	Зимний спортивный проект по мини-футболу на переходящий кубок А.Шамкенова	проект 8-11 классы	Нуриманова А.В. Карагужа М.Т. Воронова Л.И	<a href="#">Положение о проведении проекта</a>	
24	в течение года	Предметные недели методических объединений	методическая неделя	Администрация, руководители МО	Согласно графику и плана мероприятий МО: МО развивающего цикла 6-10 октября МО эстетического цикла 20-24 окт МО начальных классов - 17-21 ноября МО гуманитарного цикла 24-28 ноября МО естественно-математического цикла- февраль МО казахского языка- март	
25	В течение года	Проект по организации свободного времени учащихся начальной школы «Национальная игра «Асық»	Проект 1-4 классы	Санат Амангуль	<a href="#">Положение о проведении проекта</a>	

	педагогические советы
	Центр компетенций. “Точки роста”
	“Lesson Study” (коучинг, нетворкинг, исследовательские уроки)
	«Action Research» + ШМУ
	Семинары-практикумы
	проекты

**«Утверждаю»**

**Руководитель КГУ  
«Школа-лицей имени А.Шамкенова  
\_\_\_\_\_ Тургульдинова И.Ж.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПЛАН  
КГУ «Школа-лицей имени А. Шамкенова г. Павлодара»  
на 2025 -2026 учебный год**