



«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о. руководителя
отдела образования
города Павлодара
Ж.К. Асаинова**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА

**«Лучшая методическая разработка – 2026 года»
для учителей физической культуры и инструкторов по спорту в
организациях среднего образования**

Общие положения

Городской этап областного конкурса проводится Отделом образования города Павлодара.

Конкурс призван содействовать профессионально-педагогическому совершенствованию педагогов, повышению качества образования.

Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет).

Жюри Конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника, выставив баллы. Члены жюри присутствуют на всех видах конкурсных испытаний.

Командные работы не рассматриваются. К конкурсу не допускаются работы, представленные ранее.

Цель и задачи

Целью Конкурса является создание условий для развития творческого потенциала педагогов, повышение компетентности педагогов, выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

Основные задачи конкурса:

Стимулирование инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогов, выявление талантливых педагогов, и их поддержка.

Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных, специализированных организаций образования, со стажем не менее 3-х лет.

Возраст участников не ограничивается.

Место и время проведения

Конкурс проводится 12 января 2026

Место проведения: КГУ «СОШ имени Алимбаева г.Павлодара»

Содержание и формы проведения Конкурса

На конкурс представляются работы: - «Лучшая методическая разработка».

Элементы, представленных работ, должны содержать следующие разделы:

Титульный лист (с указанием наименования организации образования, согласно юридическому документу; фамилии, имени, отчества согласно документу, удостоверяющему личность, должности автора, названия и года разработки работы).

- Документ за подписью руководителя учреждения образования, подтверждающий прохождение проверки оригинальности письменной работы педагога (онлайн сервисов антиплагата не менее 80%). В случае, если оригинальность письменной работы педагога составляет менее 80% заявка на участие в конкурсе не принимается.

Рецензии (не менее 2-х рецензий: учителя-практика с квалификационной категорией не менее «педагог-исследователь», преподаватель вуза с ученой степенью).

Пояснительная записка (направленность, новизна, актуальность, педагогическая направленность, цели и задачи, особенности, и способы их проверки, ожидаемые результаты).

Основная часть (учебно-методический материал, план, содержание представленных работ, сама представленная работа, методическая обеспеченность).

Содержание учебно-методического материала должно четко соответствовать теме и цели;

материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко;

- язык должен быть лаконичным, грамотным, убедительным;

учебно-методический материал должен учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса и раскрывать вопрос «Как учить?»;

учебно-методический материал должен содержать конкретные материалы, которые можно использовать в практике педагогической работы (планы занятий, инструкции для проведения практических занятий, опорные конспекты, схемы, тесты, уровневые задания и т.д.);

материалы не должны копировать содержание УМК, дублировать общедоступную информацию.

Оформление текстов

Учебно-методических материалов Конкурса

Оформление представленных материалов должны соответствовать следующему формату:

формат — А4, текстовый редактор - Microsoft Word, шрифт — Times New Roman, размер шрифта — 14, поля — 2 см со всех сторон, объем работы от 50-60 страниц;

номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер;

междустрочный интервал — одинарный;

Текст разделяется на, разделы и подразделы. Им присваиваются порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков.

Заголовок раздела набирается заглавными буквами, шрифт 14, выделяется полужирным, размещается по центру.

Основной текст отделяется от заголовка пустой строкой. Заголовки подразделов начинаются с абзаца. Точку в конце заголовков не ставят. Подчеркивать заголовки не следует. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов, подразделов с указанием номеров листов, на которых начинается материал.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Приложения располагают в самом конце работы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа страницы пишут слово

«Приложение» и его обозначают арабской цифрой, например «Приложение 1».

Общий объем работы и объем приложений не лимитируется. Приложения должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках.

В списке использованной литературы указываются следующие данные: фамилия, инициалы, название, место издания, издательство, год издания, страницы.

Критерии оценки учебно-методических материалов

Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) — 0-3 баллов;

Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация, уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного района, образовательного учреждения, класса, группы детей) — 0-3 баллов;

Степень разработанности материала (глубина, логика изложения) — 0-3 баллов;

Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.) — 0-3 баллов;

Практическая ценность (акт внедрения) — 0-3 баллов;

Дизайн (единый стиль оформления) — 0-3 баллов;

Стилистическая и орфографическая грамотность - 0-3 баллов.

Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, в задачу которого входит координация деятельности всех региональных оргкомитетов, осуществление согласованных действий в проведении этапов Конкурса и разработка критериев оценки, представленных на конкурс материалов.

Жюри Конкурса

Для экспертизы и оценки представленных на Конкурс работ, подведения итогов конкурса создается жюри.

Членами жюри могут быть: представители Инновационного центра развития образования, , педагогические работники школ, учебно-методических центров, педагоги-новаторы.

Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. -

Порядок представления документов в оргкомитет

Прием заявок на участие в городском этапе Конкурса осуществляется до 12 января 2026 года. Заявку на участие в областном этапе Конкурса необходимо подать через электронную почту marina2171@mail.ru. Заявки, зарегистрированные позже указанного срока, регистрации не подлежат.

Для участия в конкурсе предоставляются:

- заявки, зарегистрированные на электронной почте marina2171@mail.ru, с указанием сведений об участнике согласно регистрационной форме (Приложение 1);

Конкурсные материалы предоставляются в двух вариантах: печатном и электронном.

3

Печатный вариант представляет собой «портфолио конкурсанта» со всеми конкурсными материалами (не менее 2 экземпляров) для предоставления их членам жюри во время Конкурса.

Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяются победители и призёры

I место — 1 работа

II место — 1 работа

III место — 1 работа

Победители и призёры конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени отдела образования города Павлодара.

Экспертная оценка жюри за I место составляет — 98-100% (20,5-21 баллов), II место — 83-97% (17,5-20 баллов), III место — 77-82% (16-17,2 баллов).

Участникам, прошедшим экспертную оценку жюри 70-76 % (14,7-16,9 баллов), выдаются сертификаты об участии в конкурсе.

Лучшие работы рекомендуются для внедрения в педагогическую практику.