

Здравствуйте, коллеги!

Я неслучайно попросила каждому из вас раздать наиздания Абая. Слово 32. Оно нам пригодится в конце. А я хотела бы начать с видео. Внимание, на экран.

Слайд 1 Тема педагогического совета: «Панорама деятельности методической работы в рамках образовательной системы школы для реализации системно-деятельностных подходов в обучении, воспитании и развитии школьников»

Цель педагогического совета

Создать единую профессиональную позицию педагогического коллектива в вопросе реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и определить управленческие, методические и практические действия школы, обеспечивающие качественное развитие урока и образовательных результатов учащихся.

Слайд 2 Дополнительные уточнения цели:

- обобщить опыт внедрения СДП в школе;
- выявить успешные практики и затруднения; презентовать идеи;
- наметить конкретные шаги по совершенствованию методической работы;
- усилить профессиональную компетентность педагогов в использовании деятельностных технологий. План подготовки я озвучивать не буду. Он сброшен в группу. План проведения следующий: вначале, чтобы не прерываться, мы посетим методическую выставку в фойе. Каждое МО слушает только другое одно МО и не забывает про обратную связь и совместное фото. Потом возвращаемся в актовЫй зал, мой мини- доклад, вторая часть панорама методических идей и рефлексия.

МО истории идет к кил

МО кил к рил

МО рил к емц и миф

МО емц и миф к нач.школе

МО начальной школы к мо физич культуры и эст цикла

МО физической культуры и эстетического цикла к мо ин.яз

МО иностранного языка к истории

- Итак, проходим.

Понравилась выставка, коллеги? Продолжаем работу.

«Путь к успеху лежит через дело, которое ты любишь», - говорил Абай Кунанбаев.

Слайд 3

Системно-деятельностный подход предполагает, что обучение строится через деятельность самого ученика. Следовательно, методическая работа должна быть направлена на деятельность самого педагога.

Основные векторы нашей методической системы:

1. **Создание условий для проектирования таких уроков.**
2. **Повышение профессиональной компетентности педагогов через деятельностные формы работы.**
3. **Аналитическое сопровождение педагогической практики.**
4. **Управленческая координация: планирование, анализ, корректировка.**

Управление школой также становится деятельностным: руководитель не раздаёт указания, а организует деятельность педагогического коллектива.

Принципы деятельностного управления можно выделить:

- **Совместная постановка целей:** цели школы формируются через стратегические мероприятия, например, педсоветы,, а не «спускаются сверху».
- **Проектность:** все значимые направления работы переведены в формат проектов.
- **Рефлексия как управленческий инструмент:** каждая управленческая активность завершается анализом.
- **Открытые данные:** аналитические отчёты доступны всем участникам процесса.

Слайд 4

Формы методической работы, реализующие системно-деятельностный подход мы рассматривать здесь не будем. Я предлагаю их для изучения в МО, кейсы я подготовила.

На Заседании МО вы рассмотрите

- Конструктор, шаблон, план урока, в том числе и по схеме СДП;

- перечень деятельностных задач;
- шаблон рефлексии.

Технологические карты уроков

Фрагмент шаблона вы видите на экране:

Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся	Формируемые УУД	Инструменты оценки
Мотивация	Постановка проблемы	Формулируют собственные запросы	Личностные	Приём «Версии»
Открытие знания	Организация поиска	Исследуют, сравнивают, делают вывод	Познавательные	Листы наблюдения
Применение	Постановка практической задачи	Применяют способ в новой ситуации	Регулятивные	Мини-проект
Рефлексия	Вопросы, подводятся к самооценке	Оценивают способы и результат	Коммуникативные	Рефлексивная карта

Слайд 5

Как составить индивидуальный профессиональный маршрут, выбрать инструменты, обеспечивающие реализацию СДП и т. д.

Я приведу конкретные примеры результата методической работы

1. Анализ КСП и уроков показывает рост качества уроков с использованием СДП

- 78% педагогов включают этап постановки учебной задачи (было 46%).
- В 6–8 классах увеличилось число уроков с деятельностными заданиями на 32%.

2. Повышение вовлечённости учащихся

- По результатам опроса, 67% школьников отметили, что «вливают на ход урока» (годом ранее — 39%).

3. Развитие проектной деятельности

- Реализовываются ученические и учительские мини-проекты, образовательные: ПАШ, цифровая школа, зеленые уроки, уроки в интеграции с ИИ, и воспитательные: эковолонтерство, экологические, проекты Адал азамат, дебатные, творческие.
- Ежегодно проходит школьная апрельская «Конференция проектов».

4. Эффект для педагогов

- Более 10 педагогов обновили свои программы с учётом новых методик и представили методические материалы на УМС разного уровня.
- 45% педагогов прошли сертификацию по деятельностным технологиям, почти все прошли курсы по ИИ и финансовой грамотности, 80% учителей в срок проходят предметные курсы.

Слайд 6

Но есть Проблемы:

1. Частичное непонимание педагогами различий между «активностью детей» и «деятельностью».
2. Недостаток материалов для построения уроков на исследовательской основе.
3. Трудности в организации самостоятельной работы детей.

Пути решения:

- расширить банк методических кейсов;
- организовать цикл мастерских «Исследование как метод»;
- создать в МО группу «Урок под лупой» (анализ реальных уроков по видео или через конкурс);
- усилить сопровождение молодых педагогов наставниками.

У меня всё. Кейсы возьмете после ПС.

Слайд 7

Далее мы переходим к следующему этапу практическому. И он называется «Современные Абаи». Учителям предлагалось озвучить методическую идею, с применением СДП, показать ее практическое применение. Регламент выступления - 5-6 мин. А вам

всем задание: Связать слова назидания с понравившейся идеей и прокомментировать ее актуальность. Всем удачи!

№ п/п	ФИО учителя	Тема идеи
1	Шевчук Софья Сергеевна, Касымов Мирам Маратович	«История в слове: межпредметная лаборатория Русский язык – Литература – История»
2	Каниева Дана Армановна	Жасанды интеллект арқылы көркем шығарманы меңгерудің тиімді әдістері/«Эффективные методы изучения художественного произведения с помощью искусственного интеллекта (на примере повести Б. Сокпакбаева «Меня зовут Кожа»)
3	Артёмова Галина Владимировна	Приёмы театрализации как средство развития речи на уроках русского языка и литературного чтения
4	Кулдошина Оксана Алексеевна	Феномен STEAM технологий через исследовательскую деятельность на уроках химии
5	Кожобекова Рената Данияровна	Кросс-тематические карты как инструмент формирования лексико-грамматических умений с применением ИИ и цифровых платформ
6	Шамшиденова Камила Кайратовна	Системно-деятельностный подход в проекте “Детская библиотека”: как инициатива “Время книг — время ума” повышает качество знаний на уроках английского языка
7	Карпеченко Д.А.	Использование эмоционального интеллекта на уроке физической культуры.

Спасибо выступающим. Теперь слово залу. Кто желает связать слова назидания и идею, пожалуйста.

Я озвучу решение

Слайд 8

Решение:

- Продолжить формирование методической системы школы на основе системно-деятельностного подхода как ключевого педагогического принципа.**

2. **Утвердить единые требования к структуре урока СДП** и рекомендовать педагогам использовать представленную технологическую карту (1 раз в четверть).
3. **Организовать работу проектной группы «Урок нового качества»** в 3 четверти 2025 года с целью разработки банка деятельностных заданий по предметам.
4. **Провести цикл методических мастерских** по темам (одну на выбор):
 - «Исследовательские методы на уроке»
 - «Групповая работа: правила и инструменты»
 - «Формирующая оценка и рефлексия»
5. **Ввести взаимопосещение уроков** в формате практико-ориентированной поддержки педагогов.
6. **Усилить сопровождение педагогов, имеющих затруднения**, через методические консультации и работу в малых группах.
7. **Организовать мониторинг результативности** внедрения деятельностных практик и представить аналитический отчёт каждого МО к следующему педсовету.
8. **Ввести в практику МО одну из идей во 2 ПГ 2025-2026 уч.года, результаты заслушать в мае на заседании МО**

Слайд 9

И в заключение мы оформим свои слова Назидания. Внимание, на экран. Ответьте на вопросы и прикрепите стикер вот сюда.

1. Что в ПС вам понравилось?
 2. Чья методическая идея вам показалась интересной?
 3. Дайте ваш совет-назидание, чтобы учебный процесс был увлекательным
- Спасибо за участие

Все участники на сл неделе получают сертификаты.

Рефлексия – 5.12. 2025 г

ПС Навигатор впечатлений

ФИО учителя выступающего _____

Тема _____

ФИО учителя, осуществляющий обратную

связь _____

Что

понравилось _____

Что возьмёте для себя в практику

работы _____

Рекомендации

выступающему _____



