

## **Здравствуйте, коллеги!**

Я неслучайно попросила каждому из вас раздать назидания Абая. Слово 32. Оно нам пригодится в конце. А я хотела бы начать с видео. Внимание, на экран.

**Слайд 1 Тема педагогического совета: «Панорама деятельности методической работы в рамках образовательной системы школы для реализации системно-деятельностных подходов в обучении, воспитании и развитии школьников»**

### **Цель педагогического совета**

**Создать единую профессиональную позицию педагогического коллектива в вопросе реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и определить управленческие, методические и практические действия школы, обеспечивающие качественное развитие урока и образовательных результатов учащихся.**

**Слайд 2 Дополнительные уточнения цели:**

- обобщить опыт внедрения СДП в школе;
- выявить успешные практики и затруднения; презентовать идеи;
- наметить конкретные шаги по совершенствованию методической работы;
- усилить профессиональную компетентность педагогов в использовании деятельностных технологий. План подготовки я озвучивать не буду. Он сброшен в группу. План проведения следующий: вначале, чтобы не прерываться, мы посетим методическую выставку в фойе. Каждое МО слушает только другое одно МО и не забывает про обратную связь и совместное фото. Потом возвращаемся в актовый зал, мой мини- доклад, вторая часть панорама методических идей и рефлексия.

МО истории идет к кил

МО кил к рил

МО рил к емц и миф

МО емц и миф к нач.школе

МО начальной школы к мо физич культуры и эст цикла

МО физической культуры и эстетического цикла к мо ин.яз

МО иностранного языка к истории

- Итак, проходим.

**Понравилась выставка, коллеги? Продолжаем работу.**

«Путь к успеху лежит через дело, которое ты любишь», - говорил Абай Кунанбаев.

### **Слайд 3**

Системно-деятельностный подход предполагает, что обучение строится через деятельность самого ученика. Следовательно, методическая работа должна быть направлена на деятельность самого педагога.

**Основные векторы нашей методической системы:**

- 1. Создание условий для проектирования таких уроков.**
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через деятельностные формы работы.**
- 3. Аналитическое сопровождение педагогической практики.**
- 4. Управленческая координация: планирование, анализ, корректировка.**

Управление школой также становится деятельностным: руководитель не раздаёт указания, а организует деятельность педагогического коллектива.

**Принципы деятельностного управления можно выделить:**

- Совместная постановка целей:** цели школы формируются через стратегические мероприятия, например, педсоветы,, а не «спускаются сверху».
- Проектность:** все значимые направления работы переведены в формат проектов.
- Рефлексия как управленческий инструмент:** каждая управленческая активность завершается анализом.
- Открытые данные:** аналитические отчёты доступны всем участникам процесса.

### **Слайд 4**

**Формы методической работы, реализующие системно-деятельностный подход мы рассматривать здесь не будем. Я предлагаю их для изучения в МО, кейсы я подготовила.**

**На Заседании МО вы рассмотрите**

- Конструктор, шаблон, план урока,в том числе и по схеме СДП;

- перечень деятельностных задач;
  - шаблон рефлексии.
- 

## **Технологические карты уроков**

**Фрагмент шаблона вы видите на экране:**

<b>Этап урока</b>	<b>Действия учителя</b>	<b>Действия учащихся</b>	<b>Формируемые УУД</b>	<b>Инструменты оценки</b>
Мотивация	Постановка проблем	Формулируют собственные запросы	Личностные	Приём «Версии»
Открытие знания	Организация поиска	Исследуют, сравнивают, делают вывод	Познавательные	Листы наблюдения
Применение	Постановка практической задачи	Применяют способ в новой ситуации	Регулятивные	Мини-проект
Рефлексия	Вопросы, подводящие к самооценке	Оценивают способы и результат	Коммуникативные	Рефлексивная карта

## **Слайд 5**

**Как составить индивидуальный профессиональный маршрут, выбрать инструменты, обеспечивающие реализацию СДП  
И т. д.**

**Я приведу конкретные примеры результата методической работы**

### **1. Анализ КСП и уроков показывает рост качества уроков с использованием СДП**

- 78% педагогов включают этап постановки учебной задачи (было 46%).
- В 6–8 классах увеличилось число уроков с деятельностными заданиями на 32%.

### **2. Повышение вовлечённости учащихся**

- По результатам опроса, 67% школьников отметили, что «влияют на ход урока» (годом ранее — 39%).

### **3. Развитие проектной деятельности**

- Реализовываются ученические и учительские мини-проекты, образовательные: ПАШ, цифровая школа, зеленые уроки, уроки в интеграции с ИИ, и воспитательные: эковолонтерство, экологические, проекты Адал азamat, дебатные, творческие.
- Ежегодно проходит школьная апрельская «Конференция проектов».

### **4. Эффект для педагогов**

- Более 10 педагогов обновили свои программы с учётом новых методик и представили методические материалы на УМС разного уровня.
- 45% педагогов прошли сертификацию по деятельностным технологиям, почти все прошли курсы по ИИ и финансовой грамотности, 80% учителей в срок проходят предметные курсы.

## **Слайд 6**

### **Но есть Проблемы:**

1. Частичное непонимание педагогами различий между «активностью детей» и «деятельностью».
2. Недостаток материалов для построения уроков на исследовательской основе.
3. Трудности в организации самостоятельной работы детей.

### **Пути решения:**

- расширить банк методических кейсов;
- организовать цикл мастерских «Исследование как метод»;
- создать в МО группу «Урок под лупой» (анализ реальных уроков по видео или через конкурс);
- усилить сопровождение молодых педагогов наставниками.

У меня всё. Кейсы возьмете после ПС.

## **Слайд 7**

Далее мы переходим к следующему этапу практическому. И он называется «Современные Абай». Учителям предлагалось озвучить методическую идею, с применением СДП, показать ее практическое применение. Регламент выступления - 5-6 мин. А вам

всем задание: Связать слова назидания с понравившейся идеей и прокомментировать ее актуальность. Всем удачи!

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема идеи</b>
1	Шевчук Софья Сергеевна, Касымов Мирам Маратович	«История в слове: межпредметная лаборатория Русский язык – Литература – История»
2	Каниева Дана Армановна	Жасанды интеллект арқылы көркем шығарманы менгерудің тиімді әдістері/«Эффективные методы изучения художественного произведения с помощью искусственного интеллекта (на примере повести Б. Сокпакбаева «Меня зовут Кожа»)
3	Артёмова Галина Владимировна	Приёмы театрализации как средство развития речи на уроках русского языка и литературного чтения
4	Кулдошина Оксана Алексеевна	Феномен STEAM технологий через исследовательскую деятельность на уроках химии
5	Кожабекова Рената Данияровна	Кросс-тематические карты как инструмент формирования лексико- грамматических умений с применением ии и цифровых платформ
6	Шамшиденова Камила Кайратовна	Системно-деятельностный подход в проекте “Детская библиотека”: как инициатива “Время книг — время ума” повышает качество знаний на уроках английского языка
7	Карпеченко Д.А.	Использование эмоционального интеллекта на уроке физической культуры.

Спасибо выступающим. Теперь слово залу. Кто желает связать слова назидания и идею, пожалуйста.

Я озвучу решение

**Слайд 8**

**Решение:**

- Продолжить формирование методической системы школы на основе системно-деятельностного подхода как ключевого педагогического принципа.**

- 2. Утвердить единые требования к структуре урока СДП и рекомендовать педагогам использовать представленную технологическую карту (1 раз в четверть).**
- 3. Организовать работу проектной группы «Урок нового качества» в 3 четверти 2025 года с целью разработки банка деятельностных заданий по предметам.**
- 4. Провести цикл методических мастерских по темам (одну на выбор):**  
«Исследовательские методы на уроке»  
«Групповая работа: правила и инструменты»  
«Формирующая оценка и рефлексия»
- 5. Ввести взаимопосещение уроков** в формате практико-ориентированной поддержки педагогов.
- 6. Усилить сопровождение педагогов, имеющих затруднения,** через методические консультации и работу в малых группах.
- 7. Организовать мониторинг результативности внедрения** деятельностных практик и представить аналитический отчёт каждого МО к следующему педсовету.
- 8. Ввести в практику МО одну из идей во 2 ПГ 2025-2026 уч.года, результаты заслушать в мае на заседании МО**

## **Слайд 9**

И в заключение мы оформим свои слова Назидания. Внимание, на экран. Ответьте на вопросы и прикрепите стикер вот сюда.

1. Что в ПС вам понравилось?
  2. Чья методическая идея вам показалась интересной?
3. Дайте ваш совет-назидание, чтобы учебный процесс был увлекательным
- Спасибо за участие

Все участники на сл неделе получат сертификаты.

## **Рефлексия – 5.12. 2025 г**

ПС Навигатор впечатлений

ФИО учителя выступающего \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

ФИО учителя, осуществляющий обратную  
связь \_\_\_\_\_

Что

понравилось \_\_\_\_\_

Что возьмёте для себя в практику

работы \_\_\_\_\_

Рекомендации

выступающему \_\_\_\_\_



