



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «СОШ №40 города
Павлодара»

К.А.Мәуленқұлов

«02» сентября 2025 г.

План работы

Службы психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год

Цель: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
5. Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
6. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;
8. Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
9. Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса служб.

№	Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
Психолого-педагогическая диагностика				
1	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы учащихся с ООП	Педагог-психолог, логопед	сентябрь	психологические представления
2	Определение уровня сформированности школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Педагог-психолог, логопед	сентябрь	педагогические представления
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Социальный педагог	сентябрь	социальные представления
4	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классные руководители	октябрь-ноябрь	социальный портрет семьи
5	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода учащимся с ООП в учебном процессе и	Члены службы сопровождения	сентябрь	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения

	рекомендациям и по семейному воспитанию учащихся с ООП.			
6	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Члены службы сопровождения	в течение года	наблюдения специалистов
7	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Члены службы сопровождения	апрель	психолого-педагогический профиль
Специальное психолого-педагогическое сопровождение				
8	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Члены службы сопровождения	в течение года	рабочая документация
9	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Члены службы сопровождения	в течение года	по запросу
10	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Члены службы сопровождения	в течение года	рекомендации для родителей
11	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся с ООП	Члены службы сопровождения	по запросу	информационные материалы
12	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом малом педсовете	Члены службы сопровождения	май	Отчёты специалистов сопровождения
13	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Члены службы сопровождения, педагоги	в течение учебного года	рекомендации для родителей
14	Информирование участников образовательного процесса о целях и задачах инклюзивного образования	Члены службы сопровождения	в течение уч. года	рекомендации для родителей
15	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Члены службы сопровождения	По плану	информационные материалы
16	Организация посещений педагогами школы коррекционного кабинета с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Члены службы сопровождения	по плану	
17	Продление соглашений о творческом сотрудничестве со специальными организациями. Заключение новых соглашений.	Руководитель СППС	по плану года	соглашение
18	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Члены службы сопровождения	в течение года	материалы конференций
Организационно-методическая деятельность				
19	Оформление и ведение документации	Члены службы сопровождения	в течение уч. года	рабочая документация
20	Посещение уроков	Члены службы сопровождения	по запросу	анализ уроков

21	Отчет службы сопровождения	Руководитель СППС, Члены службы сопровождения	за полугодие, итоговый	отчёты специалистов
----	----------------------------	-----------------------------------------------	------------------------	---------------------

Зам. директора по УР:

Зам. директора по ВР:

Педагог-психолог:

Социальный педагог:

Логопед:

Педагог-ассистент

Бекбергенова С.Е.

Назаренко О.В

Әмитов Ә.Б.

Энс И.А.

Жаканова З.Ж.

Токсанбаева Б.К.