

№ 7-03 / 104
13.03.2026

**О подготовке и проведении
городского конкурса
«Лучший педагог дошкольной организации - 2025»**


Во исполнение плана работы отдела образования и в целях повышения профессионализма и статуса педагогов дошкольных учреждений
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 5 марта по 23 апреля 2026 года республиканский конкурс городской этап «Лучший педагог дошкольной организации - 2026» (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о конкурсе, состав организационного комитета, жюри (приложение 1- 6).
3. Сектору экономического анализа, мониторинга и планирования отдела образования (Садбекова А.Ш.) обеспечить финансирование городского конкурса в пределах выделенных финансовых средств.
4. Методисту отдела Нургалиевой Н.К. провести организационные мероприятия, обеспечить условия проведения конкурса.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заведующего методическим кабинетом отдела образования Бесмельдинова Д.З.

И.о. руководителя отдела



Ж. Асаинова

Ознакомлены:  заведующий методическим кабинетом отдела Бесмельдинова Д.З.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа республиканского конкурса
«Лучший педагог дошкольной организации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, устанавливает порядок организации и условия проведения в формате офлайн городского этапа республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» (далее - Конкурс) среди педагогов дошкольных организаций независимо от форм собственности, ведомственной подчиненности (государственной, частной собственности).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы ГУ «Отдел образования города Павлодара» на 2026 год.

1.3. Цель: Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта для реализации современных подходов в системе дошкольного воспитания и обучения.

1.4. Задачи:

- Выявить и поддержать педагогов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства;
- Способствовать профессиональному росту, самореализации и развитию творческой инициативы педагогических работников;
- Повысить престиж педагога дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

I этап - районный, городской (*до 24 апреля текущего года*);

II этап - областной (*с 27.04-05.10.2026 года*).

III этап - республиканский (*июнь текущего года*).

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие все педагогические работники дошкольных организаций, независимо от форм собственности, профиля, типа, языка обучения и воспитания, со стажем педагогической работы не менее 5-ти лет (за исключением педагогов - психологов).

2.2. К рассмотрению не допускаются кандидатуры педагогов, являющиеся в течение последних 5 (пяти) лет - призерами конкурса «Лучший педагог дошкольной организации».

3. Работа организационного комитета и жюри конкурса

3.1. Для проведения конкурса отделом образования создается организационный комитет; для экспертизы и оценки профессиональной деятельности участников конкурса - жюри (*приложение 5*).

3.2. Организационный комитет рассматривает возникшие в ходе подготовки и проведения Конкурса вопросы, определяет состав жюри, составляет график проведения организованной деятельности, устанавливает требования к оформлению и форму представления конкурсных материалов, составляет графики работы жюри конкурса, определяет порядок проведения Конкурса и др.

3.4. Для экспертизы и оценки профессиональной деятельности участников Конкурса создается городская конкурсная комиссия, наделенная правами жюри (состав не менее 7 человек).

3.5. Городская конкурсная комиссия формируется из числа методических служб, сотрудников (экспертов) научных и аналитических организаций в области образования, высококвалифицированных педагогов (педагог - мастер, педагог-исследователь), победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

3.6. Члены городской конкурсной комиссии проводят экспертизу представленных материалов, оценивают уровень профессионального мастерства при проведении интегрированной организованной деятельности, определяют победителей Конкурса.

3.7. Победитель городского этапа Конкурса, обладатель Гран-при, направляется на областной этап конкурса.

4. Порядок организации и условия проведения Конкурса

4.1. Для участия в городского этапе Конкурса участник в срок до **27 марта 2026** года предоставляет материалы в бумажном варианте по адресу ул.Кривенко, 25, каб № 417.

4.2. Для участия в конкурсе участники предоставляют следующие материалы:

1) **Заявка** участника с указанием активной ссылки на Портфолио участника Конкурса (*приложение 2*);

2) **Портфолио педагога** на языке обучения участника Конкурса (*приложение 3*).

3) **Эссе** в формате Word не более 300 (триста) слов на тему: «Каким должен быть современный воспитатель?».

4) **Информация** о проведении интегрированной организованной деятельности с использованием цифровых технологий (продолжительность до 15 минут) (*приложение 4*).

4.3. Заявки, материалы поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

4.4. График проведения практической деятельности на базе дошкольной организации города Павлодара оглашается Оргкомитетом **3 апреля 2026 года**.

4.5. В соответствии с графиком участники Конкурса предоставляют конкурсной комиссии, в количестве 7 экземпляров, план проведения интегрированной организованной деятельности с детьми, в котором описаны:

- возрастная группа;
- наименование интегрированной организованной деятельности;
- тема;
- цель;
- задачи;
- содержание мероприятия;
- ожидаемый результат.

4.6. Интегрированная организованная деятельность, проводимая в формате оффлайн, оценивается по 5 - бальной системе (*приложение 5*).

5. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса

5.1. Участвуя в Конкурсе, автор автоматически дает безусловные права на бесплатное использование, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку. Материалы конкурсанта не рецензируются и не возвращаются.

5.2. Представляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование и обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адреса электронной почты, изображение (фотографии), и иные персональные данные);
- на размещение своих имени, фамилии, отчества и изображения (фотографии) на сайте, также в печатных изданиях, радио- и телевизионных передачах, в Интернет - СМИ и иных средствах массового распространения информации, включая (без ограничений) You Tube, Facebook.

6. Подведение итогов, награждение победителей

6.1. По итогам городского этапа республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран - при (90-100% от максимального балла);
- I место (80-90% от максимального балла);
- II место (70-80% от максимального балла);
- III место (60-70% от максимального балла).

Номинации: «Шебер педагог», «Креативті педагог», «Өнерлі педагог», «Жаңашыл педагог» (50% от максимального балла).

6.2. Победители городского этапа Конкурса награждаются дипломами и сертификатами ОО г.Павлодара.

6.3. Итоги и награждение призеров конкурса подводятся на городском торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, а материалы победителей, представленные на Конкурс, будут опубликованы на сайте ОО.

Критерии оценивания профессиональных достижений конкурсанта «Портфолио педагога»

Участник Конкурса должен предоставить только одну активную ссылку в Заявке участника (*приложение 2*) для просмотра материалов.

Портфолио должен содержать:

1. Общие сведения о педагоге:

- фамилия, имя, отчество (при его наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4 см.;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- педагогический стаж / стаж в должности (копия трудовой книжки);
- образование (копии документов, подтверждающих образование);
- повышение квалификации (копии сертификатов и удостоверений) за последние 3 (три) года;
- награды (копии грамот, похвальных листов, благодарственных писем, удостоверений нагрудных знаков, правительственных и государственных наград) за последние 3 (три) года;

2. Мониторинг педагогической деятельности:

- сведения об участии педагога в профессиональных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами);
- достижения воспитанников на конкурсах проектов, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях за последние 3 (три) года (подтверждаются соответствующими сертификатами, грамотами, дипломами).

3. Информация по научно-педагогической деятельности за последние 3 (три) года:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (выписки протоколов УМС); выступлениях на научно-практических конференциях; семинары, мастер-классы, круглые столы, в которых участвовал педагог (сертификат и программа);
- исследовательская деятельность (публикации статей по результатам научных исследований; сведения о творческих отчетах);
- материалы по воспитательной работе (по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию и взаимодействию с родителями);
- регулярное размещение информации на web (веб)-ресурсах и в социальных сетях, бесплатное обучение детей (прикрепить подтверждающие документы (материалы), ссылки в информационной системе).

**Критерии
оценивания интегрированной организованной деятельности,
проводимой в формате оффлайн**

Дата _____

Возраст воспитанников _____

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога _____

Критерии	Показатели	Баллы	Выводы
Задачи организованной деятельности	уровень соответствия содержанию организованной деятельности через интеграцию компетенций	0-5	
Методы воспитания и обучения, виды деятельности	уровень соответствия применяемых в воспитательно-образовательном процессе методов задачам, - возрастным особенностям и потребностям воспитанников, - разнообразие видов деятельности детей, - формирование нравственных ценностей, - уровень педагогического мастерства при работе с детьми дошкольного возраста	0-5	
Эффективность использования ИКТ и ИИ	интеграция ИКТ, цифровых платформ, ИИ-технологий в работе с детьми (например, ChatGPT или аналоги, голосовой помощник Алиса и др.)	0-5	
Деятельность воспитанников	уровень субъектности, инициативы, познавательной активности, коммуникации и сотрудничества с педагогом и детьми	0-5	
Рефлексия педагога по организованной деятельности	проведение самоанализа организованной деятельности и оценивание уровня реализации на основе вовлеченности в деятельность воспитанников	0-5	

Выводы _____

Рекомендации _____