

**Кейс-семинар**  
**«Мастерская готовых решений:**  
**дидактические карточки для формирования**  
**навыков в начальной школе»**

**Цель семинара:** Восполнение профессиональных знаний педагогов по созданию и эффективному использованию дидактических карточек как инструмента формирования предметных навыков учащихся начальной школы.

**Задачи:**

- систематизировать знания о видах дидактических карточек;
- показать возможности карточек для устранения пробелов в знаниях;
- отработать практические навыки создания карточек;
- создать банк готовых решений для работы в начальных классах.

**Участники:** Учителя начальных классов.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение методической компетентности педагогов;
- Создание банка дидактических карточек;
- Снижение количества пробелов у учащихся;
- Повышение качества знаний.

**Актуальность темы**

Современная система образования ориентирована на формирование у учащихся устойчивых предметных знаний, умений и навыков, развитие самостоятельности и познавательной активности. В начальной школе закладываются основы учебной деятельности, поэтому особенно важно обеспечить эффективное усвоение учебного материала каждым учеником.

Практика показывает, что в классе всегда присутствуют учащиеся с различным уровнем подготовки. Одни дети быстро усваивают материал, другие нуждаются в дополнительной помощи и повторении. В связи с этим перед учителем возникает задача организации дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.

Одним из эффективных инструментов решения данной задачи являются дидактические карточки, которые позволяют организовать самостоятельную деятельность учащихся, закрепить изученный материал и своевременно выявить пробелы в знаниях. Использование дидактических карточек способствует повышению эффективности урока, развитию самостоятельности учащихся и формированию прочных учебных навыков.

**Понятие дидактической карточки**

Дидактическая карточка — это специально разработанный учебный материал, содержащий задание или систему заданий, направленных на закрепление, повторение, проверку или коррекцию знаний учащихся. Карточки могут использоваться как средство организации индивидуальной, групповой или самостоятельной работы на уроке.

Основными преимуществами использования дидактических карточек являются:

- возможность учитывать индивидуальные особенности учащихся;
- организация дифференцированного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- повышение активности учащихся на уроке;
- оперативная проверка уровня усвоения материала.

Работа с карточками способствует развитию внимательности, ответственности и навыков самоконтроля у младших школьников.

**Виды дидактических карточек**

В педагогической практике используется несколько видов дидактических карточек, каждая из которых выполняет определённую образовательную функцию.

1. Тренировочные карточки — направлены на закрепление изученного материала и формирование устойчивых навыков.

2. Дифференцированные карточки — предполагают задания различной степени сложности с учётом уровня подготовки учащихся.
3. Карточки-алгоритмы — содержат пошаговую инструкцию выполнения задания или решения задачи.
4. Карточки с самопроверкой — позволяют учащимся самостоятельно проверять правильность выполнения заданий.
5. Игровые карточки — включают задания в игровой форме для повышения мотивации учащихся.
6. Коррекционные карточки — направлены на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### **Практическое значение использования карточек**

Дидактические карточки могут применяться на различных этапах урока:

- при актуализации знаний учащихся;
- при закреплении изученного материала;
- при проверке усвоения темы;
- при организации самостоятельной работы;
- при индивидуальной работе с учащимися.

Использование карточек позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, организовать дифференцированное обучение и своевременно выявлять пробелы в знаниях.

### **Заключение**

Таким образом, дидактические карточки являются эффективным инструментом формирования учебных навыков у учащихся начальной школы. Они позволяют реализовать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, способствуют развитию самостоятельности учащихся и повышению качества знаний.

Систематическое использование дидактических карточек на уроках помогает учителю организовать продуктивную учебную деятельность, своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях учащихся, а также повышать мотивацию детей к обучению.

Создание банка дидактических карточек и обмен педагогическим опытом способствуют совершенствованию методической работы учителей и повышению эффективности образовательного процесса в начальной школе.

**Пример кейса (Русский язык, 2 класс): Проблема: безударная гласная в корне слова**



ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ПОДБЕРИ И ЗАПИШИ  
ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА.

Наш учитель д...брожелательно см...трел на д...тей,  
сп...шил объяснить пример. Он т...рпеливо сл...дил за  
решением, х...дил между р...дами, помогал и хв...лил.

---



---



---

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ПОДБЕРИ И ЗАПИШИ  
ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА.



На ст...не висели к...рмушки для птиц. Мы насыпали  
корма, см...трели в ...кно. Сн...жинки кружились, а  
г...лодные воробы сл...тались на к...рмушку.

---



---



---

**Пример кейса (Русский язык, 2 класс): Проблема: непронизносимая согласная в корне слова**

<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>капус_ный вкус_ный влас_ный гиган_ский хрус_нуть опас_ный ярос_ный крес_ный облас_ной трос_ник </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>капус_ный вкус_ный влас_ный гиган_ский хрус_нуть опас_ный ярос_ный крес_ный облас_ной трос_ник </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>капус_ный вкус_ный влас_ный гиган_ский хрус_нуть опас_ный ярос_ный крес_ный облас_ной трос_ник </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>капус_ный вкус_ный влас_ный гиган_ский хрус_нуть опас_ный ярос_ный крес_ный облас_ной трос_ник </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>капус_ный вкус_ный влас_ный гиган_ский хрус_нуть опас_ный ярос_ный крес_ный облас_ной трос_ник </p>
<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>чудес_ный корыс_ный прекс_ный завис_ливый парус_ный дрес_ный влас_ный вес_ник невес_ка гиган_ский </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>чудес_ный корыс_ный прекс_ный завис_ливый парус_ный дрес_ный влас_ный вес_ник невес_ка гиган_ский </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>чудес_ный корыс_ный прекс_ный завис_ливый парус_ный дрес_ный влас_ный вес_ник невес_ка гиган_ский </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>чудес_ный корыс_ный прекс_ный завис_ливый парус_ный дрес_ный влас_ный вес_ник невес_ка гиган_ский </p>	<p><b>ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ ТАМ, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО</b></p> <p>чудес_ный корыс_ный прекс_ный завис_ливый парус_ный дрес_ный влас_ный вес_ник невес_ка гиган_ский </p>



**Пример кейса (Русский язык, 3 класс): Проблема: определение числа имен прилагательных)**

<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>мягкий свет ( ) </p> <p>дальние огни ( )</p> <p>спокойный вечер ( )</p> <p>тонкие ветки ( )</p> <p>уютная скамейка ( )</p> <p>чистые страницы ( )</p> <p>ровное поле ( )</p> <p>тихие шаги ( )</p> <p>свежий воздух ( )</p> <p>лёгкие облака ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>мягкий свет ( ) </p> <p>дальние огни ( )</p> <p>спокойный вечер ( )</p> <p>тонкие ветки ( )</p> <p>уютная скамейка ( )</p> <p>чистые страницы ( )</p> <p>ровное поле ( )</p> <p>тихие шаги ( )</p> <p>свежий воздух ( )</p> <p>лёгкие облака ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>мягкий свет ( ) </p> <p>дальние огни ( )</p> <p>спокойный вечер ( )</p> <p>тонкие ветки ( )</p> <p>уютная скамейка ( )</p> <p>чистые страницы ( )</p> <p>ровное поле ( )</p> <p>тихие шаги ( )</p> <p>свежий воздух ( )</p> <p>лёгкие облака ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>мягкий свет ( ) </p> <p>дальние огни ( )</p> <p>спокойный вечер ( )</p> <p>тонкие ветки ( )</p> <p>уютная скамейка ( )</p> <p>чистые страницы ( )</p> <p>ровное поле ( )</p> <p>тихие шаги ( )</p> <p>свежий воздух ( )</p> <p>лёгкие облака ( )</p>
<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>тихий переулоч ( ) </p> <p>золотые колосья ( )</p> <p>чистое озеро ( )</p> <p>смелые решения ( )</p> <p>уютный дворик ( )</p> <p>весенние ручьи ( )</p> <p>ровная дорожка ( )</p> <p>бережные движения ( )</p> <p>светлая комната ( )</p> <p>игривые котята ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>тихий переулоч ( ) </p> <p>золотые колосья ( )</p> <p>чистое озеро ( )</p> <p>смелые решения ( )</p> <p>уютный дворик ( )</p> <p>весенние ручьи ( )</p> <p>ровная дорожка ( )</p> <p>бережные движения ( )</p> <p>светлая комната ( )</p> <p>игривые котята ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>тихий переулоч ( ) </p> <p>золотые колосья ( )</p> <p>чистое озеро ( )</p> <p>смелые решения ( )</p> <p>уютный дворик ( )</p> <p>весенние ручьи ( )</p> <p>ровная дорожка ( )</p> <p>бережные движения ( )</p> <p>светлая комната ( )</p> <p>игривые котята ( )</p>	<p align="center"><b>ОПРЕДЕЛИ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ОБОЗНАЧЬ ОКОНЧАНИЯ</b></p> <p>тихий переулоч ( ) </p> <p>золотые колосья ( )</p> <p>чистое озеро ( )</p> <p>смелые решения ( )</p> <p>уютный дворик ( )</p> <p>весенние ручьи ( )</p> <p>ровная дорожка ( )</p> <p>бережные движения ( )</p> <p>светлая комната ( )</p> <p>игривые котята ( )</p>

**Пример кейса (Русский язык, 3 класс): Проблема: склонение имен существительных и прилагательных по падежам)**

<p align="center"><i>Просклоняй по падежам. Выдели окончания.</i></p> <p align="center"><b>СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР</b> </p> <p>И.п. _____</p> <p>Р.п. _____</p> <p>Д.п. _____</p> <p>В.п. _____</p> <p>Т.п. _____</p> <p>П.п. _____</p>	<p align="center"><i>Просклоняй по падежам. Выдели окончания.</i></p> <p align="center"><b>СИЛЬНЫЙ ВЕТЕР</b> </p> <p>И.п. _____</p> <p>Р.п. _____</p> <p>Д.п. _____</p> <p>В.п. _____</p> <p>Т.п. _____</p> <p>П.п. _____</p>
<p align="center"><i>Просклоняй по падежам. Выдели окончания.</i></p> <p align="center"><b>СМЕЛЫЙ КАПИТАН</b> </p> <p>И.п. _____</p> <p>Р.п. _____</p> <p>Д.п. _____</p> <p>В.п. _____</p> <p>Т.п. _____</p> <p>П.п. _____</p>	<p align="center"><i>Просклоняй по падежам. Выдели окончания.</i></p> <p align="center"><b>СМЕЛЫЙ КАПИТАН</b> </p> <p>И.п. _____</p> <p>Р.п. _____</p> <p>Д.п. _____</p> <p>В.п. _____</p> <p>Т.п. _____</p> <p>П.п. _____</p>

Пример кейса (Русский язык, 4 класс): Проблема: Состав слова

Разбери слова по составу:

Лесной, домик,  
водичка, вкусный,  
перелесок, вход,  
придомовой, повар,  
лиса, молочная.



Разбери слова по составу:

Лесной, домик,  
водичка, вкусный,  
перелесок, вход,  
придомовой, повар,  
лиса, молочная.



Пример кейса (Русский язык, 4 класс): Проблема: Словарные слова

ш...фёр г...р...зонт к...мбайн...р к...л...ндарь пр...красный х...зйств... к...мбайнёр б...бл...тека б...гаж п...жалу...ст... пр...красн... ...щё б...бл...тек...рь	ш...фёр г...р...зонт к...мбайн...р к...л...ндарь пр...красный х...зйств... к...мбайнёр б...бл...тека б...гаж п...жалу...ст... пр...красн... ...щё б...бл...тек...рь	ш...фёр г...р...зонт к...мбайн...р к...л...ндарь пр...красный х...зйств... к...мбайнёр б...бл...тека б...гаж п...жалу...ст... пр...красн... ...щё б...бл...тек...рь	ш...фёр г...р...зонт к...мбайн...р к...л...ндарь пр...красный х...зйств... к...мбайнёр б...бл...тека б...гаж п...жалу...ст... пр...красн... ...щё б...бл...тек...рь	ш...фёр г...р...зонт к...мбайн...р к...л...ндарь пр...красный х...зйств... к...мбайнёр б...бл...тека б...гаж п...жалу...ст... пр...красн... ...щё б...бл...тек...рь

Пример кейса (Математика, 2 класс): Проблема: таблица умножения

**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 2**

2 • 7 = 16 : 2 = 2 • 3 = 10 : 2 = 2 • 9 = 4 • 2 = 2 • 5 =	12 : 2 = 2 • 9 = 2 • 1 = 18 : 2 = 2 • 8 = 6 : 2 = 2 • 4 =	14 : 2 = 2 • 10 = 8 : 2 = 2 • 2 = 20 : 2 = 2 • 6 = 2 : 2 =
---	---	--

**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 4**

4 • 8 = 20 : 4 = 4 • 2 = 36 : 4 = 4 • 5 = 12 : 4 = 4 • 10 =	28 : 4 = 4 • 3 = 8 : 4 = 4 • 6 = 32 : 4 = 4 • 1 = 24 : 4 =	4 • 9 = 4 : 4 = 4 • 4 = 32 : 4 = 40 : 4 = 4 • 7 = 16 : 4 =
---	--	--

**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 3**

18 : 3 = 3 • 8 = 3 : 3 = 3 • 5 = 27 : 3 = 3 • 2 = 15 : 3 =	3 • 9 = 12 : 3 = 3 • 7 = 6 : 3 = 3 • 1 = 24 : 3 = 3 • 4 =	9 : 3 = 3 • 10 = 21 : 3 = 3 • 6 = 27 : 3 = 30 : 3 = 3 • 3 =
--	---	---

**ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 5**

5 • 7 = 25 : 5 = 5 • 3 = 40 : 5 = 5 • 9 = 15 : 5 = 5 • 2 =	50 : 5 = 5 • 6 = 5 : 5 = 5 • 1 = 35 : 5 = 5 • 8 = 20 : 5 =	5 • 4 = 45 : 5 = 5 • 10 = 30 : 5 = 5 • 5 = 10 : 5 = 5 • 7 =
--	--	---

**Пример кейса (Математика, 2 класс): Проблема: определение порядка действий**



$90 - (60 + 20) =$	$90 - (60 + 20) =$	$90 - (60 + 20) =$	$90 - (60 + 20) =$
$77 - (11 - 4) =$	$77 - (11 - 4) =$	$77 - (11 - 4) =$	$77 - (11 - 4) =$
$8 + (50 + 10) =$	$8 + (50 + 10) =$	$8 + (50 + 10) =$	$8 + (50 + 10) =$
$40 - (15 - 5) =$	$40 - (15 - 5) =$	$40 - (15 - 5) =$	$40 - (15 - 5) =$
$56 - (12 - 6) =$	$56 - (12 - 6) =$	$56 - (12 - 6) =$	$56 - (12 - 6) =$
$(50 + 20) + 9 =$	$(50 + 20) + 9 =$	$(50 + 20) + 9 =$	$(50 + 20) + 9 =$
$14 - (19 - 9) =$	$14 - (19 - 9) =$	$14 - (19 - 9) =$	$14 - (19 - 9) =$
$(30 - 1) - 9 =$	$(30 - 1) - 9 =$	$(30 - 1) - 9 =$	$(30 - 1) - 9 =$
$24 - (13 - 9) =$	$24 - (13 - 9) =$	$24 - (13 - 9) =$	$24 - (13 - 9) =$
$8 + (14 - 9) =$	$8 + (14 - 9) =$	$8 + (14 - 9) =$	$8 + (14 - 9) =$

**Пример кейса (Математика, 2 класс): Проблема: сложение столбиком**

$\begin{array}{r} +23 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} +65 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +27 \\ 57 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +28 \\ 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} +45 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} +36 \\ 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} +54 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +19 \\ 34 \end{array}$	

$\begin{array}{r} +23 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} +65 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +27 \\ 57 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +28 \\ 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} +45 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} +36 \\ 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} +54 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +19 \\ 34 \end{array}$	

$\begin{array}{r} +24 \\ 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} +15 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} +47 \\ 26 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +28 \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} +46 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} +33 \\ 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} +58 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} +48 \\ 12 \end{array}$	

$\begin{array}{r} +24 \\ 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} +56 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} +15 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} +47 \\ 26 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +28 \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} +46 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} +33 \\ 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} +58 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} +48 \\ 12 \end{array}$	

$\begin{array}{r} +45 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} +51 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} +26 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} +72 \\ 18 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +66 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} +52 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +37 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} +46 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} +12 \\ 58 \end{array}$	

$\begin{array}{r} +45 \\ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} +51 \\ 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} +26 \\ 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} +72 \\ 18 \end{array}$	
$\begin{array}{r} +66 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} +52 \\ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} +37 \\ 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} +46 \\ 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} +12 \\ 58 \end{array}$	

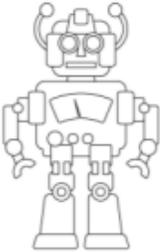
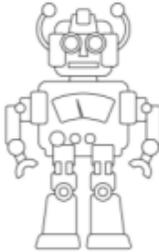
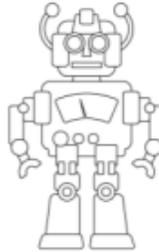
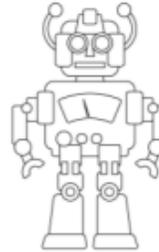
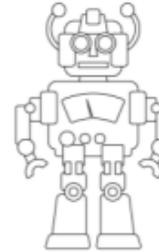
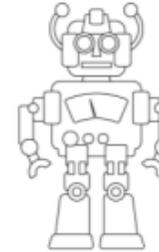
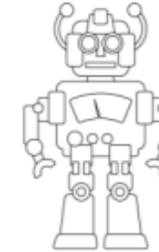
**Пример кейса (Математика, 3 класс): Проблема: Умножение двузначного числа на однозначное**

 <p><b>Решите числовые выражения по образцу.</b></p> $2 \cdot 13 = 2 \cdot 10 + 2 \cdot 3 = 26$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> </div> <p><math>24 \cdot 3 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>16 \cdot 5 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>2 \cdot 45 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>3 \cdot 31 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	 <p><b>Решите числовые выражения по образцу.</b></p> $2 \cdot 13 = 2 \cdot 10 + 2 \cdot 3 = 26$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> </div> <p><math>24 \cdot 3 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>16 \cdot 5 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>2 \cdot 45 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>3 \cdot 31 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	 <p><b>Решите числовые выражения по образцу.</b></p> $2 \cdot 13 = 2 \cdot 10 + 2 \cdot 3 = 26$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> </div> <p><math>24 \cdot 3 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>16 \cdot 5 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>2 \cdot 45 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> <p><math>3 \cdot 31 =</math> _____</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
---	---	---

**Пример кейса (Математика, 3 класс): Проблема: задачи на нахождение цены, количество, стоимость**

<p>6 одинаковых мочалок для посуды стоят 80тг. Сколько стоит одна мочалка для посуды?</p>	<p>Тётя Люся за 5 пакетов сливок заплатила 50 руб. Узнай цену одного пакета сливок.</p>
<p>2 пачки хлебцев стоят 100 тг. Узнай цену пачки хлебцев.</p>	<p>4 банки майонеза стоят 800 тенге. Сколько стоит одна банка майонеза?</p>
<p>За 2 одинаковых фляжки для воды заплатили 16 руб. Сколько стоит одна фляжка?</p>	<p>За 7 электрических лампочек заплатили 490 тенге. Сколько стоит одна электрическая лампочка?</p>

**Пример кейса (Математика, 4 класс): Проблема: устный счет**

159 : 3= ___	159 : 3= ___	159 : 3= ___	159 : 3= ___	159 : 3= ___	159 : 3= ___	159 : 3= ___
168 : 8= ___	168 : 8= ___	168 : 8= ___	168 : 8= ___	168 : 8= ___	168 : 8= ___	168 : 8= ___
128 : 4= ___	128 : 4= ___	128 : 4= ___	128 : 4= ___	128 : 4= ___	128 : 4= ___	128 : 4= ___
132 : 4= ___	132 : 4= ___	132 : 4= ___	132 : 4= ___	132 : 4= ___	132 : 4= ___	132 : 4= ___
145 : 5= ___	145 : 5= ___	145 : 5= ___	145 : 5= ___	145 : 5= ___	145 : 5= ___	145 : 5= ___
160 : 5= ___	160 : 5= ___	160 : 5= ___	160 : 5= ___	160 : 5= ___	160 : 5= ___	160 : 5= ___
205 : 5= ___	205 : 5= ___	205 : 5= ___	205 : 5= ___	205 : 5= ___	205 : 5= ___	205 : 5= ___
369 : 9= ___	369 : 9= ___	369 : 9= ___	369 : 9= ___	369 : 9= ___	369 : 9= ___	369 : 9= ___
408 : 8= ___	408 : 8= ___	408 : 8= ___	408 : 8= ___	408 : 8= ___	408 : 8= ___	408 : 8= ___
200 : 8= ___	200 : 8= ___	200 : 8= ___	200 : 8= ___	200 : 8= ___	200 : 8= ___	200 : 8= ___
						

**Пример кейса (Математика, 4 класс): Проблема: Задачи на определение периметра и площади**

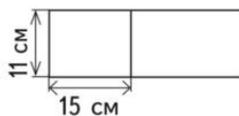
36. Периметр прямоугольника 240 см. Его ширина составляет  $\frac{1}{2}$  часть его длины. Найди площадь этого прямоугольника.

*Ответ:*

37. Периметр прямоугольника 42 см. Его длина больше ширины на 70 мм. Найди длины сторон прямоугольника.

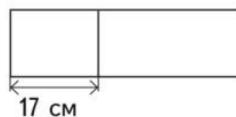
*Ответ:*

40. Прямоугольник шириной 11 см разделён на две части. Длина одной части 15 см. Найди длину второй части, если площадь прямоугольника равна 297 см<sup>2</sup>.



*Ответ:*

41. Прямоугольник разделён на две части. Длина одной части равна 17 см, длина другой — на 7 см больше. Найди ширину прямоугольника, если его площадь равна 410 см<sup>2</sup>.



*Ответ:*