

Министерство просвещения Республики Казахстан

География

Спецификация  
итоговой аттестации

9 класс

Астана  
2023 год



## Содержание

1	Цель оценивания.....	3
1.1	Взаимосвязь с учебной программой.....	3
1.2	Взаимосвязь с системой критериального оценивания.....	3
2	Описание экзаминационной работы.....	3
2.1	Задачи оценивания .....	4
2.2	Распределение баллов .....	4
2.3	Язык сдачи экзамена .....	4
3	Управление процессом проведения экзамена.....	4
4	Процесс выставления баллов и оценки за экзаминационную работу.....	4
5	Описание оценок .....	5
6	Примеры заданий и схемы выставления баллов .....	5

## 1 Цель оценивания

Определение степени освоения обучающимися объёма учебной программы по предмету «География» в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом основного среднего образования (далее – ГОСО).

### 1.1 Взаимосвязь с учебной программой

Итоговая аттестация обучающихся охватывает содержание типовой учебной программы по предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования.

Итоговая аттестация учащихся, обучающихся по типовой учебной программе с *сокращённой учебной нагрузкой*, охватывает содержание типовой учебной программы (с сокращённой учебной нагрузкой), по предмету «География» для 7-9 классов уровня основного среднего образования.

Уровень знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся определяются ожидаемыми результатами ГОСО.

### 1.2 Взаимосвязь с системой критериального оценивания

Итоговая аттестация является частью системы критериального оценивания, которая также включает формативное и суммативное оценивание.

#### Система критериального оценивания



## 2 Описание экзаменационной работы

<b>Время выполнения</b>	<b>2 часа</b>
Экзаменационная работа состоит из двух частей. <b>Часть А</b> содержит 15 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Каждое задание оценивается в 1 балл. <b>Часть В</b> содержит 4-5 структурированных заданий, каждый из которых включает от 2 до 5 заданий. Задания оцениваются в 5-10 баллов.	
<b>Максимальный балл</b>	<b>50 баллов</b>

## 2.1 Задачи оценивания

301	<b>Знание и понимание</b> <i>Обучающиеся должны:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать методы географических исследований, виды, классификацию и элементы карт;</li><li>• знать сущность, классификацию, особенности распространения и размещения географических объектов, природных и социально-экономических закономерностей, процессов и явлений;</li><li>• понимать взаимосвязь, причины и значение процессов и явлений в географической оболочке и географической среде.</li></ul>
302	<b>Применение и навыки высокого порядка</b> <i>Обучающиеся должны:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы определения количественных и качественных характеристик компонентов географической оболочки и географической среды, приемы картометрии и навыки ориентирования;</li><li>• анализировать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в географической оболочке и географической среде;</li><li>• оценивать степень пригодности и использования географических объектов, процессов и явлений для различных целей и видов деятельности.</li></ul>

## 2.2 Распределение баллов

Распределение баллов по задачам оценивания.

Задачи оценивания	Балл
301 Знание и понимание	25
302 Применение и навыки высокого порядка	25
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## 2.3 Язык сдачи экзамена

Экзамен сдаётся на языке обучения.

## 3 Управление процессом проведения экзамена

Экзамены проводятся согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года №125.

#### 4 Процесс выставления баллов и оценки за экзаменационную работу

Процесс выставления баллов за экзаменационную работу осуществляется аттестационной комиссией на основании предоставленной схемы выставления баллов.

Выставленные баллы обучающихся переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки.

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

#### 5 Описание оценок

Описание оценок даётся для общего представления стандартов возможных достижений обучающихся, за которые присуждается определённая оценка. На практике присуждённая оценка зависит от степени соответствия работ обучающихся задачам оценивания.

Оценка	Описание
5	Обучающийся демонстрирует глубокое знание и понимание предмета. Имеет полное понятие о физико-географических и социально-экономических процессах, явлениях, закономерностях и их взаимосвязях. Демонстрирует способность использовать, интерпретировать, исследовать, анализировать статистические данные, географические источники (карта, диаграмма, график, рисунок, таблица и т. д.) на высоком уровне.
4	Обучающийся демонстрирует знания по дисциплине на хорошем уровне. Имеет понятие о физико-географических и социально-экономических процессах, явлениях, закономерностях и их взаимосвязях. Демонстрирует способность использовать интерпретировать, исследовать, анализировать статистические данные, географические источники (карта, диаграмма, график, рисунок, таблица и т. д.) на среднем уровне.
3	Обучающийся демонстрирует знания по дисциплине на удовлетворительном уровне. Имеет достаточное представление о физико-географических и социально-экономических процессах, явлениях, закономерностях и их взаимосвязях. Демонстрирует способность использовать, интерпретировать, исследовать, анализировать статистические данные, географические источники (карта, диаграмма, график, рисунок, таблица и т. д.) на низком уровне.
2	У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.

#### 6 Примеры заданий и схемы выставления баллов

В данном разделе представлены некоторые виды заданий, используемые на итоговой аттестации.

В конце каждого задания в квадратных скобках [ ] указывается начисляемый за него балл.

В качестве руководства предоставляются схемы выставления баллов, в которых указывается количество баллов, присваиваемых за каждое задание.

## Часть А: примеры заданий

На каждый вопрос даны четыре ответа: **A, B, C** и **D**. Выберите **один** правильный ответ и поставьте галочку (✓) в соответствующей ячейке.

Посмотрите на рисунок 1.



Рисунок 1. Физическая карта Казахстана

1. Определите низменность, обозначенную на рисунке 1.

- A) Торгай
- B) Бетпак-Дала
- C) Западно-Сибирская
- D) Прикаспийская

A  B  C  D  [1]

2. Определите главный фактор, влияющий на расселение населения.

- A) демографическая ситуация
- B) климат
- C) медицина
- D) религиозный

A  B  C  D  [1]

Посмотрите на рисунок 2.

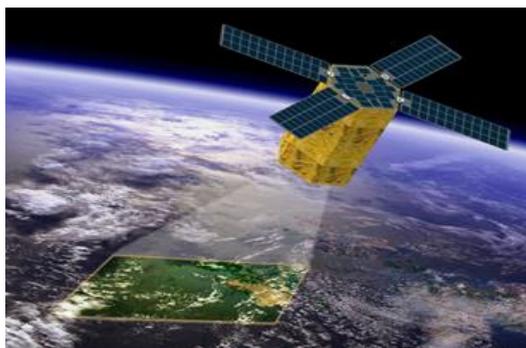


Рисунок 2

3. Определите метод географического исследования, представленный на рисунке 2.

- A) исторический
- B) картографический
- C) полевой
- D) дистанционное наблюдение

A  B  C  D  [1]

4. Прочитайте текст.

Здесь постоянно поддерживается высокая температура, нет сильного ветра и формируется эффективный уровень влажности. Температура воздуха в этом климатическом поясе стабильна (+24-28<sup>0</sup>C). Годовая сумма осадков значительно больше (до 3000 мм), а с наветренной стороны горы осадков может выпадать до 6000 мм.

Используя приведённый выше текст, определите климатический пояс, которому соответствуют указанные особенности.

- A) тропический
- B) экваторный
- C) субтропический
- D) субэкваторный

A  B  C  D  [1]

Посмотрите на рисунок 3.

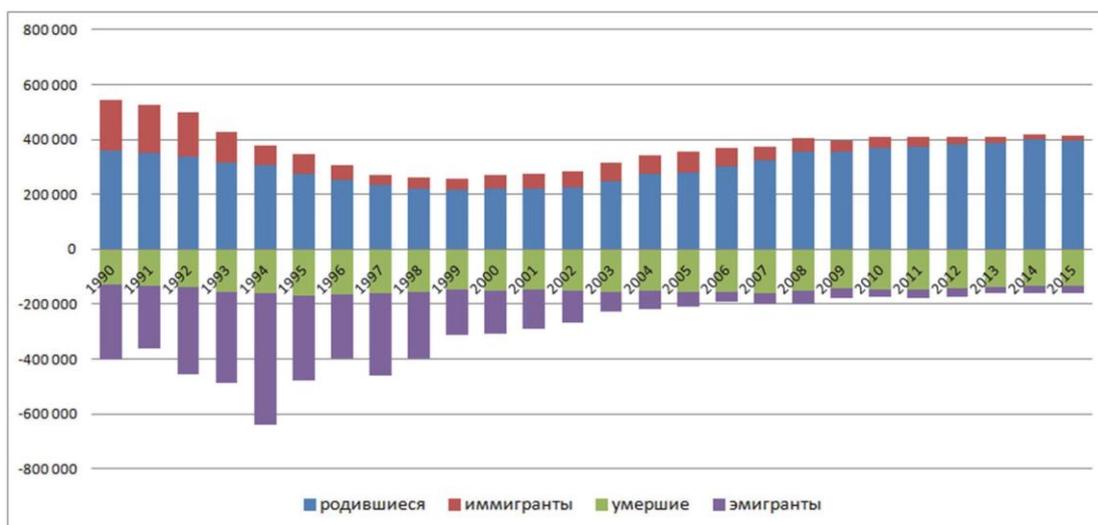


Рисунок 3. Диаграмма изменений роста населения в Казахстане с 1990 по 2015 гг.

5. Определите год с самым высоким механическим приростом в Казахстане, используя рисунок 3.

- A) 1992 г.
- B) 1994 г.
- C) 2014 г.
- D) 2015 г.

A  B  C  D  [1]

## Часть В: примеры заданий

Посмотрите на рисунок 4.

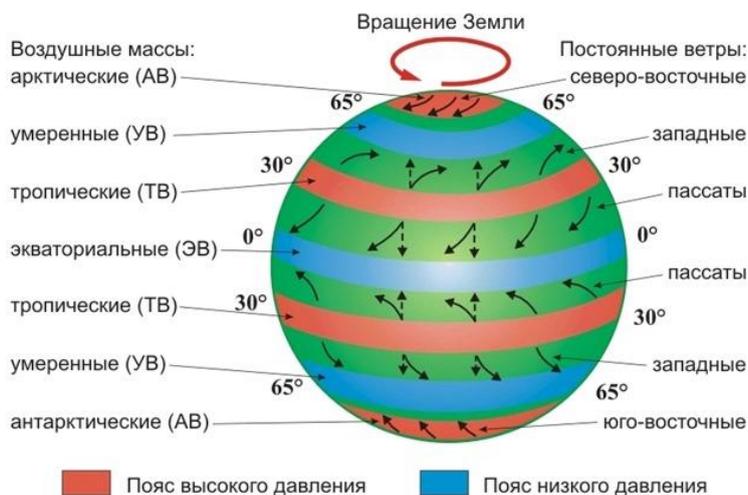


Рисунок 4. Схема глобальной циркуляции атмосферы

16. Используя рисунок 4, определите климатические пояса, в которых расположены области давления.

Области высокого давления: ..... [2]

Области низкого давления: ..... [2]

Посмотрите на рисунок 5.



Рисунок 5. Карта историко-географического региона Центральной Азии

17 (a) Используя карту на рисунке 5, объясните понятие *историко-географический регион*.

.....  
..... [1]

(b) Используя карту на рисунке 5, назовите 4 недостатка расположения Казахстана в этой зоне.

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(b) Используя карту на рисунке 5, назовите преимущества наличия общих границ Казахстана с Россией и Китаем.

.....  
.....  
.....  
..... [2]

### Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительные указания
Часть А			
1	D	1	За каждый правильный ответ 1 балл
2	B	1	
3	D	1	
4	B	1	
5	B	1	
Часть В			
16	Высокие давления: 2 арктических, 2 тропических Низкие давления: 2 умеренных, экваторный	2 2	
17 а	Районирование стран с общей географической историей, культурой, языком и религией, общим уровнем экономического развития и хозяйственным характером	1	
17 б	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие возможности выхода на внутриконтинентальный/океанический</li> <li>• показатель экономического развития стран, расположенных в регионе ниже Казахстана</li> <li>• обострение проблем трансграничных рек</li> <li>• большое количество беженцев/соискателей</li> </ul>	4	<p>Ответ принимается при указании двух вариантов</p> <p>Принимаются и другие правильные ответы</p>
17 с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие выхода к морю по территории государств России и Китая</li> <li>• возможность увеличения объемов экспорта путем перехода на рынки России и Китая</li> <li>• экономическая/политическая нестабильность в Центральной Азии</li> </ul>	2	<p>Ответ принимается при указании двух вариантов.</p> <p>Принимаются и другие правильные ответы</p>