

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша модельдік тәрбие жұмысының жоспары

| № | Іс-шараның атауы | Ұсынымдар | Мақсатты топ | Мерзімдері |
|--|---|--|-------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I-бөлім. Ұйымдастыру-дайындық іс-шаралары | | | | |
| 1. | «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыру | «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарын, әдетте, жалпы білім беру мектеп басшылығының, сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің қолдауымен негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша оқитын балалар қалаптастырады | 5-11 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |
| 2. | Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысының тиісті оқу жылына арналған кешенді жоспарын; сыныпқа жетекшілік ететін педагогикалық қызметкерлердің тәрбие жұмыс жоспарларын; «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын бекіту | Жоспарларда іс-шаралардың атаулары, олардың орындалуына жауаптылары, қатысушылары, орындау мерзімдері болуы тиіс | 1-11 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |
| 3. | Үнемі жаңартылып тұратын «Парасатты азамат» бұрышын жасау | Бұрыштардың басты мақсаты азаматтылыққа, отансүйгіштікке, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу. | 1-11 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |
| 4. | Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына адамгершілік және | Ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу қажет | 1-4 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|----------|
| | құқықтық мәдениетті арттыру мәселелерін қосу | Патриотизм, отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, тәртіп, құқықтық негіздерді білу және құрметтеу сияқты сияқты жеке тұлғаның қасиеттерін дәріптеу ұсынылады. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті - құқықтық сананы қалыптастыру | 5-8 сыныптар оқушылары | |
| | | Жоғары сынып оқушыларымен жұмыс істегенде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымда қалыптастыру болуы тиіс. | 9-11 сыныптар оқушылары | |
| 5. | Ата-аналар жиналысын өткізу | Жиналыс барысында құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтарға, оның ішінде сыбайлас жемқорлыққа, төзбеу мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлі көрсету. Ата-аналарға балаларда құқықты, заңдарды, құқылық тәртіпті құрметтеуге тәрбиелеу бойынша практикалық ұсыныстар беру. | 1-11 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |
| II-бөлім. Күнтізбелік іс-шаралар кешенін іске асыру | | | | |
| 6. | «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумы | Практикумды жүзеге асырудың негізгі нысаны пікірталас болады, оның барысында оқушыларға өз пікірін айту ұсынылады. Қатысушыларды 2 топқа бөлу ұсынылады. 1 тапсырма «Құқық бұзушылықтарға мүлдем төзбеушілік» ұғымының мағынасын ашу. Неге «тәртіпсіздікке мүлдем төзбеушілік» мәдениетін құру мұнша маңызды болып табылады? 2 тапсырма «Сыбайлас жемқорлық – қоғамның және мемлекеттің мемлекеттік қызметшіге артқан сенімін кетіру» пікірін негіздеу. Әр адам не істей алады? Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады? | 9-11 сыныптар оқушылары | Қыркүйек |
| 7. | «Қазақстан - құқықтық мемлекет» айлығы | Еліміздің сайлау қағидаттарына сәйкес «Сынып басшысын сайлау» сюжеттік-рөлдік ойыны | 1-4 сыныптар оқушылары | Қазан |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|-----------|
| | | «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» мемлекеттік қызмет ардагерлері, мемлекеттік қызметшілермен кездесу | 5-8 сыныптар оқушылары | |
| | | «Біздің таңдауымыз - заңды мемлекет» дөңгелек үстелі Дөңгелек үстел барысында құқықтық мемлекеттің негізгі қағидаттарын, сондай-ақ біздің елімізде құқықтық мемлекеттің қалыптасу ерекшеліктерін талқылау ұсынылады | 9-11 сыныптар оқушылары | |
| 8. | «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет байқауы | Байқаудың негізгі идеясы -Мәңгілік Ел идеологиясының «түпқазық» жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау өзекті. Бұл - баршаның заң алдындағы теңдігі, еңбексүйгіштік, адалдық. | 1-4 сыныптар оқушылары | Қараша |
| 9. | «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны | Іс-шараның басты мақсаты – мемлекеттің «сервистік алаң» екендігін көрсету. Бұл жағдайда негізгі идея мемлекеттік аппарат мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің барлық спектрін жоғары деңгейде толық және уақытылы көрсетуін күтуге құқылы салық төлеушілер арқылы қамтылады деген түсінік болуы тиіс. Топтық жұмыс, оқушылардың бір тобы мемлекеттік көрсетілетін қызметтің «дұрыс» көрсетуін түсіндіреді, яғни көрсетілетін қызметті беруші білікті, сыпайы және көрсетілетін қызмет алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, басқа топ «дұрыс емес» көрсетуін түсіндіреді: көрсетілетін қызметті беруші -дөрекі және біліксіз. | 5-8 сыныптар оқушылары | Желтоқсан |
| 10. | «Жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасы» жобалар байқауы | Бір ай ішінде оқушылар өткен жылғы аймақтық баспасөз мониторингін өткізу керек. Мониторинг нәтижелері бойынша жемқорлық құқық бұзушылықтардың картасын жасау | 9-11 сыныптар оқушылары | Қаңтар |
| 11. | Театрлық қойылым | Балаларға арналған ар-ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық, әділеттілік сияқты қасиеттерді насихаттайтын қойылым көрсетуді ұйымдастыру | 1-4 сыныптар оқушылары | Ақпан |
| 12. | «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал | Өскелең ұрпақтың арасында мемлекеттік қызметті елдің мақсаттары мен даму басымдығын | 5-8 сыныптар оқушылары | Наурыз |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|-------|
| | еңбек» шығарма байқауы | іске асыруға, әрбір азаматтың мүддесі үшін адал қызмет ету және күнделікті қажеттілігін қанағаттандыруға бейімделген маңызды институт ретінде түсінуін тарату | | |
| 13. | «Транспарентті және есеп беретін мемлекет» бейнероликтер байқауы | Байқаудың басты мақсаты – ашық және қоғамға есеп беретін мемлекетті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешудегі Қазақстанның жетістіктерін көрсету | 9-11 сыныптар оқушылары | Сәуір |