

«Бекітемін»
Павлодар қаласы білім беру бөлімінің
«Павлодар қаласының «№47 ЖОББМ» КММ
Л.Б.Жусупова
« » қаңтар 2026 жыл



2025-2026 оқу жылына арналған – логопедтің жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Сөйлеу тіл бұзылуының себептерін, белгілерін, құрылымын, механизмдерін анықтау.
Міндеттері:

1. Сөйлеу тілі бұзылуының таралуын, оның симптоматикалық белгілерін анықтау.
2. Әртүрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін анықтау.
3. Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданылатын түзету әдістері мен амалдарын қолдану.

№	Жүргізілетін жұмыстар	Өткізу мерзімі
I. Ұйымдастыру жұмысы.		
1	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	Қыркүйек
2	Балалардың тіл мүкістігін зерттеу. (Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі)	Қыркүйек
3	Логопедия сабағына қабылданған балалардың құжаттарын жинақтау .	Қыркүйек
4	Мониторинг өткізу	Қыркүйек Мамыр
5	- Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу - Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру	Қыркүйек Мамыр

6	Логопедия сабағына қатысуға тіркелген балаларды, бұйрық бойынша қабылдау.	Қыркүйек
7	Логопедия сабағының кестесін бекіту.	Қыркүйек
8	Медициналық зерттеу мәліметтерімен танысу (Анамнез жинау. Сөйлеу тілдерінің этиологиялық мінездемесінің бұзылуын анықтау.)	Қыркүйек
9	Логопедия бұрышын бөліктерде ұйымдастыруға көмек көрсету. (кеңес беру)	Жыл бойы
10	Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру	Жыл бойы
11	Арнайы компьютерлік программаларды жинақтау.	Жыл бойы
12	Түзету жұмысқа анализ жүргізу.	Қыркүйек Мамыр
2. Түзету жұмыстары		
1	Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылысы кездесетін оқушыларға топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: Жеке және топтық жұмыстарда оқушылармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады.	Қыркүйек Мамыр
3. Кеңес беру жұмыстары		
1	Ата – аналарға кеңес беру. /ВАТСАП/ Facebook	Жыл бойы
2	Тәрбиешіге кеңес беру. /ВАТСАП/ Facebook	Қараша
3	Мұғалімдерге кеңес беру.	Жыл бойы

4	Семинар- практикум : «Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі» (Сынып жетекші және пән мұғалімдері) 1-4 сынып арасында /ВАТСАП/слайд	Желтоқсан
6	«Жеке жұмысты жүргізу тәсілі» (Сынып жетекшілерге кеңес)	Үнемі
7	Ата-аналар мен мұғалімдер арасында логопедиялық білім әрекетін насихаттау. (Мұғалім мен ата-аналарды баланы түзете тәрбиелеудің өзекті мәселелерімен таныстыру)	Жыл бойы
8	Ата – аналарға арналған ашық есік, жеке жұмыс сабағы. (қашықтықтан)	Жыл бойы
4. Ағартушылық жұмыстар		
1	Жыл бойына алынған коррекциялық бағытпен педагогтарды таныстыру	Мамыр айы
2	Баспасөзге мақала, сабақтар жариялау	Жыл бойы
4	Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары (Мақала)	Қыркүйек
1	Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық қызмет жүйесі. (Мақала)	Қазан
2	Дыбыс айтудың бұзылуының себептері (ата-анаға кеңес) Facebook әлеуметтік желісіне мақала	Қараша
3	Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері	Желтоқсан

	және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі. (Мақала)	
4	Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі. (Облыстық, республикалық газеттерге мақала)	Қаңтар
5	Логопедиялық ойынхана «Қызықты шахмат» (Facebook әлеуметтік желісіне мақала)	Ақпан
6	Үй жағдайында балаларға арналған дамыту ойындары (Инстаграмға видео ролик кеңес)	Наурыз
7	Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық қызмет жүйесі. (Мақала)	Сәуір
5. Өз білімін жетілдіру жұмыстары		
1	Оқу жоспарларын және күнделікті сабақ жоспарларын жасау	Оқу жылы басында және жыл бойы
2	Пәндік әдістемелік журналдарға жазылу	Үнемі
3	Білім жетілдіру курстарына қатысу	Ұйымдастырулары бойынша
4	Аудандық, Облыстық семинарларға қатысу	Ұйымдастырулары бойынша
5	Жеке кітап қорын толықтырып отыру	Үнемі
6	Біліктілікті көтеру мақсатында мемлекеттік тестке қатысу	Белгіленген уақыт бойынша
7	Басылымға мақала жазып шығару	I-II жартыжылдықта
8	Интернетпен жұмыс, арнайы сайтқа кіру, еліміз бойынша өзге де логопед дефектологтармен тығыз қарым-қатынаста болу, тәжірибие алмасу	Жыл бойы