

Методические рекомендации

Разработка учебных пособий, методических пособий и методических рекомендаций для педагогов РК

Нормативно-правовая база



Законы РК

«Об образовании» (2026), «О статусе педагога» (2025), «Об авторском праве» (2024)



Приказы МП РК

№31 (Профстандарты), №83 (Правила аттестации педагогов в редакции 2025 г.)



Цель документа

Унификация требований к структуре и качеству авторского образовательного контента

Требования по категориям педагогов

Категория	Обязательные авторские материалы
Модератор / Эксперт	Дидактические материалы (сборники, уроки, тетради), пособия или рекомендации.
Исследователь	Учебные, методические пособия, рекомендации или авторские программы.
Мастер	Авторские программы (высший уровень разработки).

Типология методической продукции

Тип издания	Целевая аудитория	Основная цель	Вопрос
Учебное пособие	Обучающиеся	Дополнение учебника (теория + практика)	Что изучать?
Методическое пособие	Педагоги	Комплексная помощь в организации процесса	Чему и как учить?
Методические рекомендации	Педагоги / Родители	Алгоритм решения конкретной проблемы	Как сделать?

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

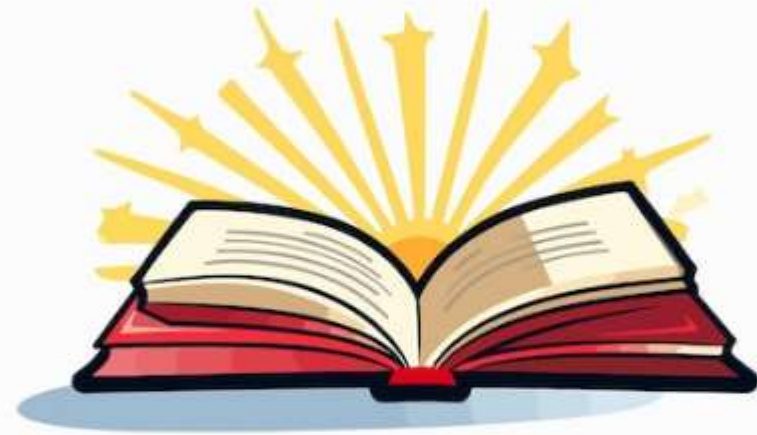
Структура учебных и методических изданий

Требования к оформлению и содержательному наполнению учебных пособий, методических пособий и рекомендаций

Структура учебного пособия

Основные разделы

- ✓ **Титульный лист:** гриф, название, сведения об авторах и рецензентах.
- ✓ **Введение:** обращение к ученику, значимость темы, навигация по символам.
- ✓ **Основная часть:** дозированный материал, разбитый на модули (тексты, схемы, таблицы).
- ✓ **Практикум:** задания уровней А (репродуктивный), В (конструктивный), С (творческий).
- ✓ **Контроль:** вопросы для самообследования, тесты, темы проектов.
- ✓ **Справочный блок:** глоссарий, ключи к тестам, список литературы.



Структура методического пособия



Теория

Ведущая идея, обоснование технологий, психолого-педагогические особенности аудитории.



Практика

Учебно-тематический план, конспекты занятий, технологические карты, указания к работам.



Диагностика

Критерии оценки, банк контрольно-измерительных материалов (КИМ), формы контроля.

Структура методического пособия



Пояснительная

Актуальность дисциплины, цели и задачи, место в учебном плане и ожидаемые результаты (компетенции).



Теория и метод

Ведущая педагогическая идея автора, описание технологий и психолого-педагогические особенности аудитории.



Практика

Учебно-тематический план, конспекты занятий, технологические карты и методические указания.



Блок контроля: Формы диагностики, критерии оценки и банк контрольно-измерительных материалов.

Методические рекомендации (Инструкции)

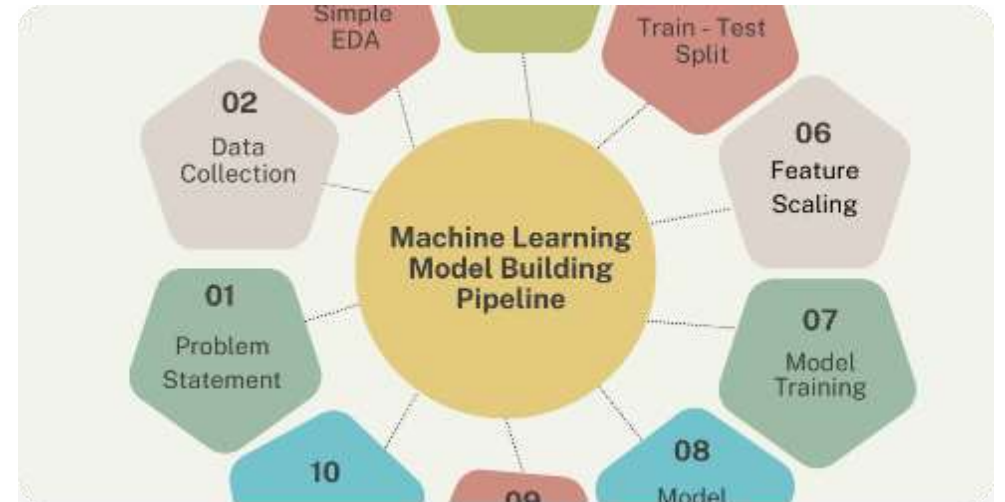
- **Инструктивный характер:** четкое описание "Как сделать?".
- **Алгоритм:** подготовительный, основной и заключительный этапы.
- **Предупреждение:** разбор типичных ошибок и способы их устранения.
- **Кейсы:** конкретные примеры из практики и фрагменты уроков.

Методические рекомендации

ПРИНЦИП: «КАК СДЕЛАТЬ?»

Содержательно-инструктивная часть

- ✓ **Алгоритм:** пошаговое описание этапов (подготовка, основа, финал).
- ✓ **Советы:** блоки «Важно помнить» и «Внимание» для педагога.
- ✓ **Анализ ошибок:** разбор типичных затруднений и способы их устранения.
- ✓ **Примеры:** описание конкретных кейсов и фрагменты уроков.

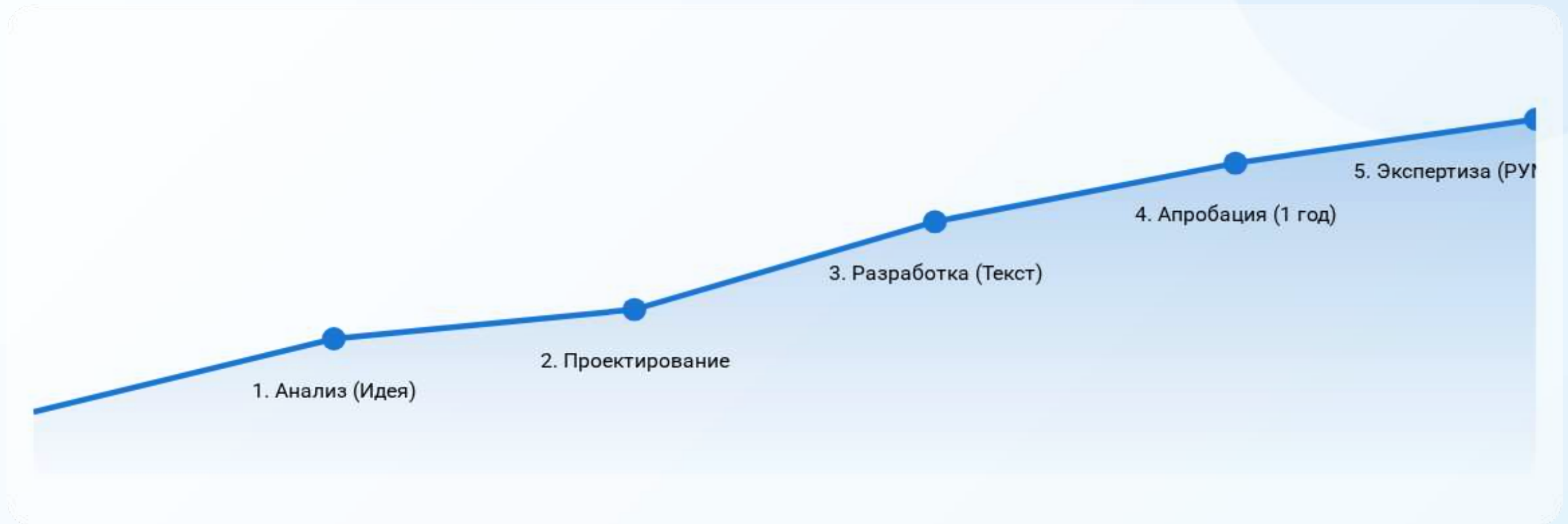


Приложения и итоги

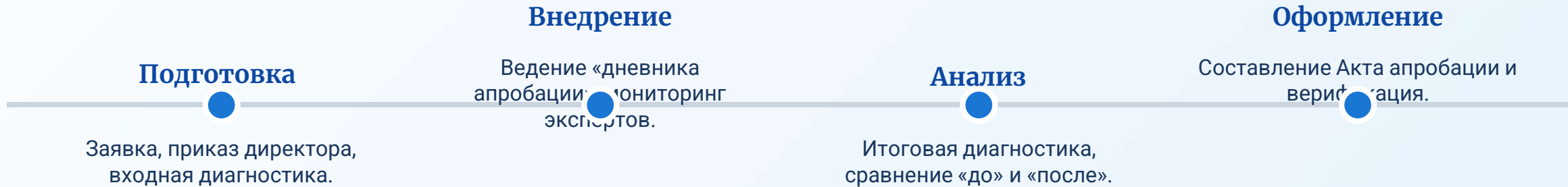
Включают памятки, чек-листы и инструкции.

Заключение содержит краткий обзор по разделам на основе пояснительного письма.

Алгоритм разработки продукции



Порядок проведения апробации



Образцы оформления (Приложение 7, 8)

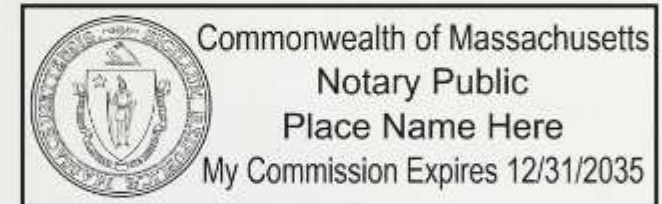
- ➔ **Титульный лист:** Гриф утверждения, название организации, город, год.
- ➔ **Оборотная сторона:** Сведения об авторе и рецензентах, протокол МС.

НАО «Республиканская физико-математическая школа»

Утверждаю
Руководитель НАО
РФМШ
_____ ФИО
« » _____ 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По развитию креативного мышления обучающихся на уроках физики



Технические требования (Word)

Параметр	Значение
Шрифт / Кегль	Times New Roman / 14 пт (в таблицах 12 пт)
Интервал / Выравнивание	Одиночный (1,0) / По ширине
Поля	Левое – 2,0 см; Правое, Верх, Низ – 1,0 см
Нумерация	Нижний правый угол (с 3-й страницы)

Типичные ошибки разработки



Академический стиль

Избегайте разговорной речи ("мы решили"). Используйте безличные конструкции.



Плагиат

Использование чужих текстов без ссылок и кавычек недопустимо.



Качество

Низкое качество схем, неактуальная литература (старше 10 лет).

Успешной разработки и апробации ваших авторских материалов!