

**«Білім сапасын
арттыру үшін
цифрлық
құралдарды
пайдалану»
флип-семинары**

(Қазақ тілі мен әдебиеті пәні ӘБ)

Кіріспе

Қазіргі заманғы білім беру жүйесі ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуына байланысты үлкен өзгерістерге ұшырауда. Оқу сауаттылығы – білім алушылардың мәтінді түсіну, сараптау, бағалау және оны күнделікті өмірде қолдану қабілеті. Цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану оқу сауаттылығын жетілдірудің басты құралдарының бірі болып табылады. Бұл баяндамада цифрлық технологиялардың оқу сауаттылығын дамытудағы рөлі, олардың артықшылықтары мен қолдану тәсілдері қарастырылады.

Цифрлық ресурстар және олардың оқу сауаттылығына әсері

Цифрлық ресурстар – бұл білім беру процесінде қолданылатын сандық құралдар мен материалдар. Оларға электрондық оқулықтар, мобильді қосымшалар, білім беру платформалары, онлайн-кітапханалар және интерактивті тапсырмалар жатады.

Цифрлық ресурстардың оқу сауаттылығына әсері:

✓ Мәтіндермен жұмыс жасауды жеңілдету – электрондық кітаптар мен мақалалар қолжетімділікті арттырады.

✓ Интерактивтілік – оқушылар ақпаратты визуалды, аудио және

анимациялық форматта қабылдай алады.

- ✓ Жеке оқу траекториясын құру – әр оқушы өз деңгейіне сәйкес оқу материалдарын таңдай алады.
- ✓ Ақпаратты жылдам іздеу және саралау – ғаламтор арқылы қосымша материалдарға оңай қол жеткізу мүмкіндігі.
- ✓ Оқушылардың белсенділігін арттыру – геймификация және ынталандыру элементтері арқылы оқу процесін қызықты ету.

Цифрлық ресурстардың түрлері және оларды қолдану әдістері

- ◆ Электронды оқулықтар мен кітаптар (Google Books, Kitar.kz, Open Library) – кез келген уақытта қажетті ақпаратты іздеуге мүмкіндік береді.
- ◆ Онлайн білім беру платформалары (Khan Academy, Coursera, BilimLand, Moodle) – интерактивті тапсырмалар мен бейнематериалдар арқылы оқу дағдыларын дамытады.
- ◆ Мобильді қосымшалар (ReadEra, Smart Reading, LingQ) – мәтінді оқу және талдау қабілетін арттыруға көмектеседі.
- ◆ Интерактивті тесттер мен жаттығулар (Quizizz, Kahoot, Plickers)

– оқу сауаттылығын бағалаудың тиімді құралдары.

◆ Онлайн-кітапханалар мен энциклопедиялар (Wikipedia, National Geographic, Britannica) – оқушыларға сапалы ақпаратпен жұмыс жасауға мүмкіндік береді.

Цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану жолдары

- ◆ Оқу процесіне жүйелі түрде енгізу – мұғалімдер оқыту бағдарламасына цифрлық құралдарды тұрақты түрде енгізуі қажет.
- ◆ Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру – онлайн платформаларда оқушыларды зерттеу жүргізуге, пікірталасқа тарту.

- /// Оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту – интернеттен алынған ақпараттың шынайылығын бағалау дағдыларын қалыптастыру.
- /// Гибридті оқыту жүйесін енгізу – дәстүрлі әдістерді цифрлық ресурстармен ұштастыру.
- /// Ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен жұмысы – оқушылардың цифрлық ресурстарды дұрыс пайдалануын бақылау.

Қорытынды

Цифрлық ресурстарды пайдалану оқу сауаттылығын жетілдірудің тиімді құралы болып табылады. Олар оқушылардың мәтінді түсіну, ақпаратты талдау, сыни ойлау

қабілеттерін арттыруға көмектеседі.

Сонымен қатар, цифрлық технологиялар білім алуды жеңілдетіп, қызықты әрі қолжетімді етеді. Осыған байланысты, оқу процесінде цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану – заман талабы.

✦ **Түйін:** Цифрлық ресурстарды дұрыс және тиімді қолдану – оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған заманауи шешім. Сондықтан мұғалімдер мен оқушылар жаңа технологияларды белсенді пайдаланып, оларды білім алудың ажырамас бөлігіне айналдыруы қажет.

Мақсаты:

Мұғалімдердің цифрлық құралдарды тиімді қолдану дағдыларын жетілдіру;

Білім сапасын арттырудағы заманауи технологиялардың рөлін көрсету;

Тәжірибе алмасу және практикалық қолдануға бағыт беру.

Міндеттері:

Цифрлық платформалардың мүмкіндіктерін таныстыру;

Сабак барысында қолдану жолдарын үйрету;

Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін дамыту.

Қатысушылар:

Пән мұғалімдері

Өткізу форматы:

Флип-семинар (қатысушылар белсенді әрекетте болады)

Қажетті құралдар:

Интерактивті тақта, ноутбук, интернет, маркерлер, постерлер

Семинар барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі (5 минут)

Қатысушыларды тіркеу

Психологиялық ахуал

қалыптастыру («Танысу шеңбері» әдісі)

Топқа бөлу (түстер немесе цифрлық құрал атаулары арқылы)

II. Кіріспе бөлім (10 минут)

Жүргізуші сөзі:

Оқу ісі меңгерушісі: Каирбаева М.И

ӘБ жетекшісі Абикенова А.Қ

**Цифрлық білім берудің
маңыздылығы**

**Білім сапасын арттырудағы жаңа
тәсілдер**

**Семинар мақсаты мен күтілетін
нәтиже таныстырылады**

III. Негізгі бөлім (40 минут)

1-тапсырма: «Ой қозғау» (10 минут)

Сұрақ:

*«Цифрлық құралдар білім сапасына
қалай әсер етеді?»*

**. Қатысушылар өз ойларын постерге
жазады**

- **Топтық талқылау жүргізіледі**

**2-тапсырма: «Таныстыру алаңы»
(15 минут)**

**Қазақ тілі мен әдебиет пәні
мұғалімі: Маденова А.С**

Әр топқа бір цифрлық құрал беріледі:

- **Kahoot**
- **Quizizz**
- **Padlet**
- **Google Classroom**

Тапсырма:

- **Құралдың мүмкіндіктерін анықтау**
- **Сабақта қолдану жолдарын көрсету**
 - **Артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау**

3-тапсырма: «Практикалық жұмыс» (15 минут)

**Қазақ тілі мен әдебиет пәні
мұғалімі: Мұстафа Г.М**

- Қатысушылар өз пәні бойынша шағын тапсырма құрастырады
- Таңдалған цифрлық құралды қолдана отырып көрсетеді
- Өзара кері байланыс беріледі

IV. Қорытынды бөлім (15 минут)

«Рефлексия» әдісі

- «Екі жұлдыз, бір ұсыныс»
- «Бүгін мен білдім...»

Бағалау:

Қатысушылар бірін-бірі бағалайды
Жүргізуші қорытынды пікір айтады

V. Кері байланыс (5 минут)

Онлайн/қағаз сауалнама

Ұсыныстар жинақтау

Күтілетін нәтиже:

Мұғалімдер цифрлық құралдарды
тиімді қолдана алады;

Сабақ сапасы мен оқушылардың
қызығушылығы артады;

Заманауи білім беру
технологиялары тәжірибеге
енгізіледі.



Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен цифрлық құралдарды қолдану

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі: Мұстафа Г.М.

Кіріспе



ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру



Белсенділік

Сабақта оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету

Заманауилық

Заманауи платформаларды тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру

Қолданылған цифрлық құралдар

Сабақ барысында төрт танымал платформа тиімді пайдаланылды:



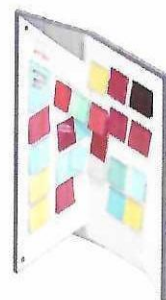
Kahoot

Ойын түрінде тест өткізу,
бәсекелестік элементімен оқушыны
ынталандыру



Quizizz

Өзіндік қарқынмен орындалатын
интерактивті сұрақтар мен
тапсырмалар



Padlet

Ортақ цифрлық тақта арқылы
идеяларды жинақтау және бөлісу



Google Classroom

Тапсырмаларды тарату, жинау және
кері байланыс беру ортасы

Тапсырма мазмұны мен сабақ барысы



Зерттеу

Құралдың мүмкіндіктерін анықтау және талдау

Қолдану

Тандалған платформа арқылы пәндік тапсырма құрастыру

Қорғау

Топ ішінде және сынып алдында нәтижені таныстыру

Нәтиже мен қорытынды

Нәтижелер

Оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігі жоғары болды; өзара кері байланыс жақсы қалыптасты

Рефлексия

«Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісімен оқушылар пікірлерін еркін білдіріп, сабаққа баға берді

Тұжырым

Цифрлық құралдар оқушының ойлау қабілетін дамытады, қызығушылығын арттырады және белсенді қатысуына ықпал етеді

Қазіргі білім беру процесінде цифрлық құралдарды қолдану — уақыт талабы.





Цифрлық құралдар: Сабақты жаңа деңгейге көтеру

Kahoot, Quizizz, Padlet, Google Classroom — заманауи мұғалімнің қуатты арсеналы

Білім берудегі цифрлық революция

Неліктен маңызды?

Заманауи оқушылар цифрлық ортада өседі. Сабақ олардың тілінде сөйлеуі тиіс. Цифрлық құралдар дәстүрлі оқытуды жаңа деңгейге көтереді.

Уақытты үнемдеу

Автоматтандырылған тексеру, кері байланыс және есепке алу мұғалімнің жұмыс жүктемесін айтарлықтай азайтады.

Оқушы белсенділігі

Интерактивті форматтар оқушыларды пассивті тыңдаушыдан белсенді қатысушыға айналдырады.

Kahoot! және Quizizz: Ойын арқылы оқыту



Kahoot!

Интерактивті ойын форматында білімді тексеру. Жарыс элементі мен музыка оқушыларды ынталандырады. Нәтижелер бірден экранда көрсетіледі.

Quizizz

Әр оқушы өз қарқынымен тест тапсырады. Дайын тесттер кітапханасы бар. Үй тапсырмасы ретінде де беруге болады.

☑ Артықшылықтары

Ойын элементі қызығушылықты арттырады, жылдам кері байланыс береді, нәтижелер автоматты сақталады.

⚠ Кемшіліктері

Интернетке тәуелді, кейбір функциялар ақылы нұсқада ғана қолжетімді.

Padlet: Интерактивті тақта және идеялар алмасу

Padlet дегеніміз не?

Сыныппен бірлесіп жұмыс істеуге, ой бөлісуге, дауыс беруге арналған виртуалды тақта. Нәтижелерді бірден визуализациялауға болады.

Не істеуге болады?

- Мәтін, сурет, бейне, сілтеме қосу
- Топтық жобаларды ұсыну
- Дауыс беру және пікір жинау
- Оқушы жұмыстарын галерея ретінде көрсету

Креативтілік

Ынтымақтастықты дамытады, әртүрлі контент түрлерін қолдайды

Шектеулер

Кейбір функциялар ақылы, үлкен сыныптарда басқару қиындауы мүмкін

Google Classroom: Бірыңғай білім беру платформасы

Кешенді шешім

Оқу материалдарын орналастыру, тапсырмалар беру, бағалау және кері байланыс жасау — барлығы бір жерде. Google Forms, Drive, Meet сервистерімен тікелей интеграция.

Материалдарды тарату

Барлық оқу ресурстарын бір сыныпта орналастыру

Тапсырмалар мен бағалау

Үй тапсырмаларын беру, мерзімдерді бақылау, автоматты бағалау

Кері байланыс

Оқушылармен жеке немесе жалпы хабарласу, пікір қалдыру

Артықшылықтары

Барлық оқу процесін бір жерде басқару, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланысты жеңілдету.

Кемшіліктері

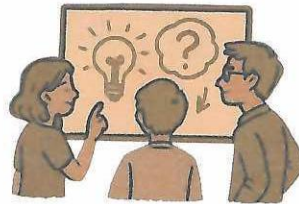
Интернетке тәуелділік, кейбір функциялардың шектеулі болуы.

Сабақта қолдану жолдары: Практикалық мысалдар



Kahoot! / Quizizz

Жаңа тақырыпты бекіту немесе қайталау сабағында викториналар өткізу. Оқушылардың түсіну деңгейін жылдам анықтау.



Padlet

Тақырып бойынша ой-пікірлерді жинау, «ми штурмы» өткізу, топтық жобаларды ұсыну және бірлесіп талқылау.



Google Classroom

Үй тапсырмаларын беру, онлайн тесттер өткізу, оқу материалдарын тарату және оқушылардың прогресін бақылау.

Цифрлық құралдардың жалпы артықшылықтары



Мотивация

Ойын элементтері мен интерактивтілік оқушылардың ынтасын арттырады



Сапалы бағалау

Білімді объективті және жедел бағалау, нәтижелерді нақты көрсету



Уақыт үнемдеу

Автоматтандырылған процестер мұғалімнің уақытын босатады



Цифрлық сауаттылық

Оқушылар заманауи технологияларды меңгереді

Қорытынды: Болашаққа бағдар

1 — Бүгін

Цифрлық құралдарды сабаққа енгізу — заманауи білім берудің қажеттілігі

2 — Ертең

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, тәжірибе алмасу

3 — Болашақ

Оқушылардың заманауи білім алуына толық жағдай жасау