

DARYA SCAFFOLD

Педагогтердің кәсіби дамуына арналған үш күндік тренинг

27–29 сәуір 2026 жыл

Педагогтердің кәсіби дамуына арналған үш күндік терең мазмұнды жұмыс — түсінуден нақты әрекетке дейінгі жол. Павлодар қаласының №39 гимназия сыныптары бар инновациялық үлгідегі жалпы орта білім беру мектебінің мұғалімі Минап Г. аталған білім беру іс-шарасына қатысты.

Қазақстан, Қырғызстан, Тәжікстан, Түрікменстан және Өзбекстаннан келген 53 педагог пен маман оқыту тәсілдерін қайта қарастырып, оларды тиімді ету мақсатында бір алаңда бас қосты. Жұмыстың негізгі өзегі — сапаның 8 индикаторы мен SCAFFOLD құралы болды.

◆ 1-күн — Түсіну

Қатысушылар педагогтердің кәсіби дамуына қатысты пікірлерді дәлелді және мифтік тұжырымдарға бөліп, «компас» арқылы қазіргі жағдайға талдау жасады. Әртүрлі елдердің нақты тәжірибелерімен танысты.

◆ 2-күн — Жобалау

SCAFFOLD карталары негізінде толыққанды сессиялар әзірленіп, өзара кері байланыс берілді. Іске асыру барысында кездесетін қиындықтар талқыланып, нәтижені бағалау жолдары қарастырылды.

◆ 3-күн — Іске асыру

Қатысушылар өз сессияларының үзінділерін тәжірибе жүзінде көрсетіп, идеяларды ұлттық контекстке бейімдеді және өзара байланысты үш сессиядан тұратын бағдарламалар әзірледі.

Бұл тек оқу емес — бұл кәсіби өсу, ынтымақтастық және терең ойлану алаңы болды.



DARYA SCAFFOLD

Трёхдневный тренинг по профессиональному развитию педагогов

27–29 апреля 2026 г.

Три дня глубокого погружения в профессиональное развитие педагогов — от понимания к действию. Учитель СОШ №39 инновационного типа с гимназическими классами г. Павлодара Минап Г. приняла участие в данном образовательном событии.

53 педагога и специалистов из Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана объединились, чтобы переосмыслить подходы к обучению и сделать их действительно работающими. Общей основой стали 8 индикаторов качества и инструмент SCAFFOLD.

◆ День 1 — Понять

Разобрали мифы и доказательные практики, определили текущее состояние через «компас» профессионального развития педагогов. Услышали реальные кейсы из разных стран.

◆ День 2 — Проектировать

Создали полноценные сессии с использованием карточек SCAFFOLD, получили обратную связь, проработали вызовы и встроили оценивание изменений.

◆ День 3 — Реализовывать

Провели апробацию сессий, адаптировали идеи под национальный контекст и разработали программы из трёх взаимосвязанных встреч.

Это было не просто обучение — это пространство роста, сотрудничества и профессионального осмысления.