



«№ 32 ЖНББМ» КММ

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «ООШ № 32 » на 2025-2026 учебный год

Цель: выявление и диагностика трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержки в условиях образовательной среды, сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

Задачи:

- 1) поддержка обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей каждого обучающегося;
- 2) адаптация к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации;
- 3) оказание помощи обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в личной идентичности, профессиональном самоопределении, содействие развитию способности целеполагания и принятия самостоятельных решений, формированию устойчивого мировоззрения и социализации;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, получения профессии и социализации.

Сентябрь 2025 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
Диагностическое	1) наблюдение за учащимися с ООП; 2) Составление банка данных на учащихся с ООП	1) Изучение социального паспорта школы, классов. 2) Наблюдение за учащимися 3) Наблюдение, сбор информации для составления характеристик учащихся разных групп	1) составление банка данных семей в ТЖС, детей группы риска, стоящих на учёте ВШК; 2) Оформление отчетных документов	1) составление банка данных семей в ТЖС, детей группы риска, стоящих на учёте ОДН и ВШК; 2) обход семей, выявленных по сигналам. 3) мониторинг посещаемости.
Консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу	1) Индивидуальное по запросу консультирование родителей, учителей (журнал учёта консультаций) 2) Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности. 3) Оформление памяток для детей, родителей, педагогов	1) беседы с родителями по вопросам посещаемости и воспитания; консультирование по сощпомощи.	1)помощь классным руководителям в планировании воспитательной работы; 2), рекомендации по профилактике правонарушений, конфликтов; 3) консультации по организации мероприятий, акций, проектов;
Развивающее (коррекционное)	Проведение предметной недели с участием учащихся с ООП. Разбор кейсов сложных кейсов.	1) Составление списка детей с ООП, группы риска	1) лекция тем: «Права ребёнка: знай и защищай», «Школьник и закон: что важно знать».	1) мероприятия по формированию ценностей и жизненных ориентиров.
Психолого-педагогическое просвещение	«Ребёнок с ОВЗ в классе: инструкция по применению»-рекомендации для педагогов	1)Планирование работы на год Оформление и ведение документации 2)Изучение программы «ДосболLIKE»	1) стенд «Права и обязанности ребёнка», участие родителей в родительских собраниях. 2)Изучение программы «ДосболLIKE	1) Общешкольное родительское собрание 2)Изучение программы «ДосболLIKE
Организационно-методическое	1) Заседание СППС, утверждение плана. 2) Знакомление с базой учащихся с ООП, утверждение списка.	1) Подготовка выступления на общешкольном родительском собрании. 2) Подготовка к заседанию СППС. Знакомление с базой данных групп риска, ВШК	1) участие в заседании СППС, подача отчёта о выявленных семьях.	1) утверждение планов воспитательной работы, 2) составление графика Совета профилактики.

Октябрь 2025 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
Диагностическое	1) изучение учителей КСП 2) проверка тетрадей учащихся с ООП	1) Диагностика распространённости буллинга по программе «ДоболЛКЕ» 2) Мониторинг социальной структуры класса (2-8 классы) по запросу 3) Сопровождение процесса адаптации 1,5 (наблюдения, игры, беседы, анкетирование)	1) Мониторинг посещаемости детей группы риска. 2) Проверка условий проживания неблагополучных семей (рейды). 3) анкетирование родителей	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
Консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу	1) Онлайн-встреча с родителями (законными представителями) «Как распознать эмоциональные трудности у ребёнка и вовремя оказать помощь» 2) Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы 3) Психолого-педагогическое консультирование классных руководителей, родителей по запросу	1) Консультации родителей по профилактике правонарушений 2) индивидуальные беседы с подростками	Помощь классным руководителям в планировании воспитательной работы.
Развивающее (коррекционное)	Проведение предметной недели с участием учащихся с ООП.	1) Тренинг для учащихся группы риска «Учимся говорить о своих чувствах и просить о помощи» 2) Индивидуальные занятия по расписанию	1) занятия по формированию коммуникативных навыков	Лекция для родителей «Дети наше будущее»
Психолого-педагогическое просвещение	1. Заседания МО с рассмотрением вопросов организации деятельности учащихся с ООП на уроках с участием специалистов. 2. Консультационные сессии	1) Родительские собрания: в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода 2) Семинары – практикумы педагогического	1) Беседы «Права детей в интернете: что можно и что нельзя»	Семинары столы по вопросам воспитания

	по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.	коллектива по программе «ДосболЛКЕ» 3) 2. Семинар-тренинг для педагогов на тему «Педагогическая диагностика аутодеструктивного поведения у учащихся: роль педагога-наставника» 4) выступление психолога «Выявление учащихся склонных к аутодеструктивному поведению и подвергающихся насилию. Планом мероприятий по усилению профилактики работы».		
Организационно-методическое	Подготовка и проведение заседаний СППС.	1) Ведение отчётной документации 2) Сотрудничество с ЦППР 3) подготовка классных часов «Ценность жизни и навыки преодоления трудных ситуаций» — для 3–9 классов	1) подготовка справок для Совета профилактики 2) Темы: «Мы одна команда» « Я и закон» разработка по буллингу	Работа методических объединений по воспитательной работе;

Ноябрь 2025 г.

		Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
Диагностическое	Посещение учебных занятий, наблюдение за учащимися ООП	1) Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП 2) Коррекционная работа с детьми ООП 3) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих)	1) анализ успеваемости группы риска; мониторинг климата в классах; выявление дезадаптированных детей.	Выявление учащихся «группы риска» (правонарушения, асоциальное поведение).
Консультирование	Тематические приёмы (по определённым вопросам) Консультации по коррекционной педагогике	1) Консультации для молодых педагогов 2) Индивидуальная консультация по запросу классных руководителей	1) встречи с родителями; беседы с учащимися; рекомендации педагогам.	Помощь в составлении планов воспитательной работы класса

Развивающее (коррекционное)	Разбор кейсов сложных кейсов.	3) Заседание СППС 1) Коррекционная работа с детьми ООП 2) Коррекционная работа с учащимися группы риска 3) Коррекционная работа с учащимися ВШК	Круглый стол: «Правовое воспитание»	Профилактические программы по предупреждению буллинга,
Психолого-педагогическое просвещение	1. Заседания МО с рассмотрением вопросов организации деятельности учащихся с ООП на уроках с участием специалистов 2. Консультационные сессии по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.	1) Семинар для педагогов «Реализация совместного приказа «Алгоритм выявления несовершеннолетних группы суицидального риска» совместно с ПОЦПЗ 2) Консультации родителей, воспитывающих детей с ООП 3) Изучение научно-методической литературы: Развитие EQ, Well being	1) лекция для родителей о кибербуллинге; рассылка полезных материалов; буклеты «Права ребёнка».	
Организационно-методическое	Подготовка и проведение заседаний СППС.	1) Заполнение журнала учета консультаций 2) Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля 3) Взаимодействие с ВОП, психиагром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения	1) заседание Совета профилактики; корректировка карт сопровождения; сводный отчёт по группе риска.	Подготовка и распространение методических материалов (памятки, рекомендации)

Декабрь 2025 г.

Диагностическое	ЗДУВР Наблюдение за учащимися с ООП на переменах.	Педагог-психолог 1) Работа с обучающимися из группы риска по вопросу по травли (буллинга) 2) Выявление учащихся ООП по	Социальный педагог 1) проверка занятости; учёт посещаемости; мониторинг дисциплины.	ЗДВР 1) Анализ воспитательных мероприятий, контроль посещаемости перед каникулами; проверка организации досуга.
-----------------	--	--	--	--

	запросу педагога (углубленная диагностика) 3) Изучение психологического здоровья учащихся	1) Консультирование учителей и родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы 2) Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам 3) Заседание СППС	1) беседы с семьями о каникулах; консультации по содействию; работа с родителями подростков группы риска.	1) методсовет с педагогами; работа с родителями по безопасности; рекомендации по зимним каникулам.
Консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу	1) Коррекционная работа с детьми ВШК 2) Коррекционная работа с детьми с низкой мотивацией обучения 3) Коррекционная работа с ООП	1) индивидуальная работа с детьми с пропусками; участие в акции «Безопасные каникулы»; профилактические беседы.	1) мероприятия; конкурсы для детей группы риска; мастерская Деда Мороза
Развивающее (коррекционное)	Проведение предметной недели с участием учащихся с ООП. Разбор кейсов сложных кейсов.	1) Интерактивное занятие по профилактике аутодеструктивного поведения для учащихся 7-9 классов «Забота о психическом зорье-показатель силы и взрослости», совместно с ПОЦПЗ 2) Работа в рамках ЦППР с родителями 3) «Признаки нарушений в развитии ребенка» - памятки 4) Изучение научно-методической литературы: Развитие EQ, Well being	1) Круглый стол на тему: «Семья».	1) беседы о правилах поведения зимой; листовки для родителей; общешкольная линейка безопасности.
Психолого-педагогическое просвещение	Рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся с ООП			

<p>Организационно-методическое</p>	<p>Анализ потребностей педагогов в методической помощи Рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся</p>	<p>1) Сотрудничество с инновационным центром 2) Сотрудничество с поликлиникой №3 3) Взаимодействие с педагогами –психологами других школ</p>	<p>1) отчёт за полугодие; корректировка планов; подготовка материалов для Совета профилактики.</p>	<p>1) Отчёт по воспитательной работе; корректировка планов; анализ кружковой занятости.</p>
---	---	--	--	---

Январь 2026 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
<p>Диагностическое</p>		<p>1) Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся (по запросу, углубленная диагностика) 2)Диагностика индивидуальная /групповая по запросу 3) Работа с девиантными детьми</p>	<p>1) диагностика мотивации; анализ данных за I полугодие; выявление детей с низкой успеваемостью.</p>	<p>1) анализ воспитательной работы; проверка охвата мероприятиями; контроль документации.</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу</p>	<p>1) Консультирование родителей учащихся 2)Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива 3)Консультация одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам</p>	<p>1) беседы с родителями по результатам; консультации по коррекции поведения; работа с педагогами.</p>	<p>1) Индивидуальные беседы по работе с родителями; инструктаж по безопасности.</p>
<p>Развивающее (коррекционное)</p>	<p>Разбор кейсов сложных кейсов.</p>	<p>1) Коррекционные занятия, тренинги, игры на сплочение в классе 2) Коррекционные занятия с детьми ООП 3) Коррекционная работа с девиантными детьми</p>	<p>1) коррекционные беседы; тренинг по самооценке; индивидуальные планы коррекции.</p>	<p>1) декада патриотического воспитания.</p>
<p>Психолого-педагогическое просвещение</p>	<p>1. Мастер-классы с участием специалистов 2. Консультационные сессии по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.</p>	<p>1) Профилактика гаджетозависимости 2) Просвещение на встречах с родителями ЦППР 3) Выступление на родительских собраниях</p>		<p>1) правовые уроки; классные часы о символике; родительские собрания.</p>

<p>Организационно-методическое</p>	<p>Подготовка и проведение заседаний СППС.</p>	<p>1) Заполнение журнала учета консультаций 2) Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля 3) Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения</p>	<p>1) Методическое пособие на тему: «Подросток»</p>	<p>1) организация работы «Школы руководителя» классного</p>
---	--	---	---	---

Февраль 2026 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
<p>Диагностическое</p>	<p>Посещение коррекционных занятий, наблюдение за учащимися ООП</p>	<p>1) Диагностика ДРО по запросу 2) Диагностика выпускников 3) Диагностика 7 классов (гр/инд)</p>	<p>1) повторный мониторинг семей ТЖС; анализ посещаемости; контроль по пропускам.</p>	<p>1) анализ планов воспитательной работы</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу</p>	<p>1) Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования 2) Консультация семей попавших в ТЖС 3) Консультирование родителей опекунов</p>	<p>1) работа с родителями по профилактике ранних браков; беседы с учащимися.</p>	<p>1) методсовет по профилактике правонарушений; индивидуальные рекомендации педагогам; консультации по конфликтам.</p>
<p>Развивающее (коррекционное)</p>	<p>Проведение предметной недели с участием учащихся с ООП.</p>	<p>1) Коррекционная работа с детьми ООП 2) Коррекционная работа с детьми группы риска 3) Коррекционная работа</p>	<p>Занятие для учащихся: «Мы за ЗОЖ»</p>	<p>1) игра «Правовой лабиринт»; конкурс эссе «Я – гражданин»; спортивные соревнования.</p>

		<p>учащихся стоящих на учёте ВШК</p>	<p>1) классный час «Мы против насилия»; викторина по безопасности; встреча с инспектором ОДН.</p>	<p>1) Снижение числа конфликтов в системе «учитель – ученик – родитель»</p>
<p>Психолого-педагогическое просвещение</p>	<p>1. Мастер-классы с участием специалистов 2. Консультационные сессии по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.</p>	<p>1) Профилактика буллинга в школьной среде (6-9 классы) 2) Профилактика употребления ПАВ, Готовимся к выбору профессии (буклеты, памятки) 3) Занятие в рамках ЦППР 4) Изучение научно-методической литературы: Развитие EQ, Well being</p>	<p>1) совместный выезд с ОДН; подготовка аналитики; заседание СППС.</p>	<p>1); заседание Совета профилактики.</p>
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Подготовка и проведение заседаний СППС.</p>	<p>1) Сотрудничество с инновационным центром 2) Разработка тренингов</p>		

Март 2026 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
<p>Диагностическое</p>		<p>1) Диагностика 4-х классов (гр/инд) Психологические особенности учащихся при переходе в среднее звено 2) Диагностика по запросу классных руководителей 3) Диагностика по запросу родителей</p>	<p>1) анкетирование по безопасности;</p>	<p>1) диагностика кружковой занятости; мониторинг посещаемости.</p>
<p>Консультирование</p>	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу</p>	<p>1) Преодоление трудностей в обучении детей с ООП 2) Консультирование по профориентации 3) Консультации родителей</p>	<p>1) беседы с родителями; консультации педагогов; встречи с детьми группы риска.</p>	<p>1) методическая поддержка педагогов, помощь в решении личных и учебных трудностей.</p>
<p>Развивающее (коррекционное)</p>	<p>Проведение предметной недели с участием учащихся с ООП Разбор кейсов сложных кейсов.</p>	<p>1) Профилактика и психокоррекция поведения учащихся группы риска 2) Создание благоприятного микроклимата в коллективе</p>	<p>1) тренинг по сплочению; индивидуальные беседы.</p>	<p>1) Предметная неделя</p>

			(тренинг) 3) Занятия с элементами тренинга для 7-9 классов «Развитие стрессоустойчивости» ПОЦПЗ		
Психолого-педагогическое просвещение			1) Круглый стол «Шаг навстречу» 2) Обновление страницы школьного сайта 3) Просвещение на встречах с родителями ЦППР	1) неделя правовых знаний; родительские собрания	1) проведение родительских собраний, конференций.
Организационно-методическое	Подготовка и проведение заседаний СППС.		1) Ведение документации, заполнение журналов 2) Написание протокола заседания СППС 3) Учет консультаций в журнале	1) корректировка базы данных; анализ работы СППС; заседание Совета профилактики.	1) корректировка индивидуальных планов; подготовка сводной справки.

Апрель 2026 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
Диагностическое	Посещение учебных занятий, наблюдение за учащимися ООП	1) Диагностика 9 классов (инд/гр) 2) Изучение психологического здоровья учащихся 1-9 классов (наблюдения, тренинги) 3) Изучение индивидуальных особенностей детей группы риска (по запросу кл.руководителя)	1) итоговая диагностика мотивации; мониторинг выпускников; контроль посещаемости.	1) контроль подготовки к экзаменам; проверка планов мероприятий; анализ внеклассной работы.
Консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу	1) Рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам 2) Консультирование родителей ООП 3) Консультирование родителей с девиантным поведением	1) беседы по профориентации; работа с родителями выпускников; консультации по экзаменационному стрессу.	1) Индивидуальные беседы по организации летней занятости; консультации.
Развивающее (коррекционное)	1. Мастер-классы с участием специалистов	1) Тренинг для родителей отработка навыков	1) Беседы: «Мы против буллинга», «Путь к успеху»,	1) Спортивный турнир.

	2. Консультационные сессии по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.	стрессоустойчивости 2) Коррекционная работа с классом по запросу кл. руководителя 3)Коррекционная работа с детьми ООП	Лекция «Быть лучшим»	
Психолого-педагогическое просвещение	Разбор кейсов сложных кейсов.	1) Рекомендации по подготовке к экзаменам 2) Тренинги с родителями в рамках ЦППР 3) собрание совместно с психологом ПОЦПЗ «Особенности суицидального поведения в детском и подростковом возрасте»	1) родительские собрания о летнем отдыхе.	1) лекции; классные часы «Безопасность на каникулах»; оформление стендов.
Организационно-методическое		1) Написания протоколов бесед 2) Заполнение документации детей ООП 3) Сотрудничество с инновационным центром		1) отчёт Совета профилактики. 2) наставничество и поддержка молодых педагогов

Май 2026 г.

	ЗДУВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	ЗДВР
Диагностическое	Посещение внеклассных мероприятий, наблюдение за учащимися ООП	1) Диагностика по запросу классных руководителей 2)Диагностика по профориентации по запросу 3)Диагностика распространённости буллинга по программе «ДосболЛКЕ»	1) итоговая проверка группы риска; сводный отчёт по семьям; контроль пропусков.	1) итоговый контроль воспитательной работы; мониторинг занятости.
Консультирование	1. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по разработке рабочих программ для учащихся с ООП по запросу. 2. Индивидуальное и групповое консультирование родителей учащихся с ООП по запросу	1) Консультации по профориентации 2) Консультации родителей детей с ООП 3) Консультации родителей учащихся, стоящих на учете ВШК	1) беседы с родителями о летнем досуге; индивидуальные консультации.	Разъяснение прав и обязанностей родителей и учащихся

<p>Развивающее (коррекционное)</p>	<p>1. Мастер-классы с участием специалистов 2. Консультационные сессии по вопросам организации деятельности детей на уроке и разработке учебных заданий.</p>	<p>1) Коррекционная работа с детьми ООП 2) Коррекционная работа с детьми группы риска 3) Коррекционная работа учащихся стоящих на учёте ВШК</p>	<p>1) занятие для учащихся «Моя семья».</p>	<p>выпускные мероприятия; спортивные соревнования; акция «Мы за безопасное лето».</p>
<p>Психолого-педагогическое просвещение</p>		<p>3) Родительское собрание «Организация безопасного летнего отдыха»</p>	<p>1) буклеты для родителей; памятки по безопасности.</p>	<p>1) классный час «Безопасные каникулы»; ролики по безопасности.</p>
<p>Организационно-методическое</p>	<p>1) планирование работы СППС 2) Анализ потребностей в методической помощи 3) подготовка годового отчёта</p>	<p>1) Ведение документации, заполнение журнала консультаций 2) Написание протокола заседания СППС 3) подготовка годового отчёта</p>	<p>1) итоговое заседание СППС; анализ работы за год; планирование на новый учебный год. 2) подготовка годового отчёта</p>	<p>1) Корректировка планов на новый год; подведение итогов Советов профилактики.</p>