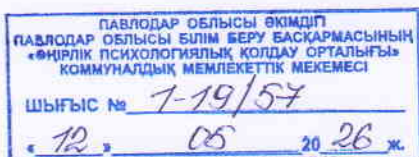




**«ШАТТЫҚ АЛАҢЫ»
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ПРОГРАММА
«ШАТТЫҚ АЛАҢЫ»**



**Облыс қалалары мен аудандарының
білім беру бөлімдерінің,
арнайы, мамандандырылған білім беру
ұйымдарының басшыларына**

Өңірлік психологиялық қолдау орталығы 2026 жылғы жазғы сауықтыру науқаны кезеңінде мектеп жанындағы лагерьлерде балалар мен жасөспірімдерді психологиялық сүйемелдеу бойынша «Шаттық алаңы» жобасы жүзеге асырылатындығын хабарлайды.

Жобаның мақсаты – жайлы психологиялық ахуал қалыптастыру арқылы білім алушыларға қоршаған ортамен тиімді қарым-қатынас орнатуға көмек көрсету.

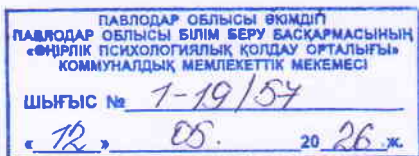
Жоғарыда баяндалғандардың негізінде, аталған жобаны жазғы мектеп жанындағы лагерьлерде жүзеге асыруға қолдау көрсетулеріңізді сұраймыз.

Сонымен қатар, ақпаратты белгіленген үлгі бойынша (2-қосымша) 2026 жылғы 25 маусымға дейін WhatsApp желісіндегі 8 747 198 10 00 ұялы нөміріне немесе psyhelp.pvl@yandex.kz электрондық поштасына жолдауларыңызды сұраймыз.

Қосымша: 6 парақта.

Басшы м.а.

Ж. Сматеева



**Руководителям отделов
образования городов
и районов области,
специальных, специализированных
организаций образования**

Региональный центр психологической поддержки сообщает, что в период летней оздоровительной кампании 2026 года реализуется проект «Шаттық алаңы» по психологическому сопровождению детей и подростков в пришкольных лагерях.

Цель проекта - оказание помощи учащимся в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими через создание комфортного микроклимата.

На основании вышеизложенного, просим оказать содействие в реализации проекта в летних пришкольных лагерях.

Также просим направить информацию по форме (Приложение 2) на сотовый номер WhatsApp 8 747 198 10 00, либо на электронный адрес psyhelp.pvl@yandex.kz до 25 июня 2026 года.

Приложение на 6 листах.

И.о. руководителя



Ж. Сматеева

БЕКІТЕМІН

**Өңірлік психологиялық қолдау
орталығы басшысының м.а.**

Ж. Сматаева

2026 ж.



**Жазғы академия аясында «ШАТТЫҚ АЛАҢЫ» балалар мен
жасөспірімдерді психологиялық сүйемелдеу
жобасы**

**Павлодар қаласы
2026 ж.**

Түсіндірме жазба

Мақсаты: оқушыларға қолайлы микроклимат құру арқылы қоршаған ортамен тиімді өзара әрекеттесуді қалыптастыруға көмектесу.

Жобаның міндеттері:

- топ ішіндегі өзара әрекеттестікті белсендіру;
- өзін-өзі білдіру дағдыларын дамыту;
- жағымсыз эмоциялық күйзелістерді азайтуға және оларды жағымды эмоционалдық жағдайға айналдыруға ықпал ету;
- психологиялық қолдау көрсету.

Мақсатты топ: 1–7 сынып оқушылары.

Іске асыру мерзімі: 1 маусым (бір лагерь ауысымы).

Күтілетін нәтижелер:

- конструктивті қарым-қатынас дағдыларын және қақтығыс жағдайындағы тиімді мінез-құлық стилін меңгеру;
- психологиялық денсаулықты нығайту.

Жоба аяқталғаннан кейін №2 қосымшаға сәйкес есеп өңірлік психологиялық қолдау орталығының үйлестірушілеріне ұсынылады.

Жобаны іске асыру аясында педагог-психологтың қызметін ұйымдастыру

Қызметті ұйымдастырудың бірінші нұсқасы педагог-психологты бір отрядтың жетекшісі етіп тағайындауды қарастырады. Мұндай отрядқа ұқсас қызығушылықтары бар балалар немесе тәуекел тобына жататын оқушылар біріктірілуі мүмкін. Алайда бұл жағдайда психологтың жұмысы салыстырмалы түрде шағын балалар санымен шектеледі.

Неғұрлым тиімді модель ретінде бүкіл лагерьді психологиялық сүйемелдеу ұсынылады. Бұл жағдайда маманның кәсіби қызметінің ауқымы едәуір кеңейіп, оқушыларды қамту деңгейі барынша жоғары болады.

Іске асыру шарттары:

Жұмыс мектеп жанындағы лагерьде де, бейіндік лагерьде де ұйымдастырылуы мүмкін. Қажетті ресурстар болған жағдайда көрсетілген екі форманы біріктіруге де рұқсат етіледі.

Қызмет мазмұны

Жалпылагерлік іс-шаралар:

Сабақтар кестесін құрастыру кезінде барлық отрядтар қатысатын тапсырмаларды қарастыру қажет. Мысалы, лагерь жұмысының бірінші күнінде «Өзін-өзі таныстыру күні» өткізіледі. Бұл күн аясында келесі жұмыстар ұйымдастырылуы мүмкін:

- қатысушылар туралы ақпарат берілген отрядтық плакаттар жасау;
- сахнада отрядтардың таныстырылымы: құрамдары, қызығушылықтары, қабілеттері, басқалармен бөлісе алатын дағдылары.

Бірлескен күндерді аптасына кемінде бір рет ұйымдастырған жөн. Оларға мыналар жатады:

- акциялар («Жақсылық істері», «Мейірімділік күні», тілектер жазылған плакаттар жасау);
- топтар арасындағы зияткерлік сайыстар (логикалық жұмбақтар, ребустар құрастыру, тапқырлыққа арналған тапсырмалар).

Барлық ілінетін тапсырмалар бір апта бойы қолжетімді болуы мүмкін. Балалар оларды кез келген уақытта оқып, талқылап, шешіп немесе есте сақтай алады.

Егер қандай да бір тапсырманы орындау үшін арнайы дайындық қажет болса, педагог-психолог алдын ала тәрбиешілерді ескертуі тиіс, бұл балаларға дайындалуға жеткілікті уақыт береді.

Топтардағы жұмыс:

Қалған күндері маман өз уақытын отрядтар арасында бөледі. Әр отрядқа қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып тапсырмалар таңдалады. Жұмыс түрлері:

- топты біріктіруге арналған тренингтер;
- конструктивті қарым-қатынас тренингтері;
- психологиялық ойындар;
- креативтілікті дамытуға арналған тапсырмалар;
- танымдық қабілеттерді дамытуға бағытталған тапсырмалар;
- арт-терапия;
- ертегі терапиясы және басқа да әдістер.

Мектеп жанындағы лагерьдің ерекшелігі: балалардың күн тәртібі тығыз болғандықтан, мақсатты психологиялық жұмыс мектеп аумағында қалған балалармен жүргізілуі мүмкін.

Маусымды қорытындылау:

Лагерь ауысымының соңында «Біз – осындаймыз!» атты қорытынды тапсырма ұйымдастырылады. Онда балалардың лагерь барысында атқарған ең қызықты істері көрсетіледі.

Ұсыну формалары:

- фотосуреттер;
- суреттер;
- жақсы демалыс тілектері;
- алғыс сөздер;
- достық шарждар.

Іс-шаралар барысында және соңында отрядтар мен жеке оқушылар грамоталармен, дипломдармен немесе сыйлықтармен марапатталуы қарастырылады.

Жалпы тапсырмаларды педагог-психолог балалардың өзекті қажеттіліктеріне және лагерь ауысымының мақсаттарына қарай өзі дербес таңдай алады.

Осындай ұйымдастыру кезінде психолог балалар мен жасөспірімдердің кең аудиториясын қамтып, лагерь бойы жүйелі психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.

Оқушылармен өткізілетін сабақтардың үлгілік кестесі

Бекітемін

№ 555 ЖОББМ басшысы

ТАӘ

«ШАТТЫҚ АЛАҢЫ» психологиялық орталығының жұмыс жоспары

2 маусым Өзін-өзі таныту күні Асфальтқа сурет салу байқауы «Өмірді түрлі түсті етейік» (топтарды презентациясы)	3 маусым «Спорт» тобы Энерджайзер ойындары	4 маусым «Информатик» тобы Энерджайзер ойындары	5 маусым «Лингвист» тобы Энерджайзер ойындары	6 маусым Отряд «Өнер» тобы Энерджайзер ойындары
9 маусым «Қайырымды істер күні!» (топтар бойынша тапсырмалар)	10 маусым «Тинзәйджерлер» тобы Энерджайзер ойындары	11 маусым «Информатик» тобы Энерджайзер ойындары	12 маусым «Лингвист» тобы Энерджайзер ойындары	13 маусым Отряд «Өнер» Энерджайзер ойындары
16 маусым «220 Вольт» (топтар бойынша тапсырмалар)	17 маусым «Спорт» тобы Энерджайзер ойындары	18 маусым «Тинзәйджерлер» тобы Энерджайзер ойындары	19 маусым Қорытынды тапсырма «Ал біз - осындаймыз!»	20 маусым Маусымның жабылуы
Сұраныс бойынша жеке немесе топтық жұмыс				
Педагог-психолог: _____				

**«ШАТТЫҚ АЛАҢЫ» балалар мен жасөспірімдерді психологиялық сүйемелдеу жобасының
іске асырылуы туралы мәліметтер**

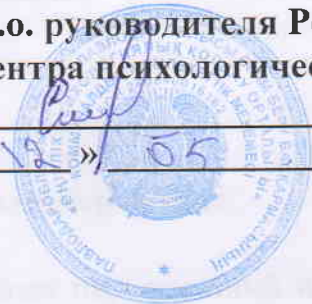
№	Білім беру ұйымының атауы	Іс-шаралар саны	Оқушылардың қамтылуы	БАҚ-да жарияланым (саны)	Жарияланым сілтемесі

Педагог-психологтың ТАӘ, байланыс телефоны

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя Регионального центра психологической поддержки
Ж. Сматаева

« 12 » 05 2026 г.



ПРОЕКТ

по психологическому сопровождению детей и подростков в рамках летней академии «ШАТТЫҚ АЛАҢЫ»

По проекту реализации проекта закреплена бухгалтерская служба Павлодарского ЦРП Регионального центра психологической поддержки.

Организацона деятельность

психолога-педагога в рамках реализации проекта

Целью работы организационной деятельности является обеспечение качественного сопровождения детей и подростков в рамках летней академии «Шаттық Алаңы». В ходе работы могут быть выявлены дополнительные потребности детей, подростков, либо выявлены группы риска. Однако при этом работе необходимо обеспечивается оптимальное взаимодействие с родителями.

В ходе организационной деятельности может выявиться необходимость сопровождения детей и подростков. В этом случае необходимо профессиональной деятельностью специалистов осуществлять взаимодействие с родителями, а также учитывать потребности обучающихся.

Условия реализации

Работа может осуществляться как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом необходимо учитывать потребности обучающихся.

город Павлодар
2026 г.

Пояснительная записка

Цель: оказание помощи учащимся в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими через создание комфортного микроклимата.

Задачи проекта:

- активизировать внутригрупповое взаимодействие;
- развивать умение самовыражения;
- способствовать снижению негативных переживаний и трансформации их в положительное эмоциональное состояние;
- оказание психологической поддержки.

Целевая группа: для детей 1-7 классов

Срок реализации: 1 сезон

Ожидаемые результаты:

- владение навыками конструктивного общения и эффективного стиля поведения в конфликтной ситуации;
- укрепление психологического здоровья.

По окончании реализации проекта направляется отчет согласно Приложению №2 координаторам Регионального центра психологической поддержки.

Организация деятельности педагога-психолога в рамках реализации проекта

Первый вариант организации деятельности предполагает назначение педагога-психолога руководителем одного отряда. В такой отряд могут быть объединены либо дети, проявляющие схожие интересы, либо учащиеся группы риска. Однако при этом работа психолога ограничивается относительно небольшим количеством детей.

Более эффективной представляется модель психологического сопровождения всего лагеря. В этом случае границы профессиональной деятельности специалиста существенно расширяются, а охват учащихся становится максимальным.

Условия реализации:

Работа может организовываться как в пришкольном, так и в профильном лагере. При наличии необходимых ресурсов допускается совмещение указанных форм.

Содержание деятельности

Общелагерные мероприятия:

При составлении сетки занятий необходимо предусматривать задания, в которых принимают участие все отряды. Например, в первый день работы лагеря проводится «День самовыражения». В рамках этого дня возможно:

- изготовление отрядных плакатов с информацией об участниках;
- презентации отрядов на сцене: кто входит в состав, чем любят заниматься, что умеют, чем могут поделиться с другими.

Совместные дни рекомендуется организовывать не реже одного раза в неделю. К ним относятся:

- акции («Добрые дела», «День доброты», изготовление плакатов с пожеланиями);
- интеллектуальные соревнования между отрядами (логические загадки, придумывание ребусов, задания на смекалку).

Все вывешиваемые задания могут оставаться доступными в течение недели. Дети имеют возможность в любой момент прочитать их, решить, обсудить или запомнить предложенную информацию.

Если для выполнения какого-либо задания требуется специальная подготовка, педагог-психолог обязан заранее предупредить воспитателей, чтобы у детей было достаточно времени для подготовки.

Работа в отрядах:

В остальные дни специалист распределяет своё время между отрядами. Для каждого отряда подбираются задания с учётом возрастных особенностей его участников. Возможные формы работы:

- тренинги на сплочение группы;
- тренинги конструктивного общения;
- психологические игры;
- задания на развитие креативности;
- задания на развитие познавательной сферы;
- арт-терапия;
- сказкотерапия и другие методы.

Особенности пришкольного лагеря: у детей здесь более плотный график выходов и мероприятий. Поэтому целенаправленную психологическую работу можно проводить с теми детьми, которые по каким-либо причинам остаются на территории школы.

Подведение итогов сезона:

По окончании лагерной смены организуется итоговое задание «А мы - такие!». В нём отражается самое интересное из того, чем занимались ребята в течение сезона.

Форматы представления:

- фотографии;
- рисунки;
- пожелания хорошего отдыха;
- слова благодарности;
- дружеские шаржи.

В ходе проведения мероприятий и по их итогам предусмотрено поощрение отрядов или отдельных учащихся - грамотами, дипломами, сувенирами.

Общие задания могут подбираться педагогом-психологом самостоятельно - по своему усмотрению, в зависимости от актуальных потребностей детей и задач лагерной смены.

При такой организации работы психолог охватывает своим вниманием большую аудиторию детей и подростков, обеспечивая системное психологическое сопровождение на протяжении всей лагерной смены.

Иллюстрация работы психолога в лагере с МДОУ "Путь к мечте"

Датум	3 смена	4 смена
10.08.2014 Знакомство с лагерем, постановка целей, организация жизни в отряде.	10.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	10.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
11.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	11.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	11.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
12.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	12.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	12.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
13.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	13.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	13.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
14.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	14.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	14.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
15.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	15.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	15.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
16.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	16.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	16.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
17.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	17.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	17.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
18.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	18.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	18.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
19.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	19.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	19.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
20.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	20.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	20.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
21.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	21.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	21.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
22.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	22.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	22.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
23.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	23.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	23.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
24.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	24.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	24.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
25.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	25.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	25.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
26.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	26.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	26.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
27.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	27.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	27.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
28.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	28.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	28.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
29.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	29.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	29.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
30.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	30.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	30.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.
31.08.2014 Психологические игры, конкурсы, викторины.	31.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.	31.08.2014 Организация конкурсов, викторин, игр.

Иллюстрация работы психолога в лагере с МДОУ "Путь к мечте"

Утверждаю

руководитель СОШ № 555

ФИО _____

План работы психологического центра «ШАТТЫҚ АЛАҢЫ»

2 июня День самовыражения Конкурс рисунков на асфальте «Сделаем жизнь цветной» (презентация отрядов)	3 июня Отряд «Спортивный» Игры-энерджайзеры	4 июня Отряд «Информатик» Игры-энерджайзеры	5 июня Отряд «Лингвист» Игры-энерджайзеры	6 июня Отряд «Өнер» Игры-энерджайзеры
9 июня «День добрых дел!» (задание по отрядам)	10 июня Отряд «Тинэйджеры» Игры-энерджайзеры	11 июня Отряд «Информатик» Игры-энерджайзеры	12 июня Отряд «Лингвист» Игры-энерджайзеры	13 июня Отряд «Өнер» Игры-энерджайзеры
16 июня «220 Вольт» (задание по отрядам)	17 июня Отряд «Спортивный» Игры-энерджайзеры	18 июня Отряд «Тинэйджеры» Игры-энерджайзеры	19 июня Итоговое задание «А МЫ- такие!»	20 июня Закрытие сезона
Индивидуальная или групповая работа по запросу				

Педагог-психолог: _____

**Сведения о реализации проекта
по психологическому сопровождению детей и подростков «ШАТТЫҚ АЛАҢЫ»**

№	Наименование организации образования	Количество мероприятий	Охват учащихся	Публикации в СМИ (количество)	Ссылка на публикации

ФИО педагога-психолога, контактный телефон



**План работы педагога -психолога в пришкольном летнем лагере
психологического центра «Шаттық алаңы»**

<p>1 июня Сопровождение детей на общегородское мероприятие</p>	<p>2 июня Отряд «Смешарики» Отряд «Одуванчики» Отряд «Волшебники» «Старт в лето» Знакомство создание атмосферы доверия.</p>	<p>3 июня Отряд«Маскарад» Отряд «Школа Пифагора» «Давайте познакомимся!» Игровые упражнения на развитие общения и дружеских отношений</p>	<p>4 июня Отряд«Про спорт» Отряд «Книголюб» «Давайте познакомимся!» Игровые упражнения на развитие общения и дружеских отношений</p>	<p>5 июня Отряд«ДПИ» «Давайте познакомимся!» Игровые упражнения на развитие общения и дружеских отношений</p>
<p>8 июня Сопровождение детей на мероприятие. Индивидуальная работа</p>	<p>9 июня Отряд «Смешарики» Отряд «Одуванчики» Отряд «Волшебники» Арт-занятие «Моё лето» Летние зарисовки (рисование на асфальте)</p>	<p>10 июня Отряд«Маскарад» Отряд «Школа Пифагора» Арт-практика «Мандала дня» Повышение навыков саморегуляции</p>	<p>11 июня Отряд«Про спорт» Отряд «Книголюб» Арт-практика «Мандала дня» Повышение навыков саморегуляции</p>	<p>12 июня Отряд«ДПИ» Арт-практика «Мандала дня» Повышение навыков саморегуляции</p>
<p>15 июня Отряд «Смешарики» Отряд «Одуванчики» Отряд «Волшебники» «Моё настроение» Эмоции, способы выражения чувств, позитивное общение</p>	<p>16 июня Отряд«ДПИ» «Волшебные слова» Доброжелательное отношение к окружающим, закрепление употребления вежливых слов, комплементов в повседневной жизни.</p>	<p>17 июня Отряд«Маскарад» Отряд «Школа Пифагора» «Волшебные слова» Доброжелательное отношение к окружающим, закрепление употребления вежливых слов, комплементов в повседневной жизни.</p>	<p>18 июня Отряд«Про спорт» Отряд «Книголюб» «Волшебные слова» Доброжелательное отношение к окружающим, закрепление употребления вежливых слов, комплементов в повседневной жизни.</p>	<p>19 июня Все отряды «Мы команда!» «Ладочка памяти» Рефлексия и прощание</p>