

Павлодар қаласының «№15 ЖОББМ» КММ
«СОШ № 15» города Павлодар КГУ

План работы педагога -психолога в пришкольном летнем лагере
психологического центра «Шаттық алаңы»



Тема:

«Психологическое сопровождение детей в условиях пришкольного летнего лагеря психологического центра «Шаттық алаңы»

Цель:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей в период летнего отдыха, развития коммуникативных навыков, эмоционального благополучия, личностного роста и социальной адаптации воспитанников пришкольного летнего лагеря психологического центра «Шаттық алаңы».

Задачи:

1. Способствовать созданию позитивного психологического климата в детском коллективе.
2. Содействовать успешной адаптации детей к условиям пребывания в летнем лагере.
3. Развивать навыки эффективного общения, сотрудничества и взаимопомощи среди воспитанников.
4. Формировать у детей навыки эмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости.
5. Проводить профилактику конфликтного поведения, буллинга и других негативных проявлений в детской среде.
6. Развивать познавательную активность, творческие способности и уверенность в собственных возможностях.
7. Осуществлять психологическое сопровождение детей, испытывающих трудности в общении и адаптации.
8. Организовывать групповые и индивидуальные психологические занятия, тренинги, игры и упражнения, направленные на личностное развитие детей.
9. Повышать уровень психологической культуры воспитанников через проведение просветительских мероприятий.
10. Оказывать консультативную помощь педагогам и воспитателям по вопросам взаимодействия с детьми в условиях летнего лагеря.

Заключение:

Реализация плана работы педагога-психолога в пришкольном летнем лагере психологического центра «Шаттық алаңы» способствует созданию комфортной и безопасной психологической среды для детей. Проведённые мероприятия направлены на укрепление эмоционального благополучия воспитанников, развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности в себе и формирование позитивного отношения к окружающим. Психологическое сопровождение в период летнего отдыха помогает детям раскрыть свои способности, успешно адаптироваться к коллективу, получить положительный опыт общения и содержательно организовать досуг. Ожидаемым результатом является сохранение психологического здоровья детей, создание благоприятного микроклимата и обеспечение условий для их гармоничного личностного развития.



Бекітемін
№ 15 ЖСББМ басшысы
Утверждаю
Руководитель СОШ № 15
Шайкенова Н.Ж.

План работы педагога-психолога в летнем лагере

Цель работы: организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний лагерь.

Задачи деятельности:

- поддержка адаптации детей к лагерной жизни;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у учащихся;
- организация психопрофилактической и просветительской деятельности в условиях летнего лагеря.

№ п/п	Наименование	Содержание работы	Сроки проведения
1	«Давайте познакомимся!» Игры-энерджайзеры (нач. блок)	Игровые упражнения на развитие общения и дружеских отношений	1 неделя вторник
2	«Мы – команда!» Игры-энерджайзеры (профильные отряды)	Командообразование, сотрудничество, взаимодействие в группе.	1 неделя четверг
3	Арт-занятие «Моё лето» (нач. блок)	(рисование на асфальте, летние зарисовки)	2 неделя вторник
4	«Волшебные слова» (профильные отряды)	Доброжелательное отношение к окружающим, закрепление употребления вежливых слов, комплементов в повседневной жизни.	2 неделя четверг
5	«Моё настроение» (нач. блок)	Эмоции, способы выражения чувств, позитивное общение	3 неделя вторник
6	Позитивное общение Игры-энерджайзеры (профильные отряды)	Игровые упражнения на взаимодействие и дружеское общение.	3 неделя четверг
7	Индивидуальная работа	Снятие психоэмоционального и телесного напряжения	По необходимости
8	Консультативная и методическая работа	Способствовать повышению компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания, укрепления детского здоровья	В течение лагерной смены