

Семинар-форсайт
«Формирование учебной мотивации:
методы, приёмы и психологические основы»

Цель семинара

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования устойчивой учебной мотивации обучающихся через применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения.

Задачи семинара

- Рассмотреть психологические основы учебной мотивации.
- Изучить эффективные методы повышения мотивации учащихся.
- Разработать практические рекомендации по внедрению мотивационных приемов на уроках.
- Создать шаблон урока с использованием мотивационных технологий.

Теоретический блок

Что такое учебная мотивация?

Учебная мотивация — это совокупность внутренних и внешних факторов, побуждающих учащихся к учебной деятельности и определяющих её направленность, активность и результативность.

Виды мотивации

Внутренняя мотивация:

- интерес к предмету;
- стремление к саморазвитию;
- желание получить новые знания.

Внешняя мотивация:

- оценки;
- похвала;
- соревнование;
- поощрение.

Эффективные методы и приемы мотивации

1. Создание ситуации успеха

Примеры:

- дифференцированные задания;
- поощрение даже небольших достижений;
- позитивная обратная связь.

2. Практико-ориентированное обучение

- связь материала с жизнью;
- решение реальных задач;
- кейс-технологии.

3. Игровые технологии

- викторины;
- квесты;
- интеллектуальные игры;
- QR-задания.

4. Проектная деятельность

- мини-проекты;

- исследовательские задания;
- групповые проекты.

5. Использование цифровых ресурсов

- Quizizz;
- LearningApps;
- Wordwall;
- Kahoot;
- BilimLand;
- OnlineMekterp.

Форсайт-сессия

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы снижают учебную мотивацию современных школьников?
2. Какие методы работают наиболее эффективно?
3. Как изменится мотивация учащихся через 5 лет?
4. Какие цифровые инструменты будут востребованы в будущем?

Практическая часть

Работа в группах

Задание 1

Разработать мотивационный прием для начала урока.

Цель:

Определить признаки высокой учебной мотивации и факторы, способствующие её формированию.

Время:

15 минут

Работа в группах

Каждая группа получает ватман и маркеры.

Задание:

Составьте портрет мотивированного ученика по следующим направлениям:

Вопрос

Ответ

Что делает ученик на уроке?

Как реагирует на трудности?

Как выполняет домашние задания?

Какие вопросы задаёт?

Как взаимодействует с учителем и одноклассниками?

После обсуждения каждая группа представляет результаты.

Обсуждение:

- Какие качества встречались чаще всего?

Можно ли сформировать эти качества средствами урока?

Задание 2

Предложить способы повышения мотивации слабоуспевающих учащихся.

«Причины снижения мотивации»

Цель:

Выявить основные причины потери интереса к обучению.

Время:

15 минут

Работа в группах

Каждой группе выдается карточка.

Ситуация 1

Ученик раньше учился на «4» и «5», но стал пассивным, не выполняет домашние задания.

Ситуация 2

Ученик обладает хорошими способностями, но работает только ради оценки.

Ситуация 3

Ученик не проявляет активности на уроках, боится отвечать у доски.

Необходимо определить:

1. Возможные причины.
2. Последствия.
3. Способы повышения мотивации.

Шаблон ответа

Причина Решение

Задание 3

Создать модель урока с применением мотивационных технологий.

Цель:

Научиться проектировать урок с учетом мотивационных приемов.

Время:

20 минут

Каждая группа получает шаблон урока.

Необходимо подобрать мотивационный прием для каждого этапа.

Этап урока	Прием
-------------------	--------------

Начало урока	
--------------	--

Актуализация знаний	
---------------------	--

Изучение новой темы	
---------------------	--

Практическая работа	
---------------------	--

Рефлексия	
-----------	--

Примеры приемов

Начало урока:

- «Черный ящик»
- Удивительный факт
- Проблемный вопрос
- Видеофрагмент

Актуализация:

- Верите ли вы?

- Мозговой штурм
- Интеллект-карта

Изучение нового:

- Кейс-задание
- Исследование
- Работа в группах

Рефлексия:

- Светофор
- Лестница успеха
- Дерево достижений

Задание 4

Форсайт-сессия «Школа 2030»

Цель:

Определить перспективные методы мотивации учащихся.

Время:

20 минут

Вопросы для обсуждения

1. Что будет мотивировать школьников через 5 лет?
2. Какие методы мотивации устареют?
3. Как изменится роль учителя?
4. Какие цифровые инструменты будут наиболее востребованы?

Итог

Заполнить таблицу:

Сегодня Через 5 лет

Задание 5

«Банк мотивационных приемов»

Цель:

Создать методическую копилку приемов для педагогов школы.

Время:

15 минут

Каждая группа записывает не менее 5 мотивационных приемов.

Шаблон

Прием Когда использовать Результат

Пример

Прием	Когда использовать	Результат
Удивительный факт	Начало урока	Интерес к теме
Лови ошибку	Закрепление	Активизация внимания
Верите ли вы?	Актуализация	Развитие критического мышления

Задание 6

«Разработка мотивационного фрагмента урока»

Цель:

Создать готовый элемент урока.

Время:

25 минут

Задание

Разработайте начало урока по своему предмету, используя один из приемов:

- Проблемная ситуация
- Удивительный факт
- Игровая технология
- Кейсовый метод
- Прием «Предположи тему»

Шаблон

Предмет: _____

Класс: _____

Тема: _____

Мотивационный прием: _____

Ход работы:

Ожидаемый результат:

ШАБЛОН УРОКА

Тема урока:

Класс:

Цель урока:

1. Организационный этап (2–3 минуты)

Мотивационный прием:

- цитата
- проблемный вопрос
- видеоролик
- жизненная ситуация
- игра

Пример:

«Почему человеку важно учиться всю жизнь?»

2. Актуализация знаний (5 минут)

Методы:

- мозговой штурм
- блиц-опрос
- интеллектуальная разминка

3. Постановка цели урока (3 минуты)

Учащиеся самостоятельно формулируют цель урока через проблемную ситуацию.

Вопрос:

«Что мы должны узнать сегодня, чтобы решить данную проблему?»

4. Изучение нового материала (15–20 минут)

Методы мотивации:

- работа в группах
- исследовательская деятельность
- кейс-задание
- цифровые ресурсы

Используемые платформы:

5. Практическая работа (15 минут)

Форма работы:

- индивидуальная
- парная
- групповая

Задание:

6. Ситуация успеха

Приемы:

- словесное поощрение
- самооценка
- взаимооценка
- жетоны успеха

7. Рефлексия (5 минут)

Методы:

- «Светофор»
- «Лестница успеха»
- «Три слова об уроке»
- «Незаконченные предложения»

Сегодня я узнал(а) _____

Мне было интересно _____

Мне нужно повторить _____

8. Домашнее задание

- базовый уровень
- повышенный уровень
- творческое задание

Решение семинара

1. Признать формирование учебной мотивации одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива.
2. Рекомендовать педагогам систематически применять мотивационные приемы на всех этапах урока.
3. Активизировать использование цифровых образовательных платформ для повышения познавательного интереса учащихся.
4. Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по формированию учебной мотивации.
5. Провести мониторинг уровня учебной мотивации учащихся в конце учебного года.
6. Заместителю директора по УВР обобщить опыт работы педагогов и представить результаты на заседании методического совета.