

1

Утвержден: _____
Руководитель СОШ №18
Г.Ж. Бергузина
Бергузина Г.Ж.

№18 орта білім беретін мектеп педагог-психологының 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспар
Годовой план работы педагога-психолога средней общеобразовательной школы №18 на 2026– 2027 учебный год

Цели: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Развивающее (коррекционное)
4. Психолого-педагогическое просвещение
5. Организационно-методическое
6. Аналитические отчеты.

Диагностическое направление

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Мониторинг социальной структуры класса	Социометрия	2-11 классы	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог	Справка	
2	Сопровождение процесса адаптации	Наблюдение	1,5,10 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Справка	
3	Диагностика девиантного поведения:	Диагностика			Педагог-психолог	Справка	
	Опросник Д. Олвеуса "Буллинг"		5-9 кл	Сентябрь			
	Проективная методика "Дерево с человечками"		1-4 кл	Октябрь			
	Экспресс - анкетирование по выявлению насилия. разработанное Өркен (анонимно)		1-11 кл	Октябрь			
	Шкала благополучия подростка. (Кэрл Рифф.)		5-11 кл	Ноябрь			
	Диагностика аутодеструктивного поведения:						
	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)		10-11 кл	Октябрь			
	Шкала интернет-зависимости		5-11 кл	Январь			
	Экспресс методика тревожности (О.Хмельницкой)		5-6 кл	Февраль			
4	Изучение индивидуальных особенностей детей состоящих на учете: «Группа риска» по девиантному поведению:	Диагностика	Учащиеся группы риска	В течение года	Педагог-психолог	Результаты диагностики	
	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д.Леонтьева)		7-11 кл	Февраль			
	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина)		5-9 кл	Март			

	Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» (Кожухарь Г.)		5-9 кл				
	Методика незаконченных предложений		3-11 кл				
	Выявление негативных факторов, влияющих на психологическую безопасность образовательной среды (И.А.Баева)		5-9 кл				
	Диагностика враждебности шкала У. Кукоми Д. Медлей		10-11 кл				
	Шкала самооценки Розенберга		10-11 кл				
	«Группа риска» по аутодеструктивному поведению:						
	Проективная методика "Рисунок семьи"		1-4 кл				
	Проективная методика "Человек под дождем"		5-9 кл				
	Проективная методика "Несуществующее животное"		10-11 кл				
	Шкала безнадёжности Бека		10-11 кл				
4	Выявление учащихся с ООП по запросу педагога	Диагностика	1-4 классы	По запросу	Педагог-психолог	Справка	
5	Изучение психологических особенностей учащихся при переходе в среднее звено	Диагностика	4 классы	Март	Педагог-психолог	Справка	
6	Диагностика психологически безопасной образовательной среды (обучающиеся, педагоги, родители обучающихся 4–11 классов) по программе «ДосболLIKE»	Диагностика	Учащиеся, родители, учителя	По отдельному плану	Педагог-психолог	Справка	
7	Изучение познавательной сферы личности учащихся с ООП	Диагностика	В течение года	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные карты, характеристики	

Консультативное направление

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Консультирование родителей, учащихся по проблемам взаимоотношений в семье	Консультация	Учащиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
2	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам диагностик, выработка психологических рекомендаций	Консультация	По запросу	В течение года	Педагог-психолог	Справки	
3	Консультирование учителей 4, 5 классов по подготовке к педагогическому совету по преемственности	Групповая консультация	Учителя 5 классы	Октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
4	Консультирование учителей, родителей 1, 5, 10 классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы	Групповая консультация	Учителя родители	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
5	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива	Консультация, рекомендации	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
6	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «групп риска»	Групповая консультация	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
7	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП	Групповая консультация	Учителя	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
8	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов	Консультация	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций	
9	Консультирование по вопросам выявления интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности	Консультация	8-11	По запросу	Педагог-психолог	Журнал консультаций	

Развивающее (коррекционное) направление

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Коррекционно-развивающие занятия	уч-ся со справками ГППП, ВКК	По решению СППС	Педагог-психолог	ИПР	
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная программа сопровождения	
3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода	Коррекционно-развивающие занятия	1, 5, 10 классы	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Справка	
4	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки	Тренинговые занятия	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Протоколы	
5	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми	Коррекционно-развивающие занятия	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальная программа сопровождения	
6	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху»	Групповой тренинг	11 классы	2 полугодие	Педагог-психолог	Протоколы	
7	Профориентационные игры, тренинги, классные часы	Игровой тренинг	9-10 классы	По отдельному плану	Педагог-психолог	Протоколы	
8	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	Тренинг	5-9 классы	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	
9	Тренинги по проекту «Жанұя жылуы»	Тренинг	Родители	Ноябрь, январь, март	Педагог-психолог	Протокол	
10	Тренинги по профилактике профессионального выгорания	Тренинг	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Протокол	
11	Сопровождение процесса адаптации	Тренинг	1,5,10 классы	Январь-май	Педагог-психолог	Протокол	

Психолого-педагогическое просвещение

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Семинары – практикумы педагогического коллектива Семинар-практикум для педагогов по программе «ДосболLIKE»	Семинар	Педагоги	По плану АК	Педагог-психолог	Протокол	
	Семинары для педагогов по возникающим вопросам в работе с учащимися и их родителями	Семинар	Педагоги	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	
2	МО классных руководителей						
	По плану воспитательной работы	Лектории, тренинги	Педагоги	По запросу	Педагог-психолог	Рекомендации	
	«Психологическое благополучие учащихся как фактор снижения рисков»	Практикум	Педагоги	Ноябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	«Мифы и факты о буллинге: что важно знать педагогу»	Лекторий	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог	Протокол	
	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	Беседа	Педагоги	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Рекомендации	
3	Школа для родителей:						
	Родительские собрания в 1,5 классах в рамках сопровождения адаптационного периода, общешкольные родительские собрания	Лекция	Родители	По плану школы, по запросу	Педагог-психолог	Протокол	
	Стендовая информация «Признаки нарушений в развитии ребенка»	Рекомендации	Родители	Декабрь	Педагог-психолог	Стенд	
	Стендовая информация «Профилактика гаджетозависимости»	Рекомендации	Родители	Январь	Педагог-психолог	Стенд	
	Стендовая информация «Готовимся к выбору профессии»	Рекомендации	Родители	Февраль	Педагог-психолог	Стенд	

	Стендовая информация «Рекомендации по подготовке к экзаменам»	Рекомендации	Родители	Апрель	Педагог-психолог	Стенд	
	Лектории для родителей	Круглый стол	Родители	по запросу	Педагог-психолог	Протокол	
4	Информация для учащихся						
	Встречи со специалистами центра психического здоровья по вопросам профилактики деструктивного поведения, профилактики суицидальных проявлений	Лектории	Учащиеся	По отдельному плану	Педагог-психолог	Протокол	
	Размещение информационных материалов в социальных сетях: 1.«Как вести себя во время ссоры с ребенком» 2.«Самооценка подростков: формирование и влияние» 3.«12-14 лет подростковый кризис» 4.«Советы, которые помогут родителям обрести доверие своего ребенка» 5.«Гаджеты. Признаки зависимости у подростка. Почему так происходит и что с этим делать?» 6.«Как разговаривать с ребенком, если вы злитесь»	Информация	Учащиеся	В течение года	Педагог-психолог	Презентации, видеоролики, буклеты, памятки	
	Классные часы, внеклассные мероприятия	Круглый стол, дискуссия, тренинговое занятие	Учащиеся	По запросу	Педагог-психолог	Протокол	

Организационно-методическое направление

№	Мероприятие	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Педагогические советы	Выступление	Педагоги	По плану школы	Педагог-психолог	Доклад, информация, справка, протокол	
		Лекция	Педагоги	в течение года	Педагог-	Доклады, отчеты,	
2	Производственные совещания						

	- Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК				психолог	справки	
	- «Роль педагога в системе раннего выявления кризисных состояний у подростков»	Лекторий	Педагоги	сентябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	- «Буллинг и насилие в образовательной среде: понятие, виды, последствия»	Лекторий	Педагоги	октябрь	Педагог-психолог	Протокол	
	- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП»	Лекторий	Педагоги	ноябрь	Педагог-психолог	Протокол	
3	Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям	Сбор информации	1-11	октябрь	Педагог-психолог	Списки	
4	Сотрудничество с ПМПК по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля	Заседание	Учащиеся, родители	В течение года	Служба СППС	Протокол	
5	Взаимодействие с ВОП, ЦПЗ, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	Межведомственное взаимодействие	Учащиеся «группы риска»	При необходимости	Педагог-психолог	Информация	
6	Сотрудничество с РЦПП, инновационным центром и др.	Межведомственное взаимодействие	Педагоги	При необходимости	Педагог-психолог	Информация	
7	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	Межведомственное взаимодействие	Учащиеся, родители, педагоги	При необходимости	Педагог-психолог	Информация	

Аналитические отчеты

1	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5, 10 классов	ноябрь	Мошняга Г.П
2	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов	январь	Мошняга Г.П
3	Отчет о проделанной работе за 1 полугодие	январь	Мошняга Г.П
4	Годовой анализ работы	май	Мошняга Г.П

Педагог-психолог:



Мошняга Г.П