

**Результаты самооценки
КГУ «Средняя общеобразовательная
профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»
за 2025-2026 учебный год**

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	2
3	Доля прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % Для полных комплектов организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 25 %, гимназий менее 30 %; Для малокомплектных организаций образования:	5

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)

общеобразовательные школы менее 20%

Для полнокомплектных организаций образования:

для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %, для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы более 35 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы от 30% до 34 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы от 25 до 29 %

Для полнокомплектных организаций образования:

общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и

соревнований за последние пять лет, утвержденных
уполномоченным органом в сфере образования;
Для малокомплектных организаций образования:
общеобразовательные школы менее 25%

- Оснащенность 100 %
- 6 оборудованном и мебелью 95 - 99 %
организаций образования 80 - 94 %
в соответствии с приказом
Министра образования и
науки Республики
Казахстан от 22 января
2016 года № 70
(зарегистрирован в менее 80 %
Реестре государственной
регистрации нормативных
правовых актов под №
13272)
- 7 Создание условий 100 %
(пантус, окрашивание 95 - 99 %
контрастной краской 80 - 94 %
дверей и лестниц) для лиц
с особыми
образовательными
потребностями в зданиях
(учебных корпусах)
согласно приказу
Министра образования и
науки Республики менее 80 %
Казахстан от 12 января
2022 года № 6
(зарегистрирован в
Реестре государственной
регистрации нормативных
правовых актов под №
26513)
- 8 Обеспеченность учебно- 100 %
методическими 95 - 99 %
комплексами, учебной и 80 - 94 %
художественной
литературы для
организаций начального,
основного среднего и
общего образования в
соответствии с приказами
Министра образования и
науки Республики
Казахстан от 19 января
2016 года № 44 менее 80 %
(зарегистрирован в
Реестре государственной
регистрации нормативных
правовых актов под №
13070), от 22 мая 2020
года № 216
(зарегистрирован в

5

5

5

Реестре государственной
регистрации нормативных
правовых актов под №
20708)

- Соответствие 100 %
- 9 наполняемости групп 95 - 99 %
- (классов) организаций 80 - 94 %
- образования (в разрезе групп/классов) менее 80 %
- по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %
- по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 %
- 10 Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)
- по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 %
- по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 %
- от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг
- от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг
- 11 Анализ результатов опроса обучающихся
- от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг
- менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг
- от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания
- от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания
- 12 Анализ результатов опроса педагогов
- от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания
- менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания
- от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся
- от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся
- 13 Анализ результатов опроса (законных представителей)
- от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся
- менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся

Руководитель школы



Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Лист оценивания
КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школа №36 экологической
направленности города Павлодара»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из 111 педагогов 100 имеет высшее образование – 90%	3 балла
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из 111 педагогов 75 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 68%.	2 балла
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	Из 111 педагогов 77 педагога проходят курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года – 69%	2 балла
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 23 педагогов начальной школы 17 имеют указанные категории – 74%	5 баллов
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Из 85 педагогов имеют указанные категории 58 – 68%	5 баллов

	В школе имеются		
	1. кабинеты с современным оборудованием:		
	- биологии-2		
	- химии--2		
	- физики -3		
	- информатики-4		
	- 16 комплектов интерактивного		
	оборудования, 5 интерактивные панели		
	-10 универсальных кабинетов с		
	интерактивной доской		
	- 6 учебных кабинетов с новой мебелью		
	- 100 нетбуков		
	- 20 планшетов		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	- всего 399 компьютеров, из них 397 компьютеров, находящихся в учебном процессе	5 баллов
	2. кабинет психолога, логопедический пункт, кабинет социального педагога, библиотека, столовая, кабинет робототехники, зал хореографии, кабинет шахмат, актовый зал		
	3. новое, полноразмерное футбольное поле		
	4. 2 больших и 1 малый спортивный зал		
	5. 1 музей по охране окружающей среды, 1 – Боевой славы, 1 – музей Афганцев. Школьная мебель в достаточном количестве.		
	Оснащенность – 100%		
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Имеется -100%	5 баллов
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность - 100%	5 баллов
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Соответствуют – 100%	5 баллов
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)		
11	Анализ результатов опроса обучающихся	65% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4 балла
12	Анализ результатов опроса педагогов	81% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5 баллов

13 Анализ результатов опроса родителей 90% респондентов удовлетворены уровнем 5 баллов (законных представителей) подготовки обучающихся

Уровень хороший

Общая
сумма
баллов -51

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

Уровень образцовый – от 55 до 65 баллов, **хороший – от 45 до 54 балла**, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

Руководитель КГУ

«СОПШЭН №36 г. Павлодара»



(подпись)

Муратов Рифкат Рашитович

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))