

**«Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы ЖОББМ» КММ
Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша талдауы.**

Талдау кезеңі: 2024-2026 оқу жылдары

Анықтама 2026-2027 оқу жылының 01 қарашасына дейінгі кезеңді қамтиды

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2024-2027 оқу жылдарындағы "Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ қызметін көрсететін негізгі бағыттары бойынша жасалды.

МАЗМҰНЫ

I. «Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы ЖОББМ» КММ жалпы сипаттамасы

II. Жұмыс оқу жоспары

III. Контингент

IV. ЖММС орындауға бағытталған оқу қызметінің нәтижелерін талдау

V. Инклюзивті оқушыларды, үйде оқыту бойынша ақпарат

VI. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Нәтижелілік

1. Педагогтердің сандық құрамы

2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

5. Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

6. Біліктілік санаттары бойынша педагогтердің сапалық құрамы

7. Жоғары, бірінші санатты педагогтардың, педагог - шеберлердің, зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі

8. Жас мамандардың үлесі

9. Әдістемелік тақырып бойынша жұмыс барысында мұғалімдердің біліктілігін арттыру

10. Курстық дайындықты ұйымдастыру арқылы мұғалімнің біліктілігін арттыру

11. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар

VII. Тәрбие жұмысының іске асырылуын талдау

VIII. Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.

IX. Материалдардың өзін-өзі бағалауы

**I. «ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ ЖҰМАБЕК ТӘШЕНЕВ АТЫНДАҒЫ
ЖОББМ» КММ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

Білім беру ұйымының толық атауы:	Павлодар қаласы білім бөлімінің, Павлодар облысы білім басқармасының «Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
Мектептің мекенжайы	Қазақстан Республикасы, 140002, Павлодар қаласы, Ворушин көшесі, 6/1.
Мектеп негізі қаланған жыл	Қаңтар ,2016
Мемлекеттік мекеменің түрі:	Павлодар облысы әкімінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №276/5 қаулысы коммуналдық мемлекеттік мекеме мәртебесін алды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылы 13-қыркүйектегі №685 «Павлодар облысының кейбір білім беру ұйымдарына есімдер беру және атауын өзгерту туралы» қаулысына сәйкес мектепке Жұмабек Тәшенев есімі берілді.
Бағыты:	Жалпы білім беру мектебі
Мектеп басшысы	Мантыкова Гульмира Сахтаевна
Электронды қ мекен-жайы:	school.tashenev@gmail.com , телефон 8(718)2
Білім ұйымының сайты:	sosh37@goo.edu.kz
Мектептің жобалық қуаты	1200 орын
Жалпы көлемі	Ғимарат 1200 орын, типтік ғимарат 3 қабатты Жер телімі – 15 804,4 м²
Бос алаңдар	жоқ
Контингенті	948оқушы: 1-4 сыныптар – 371; 5-9 сыныптар - 472; 10-11 сыныптар -105.
Тіл бойынша сыныптар	қазақша – 948оқу
Оқушылардың сабақ режимі	Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысым – 948 оқушы 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту жүргізіледі. Жалпы 40 сынып-жиынтық, барлығы мемлекеттік тілде оқытылады, сыныптағы толықтығы 23,7. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де
Оқушыларды қабылдау тәртібі	Мектеп автоматтандырылған жүйе арқылы дайындық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды білім туралы заңнамаға сәйкес E-gov.kz арқылы қамтамасыз етеді. Қабылдау басшының бұйрығымен оқушылардың ата – аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) белгіленген үлгідегі медициналық анықтамасы, туу туралы куәлігі немесе жеке куәлігі, көлемі 3x4 см фотосуреті-2 дана қоса берілген жазбаша өтініші негізінде ресімделеді.

	Әкімшілік оқуға түсушіні, оның ата-анасын (заңды өкілдерін) мекемеге қабылдау ережелерімен, сондай-ақ жарғымен және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа құжаттармен таныстырады. Екі жақты келісім шартқа отырады
Материалдық базасы	1. Оқу кабинеттері – 38 оның ішінде 2. Лабораториялар -3 3.Компьютерлік кабинеттер – 2 4. Спорт залы - 286 кв.м. 5. Акт залы -120 орын 6. Асхана - 420 орын 7. Оқу залы бар кітапхана (100 кв.м.) 28 отыратын орын 8. Медициналық кабинет- 1 9. Емшара бөлмесі – 1 10.Психолог кабинеті - 1 11. Әдістемелік кабинеті - 1 12. ДООТЖ кабинеті – 2 13. Металл, ағаш өңдеу шеберханасы – 1 14. Еңбек қызметі кабинеті – 1 15. Робототехника кабинеті – 1 16. Шахмат кабинеті – 1 18. Биология кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы – 2/2016ж. 19. Химия кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы – 2/2016 ж. 20. Физика кабинеті үшін жабдықтар мен жиһаздар жиынтығы, сатып алынған жылы, саны/жылы - 2/2016ж. 21. Интербелсенді тақта – 7 22. Интербелсенді панель – 14 23. Компьютер/моноблок – 262 24. Нетбук – 90 25.Планшеттер - 10 26.Принтер - 30 27.Проектор - 4 28.Тачпанель - 10 29.Жалпы кітап қоры – 29257 дана. 30.Мемлекеттік тілде – 1878 дана.
Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы	Мұғалімдердің жалпы саны-86 Соның ішінде: Мұғалім-шебер- 1 (үлесі - 1%) Мұғалім-зерттеуші – 28 (үлесі – 33%) Мұғалім-сарапшы – 10(үлесі - 13%) Мұғалім-модератор – 27 (үлесі – 31%) Санатсыз- 15 (үлесі – 17%) Педагог – 5 (үлесі - 5%)
Оқушылардың тамақтануы туралы мағлұмат	Ыстық тамақпен оқушы қамтылған 625 (70%) Тегін тамақпен 390 (44%), оның ішінде: - 370 (100%) оқушы 1- 4 сынып (бюджет); - 1 (100%) жетім балалар, АҚБ балалар, көп балалы және аз қамтамасыз етілген отбасылардың балалары (бюджет).
Мектепті қаржыландыру	2024- 752 861 600,0тенге 2025- 729 093 500,0534 606,0 тенге 2026 – 749 925 000,00тенге

Негізгі құралдарды сатып алу	2024 жылы- - Мектеп ғимаратының ағымдағы жөндеу жұмыстары, 8 344 000.00 (сегіз миллион үш жүз қырық төрт мың тенге нөл тиын) теңгені құрады - Асфальтбетон жабынын жөндеу, 5 678 987.00 (бес миллион алты жүз жетпіс сегіз мың тоғыз жүз сексен жеті тенге нөл тиын) теңгені құрады - Электр сымдары бойынша бұзушылықтарды жою бойынша ағымдағы жөндеу, - 615 000.00 (алты жүз он бес мың тенге нөл тиын) - Мектеп ғимаратының соқыр аймақтары мен кіреберістерін ағымдағы жөндеу, 159 Өзге де қызметтер мен жұмыстарға ақы төлеу ерекшелігі бойынша - 2 890 000.00 (екі миллион сегіз жүз тоқсан мың тенге нөл тиын) жұмсалды. - Ташенов кабинеті аймағы ұлғайту. Қабырғалардың суреті + төбесі - 13 кв (бағасы 25 000 тг / кв, сомасы 325 000 тг), толықтырылған нақтылыққа арналған бейнероликтер - 2 дана (бағасы 300 000 тг / дана, сомасы 600 000 тг); толықтырылған нақтылық әкімшілігі - 2 дана (бағасы 223 000 тг / дана, сомасы 446 000 тг); монтаждау/логистика 1 дана (бағасы 350 000 тг, сомасы 350 000 тг). Зал залы 1 қабат. Қабырғаларды сырлау Холл 1 қабат-140 кв (бағасы 16 500 тг / кв, сомасы 2 310 000 тг); қол қою Холл 1 қабат - 50 кв (бағасы 30 000 тг / кв, сомасы 1 500 000 тг); 1800 * 2600мм мөрі бар роликті перделер-4 дана (бағасы Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей. Дана үшін 300 000 тг, сомасы 1 200 000 тг); шыны және шкафтарды желімдеу -16 кв (бағасы дана үшін 24 000 тг, сомасы 384 000 тг); шамдар 1000 мм - 10 дана (бағасы дана үшін 25 000 тг, сомасы 250 000 тг); монтаждау/логистика 1 дана (бағасы 350 000 тг, -Кабинеттің ағымдағы жөндеуі мыналарды қамтиды: 1) есік ойығын салумен есікті бөлшектеу; 2) бір есікті бөлшектеу және шу оқшаулау үшін қос есігі бар жаңа қорапты монтаждау; 3) көлемі 3*3 метр гипсокартон қалқанын орнату. Барлық жұмыстар жеткізушінің материалдарынан" кілтпен " жүргізіледі. Техникалық сипаттамаға сәйкес.-425000 2025жылы Бейнебақылау жүйесін және осыған ұқсас жабдықты жөндеу/жаңғырту жөніндегі жұмыстар, 1 365 000.00 (бір миллион үш жүз алпыс бес мың тенге нөл тиын) - сыртқы жарықтандыруды күрделі жөндеу,. 14 669 545.83 (он төрт миллион алты жүз алпыс тоғыз мың бес жүз қырық бес тенге сексен үш тиын) теңгені құрады 2026 жылы Шатырды ағымдағы жөндеу, 3 497 000.00 (үш миллион төрт жүз тоқсан жеті мың тенге нөл тиын) теңгені құрайды.
Ағымдағы жөндеу жұмысы	49149787,0 теңге
Күрделі жөндеу	14 669 545.83 (он төрт миллион алты жүз алпыс тоғыз мың бес жүз қырық бес тенге сексен үш тиын)

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т. б.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарттары бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында анықталғаны:

2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) арналған мектептің оқу жұмыс жоспары жасалған.

2024-2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен сәйкес мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) арналған мектептің оқу жұмыс жоспары жасалған.

2025-2026 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БҒМ 2016 жылғы 09.09.2022 жыл №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары білім беру процесінде және ҚР БҒМ жалпыға міндетті орта білім беру деңгейінің стандарты, 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды.

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзетілген ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары. **Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері, оның ішінде ЕБҚ бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің орындалғанын растайтын құжаттардың көшірмелері, жас құрамы бойынша топтардың тізімдері.**

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарттары бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында анықталғаны: ұсынылған жылдық жоспарларында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үрдісін жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік жоспарлап қамтылады.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау. (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелді):

Бағаланатын кезеңді талдау үшін құжаттар: білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері, штат кестесі.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында анықталды.

Мектепалды сыныбында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті 4 педагог жүзеге асырады

Мектеп алды сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы сапалық құрамы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Лауазымы, оқытылатын пәні	оқу жүктеме	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курсы туралы нәтижесі ұйымы
1	Токтарбаева Бактыгуль Каржауовна	18.04.1986	ПГПИ мектепке дейінгі тәрбие және оқу	Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, мектепалды сынып тәрбиешісі, 16 жыл	2021, желтоқсан п-эксперт	-	Тәрбиеші	20		2021 Өрлеу инклюзивті білім беру
2	Исағалиева Улжан Сабыржановна	29.03.1975	Павлодар педагогикалық училище, 1994 жыл. Жоғары, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, 2015 жыл.	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, Бастауыш сынып мұғалімі, 32 жыл	27.09.2024ж. №2-02/594, педагог-сарапшы	-	Бастауыш сынып мұғалімі, қазақ тілі мұғалімі	2	12.04.2024ж. бастауыш; 19.08.-29.08.2024ж. ТІЖД О;	НИШ Павлодар; Өрлеу Павлодар;
3	Толлеуов Нурсат Айдынович	01.01.2002	Жоғары, Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті, 2023 жыл, дене шынықтыру	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, дене шынықтыру пәні мұғалімі, 3 жыл	31.08.2026 №1-06/55 педагог-модератор	-	дене шынықтыру мұғалімі	3	17.04.2026 дене шынықтыру	НЗМ, Павлодар

4	Көмісхан Айнагүл	05.12.1984	ППУ 2010 музыкалық білім	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, музыка пәні мұғалімі, жыл	2020, Желтоқ сан п- исследо ватель		Музыка мұғалі мі	2		Өрлеу курсы ОСС О, курсы ИО 2019
---	---------------------	------------	-----------------------------	--	--	--	------------------------	---	--	--

Мектеп алды сыныбының 2025-2026 оқу жылындағы сапалық құрамы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметте р (маманды ғы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Лауазымы, оқытылатын пәні	оқу жүкте месі	Бейін бойынша білікті лікті артты ру курста рынан соңғы өткен күні	Біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Токтарбаева Бактыгуль Каржауовна	18.04.1986	ПГПИ мектепке дейінгі тәрбие және оқту	Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, мектепалды сынып тәрбиешісі, 16 жыл	2021, желтоқсан п-эксперт	-	Тәрбиеші	20		2021 Өрлеу инклюзивті білім беру
2	Исағалиева Улжан Сабыржановна	29.03.1975	Павлодар педагогикалық училище, 1994 жыл. Жоғары, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, 2015 жыл.	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, Бастауыш сынып мұғалімі, 32 жыл	27.09.2024 ж. №2-02/594, педагог-сарапшы		Бастауыш сынып мұғалімі, қазақ тілі мұғалімі	2		НИШ Павлодар; Өрлеу Павлодар;

3	Көмісхан Айнагүл	05.12.1 984	ППУ 2010 музыкалық білім	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, музыка пәні мұғалімі, жыл	2020, Желтоқ сан п- исследо ватель		Музык а мұғалі мі	2	Өрлеу курсы ОССО, курсы ИО 2019	
4	Толлеуов Нурсат Айдынович	01.01.2 002	Жоғары, Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті, 2023 жыл, дене шынықтыру	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, дене шынықтыру пәні мұғалімі, 3 жыл	31.08.20 26 №1- 06/55 педагог- модерат ор	-	дене шынық тыру мұғалі мі	3	17.04.2 026 дене шынық тыру	НЗМ, Павлода р

Мектеп алды сыныбының 2026-2027 оқу жылындағы сапалық құрамы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Санат , берілг ен күні, санат беру турал ы бұйры қ нөмірі	"Магистр " дәрежесі туралы мәліметте р (маманды ғы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Лауаз ымы, оқыты латын пәні	оқу жүкте месі	Бейін бойын ша білікті лікті артты ру курста рынан соңғы өткен күні	Білік тілік ті артт ыру курс тары нан өткіз у ұйы мы
1	Едіге Ұлболсын Қаиржанқызы	23.08.1 995	Б.Ахметов атындағы жоғары педагогикалық колледжі. 2015жыл. Мектепке дейінгі тәрбие әне оқыту Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті. 2022 жыл.	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, мектепалды сынып тәрбиешісі, 7 жыл	29.12. 2021ж. педаго г модер атор	-	тәрбие ші	20		НИШ Павл олар 16.03 .2026

			Педагог-психолог							
2	Исағалиева Улжан Сабыржановна	29.03.1975	Павлодар педагогикалық училище, 1994 жыл. Жоғары, С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, 2015 жыл.	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, Бастауыш сынып мұғалімі, 32 жыл	27.09.2024ж. №2-02/594 , педагог-сарапшы	-	Бастауыш сынып мұғалімі, қазақ тілі мұғалімі	2	12.04.2024ж. бастауыш; 19.08.-29.08.2024ж. ТІЖД О;	НИШ Павлодар; Өрлеу Павлодар;
3	Алимгазы Диас Нурланұлы	12.04.2002	Жоғары, Ә. Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті, 2024 жыл, дене шынықтыру	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, 1 ай, дене шынықтыру пәні мұғалімі	01.09.2026, №1, педагог-модератор	-	денешынықтыру мұғалімі	3		Дарын Ұстаз 03.02.2026
4	Көмісхан Айнагүл	05.12.1984	ППУ 2010 музыкалық білім	"Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ, Павлодар қ., Ворушин көшесі 6/2, музыка пәні мұғалімі, жыл	2020, Желтоқсан п-исследователь	-	Музыка мұғалімі	2		Өрлеу курсы ОССО, курсы ИО 2019

Педагогтер МЖМБС талаптарына және ЖТД үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз етеді, **аталған педагогтің диплом көшірмесі ұсынылды.**

Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып дербес қимыл белсенділігін дамыту.

Міндеттері: мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбының жалпы бала саны 18.

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныбының жалпы бала саны 18.

2026-2027 оқу жылында мектепалды сыныбының жалпы бала саны 14 құрады.

Қорытынды мониторинг бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктеріне мониторинг жүргізу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімді жаңғыртады;

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3-деңгей-бала білгенін және білетінін қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

Диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі:

- бастапқы-10-20 қыркүйек;

- аралық-10-20 қаңтар;

- қорытынды-15-25 мамыр.

Мектепалды сыныбы дағды бойынша жұмыс жасайды. Олар: Денсаулық, Коммуникация, Шығармашылық, Әлеумет, Таным.

Мектепалды сыныбы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы даму мониторингінің нәтижелері 2026-2027 оқу жылы.**

Мектепалды сыныптарында 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарына **жеке даму жоспарлары (карталары), тәрбиеленушілердің мониторингі ұсынылды, жеке даму жоспарлары (карталары) толтырылған.**

Мектептегі баланың даму динамикасына мұғалімдер диагностика негізінде типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйек айында басталады, аралық - қаңтарда және қорытынды - мамырда).

2024-2025 оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балаларды дамытудың бастапқы мониторингісі жүргізілген. Мониторингке 18 бала қатысты. Нәтижесінде балалардың төмендегідей деңгейі анықталды:

I деңгей-10 , бұл 55 % – ды құрайды, II деңгей-8 бала, бұл 45 % және III деңгей- 0 бала, бұл 0% - ды құрайды.

2025-2026 оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балаларды дамытудың бастапқы мониторингісі жүргізілген. Мониторингке 18 бала қатысты. Нәтижесінде балалардың төмендегідей деңгейі анықталды:

I деңгей-8 , бұл 47 % – ды құрайды, II деңгей-9 бала, бұл 53 % және III деңгей- 0 бала, бұл 0% - ды құрайды.

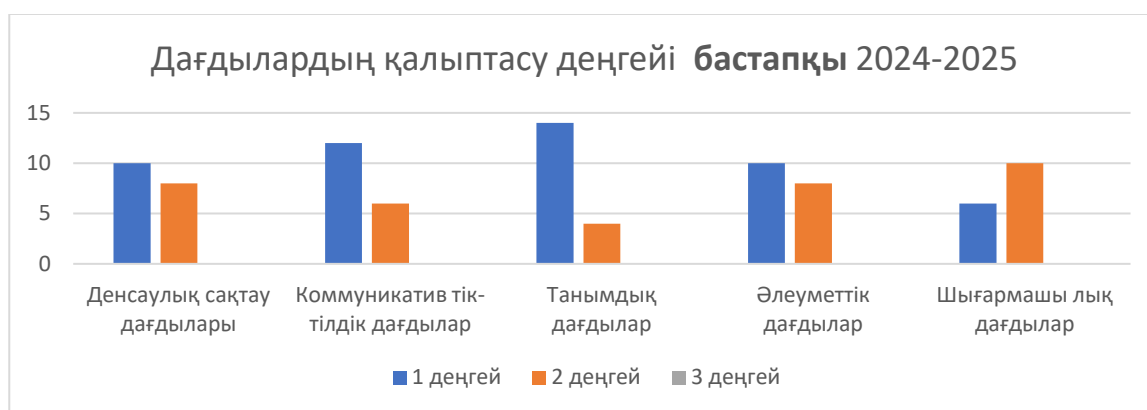
2026-2027 оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балаларды дамытудың қорытынды мониторингіне 14 бала қатысты. Нәтижесінде балалардың төмендегідей деңгейі анықталды: I деңгей-5, бұл 35% – ды құрайды, II деңгей – 6 бала,бұл- 44 %- ды құрайды; III деңгей-3 бала, бұл 21% - ды құрайды.

Мектепалды сыныптарында ұсынылған бастапқы мониторинг нәтижелері талапқа сәйкес келеді.

Осылайша, мектепалды сыныбында жеке даму мониторингі (бастапқы) жүзеге асырылатыны анықталды

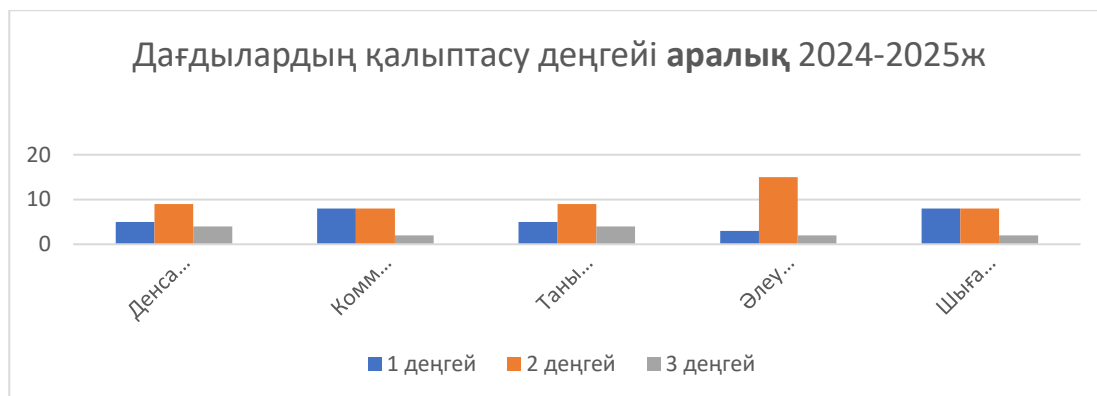
Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері 2024-2025 оқу жылы

с/п	Бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	18	10	8	0	12	6	0	14	4	0	10	8	0	6	10	2
Қалыпта су%		55%	45 %	0 %	66%	33,4 %	0 %	77 %	23 %	0 %	55 %	45 %	0	33%	55 %	12%



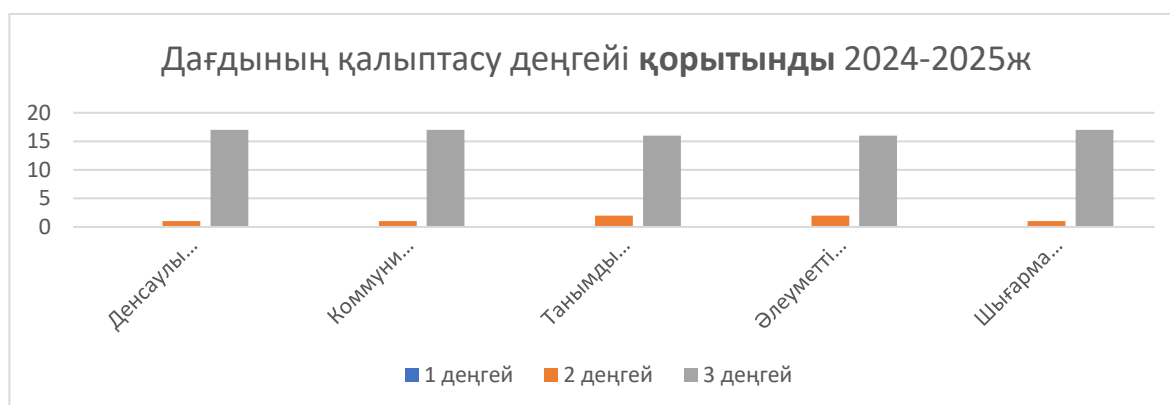
Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
аралық даму мониторингінің нәтижелері 2024-2025 оқу жылы

с/п	Бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	18	5	9	4	8	8	2	5	9	4	3	12	3	8	8	2
Қалы птасу %		28%	56 %	16%	44%	44 %	12 %	28%	56 %	16, %	17 %	66 %	17 %	44 %	44 %	12%



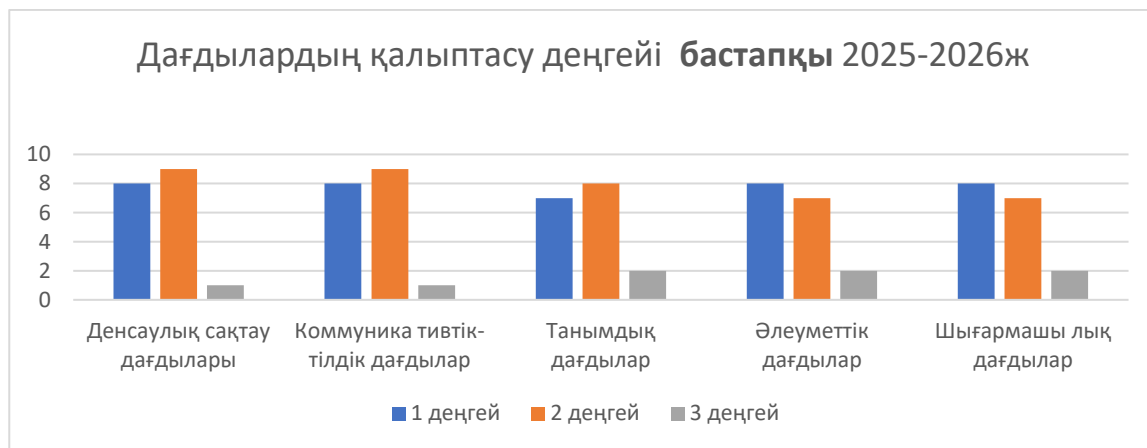
Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
қорытынды даму мониторинг нәтижелері 2024-2025 оқу жылы

с/п	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	18	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	2	16	0	1	17
Қалыптасу %		0%	5,6 %	94,4 %	0%	5,6%	94,4 %	0 %	11,2 %	88,8 %	0 %	11,2 %	88,8 %	0%	5,6 %	94,4 %



**Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері 2025-2026 оқу жылы**

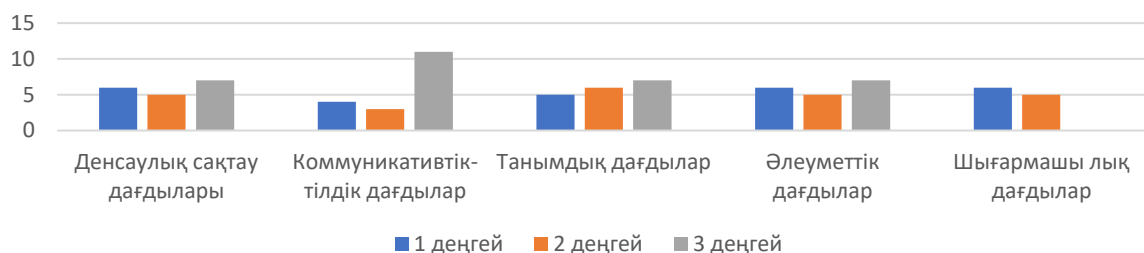
с/п	Бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	18	8	9	1	8	9	1	7	8	2	8	7	2	8	7	2
Қалыптасу %		47 %	53 %	5%	45 %	50 %	5%	41,2 %	47 %	11,8 %	47 %	41,2 %	11,8 %	47 %	41,2 %	11,8 %



**Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
аралық даму мониторингінің нәтижелері 2025-2026 оқу жылы**

с/п	Бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік- тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	17	6	5	7	4	3	11	5	6	7	6	5	7	6	5	7
Қалыптасу %		33,4 %	27,8 %	38,8 %	22,3 %	16,7 %	61,1 %	27,8 %	33,4 %	38,8 %	33,4 %	27,8 %	38,8 %	33,4 %	27,8 %	38,8 %

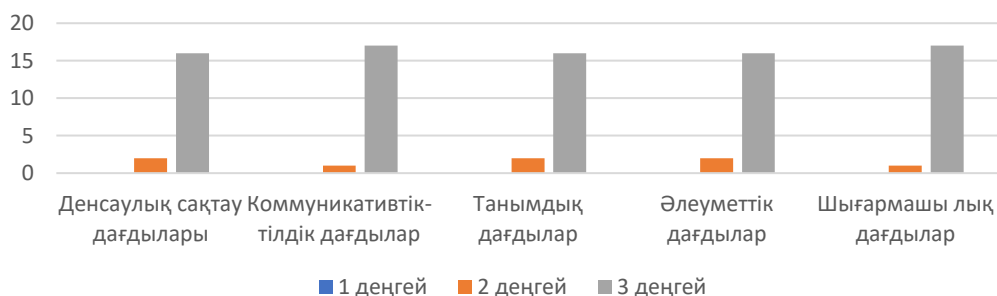
Дағдылардың қалыптасу деңгейі аралық 2025-2026ж



Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
қорытынды даму мониторингінің нәтижелері 2025-2026 оқу жылы

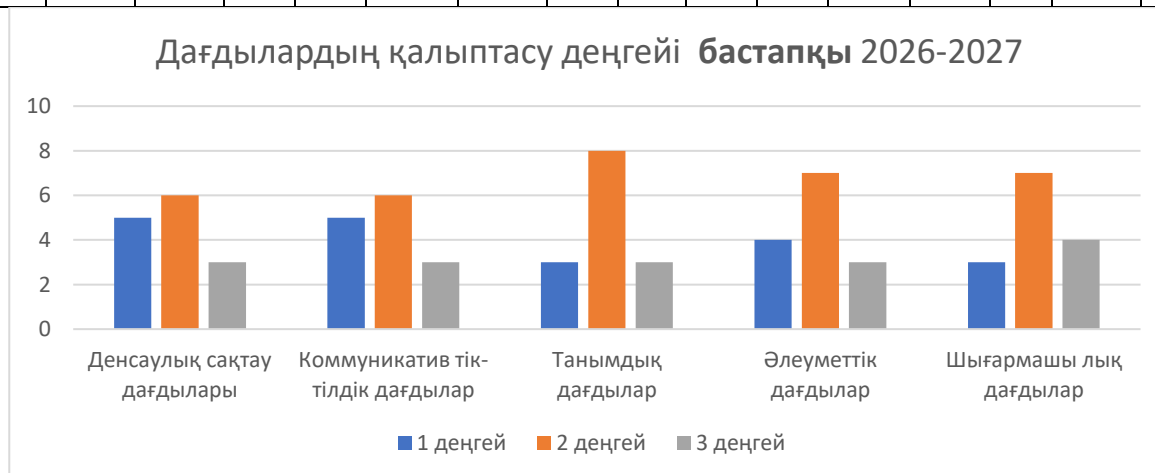
с/п	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	18	0	2	16	0	1	17	0	2	16	0	2	16	0	1	17
Қалыптасу %			11,2%	88,8%		5,6%	94,4%		11,2%	88,8%		11,2%	88,8%		5,6%	94,4%

Дағдылардың қалыптасу деңгейі қорытынды 2025-2026ж



Мектепалды сыныбының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері 2026-2027 оқу жылы

с/п	Бал а сан ы	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
0	14	5	6	3	5	6	3	3	8	3	4	7	3	3	7	4
Қалыптасу %		35%	44%	21%	35%	44%	21%	21%	58%	21%	29%	50%	21%	21%	50%	29%



2024-2025 оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балаларды дамытудың қорытынды мониторингіне 18 бала қатысты. Нәтижесінде балалардың төмендегідей деңгейі анықталды:

Аралық: I деңгей -5 бала, бұл 28 % – ды құрайды; II деңгейде – 9 бала, бұл 56 % -ды құрайды; III деңгей - 4 бала, бұл 44 % -ды құрайды.

Қорытынды: I деңгей -0 бала, 0% – ды құрайды; II деңгейде – 1, бұл 5,6 %-ды құрайды; III деңгей - 17 бала, бұл 94,4 %-ды құрайды.

2025-2026 оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балаларды дамытудың қорытынды мониторингіне 18 бала қатысты. Нәтижесінде балалардың төмендегідей деңгейі анықталды:

Аралық: I деңгей-6, 33,4 % – ды құрайды, II деңгей - 5 бала,бұл 27,8% – ды құрайды; III деңгей-7 бала, бұл 38,8 % - ды құрайды.

Қорытынды: I деңгей-0 , бұл 0 % – ды құрайды, II деңгей- 2 , бұл 11,2 % – ды құрайды; III деңгей-16 бала, бұл 88,8 % - ды құрайды.

Мектепалды сыныбы бойынша бағаланатын кезеңге даму мониторингісі (қорытынды) жүргізілді.

Осылайша, Мектепалды сыныбында жеке даму мониторингісінің (қорытынды) жүзеге асырылатыны анықталды.

Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша: жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болған. Балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап,буынға бөлетін болады. Жалпы айтатын болсақ, мектепалды сыныбының ішінде 3-4 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады,шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға қиналады. Шығармашылық білім беру саласы бойынша: балалардың құзіреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, сөзді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды,суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі. Әлеуметтік білім беру саласында: барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым - қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі. Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер: балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, 1-20 дейін сандарды қосып алады, сонымен қатар, пішіндерді таниды,ажырата алады.Сандарды санай алады және оларды шеше алады. Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады.

Осы білім саласы бойынша мектепалды сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді. Мектепалды сыныбындағы оқу-тәрбие ісінің маңызды мәселелерінің бірі балалардың өмірін қорғау және денсаулығына қамқорлық жасау болып есептеледі. Мектепалды сыныбының сабақ жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартына белгіленген санитарлық гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Мектепалды сыныбының базалық оқу жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының бір бөлігі ретінде білім салалары мен пәндерінің құрамын анықтайды. Мектепалды тәрбие мен оқытудың негізгі мазмұны білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру қажеттілігі, бес жасар балаларды мектепалды сыныпта өткізу мәселелерімен бірге, жалпы білім беретін мектептерде және балалар бақшасында білім, білімдік бағдарламалардың сапасын

арттырып, тәрбие жұмысын жетілдіруді көздейді. Мектепалды сынып бағдарламасының басты бағыты оқыту мен тәрбиелеуді оң түрде игеру, баланың жеке басының дамуына бағытталған қарым-қатынас тұрғысынан сапалы жағдайлар туғызып, қазақ тілінің, қазақ халқының бай салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарымен, бала өмірін қорғау және денсаулығын сақтау, ақыл-ойының жан-жақты дұрыс жетілуіне қажеттілігін көрсетеді. Балаларды мектепке дайындауда бала бойындағы психологиялық өріс-еркіндік, батылдық, имандылық тәрбиелерін бала бойына сіңіріп, оларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру шешуші рөлді атқарады.

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында анықталғаны. 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылы перспективалық жоспары, апталық циклограммалары ұсынылды.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ОҚҰ) өткізу және балаларды үйлеріне апару. Циклограмма құрылымы күн режиміне сәйкес құрылды.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар сақталған.

Осылайша, МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарына сәйкес.

Әкімшілік – басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік – басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік – басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді. Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебінің басшысы – Мантакова Гульмира Сахтаевна, Павлодар қаласының білім бөлімінің 2022 жылғы 31-тамыздағы № 7-04/208 ж/қ білім беру ұйымының

басшысын ротациялау туралы бұйрығы. Мектеп әкімшілігінің штаттық кестесіне сәйкес – 1 мөлшерлеме басшының бейіндік оқыту, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары: Г.Ж. Латыпова; 2 – оқу жұмысы бойынша: Турсунова А.Н., Каужапарова А.Б.; 2 – тәрбие жұмысы бойынша: Исағалиева Ұ.С., Нурмагамбетова Б.С. 1 әлеуметтік педагог: Абылай Қатия, 0,5 мөлшерлемен 2 аға тәлімгер – Даутова А.Д., Куандыкова Д.Т., 1 психолог – Кабылдинова С.Ж.. Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Нурмагамбетова Б.С. 2026 жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары, оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Турсунова А.Н., 2022 жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары, басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Исағалиева Ұ.С., 2022 жылы екінші санаттағы басшы орынбасары, басшының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Каужапарова А.Б. 2025 жылы екінші санаттағы басшы орынбасары. Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді: мектеп басшысы Г.С.Мантыкова 2024-2025 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында курстан өтті. Басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары А.Н. Турсунова 2025 жылы «Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» курстарынан өтті, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары А.Б. Каужапарова 2025 жылы "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ базасында "Білім берудегі менеджмент" курстарынан өтті. басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары Г.Ж.Латыпова 2025 жылы "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ базасында "Білім берудегі менеджмент" курстарынан өтті, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары Ұ.С. Исағалиева 2024 жылы "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ базасында "Білім берудегі менеджмент" курстарынан өтті, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары Б.С. Нурмагамбетова 2025 жылы "Өрлеу" Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ базасында "Тәрбие жұмысындағы менеджмент" курстарынан өтті Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар айналымы қысқарды. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп басшысының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. Облыс, республика деңгейінде жетістіктері бар мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық наградаларға ұсынылады.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті №4 емхананың білікті медбикесі көрсетеді. **Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету**

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес волейбол алаңы, футбол алаңы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық жабдықтар саны жеткілікті көлемде: 1 үлкен спорт зал, 1 бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жабдықтауды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды. Мектеп, ЖШС-мен 100 Мбит/с жылдамдықпен "Қазақтелеком" провайдер интернетке қосылған. Интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы шарт жасалған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін "кіруді басқару және басқару жүйесі" (турникеттер) орнатылған. Мектепке кіреберісте әкімші және кезекші сыныптың сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесімен, сондай-ақ өрт дабылы мен дабылмен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады. Мектепте 167 бейнебақылау бар: сыртқы-55, ішкі-112, орталық бейнебақылауға 112 камера қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған:- мектеп аумағының сыртқы периметрі;- ғимаратқа барлық кіреберістер; - залдар, баспалдақтар мен дәліздер; - асхана, спорт залы; - балалар және спорт алаңдары. Магниттік карта оқырмандарымен жабдықталған турникеттер. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркей отырып, оқушылардың қатысуын жеке тіркеуге мүмкіндік береді. Мектеп ғимаратының өрт дабылы түтін мен жылу детекторларын пайдаланады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және "101" пульгіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

II. ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны, ал гимназиялық сыныптар гимназия сыныптарына арналған төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша білім алады.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде құрастырылды :

1-11-сыныптарда білім беру процесі:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы,

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 12.08.2022 жылғы №365, 30.09.2022 жылғы №412, 18.08.2023 жылғы №264, 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу- ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редак-цияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194) бұйрығымен оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылып жатыр.

2024-2025 оқу жылы Павлодар қаласының білім беру бөлімінің басшысы: Қ.Т. Қыдралинмен келісіліп, мектеп басшысымен бекітілді.

2025-2026 оқу жылы Павлодар қаласының білім беру бөлімінің басшысы: Т.С. Нуркешовпен келісіліп, мектеп басшысымен бекітілді.

2026-2027 оқу жылы Павлодар қаласының білім беру бөлімінің басшысы:
З.Д. Ахмадовамен келісіліп, мектеп басшысымен бекітілді.

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

- 1 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 2 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 3 сынып - 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 4 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары 14 - қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 11 - қосымшасына сәйкес

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 4А,4Б,3А,3Б гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2А,2Б,2В сыныбы гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

Білім алушылардың пәндік білімін тереңдетіп, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында оқу үдерісіне енгізілген «Математика сыры», «Қазақ тілі әлемі», «Қазақ тілі сауаттылығы», «Әдебиеттік оқу сауаттылығы» атты гимназиялық компоненттер 2-сыныптан бастап 4-сыныпқа дейін жүйелі түрде жалғасын тауып, кезең-кезеңімен оқытылады.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен

бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2026-2027 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі. 5-6 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша, гимназия сыныптары 13-қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 19-қосымшасына сәйкес.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 5А,5Б,6А,6Б,6В,7А,8А,8Б,9А гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді.:

5А,Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Ағылшын тілін қызығушылықпен оқу», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту», «Тарихи тұлғалар», «Қазақ әдебиеті шығармаларын оқыту» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 32,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 5А,Б сыныптарында «жаратылыстану» пәніне 1 сағат қосылды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат болды.

6А,Б,В сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Тіл грамматикасы», «Айналамыздағы шет тілі», «Тарихи тұлғалар» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 32,5 сағат. 2022 жылғы 17 қазаннан бастап 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрық негізінде 6А,Б сыныптарында «жаратылыстану» пәніне 1 сағат қосылды. Осы уақыттан бастап оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат болды.

7А сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Тіл мәдениеті», «Айналадағы физика», «Қазақ тілінің грамматикасы» курстарына бөлінді. Ерте бейімдік даярлау мақсатында

вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «Қазақ әдебиеті», «Геометрия», «Ағылшын тілі» жалпы 3 сағат бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат болды.

8А,Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Физикадан есептер шығару», «Biology in English», «Solving problems in physics», «Тарихи тұлғалар», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту», «Қазіргі қазақ тілі» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «Қазақстан географиясы», «Геометрия», «Қазақ әдебиеті» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат болды.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Құқық әлемі», «Тарихи дәуір», «Физикадан есептер шығару», «Қазақ тілінің грамматикасын оқыту», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «алгебра», «геометрия», «Геометрия», «Қазақ әдебиеті», «Ағылшын тілі» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді.. «Элективті курс» есебінен «Шәкәрімтану» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат болды.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығын басшылыққа алынып, 86-қосымша бойынша құрастырылды.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Қазақ тілі грамматикасын оқыту», «Тарихи дәуір» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Оқу сауаттылығы» мен «Мамандыққа кіріспе» (ОӨК№2) курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат болды

2025-2026 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны, ал гимназиялық сыныптар гимназия сыныптарына арналған төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша білім алады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасы, ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрықпен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етуді қажет етеді.

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (04.10.2023 № 303 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы. 12.08.2022 жылғы №365, 30.09.2022 жылғы №412, 18.08.2023 жылғы №264, 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редак-цияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194) бұйрығымен оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылып жатыр.

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде құрастырылды :

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен

бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

- 1 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 2 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 3 сынып - 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;
- 4 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары 14 - қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 11 - қосымшасына сәйкес

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 4А,4Б,3А,3Б,В гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2А,2Б сыныбы гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

Білім алушылардың пәндік білімін тереңдетіп, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында оқу үдерісіне енгізілген «Математика сыры», «Қазақ тілі әлемі», «Қазақ тілі сауаттылығы», «Әдебиеттік оқу сауаттылығы» атты гимназиялық компоненттер 2-сыныптан бастап 4-сыныпқа дейін жүйелі түрде жалғасын тауып, кезең-кезеңімен оқытылады.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2025-2026 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі. 5-6 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 5-9 сыныптар үшін 6-қосымша, гимназия сыныптары 13-қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 19-қосымшасына сәйкес.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,7В,8А,9А,9Б гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді.:

5А,5Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Ағылшын тілін қызығушылықпен оқу», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту», «Тарихи тұлғалар», «Қазақ әдебиеті шығармаларын оқыту» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

6А,6Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Тіл грамматикасы», «Айналамыздағы шет тілі», «Говори и пиши правильно» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

7А,7Б,7В сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Тарихи дәуір», «Орыс тілінің грамматикасы», «Қазақ тілінің грамматикасы» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «қазақ тілі», «геометрия», «география» жалпы 3 сағат бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат болды.

8А,Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Қазіргі қазақ тілі», «Географиялық есептер», «Гигиена және денсаулық», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «Ағылшын тілі», «Геометрия», «Қазақ тілі» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат болды.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Биология тіршілігі», «Құқық әлемі», «Solving problems in physics», «Қазақ тілінің грамматикасын оқыту», «English Grammar Course», «Основы медиаграмотности» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «Геометрия», «Қазақ әдебиеті», «География» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді.. «Элективті курс» есебінен «Шәкәрімтану» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат болды.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығын басшылыққа алынып, 86-қосымша бойынша құрастырылды.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

10А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Қазақ тілі грамматикасын оқыту», «Тарихи дәуір» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

11А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Оқу сауаттылығы» мен «Мамандыққа кіріспе» (ОӨК№2) курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат болды

2026-2027 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін заңнамалық база негізінде жасалған.

2026-2027 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны, ал гимназиялық сыныптар гимназия сыныптарына арналған төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша білім алады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасы, ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрықпен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етуді қажет етеді.

1-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (04.10.2023 № 303 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы.

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, 2021 жылғы 29 желтоқсандағы №614 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу- ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редак-цияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194) бұйрығымен оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылып жатыр.

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде құрастырылды :

Бастауыш білім беру

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

1 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;

2 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;

3 сынып - 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы;

4 сынып – 1 сағат «Математикалық сауаттылық» курсы.

1-4 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүргізіледі. 1-4 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығын басшылыққа алды, 1-4 сыныптар үшін 1-қосымша, гимназия сыныптары 14 - қосымша, 2022 жылғы 17 қазаннан бастап гимназия сыныптары үшін 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықтың 11 - қосымшасына сәйкес

Гимназия сыныптары

Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі негізінде 4А,4Б,4В,3А,3Б, гимназия сыныптарының жұмысы жалғастырылды, ал 2А,2Б,2В сыныбы гимназия сыныбы болып ашылды. Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді:

Білім алушылардың пәндік білімін тереңдетіп, функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында оқу үдерісіне енгізілген «Математика сыры», «Қазақ тілі әлемі», «Қазақ тілі сауаттылығы», «Әдебиеттік оқу сауаттылығы» атты гимназиялық компоненттер 2-сыныптан бастап 4-сыныпқа дейін жүйелі түрде жалғасын тауып, кезең-кезеңімен оқытылады.

Негізгі орта білім

Жұмыстық оқу жоспарының тұрақты бөлігінде міндетті түрде оқытылатын пәндер жинақталса, вариативтік оқу бөлігіне жеке тұлғаның өз талап-тілегіне сай білім алу сұранысымен қабілетіне орай қосымша оқу курстарын енгізумен бейімдік пәндерді кеңейте оқуға, дара, бағытты – бағдарлай оқытуға жұмсалатын пәндер, арнайы курстар жинақталған.

«2026-2027оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатындағы берілген ұсыныстарды іске асыру мақсатында және оқушылардың жеке қабілеттері мен танымдық әрекеттерінің дамуын қамтамасыз ету мақсатымен оқу жоспарының вариативтік компоненті келесі түрде бөлінді:

Негізгі орта білім буының білім алушылары ғылымдардың базистік негіздерін игеруін, тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруды, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алды даярлықты іске асыруды қамтамасыз етеді. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі . 5-6 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2026жылғы 02 қазандағы № 289НҚ бұйрығын басшылыққа алды.

Гимназия сыныптары

Оқушылардың	оқу	жетістіктерінің	мониторингі	негізінде
5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,7В,8А,8Б,8В,9А	гимназия	сыныптарының	жұмысы	

жалғастырылды Аталған сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненті төмендегідей үлестірілді.:

5А,5Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Информациондық ағылшын тілі», «ROBOORDA», «Тарихи тұлғалар», «Қазақ әдебиеті шығармаларын оқыту» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

6А,6Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Тіл грамматикасы», «Айналамыздағы шет тілі», «ROBOORDA» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 33,5 сағат.

7А,7Б сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 4 сағаты «Тарихи дәуір», «Орыс тілінің грамматикасы», «Қазақ тілінің грамматикасы» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «қазақ тілі», «геометрия», «география» жалпы 3 сағат бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 36,5 сағат болды.

8А,Б.В сыныптарында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Грамматика әлемі», «Физика есептерін шығару», «Биология тіршілігі», «Орыс тілінің грамматикасын оқыту» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «География», «Геометрия», «Қазақ тілі» пәндеріне 1 сағаттан бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 37,5 сағат болды.

9А сыныбында: дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, гимназия компонентінің 5 сағаты «Гигиена және денсаулық», «Қазіргі қазақ тілі», «Тарихи дәуір», «English Grammar Course», «Основы медиаграмотности» курстарына бөлінді. Ерте бейіндік даярлау мақсатында вариативтік компонентінің «таңдау пәндер» есебінен білім алушылар мен ата-аналар сұранысы бойынша «Геометрия», «Қазақ тілі», «Ағылшын тілі» пәндеріне жалпы 3 сағат бөлінді.. «Элективті курс» есебінен «Шәкәрімтану» курсына 1 сағат берілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 40 сағат болды.

Жалпы орта білім

Жалпы орта білім буында ата-аналар мен оқушылардың өтініші негізінде бейіндік оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану – математикалық және қоғамдық – гуманитарлық бағыттары таңдалды. 10-11 сыныптар параллелінің жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу үшін мектеп "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығын басшылыққа алынып, 86-қосымша бойынша құрастырылды.

10-11 сыныптарда оқу жұмыс жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары білім алушылардың сұранысы бойынша төмендегідей үлестірілді:

Барлық 10-11 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жеке қауіпсіздік», «Заң мен тәртіп» курсы оқуға бөлінді.

10А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Оқу сауаттылығы», «Мамандыққа кіріспе» (ОӨК№2) курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат.

11А,Б сыныбында: элективті курстардың 2 сағаты «Оқу сауаттылығы» мен «Тарихи дәуір» курстарына бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі 35 сағат болды

Қорытынды: Пәндер бойынша оқу жоспары мен бағдарламалар мемлекеттік стандарт талаптарын, озық педагогикалық тәжірибені ескереді; жоспардың вариативті компоненті негізделген, оқу сабақтарының тәрбиелік мүмкіндіктерін сипаттайды; балаларға қызығушылықтары бойынша сабақтарды таңдауға мүмкіндік беріледі. Оқу жоспары ата-аналардың сұраныстарын ескереді және балалардың коммуникативті, жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған.

III. КОНТИНГЕНТ

Білім беру ортасының шарттарын талдау

Оқушылардың сабақ режимі:

Мектеп 1ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту жүргізіледі. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақтың басталуы 1-ауысымда сағат 8.00-де. Жалпы - 40 сынып - жиынтық, барлығы мемлекеттік тілде. 40-сынып-жиынтық 1-ші ауысымда оқиды, сыныптардағы толықтығы – 24,05. Оқытудың бастапқы сатысы 1-4 сынып - 371 білім алушы (16 сынып-жиынтық), негізгі сатысы 5-9 сыныптар – 472 оқушы (20 сынып-жиынтық), жоғары сатысы 10-11 сыныптар – 105 (4 сынып-жиынтық).

Үш жыл бойынша сынып жиынтық саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі орта	Жалпы орта
2024-2025	1-сынып – 4	5-сынып – 3	10-сынып – 3
	2-сынып – 5	6-сынып – 6	11-сынып - 2
	3-сынып – 4	7-сынып – 4	
	4-сынып – 4	8-сынып – 4	
		9-сынып – 4	
Жалпы - 43	17 сынып	21 сынып	5 сынып
2025-2026	1-сынып – 4	5-сынып – 3	10-сынып – 2
	2-сынып – 4	6-сынып – 3	11-сынып - 3
	3-сынып – 5	7-сынып – 6	
	4-сынып – 4	8-сынып – 4	
		9-сынып – 4	
Жалпы - 42	17 сынып	20 сынып	5 сынып
2026-2027	1-сынып – 3	5-сынып – 4	10-сынып – 2
	2-сынып – 4	6-сынып – 3	11-сынып - 2
	3-сынып – 4	7-сынып – 3	
	4-сынып – 5	8-сынып – 6	
		9-сынып – 4	
Жалпы - 40	16 сынып	20 сынып	4 сынып

Салыстырмалы кестеден өткен жылмен салыстырғанда бала санының және сынып кешені санының артуы байқалды.

Үш жылдағы оқушылар санының салыстырмалы кестесі

Білім беру сатылары	2024-2025 (жылдың басы)	2025-2026 (жылдың басы)	2026-2027 (жылдың басы)
Оқушылардың жалпы саны	1042	984	948
1-4 сыныптар	415	390	371
5-9 сыныптар	493	462	472
10-11 сыныптар	134	132	105

Кестеден соңғы үш жылда оқушылардың саны тұрақсыз. Өткен оқу жылымен салыстырғанда бала саны биыл 36 оқушыға кем болды. Орта буында контингенттің азаюы байқалады. Соңғы оқу жылында 60 оқушы кетті, 60 оқушы келді соның ішінде қала мектептеріне – 28, қаладан тыс – 32. Келгені - 60: қала мектептерінен - 21, басқа қалалардан - 39 бала ауысты. Кеткен оқушы саны жылына 4% құрады.

Қорытынды: оқушылар контингентінің кері динамикасының себептері: мөлтекаудандағы орналасқан мектептерде қазақ тілінде оқытылатын мектептердің ашылуы; жыл сайынғы үздік оқушылардың облыстық мамандырылған мектептерге ауысуы; басқа өңірлерге көшу, қаладағы мектептерге ауысуы тек тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты болды.

Анықталған мәселе: жыл сайын оқушылар саны тұрақсыз болып келеді. Соңғы үш жылда білім алушылардың саны 9-ға артты. Дегенмен, орта буында контингенттің азаюы бірнеше жыл қатарынан азайуда..

Шешу жолдары: 1) мектеп оқушылар мен ата-аналардың әр түрлі санаттарының сұраныстарына назар аударуы керек;

2) білім берудің өзгермелі мазмұнын жетілдіру, білім беру жүйесі арқылы оқушыларға зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;

3) мектепті шағын ауданның зияткерлік, шығармашылық және спорттық орталығына айналдыру

4) педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысуы, оқушылардың түрлі зияткерлік, шығармашылық сайыстарғы қатысытруы арқылы мектептің оң имиджін қалыптастыру.

Оқушыларды қабылдау тәртібі:

Мектеп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес даярлық деңгейіне қарамастан алты жастан бастап балаларды бірінші сыныпқа қабылдауды eGov. kz. электрондық үкімет порталы арқылы қамтамасыз етеді. Қабылдау

қажетті құжаттарды қоса бере отырып, оқушылардың ата-аналарының (немесе өзге де заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші негізінде басшының бұйрығымен ресімделеді.

IV. ЖММС ОРЫНДАУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, білім сапасының деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан/жыл бойынша салыстыру. Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
- негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері;
- электрондық сынып журналдарын тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша білім мен біліктілікті қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.

Тоқсанның соңында ТЖБ және БЖБ жүргізіледі, мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде білім мен біліктілігін қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, МІБ келесі оқу жылына жоспарлайды.

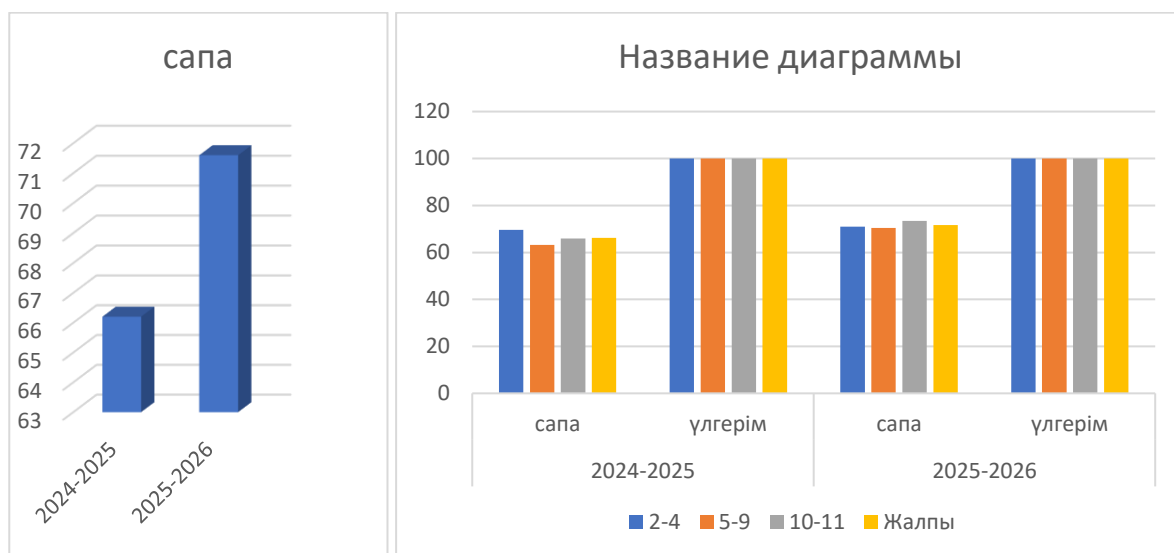
Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, табыстылық дәрежесімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалық көрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

2024-2026 оқу жылдарында білім беру бағдарламаларын, қорытынды аттестаттауды ескере отырып, оқушылардың 100%-ы толық көлемде игерді. Жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы – 68,5% құрады. Үлгере алмайтын білім алушылар анықталған жоқ.

2 жыл бойынша білім сапасының салыстырмалы диаграммасы

1. Жалпы мектеп бойынша 2. Сынып параллельдері бойынша



Екі жылдық талдаудан білім сапасының жыл сайын артқанын көруге болады. Білім сапасын талдай отырып, кейбір тенденцияларды анықтауға болады. Бастауыш мектеп бірнеше жыл бойы мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын көрсетіп келеді. Осы оқу жылындағы білім сапасының орташа көрсеткіші 67% құрады. 2 жыл көлемінде білім сапасының оң динамикасын байқауға болады: бастауыш сыныптарда +1%, 5-9 сыныптарда +5%, 10-11 сыныптарда +5% -ға артты.

5-9 сыныптардағы екпінді оқушылардың саны 2025-2026 оқу жылында 4 оқушыға кемісе, үздікте саны 3-ға артқанын байқауға болады.

Сыныптар	2024-2025 о.ж.		2025-2026 о.ж.	
	үздік	екпінді	үздік	екпінді
2-4	61	158	62	161
5-9	49	271	60	267
10-11	8	79	11	85
Жалпы	118	508	132	513

Үздік оқушылар үлесінің теріс динамикасы-оқушыларды неғұрлым объективті бағалаудың, оқушыларды жиынтық бағалау кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтаудың нәтижесі болып келеді.

2024-2025 о.ж. параллельдер бойынша білім сапасының мониторингісі

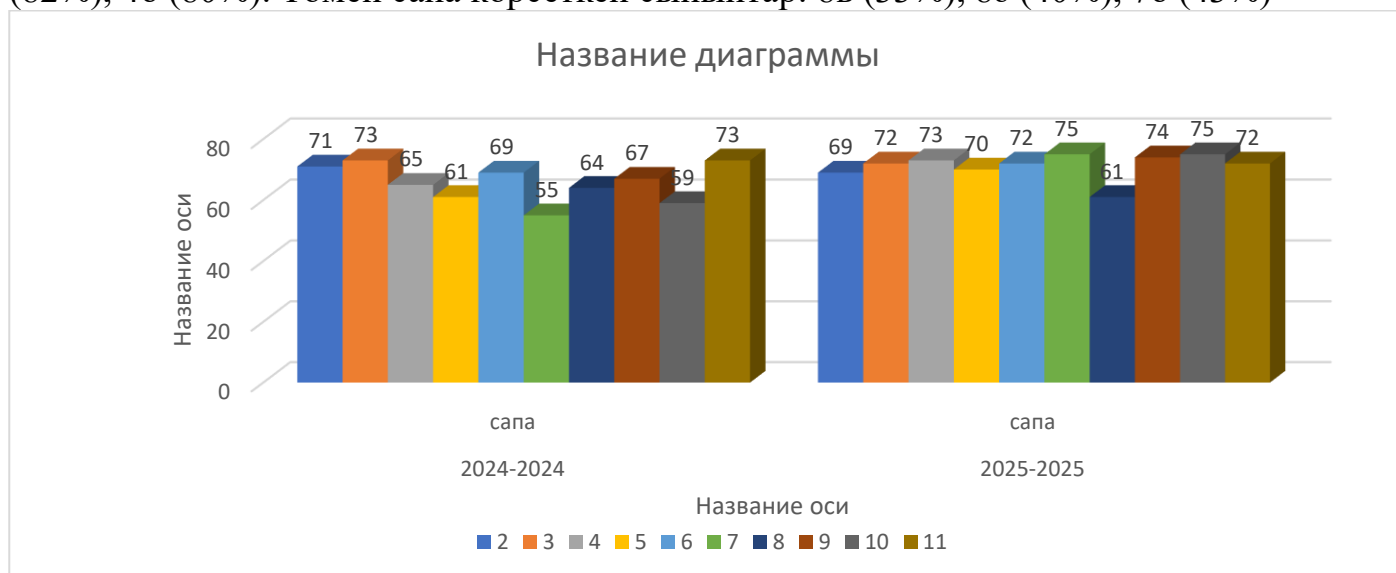
Сыныптар	Білім сапасы
2-4	69,7%
5-9	58%
10-11	71%
Жалпы мектеп бойынша	66,2%

Бастауыш мектепте (2-4 сыныптар) – 69,7 (19%) үздік оқушы, 158 (50,3%) жақсы оқитындары. Бастауыш мектеп бойынша білім сапасы 81 (+1%), үлгерімі - 100% құрады.

Негізгі мектепте үздігі - 46 (11%), екпінділері - 201 (47%). Негізгі мектеп бойынша білім сапасы 58% (+5%), үлгерімі – 100%.

Жалпы орта мектепте 16 оқушы (14%) үздік, жақсы оқитындары 65 (57%). 10-11 сыныптар бойынша білім сапасы 71% (+5%) құрады. Жоғары мектеп оқушыларының үлгерімі 100%.

Білім сапасы жоғары сыныптар: 2ә,3б (96%), 3а (88%), 2а, 3ә, 4ә (83%), 11б (82%), 4б (80%). Төмен сапа көрсеткен сыныптар: 8в (33%), 8ә (40%), 7б (43%)



Білімнің ең айқын теріс динамикасы 8-ші параллельдерде көрінеді

Білім сапасының төмендеу себептері:

* педагогтер оқу процесін ұйымдастыру кезінде 8 сынып оқушыларының психофизиологиялық ерекшеліктерін ескермейді (оқу мотивациясының төмендеуі, басымдықтардың ауысуы).

Жалпы, мектеп бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда артты, жеткілікті деңгейде. Алайда, негізгі буындағы білім сапасының төмендігі сақталады

Оқу жоспары инвариантты бөлігінің негізгі пәндері бойынша үлгерім мониторингі

Пәндер	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.	Динамика
Қазақ тілі	75	77	+2
Қазақ әдебиеті	76	78	+2
Орыс тілі мен орыс әдебиеті	82	86	+4

Ағылшын тілі	79	83	+4
Математика	72	80	+8
Алгебра	71	76	+5
Геометрия	71	78	+7
Информатика	86	93	+7
Жаратылыстану	77	78	+1
География	75	82	+7
Биология	70	82	+12
Физика	70	80	+10
Химия	69	79	+10
Дүниетану	83	83	өзгеріссіз
Қазақстан тарихы	75	82	+7
Дүниежүзі тарихы	84	91	+7
Құқықтану негіздері	96	96	өзгеріссіз

Бұл кесте, жалпы алғанда, оқу үлгерімі тұрақты екенін көрсетті. Өткен жылмен салыстырғанда білім сапасы көптеген пәндер бойынша оң динамикада. Үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (математика, информатика, биология, физика, химия) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі) пәндері көрсетеді. Дүниетану мен құқық негіздері пәндерінен сапа өзгеріссіз, бір қалыпта қалуда.

Оқу үлгерімі мен сапасына әсер ететін себептер: Бұл осы жастағы физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерімен, кіші буыннан негізгі буынға ауысу кезінде, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігімен түсіндіріледі. Сондай-ақ сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемалардың болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайындығы еместігі), мотивациясы төмен оқушылармен пән мұғалімінің жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмысы жоқ. Пән мұғалімдері жыл сайынғы жасалатын психологиялық диагностиканың нәтижесін әрдайым қолдана бермейді. Көбінесе сыныптағы жұмыс «орташа» оқушыға бағытталған, бірақ даму деңгейі жоғары және төмен оқушыларға назар аз аударылатындықтан, өздерін көрсету мүмкіндігінен айырылады;

2024-2025 оқу жылының аралық бақылау қорытындылары

Жылына үш рет 11-сыныпта қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы бойынша бақылау бөлімдері жоспарланды. Аралық бақылау жүргізудің мақсаты білім беру стандартын меңгеру деңгейін тексеру болып табылады.

Аралық бақылаудың нәтижелілігі

Пән	«0» - үзік		Аралық бақылау		Қорытынды бақылау	
	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
Қазақ тілі	98	62	100	72	100	79

Орыс тілі	100	77	100	83	100	83
Қазақстан тарихы	100	83	100	85	100	86
Алгебра және анализ бастамалары	82,7	60	100	64	100	71

Бақылау жұмыстарының оң динамикасы қазақ тілі мен алгебра бойынша үлгерімнің артуын және қорытынды аттестаттаудың барлық төрт пәні бойынша білім сапасын артуын көрсетті.

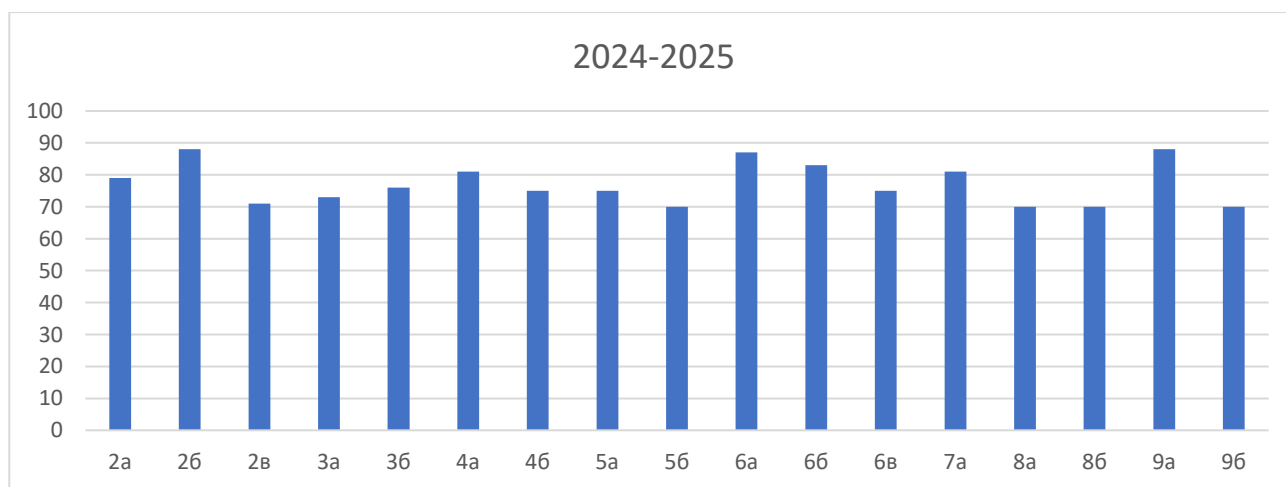
Гимназия сыныптарының жұмысын талдау

Гимназия негізгі және қосымша жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқушыларды олардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес тереңдетіп, салаға бөліп, саралап оқытуды көздейтін жалпы білім беру орны .

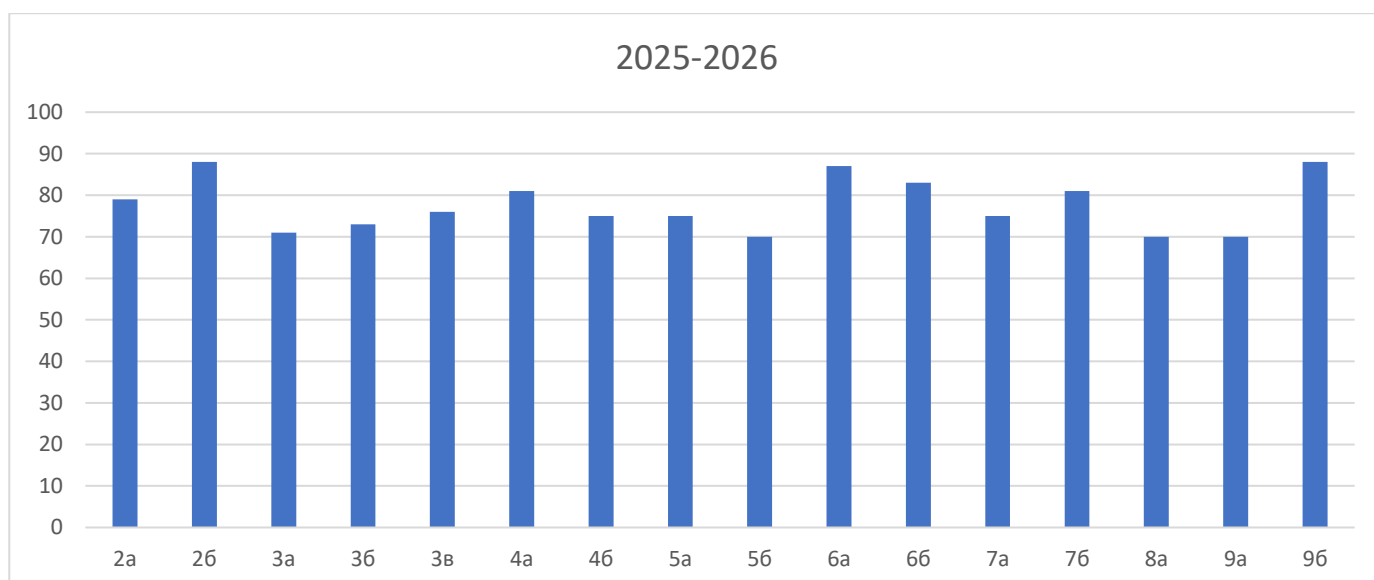
2024-2025 оқу жылында мектебімізде 40 сынып комплектісінің ішінде бастауыш сыныптары бойынша 7 гимназия сыныбы, орта және жоғары буында 10 гимназия сыныптары жинақталып, жұмысын жалғастырды.

Қысқартылған оқыту бағдарламасына сәйкес жұмыстық оқу жоспары жоспарланып, бекітілді.

2024-2025 оқу жылы бойынша гимназия сыныптарындағы білім сапасы мен деңгейі



2025-2026 оқу жылы бойынша гимназия сыныптарындағы білім сапасы мен деңгейі



2024-2025 жылғы білім сапасын талдау көрсеткендей, білім сапасының 80%-дан жоғары - 2Б,4А6А,6Б,7А,9А, 70 %-дан жоғары 2А,2В,3А,3Б,4Б,5А,6В, 70 % білім сапасы келесі сыныптарда 5Б,8А,8Б,9Б сыныптары көрсетті.

2025-2026 оу жылында 80%-дан жоғары 2А,3А,3Б,5А,7А,7Б,8А,9А,9Б, 70 %-дан жоғары-2Б,3В,4Б,5Б,6А,6Б,8В, 70 % білім сапасы келесі сыныптарда 4А сыныбы көрсетті.

Қорытынды: мектеп бойынша 904 (100%) білім алушы аттестатталды, білім сапасы 67%; бастауыш сыныптар бойынша жоғары білім сапасы әдебиеттік оқу, орыс тілі, математика, ағылшын тілі, жаратылыстану пәндерінен (90-100%); үлгерімнің өсуін жаратылыстану-математикалық цикл (математика, информатика, биология, физика, химия) және қоғамдық-гуманитарлық цикл (қазақ тілі, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі) пәндері көрсетеді. Үлгерім сапасының төмендеуі геометрия, география, дүниетану, жаратылыстану пәндері бойынша байқалды. Орыс тілі мен алгебра пәндерінен сапа өзгеріссіз, бір қалыпта қалуда; гимназия сыныптарында білім сапасы талаптарға сәйкес. Кіші буыннан орта буынға ауысқан кезде оқушылардың білім сапасы төмендейді, бұл бір сатыдан екінші сатыға ауысқан кезде оқушылардың бейімделуіндегі қиындықтарға байланысты.

9, 11-сынып түлектерінің қорытынды аттестаттау нәтижелерінің талдауы 2024-2025 оқу жылы

«Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" ҚР ОАМ 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (ҚР Оқу-

ағарту министрінің 30.04.2023 ж. № 98 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда қазақ, орыс тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға даярлау жоспарына сәйкес, емтихан тапсыруға сапалы дайындық мақсатында білім алушылар келесі жұмыстарды жүргізді:

1. Ата-аналар мен білім алушылар қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстырылды;
2. Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары туралы сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен нұсқаулық-әдістемелік жұмыс жүргізілді.
3. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша ата-аналар мен оқушылар жиналыстары өткізілді;
4. Емтиханға дайындық мақсатында қосымша сабақтар жеке кесте бойынша өтілді;
5. Жыл бойы дайындықты тексеру мақсатында сынақ тестілеу өткізілді, нәтижелеріне талдау жасалды.

Негізгі орта білім беру курсы бойынша 2024-2025 оқу жылындағы қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

2025 жылғы 29 мамырдан 09 маусым аралығында негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті.

Педагогикалық кеңестің 23.05.2025 жылғы №11 шешімімен 9-сынып оқушыларының 85-і қорытынды емтиханға жіберілді.

9-сыныпта оқу нәтижелері бойынша оқушылар базалық даярлық-үлгерімін 100%, білім сапасын 88% көрсетті

Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа, %
9А	Қазақ тілі	Ақпарова Т.Т.	24	24	100	92
	Математика	Темірбай М.Қ.	24	24	100	92
	Орыс тілі және әдебиеті	Кожанова М.Д. Сахимзадина М.Д.	24	24	100	96
	Биология	Султангазина Г.Б.	24	12	100	100
	География	Байғалым А		1	100	100
	Ағылшын тілі	Куанова Г.И. Садакова Д.Б.		11	100	100
Барлығы					100	96,6

Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа %
9Б	Қазақ тілі	Толеухан Б	22	22	100	72
	Математика	Темірбай М.Қ.	22	22	100	72
	Орыс тілі және әдебиеті	Мукатова Л.О. Кожанова Б.К.	22	22	100	100
	География	Байғалым А	22	22	100	77
Барлығы					100	80,25
Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа, %
9В	Қазақ тілі	Толеухан Б	21	21	100	71
	Математика	Шапиева Р.Е.	21	21	100	52
	Орыс тілі және әдебиеті	Кожанова Б.К.	21	21	100	86
	География	Байғалым А.	21	21	100	81
Барлығы					100	72,5
Негізгі білім беру курсы бойынша					100	88
Сынып	Пәні	Мұғалім	Барлығы сыныпта	Жазғаны	Үлгерім	Сапа, %
9Г	Қазақ тілі	Толеухан Б	18	18	100	72
	Математика	Шапиева Р.Е.	18	18	100	50
	Орыс тілі және әдебиеті	Кожанова Б.К.	18	18	100	72
	Қазақстан тарихы	Кабенова А.С.		18	100	72
Барлығы					100	66,6
Негізгі білім беру курсы бойынша					100	78,9

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 9-сыныптар арасында бір түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат алды (Жакупова А.).

2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, география, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

3. Ағылшын тілі, биология, география мұғалімдері (Султангазина Г.Б., Байғалам А, Куанова Г.И., Садыкова Д.Б.) 9А, орыс тілі мұғалімдері (Мукатова Л.О., Кожанова Б.К.) 9 Б сыныбында оқушылардың емтихан тапсыруға сапалы дайындығына назар аударсын.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша 2024-2025 оқу жылындағы қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

2025 жылғы 31 мамыр 13 маусым аралығында жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті.

Педагогикалық кеңестің 23.05.2025 жылғы №11 шешімімен 11-сынып оқушыларының 52-і қорытынды емтиханға жіберілді.

11-сыныпта оқу нәтижелері бойынша оқушылар базалық даярлық-үлгерімін 100%, білім сапасын 88% көрсетті

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
11 А	Қазақ тілі	Дюсенбина Г.А.	27	27	100	100
	Алгебра және анализ бастамалары	Кангельдеева К.К.	27	27	100	100
	Орыс тілі мен әдебиеті	Мукатова Л.О. Сахимзадина М.Д.	27	27	100	100
	Қазақстан тарихы	Касымжанова А.Е.	27	27	100	100
	Ағылшын тілі		7	7	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Касымжанова А.Е.		2	100	100
	Биология	Султангазина Г.Б.		3	100	100
	Информатика	Жангазина Н.А.		1	100	100
	Қазақ әдебиеті	Дюсенбина Г.А.		1	100	100
	География	Байғалым А		8	100	100
	Физика	Рахымтай А.Б.		5	100	100
	Барлығы				100	100
	11 Б	Қазақ тілі	Ақпарова Т.Т.	26	26	100
Алгебра және анализ бастамалары		Кангельдеева К.К	26	26	100	62
Орыс тілі мен әдебиеті			26	26	100	81
Қазақстан тарихы		Касымжанова А.Е.	26	26	100	62
Биология		Султангазина Г.Б.		3	100	100
География		Байғалым А		8	100	71
Дүниежүзі тарихы		Касымжанова А.Е.		1	100	100
Ағылшын тілі				1	100	100
Физика		Манат А.Қ.		8	100	33
Информатика		Жангазина Н.А.		5	100	100
Барлығы					100	78,2
Жалпы орта білім беру курсы бойынша					100	89,1

11А сыныбы бойынша білім сапасы- 100%.

Негізгі пәндер (қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы) 81-дан 100% - ға дейін. Таңдамалы пәндер арасында ең жоғары нәтиже көрсеткендері

ағылшын тілі, дүниежүзі тарих, биология, информатика, қазақ әдебиеті, география пәндері – 100%. Ең төмені физика пәнінен 8 білім алушыдан алты оқушы «3» деген бағаға ие болды.

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптар арасында 5 түлек емтихандарды үздік тапсырып, соның ішінде алдауы «Үздік» аттестат – Муратова Д, Бейсекеева А., «Алтын белгі» - Абжанова Ж, Жүкей А, Токташева К. алды.
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, география пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді. Сонымен қатар, емтиханға жеткіліксіз дайындықпен 11Б сынып – физика пәнінен білім сапасы 33% , ең төмен көрсеткіш көрсетті.

2025-2026 оқу жылы

«Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылын басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" ҚР ОАМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 ж. № 98 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) 9-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, алгебра және таңдау пәндері бойынша; 11-сыныптарда орыс, қазақ тілдері, Қазақстан тарихы, алгебра және талдау бастамалары және таңдау пәндері бойынша қорытынды аттестаттау өткізілді.

Негізгі орта білім беру курсы

2026 жылғы 29 мамырдан 11 маусымға дейін негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау өтті. Педагогикалық кеңестің 28.05.2026 жылғы №10 шешімімен 94 білім алушы емтиханға жіберілді. 9Г сынып оқушысы – Нүрпеис Әли денсаулық жағдайы бойынша қорытынды аттестаттаудан босатылды. (Педагогикалық кеңестің 28.05.2026 жылғы №11 шешімі, Павлодар облысы білім басқармасының 28.05.2026 ж. № 2-02/315 бұйрығы).

Жыл соңындағы 9-сынып оқушыларының саны		Оның ішінде					
		Негізгі орта білім курсын аяқтағандары		«Үздік» аттестатының иегерлері		«4» и «5» бағаларына аяқтағандары	
2024- 2025	2025- 2026	2024-2025	2025- 2026	2024-2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026
85	95	85	94(1 БТ)	1	7	57	70

Соңғы екі жылдағы талдау көрсеткендей, негізгі сатыдағы түлектер саны 2 оқушыға артты, білім сапасы 60%, өзгеріссіз. «Үздік» аттестат иегерлері санының азаюы анықталды.

Оқу нәтижелері бойынша 9 сыныптарда оқушылар базалық дайындықты көрсетті - үлгерімі 100%, білім сапасы – 89,40%. Гимназиялық сыныптың 9А оқушылары жоғары нәтиже көрсетті, жалпы білім сапасы 91,66%, 9Ә сыныпта – 87,33%, 9Б сыныпта – 90%, 9В сыныпта – 88,62%.

Негізгі орта білім беру курсы бойынша қорытынды бітіру емтихан нәтижелері

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
9А	Қазақ тілі	Дюсенбина Г.А.	21	21	100	95
	Математика	Темірбай М.Қ.	21	21	100	81
	Орыс тілі және әдебиеті	Сахимзадина М.Д.	21	21	100	86
	Қазақстан тарихы	Касымжанова А.Е.	21	21	100	90
Барлығы					100	88
сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
9Б	Қазақ тілі	Толуухан Б	23	23	100	83
	Математика	Тлеуленова А.Б.	23	23	100	83
	Орыс тілі және әдебиеті	Каппасова А.С. Кожанова Б.К.	23	23	100	100
	Қазақстан тарихы	Бәзен Б.Қ.	23	23	100	83
Барлығы					100	83
сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
9В	Қазақ тілі	Токжигитова А.К.	24	24	100	79
	Математика	Тлеуленова А.Б.	24	24	100	79
	Орыс тілі және әдебиеті	Мукатова Л.О. Сахимзадина М.Д.	24	24	100	88
	Биология	Султангазина Г.Б.	1	1	100	0
	География	Байғалым А	21	21	100	87
	Шетел тілі	Алимханова А.А. Балтажан Т.Қ.	2	2	100	100
Барлығы					100	86,6
сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа, %
9Г	Қазақ тілі	Толуухан Б	27-(1 босатылғын)	26	100	62
	Математика	Темірбай М.Қ.	27-(1 босатылғын)	26	100	73

	Орыс тілі және әдебиеті	Мукатова Л.О. Сахимзадина М.Д.	27-(1 босатылғын)	26	100	85
	Қазақстан тарихы	Кабенова А.С.	24	24	100	65
	Шетел тілі	Балтажан Т.Қ. Болаткожин А.Р.	2	2	100	100
Барлығы					100	77
Негізгі орта білім беру курсы бойынша					100	83,65

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 7 түлек емтихандарды үздік тапсырып, екеуі «Үздік» аттестат алды (Бауыржанова Найля, Кожанова Алина, Рахмуханова А., Амангельдинова И., Манай Ф., Сейтов С., Утильдинов М.).
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.
3. Биологи пәні бойынша оқушылардың 9В сыныбының оқушысы емтиханға жеткіліксіз дайындығы байқалады (мұғалімі Султангазина Г.Б.)

Жалпы орта білім беру курсы

2026 жылдың 02 маусым мен 15 маусым аралығында жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттау өткізілді. Педагогикалық кеңестің 25.05.2026 жылғы №10 шешімімен 77-і білім алушы емтиханға жіберілді. 11А сынып оқушысы – Рахметоллаев Мухамет, денсаулық жағдайы бойынша, 11Б сынып оқушысы Момынтай Таңжарық 2026 жылғы 14 мамырдағы №1-14/104 Павлодар облысы денешынықтыру және спорт басқармасының «Батыр» балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» хатының негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды (Педагогикалық кеңестің 28.05.2026 жылғы №11 шешімі, Павлодар облысы білім басқармасының 28.05.2026 ж. № 2-02/315 бұйрығы). Мемлекеттік бітіру емтихан қорытындысы бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 94,21 % (11А сыныбы – 91,09% білім сапасы, 11Б сыныбы – 97,33% білім сапасы).

Жыл соңындағы 11-сынып оқушыларының саны			Оның ішінде								
			«Алтын белгі» иегерлері			«Үздік» аттестатының иегерлері			«4» и «5» бағаларына аяқтағандары		
2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2024-2025	2025-2026	2026-2027
52	79	52	3	3	2	2	0	1	32	58	
Білім сапасы									62%	73%	

Бұл кесте түлектердің саны өткен жылмен салыстырғанда 27 балаға артқанын, сонымен қатар, ерекше үлгідегі аттестат және "Алтын белгі" төсбелгісі иегерлерінің саны соңғы жылы өзгеріссіз қалатынын көрсетті. Алайда, оқушы санының тұрақсыздығына қарамастан, жылдан жылға білім сапасы артып келеді.

Жалпы орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік бітіру емтихан нәтижелер

сынып	пәні	мұғалім	Барлығы сыныпта	жазғаны	үлгерім	сапа %
11 А	Қазақ тілі	Дюсенбина Г.А.	25	25	100	100
	Алгебра және анализ бастамалары	Кангельдеева К.К	25	25	100	80
	Орыс тілі мен әдебиеті	Сахимзадина М.Д. Мукатова Л.О.	25	25	100	88
	Қазақстан тарихы	Касымжанова А.Е.	25	25	100	88
	Ағылшын тілі	Балтажан Т.Қ, Мауина А.С.	2	2	100	100
	Биология	Султангазина Г.Б.	3	3	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Касымжанова А.Е.	1	1	100	100
	Құқық негіздері	Касымжанова А.Е.	11	11	100	100
	Информатика	Жангазина Н.А.	1	1	100	100
	География	Жоламанова Ж.Қ.	6	6	100	100
	Қазақ әдебиеті	Дюсенбина Г.А.	1	1	100	100
	Барлығы				100	96
11 Б	Қазақ тілі	Ақпарова Т.Т.	25	25	100	92
	Алгебра және анализ бастамалары	Кангельдеева К.К.	25	25	100	88
	Орыс тілі мен әдебиеті	Мукатова Л.О Сахимзадина М.Д.	25	25	100	88
	Қазақстан тарихы	Касымжанова А.Е.	25	25	100	84
	Биология	Султангазина Г.Б.	7	7	100	100
	Физика	Рахмтай А.Б.	7	7	100	100
	География	Байғалым А	1	1	100	100
	Информатика	Жангазина Н.А	3	3	100	100
	Дүниежүзі тарихы	Касымжанова А.Е.	7	7	100	100
	Барлығы				100	95
11В	Қазақ тілі	Токжигитова А.К.	27	27	100	78
	Алгебра және анализ бастамалары	Кангельдеева К.К	27	27	100	66
	Орыс тілі мен әдебиеті	Мукатова Л.О. Сахимзадина М.Д.	27	27	100	89
	Қазақстан тарихы	Касымжанова А.Е.	27	27	100	70
	Дүниежүзі тарихы	Касымжанова А.Е..	1	1	100	100
	География	Байғалым А	24	24	100	79

Информатика	Жангазина Н.А.	1	1	100	100
Физика	Рахымтай А.Б.	1	1	100	100
Барлығы				100	85,25
Жалпы орта білім беру курсы бойынша				100	92

Негізгі пәндер (қазақ, орыс тілдері, алгебра және Қазақстан тарихы) 70-тен 100% - ға дейін. Таңдамалы пәндер арасында ең жоғары нәтиже көрсеткендері ағылшын тілі, биология, информатика, құқық негіздері, физика пәндері – 100%. Ең төмені алгебра пәнінен – 66%.

Қорытынды:

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптың 8 түлегі емтихандарды үздік тапсырып, үшеуі «Алтын белгі» аттестатына (Бекежан Ә,Каирбекова А,Сиязбек Н) ие болды.
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында ең көбі биология, физика, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі пәндері таңдалды, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді.

2024-2026 жылдарындағы түлектерінің қорытынды үлгерімі мен білім сапасы

пәні	2024-2025		2025-2026	
	үлгерім	білім сапасы	үлгерім	білім сапасы
Қазақ тілі	100	73	100	75
Қазақ әдебиеті	100	79	100	90
Орыс тілі және әдебиеті	100	94	100	91
Ағылшын тілі	100	83	100	85
Қазақстан тарихы	100	81	100	76
Дүниежүзі тарихы	100	100	100	100
Құқық негіздері	100	96	100	96
Алгебра және анализ бастамалары	100	83	100	81
Геометрия	100	71	100	89
Информатика	100	88	100	92
Физика	100	79	100	86
Химия	100	69	100	89
Биология	100	83	100	99
География	100	73	100	90

Екі жыл ішінде пәндер бойынша 2024-2026 жылғы түлектердің білім сапасының кестесін талдау дүниежүзі тарихы, құқықтану негіздері, орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша білімнің сапасы тжоғары екендігін көрсетеді.

Қорытынды

1. Қорытынды аттестаттау нәтижесінде 11-сыныптың 8 түлегі емтихандарды үздік тапсырып, үшеуі «Алтын белгі» аттестатына (Бекежан Ә,Каирбекова А,Сиязбек Н) ие болды.
2. Түлектер таңдаған пәндер арасында физика, дүниежүзі тарихы, биология пәндері жиі таңдалда, бұл осы пәндерге деген жоғары қызығушылықты көрсетеді;

Анықталған мәселе: Пәндер бойынша жалпы сапалық көрсеткіш жоғары болғанымен, кейбір пәндерден білім сапасының төмендігі байқалады. Білім алушылар таңдау пәні ретінде жиі Қазақстан тарихы, биология, физика, ағылшын тілі пәндерін таңдайды. Қалған пәндерге қызығушылық төмен.

Шешу жолдары: 1) Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмысты күшейту;

2) Білім беруді одан әрі профильдеу және түлектерді болашақ мамандыққа дайындау мақсатында барлық мұғалімдер пәнаралық байланыстарды күшейту үшін қолданбалы сипаттағы міндеттердің рөлін арттыруға назар аударуы керек.

3) Жоғары сыныптарда инновациялық, АКТ технологиялары мен әдістерін, дифференциалды формативті бағалауды және оқыту кезінде кері байланысты кеңінен қолдану керек.

ҰБТ тапсыру нәтижесі

ҰБТ жылына 4 рет өткізіледі; қаңтарда, наурызда және тамызда ақылы бөлімшеге, ал мамырдың аяғында – маусымның басында мемлекеттік грант алу конкурсына қатысу үшін екі рет өткізіледі.

2024-2025 оқу жылдары бойынша ҰБТ нәтижелері

Оқу жылы	ҰБТ тапсырған оқушылар саны	Орташа ұпай	Орташа ұпай (шығармашылық емтихан)
2024-2025	52	72,78	17,8 (6 оқушы)
79	50	74,4	18,5 (8 оқушы)

Кестеден ҰБТ нәтижелері жылдан жылға артуы байқалады. 2025-2026 оқу жылының нәтижесі қалалық көрсеткіштен 6 ұпайға жоғары.

2025-2026 оқу жылы 11 сынып оқушыларының ҰБТ қорытынды ведомосы (орташа ұпай бойынша)

Сынып	ҰБТ тапсырған оқушылар саны	Орташа ұпай	Орташа ұпай (шығармашылық емтихан)
11А	26	77,8	18 (2 оқушы)
11Б	26	70,3	21 (2 оқушы)
11В	27	75,3	
Мектеп бойынша	79	74,4	

Деректер мониторингі ҰБТ тапсырудың орташа ұпай орташа деңгейде екенін көрсетеді. 79 оқушының ішінде 79-і ҰБТ-ға қатысты. Мектеп бойынша орташа ұпай – 74,4. Ең жоғары балл – 131 ұпай Габдуллин Д, 11В сынып оқушысы алды. "Алтын белгі" аттестатының иегерлері Сиязбек Назира - 128 ұпай, Каирбекова Аяжан – 25 ұпай (шығармашылық емтихан тапсырды), Бекежан Ә-115 ұпай

жинақтап, мемлекеттік грант иегелері атанды. Шекті ұпай алмағандар – Бекежан М (49), Қаптай Ә (44), Жекенова Данеля (44), Арыстанов Санжар (41).

Анықталған мәселелер:

1. 11-сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстары жеткіліксіз деңгейде жүргізілді 9-сыныптарға баса назар аударылды. Кейбір оқушылар профильдік пәндерді жиі ауыстырып отырды және осылайша жоғары нәтижелерге қол жеткізе алмады.
2. 11-сынып оқушылары қосымша білім беру орталығында оқыды және тестілеу нәтижелері туралы ойланбады, оқушылардың 50% - ы мектеп мұғалімдерінің қолдауы қажет емес деп есептеді.

Шешу жолдары:

1. Келесі жылдың қыркүйек айынан бастап бейіндік пәндерді анықтау үшін 11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
2. 11 сынып оқушылары үшін "УТО" орталығында сынақ тестілеуін ұйымдастыру, нәтижелерін талдау;
3. Оқушылардың жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігін арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын пайдалануын зерделеу.

Оқу – тәрбие үрдісін ақпараттандыру бойынша жұмыс

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 жылдары мектептің компьютерлік паркі 332 бірліктен тұрады. 332 компьютер оқу-тәрбие процесіне қатысады. 1 компьютерге оқушылар саны - 3. Барлық компьютерлер жылдамдығы кемінде 100 Мб/сек болатын кең жолақты интернетке қосылған.

Оқыту жалпы штаттық форматта өтті, алайда қашықтықтан оқыту технологиялары активті күндер кезеңінде оқытуды ұйымдастыруда қолданылды. Оқу процесі жүзеге асырылған негізгі платформа – Bilim Land. Сондай-ақ, мектеп ұжымы түрлі білім беру платформалары мен мессенджерлерді пайдаланады: Kahoot, LearningApps, Google Classroom, YouTube, Quizizz, WhatsApp, Zoom т.б.. Мектепте ұйымдастыру-басқару қызметін автоматтандыру бойынша жұмыс жалғасты: Google-форма, Google-кесте, Google-дискіні пайдалану арқылы білім беру процесінің барлық қатысушыларынан мәліметтер жиналды.

Ақпараттық технологиялар мұғалімдерге үздіксіз кәсіби білім беру үшін пайдаланылды: мектеп мұғалімдері онлайн-семинарларға қатысты, қашықтықтан оқыту форматында курстардан өтті, онлайн-олимпиадаларға қатысты. Мультимедиялық техника сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін, әртүрлі пәндер бойынша элективті курстарда, жобалау және зерттеу жұмыстарында, әдістемелік іс-шараларда қолданылды.

Информатика мұғалімдері сайтта орналастыру үшін материалдар әзірлейтін немесе компьютерлік қолдаумен сабақтар дайындайтын пән мұғалімдеріне консультациялық, техникалық және әдістемелік көмек көрсетті

Анықталған мәселелер: жыл көлеміндегі сабақтарға қатысудың талдауы педагогтер сабақ барысында, қашықтықтан оқыту сабақтарын ұйымдастыру кезінде интернет-ресурстардың интерактивті мүмкіндіктерін аз пайдаланатынын

көрсетті; оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану бойынша тәжірибемен бөлісу деңгейі өте төмен;

Шешу жолдары: 1) педагогтерге үздіксіз кәсіби білім беру және оқу процесін оңтайландыру үшін ақпараттық технологияларды пайдалану;
2) педагогтарды АКТ қолдану бойынша конкурстарына қатысуға ынталандыру;
3) мектеп педагогтеріне тәжірибемен бөлісу мақсатында YouTube видеохостингінде, Instagram әлеуметтік желісінде жеке каналдар мен парақшаларын ашу ұсынылады;
4) интернет жылдамдығын арттыру бойынша жұмыс атқару

V. Инклюзивті білім беру. Үйде оқытуды ұйымдастыру.

Мектептің даму бағдарламасының «Инклюзивті және арнайы білім беруді дамыту» бағытына сәйкес 2022-2024 жылдары мектепте жұмыс жүйесі құрылған. Соңғы үш жыл көлеміндегі көрсеткіштерді төмендегі кестеден көруге болады.

Көрсеткіш	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Инклюзивті біліммен қамтылған	3	1	2
Үйде оқыту	2	3	3

3-жыл кесіндісінде инклюзивті жағдайында және үйде оқытылған оқушылар бойынша ақпарат келесі кестелерде берілді.

Инклюзия жағдайында оқытылған оқушылар бойынша ақпарат

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Газизов Н	6Е	Легкая умственная отсталость	-	№0488 30.03.2023 жылдан 01.06.2028 жылға дейін Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. 2. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану. 4. Дефектологтың арнайы қолдауы.	жоқ

2	Мәленқызы А	5В	ЗПР	-	№0814 2022 жылғы 16 мамырдан 1. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу. 2.Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3.Педагог-дефектолог тарапынан арнайы қолдау көрсету.	жоқ
3	Қайырбек М	9В	ОДА	-	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Ұсыныстар: Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту	иә

2025-2026 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Газизов Н	6Е	Жеңіл ақыл ой кемістігі	-	№0488 30.03.2023 до 01.06.2028г Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1.Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. 2.Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. 3.Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану. 4.Дефектологтың арнайы қолдауы	-
2	Қайырбек М	10Б	ОДА	-	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Ұсыныстар: Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту	иә

2026-2027 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
---	-------------------	-------	----------	----------------	------------------	----------------------------

1	Хасан М	5Г	Психикалық дамуы тежелген. Мінез-құлық қиындықтары	-	№0489 2026жылы 20сәуір Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Жеке оқу құралдарын пайдалану. Психологпен арнайы қолдау. Дербес дағдыларын қалыптастырғанға дейін педагог-ассистенттің арнайы қолдау.	-
2	Газизов Н	6Е	Жеңіл ақыл ой кемістігі	-	№0488 30.03.2023 до 01.06.2028г Оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар: 1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. 2. Жеке бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. 3. Зияты зақымдалған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен дәптерлерді пайдалану. 4. Дефектологтың арнайы қолдауы	-
	Қайырбек М	10Б	ОДА	-	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Ұсыныстар: Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту	иә

2024-2025 оқу жылы үйден оқытатын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Ахмедия Әлмансұр	7Г	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	2024 жылғы 29 тамыздағы №1178	2021 жылғы 13 тамыз №1384 Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту. Логопедпен жұмыс жасау.	бар

2	Нұрпеис Әли	8г	Диагноз: G93.8 Другие уточненные поражения головного мозга.	2024 жылғы 14 тамыздағы №805	2021жылғы 24 тамыздағы №1410 24.08.Рекомендовано: Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану (для детей с нарушениями интеллекта: умеренной умственной отсталостью) Занятия с педагогом- дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности.	бар
3	Нуржумбае ва Раяна (уақытша)	2д	Острый и подострый инфекционный эндокардит. Недостаточность митрального клапана выраженной степени тяжести. Недостаточность аортального клапана выраженной степени. Недостаточность трикуспидального клапана до выраженной степени.Клапанная кардиомиопатия.	2024 жылғы 18 қарашадан №1783 мерзімі 14.04.2025 жылға дейін		бар

2025-2026 оқу жылы үйден оқытатын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДКК анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтاما
1	Ахмедия Әлмансұр	8г	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	2025 жылғы 28 тамыздағы №1274	2021 жылғы 13 тамыз №1384 Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту. Логопедпен жұмыс жасау.	бар
2	Нұрпеис Әли	9г	Диагноз: G93.8 Другие уточненные поражения головного мозга.	2025жылғы 03 қыркүйектегі №026у1440	2021жылғы 24 тамыздағы №1410 Рекомендовано: Обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану (для детей с нарушениями интеллекта: умеренной умственной отсталостью) Занятия с педагогом-дефектологом по развитию (коррекции) познавательной деятельности.	бар

3	Нуржумбаева Раяна	3д	Острый и подострый инфекционный эндокардит. Недостаточность митрального клапана выраженной степени тяжести. Недостаточность аортального клапана выраженной степени. Недостаточность трикуспидального клапана до выраженной степени. Клапанная кардиомиопатия.	2025 жылғы 31 тамыздағы №1013		бар
4	Кусаинова Айсель	1г	Диагноз: G80.8 Церебральный паралич. Выраженный парализ в нижних конечностях. Выраженное нарушение ФТО по типу недержания. Плоско-вальгусная установка стоп. Симптоматическая эпилепсия (малые приступы) частыми приступами 2-3 раза в неделю	2025 жылғы 22 шілдедегі №952	2025 жылғы 18 тамыздағы №0995 Ұсынылған: Психикалық дамуы тежелген. Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары: өз бетімен жүре алмайды, еріп жүретін адамның көмегі қажет. Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеу ДҚҚ анықтамасы бойынша. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: педагог-дефектологпен.	бар

2026-2027 оқу жылы үйден оқытатын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Диагнозы	ДҚҚ анықтамасы	ПМПК қорытындысы	Мүгедектік туралы анықтама
1	Ахмедия Әлмансұр	8г	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы	2026 жылғы 21 тамыздағы №746	2021 жылғы 13 тамыз №1384 Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқыту. Логопедпен жұмыс жасау.	бар
2	Нуржумбаева Раяна	3д	Острый и подострый инфекционный эндокардит. Недостаточность митрального клапана	2026 жылғы 31 тамыздағы №835		2024 жылғы 11 желтоқсаннан 2026 жылғы 11

Шешу жолдары:1) Сынып жетекшілері мүмкіндігі шектеулі оқушыны сыныптан тыс жұмыстарға тартуға көп көңіл бөлуі керек. 2) Тапсырмаларды әзірлеуге және ЕББҚ оқушылардың білімін бағалауға, осы санаттағы оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға қатысуға тартуға сараланған тәсіл бойынша жұмыс жүргізу. 3) Осы оқушыларды әлеуметтендіру бойынша одан әрі жұмысты жүзеге асыру. 4) Осы санаттағы балалармен жұмыс істейтін педагогтарға сапалы психологиялық-педагогикалық, әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастыру.

Әкімшілік – басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік – басқару персоналының кадрларын іріктеу және орналастыру әкімшілік мүшесінің жеке құзыреттілігін, шығармашылығын, кәсібилігін ескере отырып орындалды, бұл оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға мектепшілік бақылаудың объективтілігі мен сапасына оң әсер етеді. Әкімшілік – басқару персоналының функционалдық міндеттерін бөлудің тиімділігі біртұтас жүйе болып табылады және мектепшілік жоспарлау, басшылық және бақылауда көрінеді. Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебінің басшысы – Мантакова Гүлмира Сахтаевна, Павлодар қаласының білім бөлімінің 2022 жылғы 31-тамыздағы № 7-02/73 тағайындау туралы бұйрығы. Мектеп әкімшілігінің штаттық кестесіне сәйкес – 1 мөлшерлеме басшының бейіндік оқыту, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары: Г.Ж.Латыпова; 2 – оқу жұмысы бойынша: А.Н.Турсунова, А.Б.Каужапарова; 2 – тәрбие жұмысы бойынша: У.С.Исағалиева, Б.С.Нурмағамбетова; 1 әлеуметтік педагог: К.Абылай, 2 аға тәлімгер – А.Д.Даутова, Д.Т.Куандыкова, 1 психолог – С.Ж.Кабылдинова. Басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары: У.С.Исағалиева 2022 жылы екінші санаттағы басшының орынбасары, Б.С.Нурмағамбетова 2026 жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары, оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.Н.Турсунова 2022жылы бірінші санаттағы басшының орынбасары, А.Б.Каужапарова 2025 жылы екінші санатты басшының орынбасары ретінде аттестаттаудан өтті. Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтеді: мектеп басшысы Г.С.Мантакова 2023-2024 оқу жылында "Назарбаев Зияткерлік мектептері" АҚ Республикалық Педагогикалық шеберлік орталығының "Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы" тақырыбында курстан өтті. Басшының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Г.Ж.Латыпова 2025-2026 оқу жылында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары А.Н.Турсунова 2025 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында, басшының оқу-жұмысы жөніндегі орынбасары А.Б.Каужапарова 2025 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында, басшының тәрбие жөніндегі орынбасары У.С.Исағалиева 2024

жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында, басшының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Б.С.Нурмагамбетова 2025 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ "Білім берудегі менеджмент" тақырыбында курстарынан өтті. Педагог кадрларды қабылдау бос лауазымдарға орналасуға арналған конкурс негізінде және басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагог кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар айналымы қысқарды. Жұмыстан шығарудың себептері негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруі, зейнеткерлік жасқа жету болып табылады. Ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуал оң. Зияткерлік, шығармашылық конкурстардың, педмастерлік конкурстардың, пәндік және бейіндік олимпиадалардың, спорттық жарыстардың қорытындылары бойынша қол жеткізген жоғары нәтижелері үшін педагогикалық ұжым мүшелерін көтермелеу және ынталандыру мақсатында мектеп басшысының бұйрығы негізінде мұғалімдерге еңбек кітапшасына енгізіле отырып алғыс жарияланады. Облыс, республика деңгейінде жетістіктері бар мұғалімдер үкіметтік және ведомстволық наградаларға ұсынылады.

V. Кадрлық қамтамасыз етуді талдау. Тиімділік

Мектеп жұмысының негізгі бағыты – мектептің кадрлық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау, педагог қызметкерлердің біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру. Педагог кадрлардың сапалық құрамы "ҚР жалпы білім беретін мектептерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы" Ережеге сәйкес келеді және оқу-тәрбие процесін нәтижелі жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамыту мен зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді. Мектепте оқу жылының басында 86 мұғалім жұмыс істеді (2024 - 2025 жылдың аяғында - 80 мұғалім, 2025-2026 жылда- 83 мұғалім). Барлық мұғалімдердің педагогикалық білімі бар. Магистратураны бітіріп, магистр дәрежесіне ие 17 педагог (20%). Үкіметтік марапат «Б.Алтынсарин төс белгісі» мемлекеттік наградасы - 1 мұғалім (М.Д.Сахимзадина).

Кадрлық қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының мынадай нәтижелері алынды

1. Педагогтердің сандық құрамы

2024-2025	2025-2026	2026-2027
80	83	86

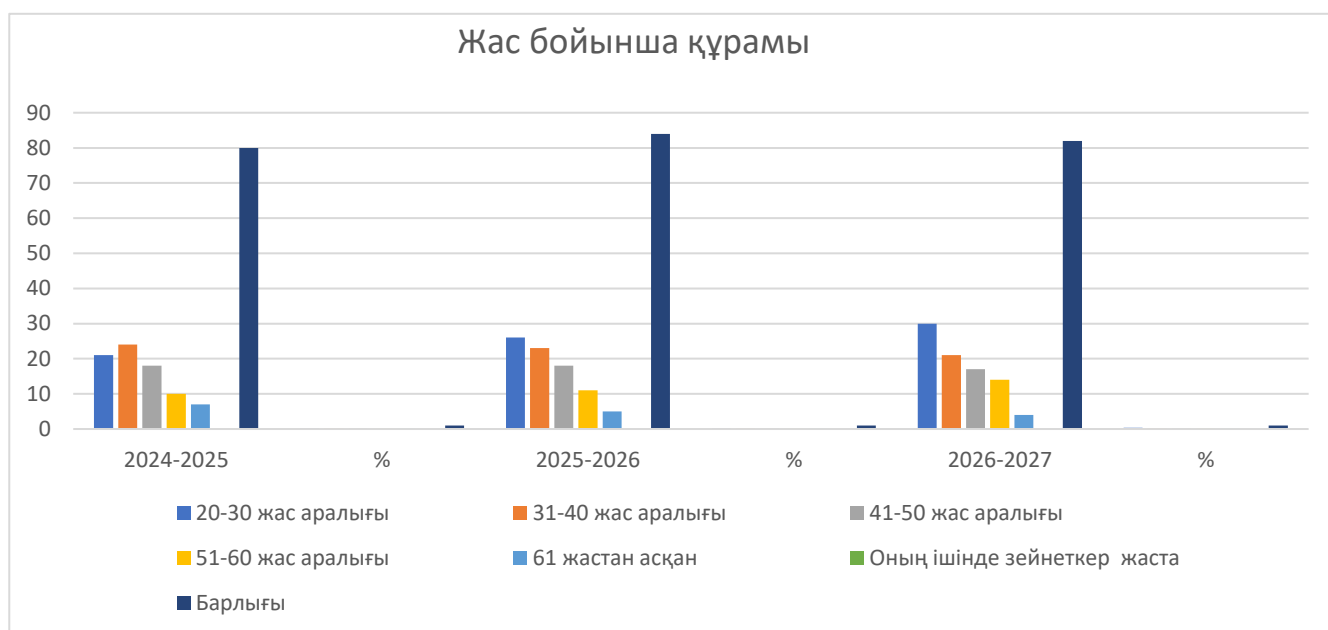


Осы диаграммадан көріп отырғанымыздай, мектеп мұғалімдерінің сандық құрамы тұтастай алғанда тұрақты.

2. Жас бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

Үш жыл ішінде мұғалімдердің жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жас құрамының тұрақтылығының қалыптасқан тенденциясын анықтайды, бұл кадрлардың төмен айналымын көрсетеді. Педколлективтің орташа арифметикалық жасы – 40 жас. Мектеп әкімшілігі жас мамандарды қабылдау бойынша белсенді кадр саясатын жүргізеді. Жыл сайын мектеп ұжымына 2-4 жас маман құйылады, қазіргі уақытта 20-30 жас санатында 5 жылдан кем еңбек өтілі бар 15 педагог жұмыс істейді, бұл жалпы құрамның 17% құрайды. Мұғалімдердің негізгі жасы 21-50 жастан (80%). Мұғалімдердің осы санатындағы көрсеткіштердің нәтижелілігін, сондай-ақ кадрларға деген қажеттілікті ескере отырып, олар өздерінің педагогикалық қызметін жалғастыруда. Төменде 3 жыл бөлігіндегі салыстырмалы мониторинг нәтижелері келтірілген.

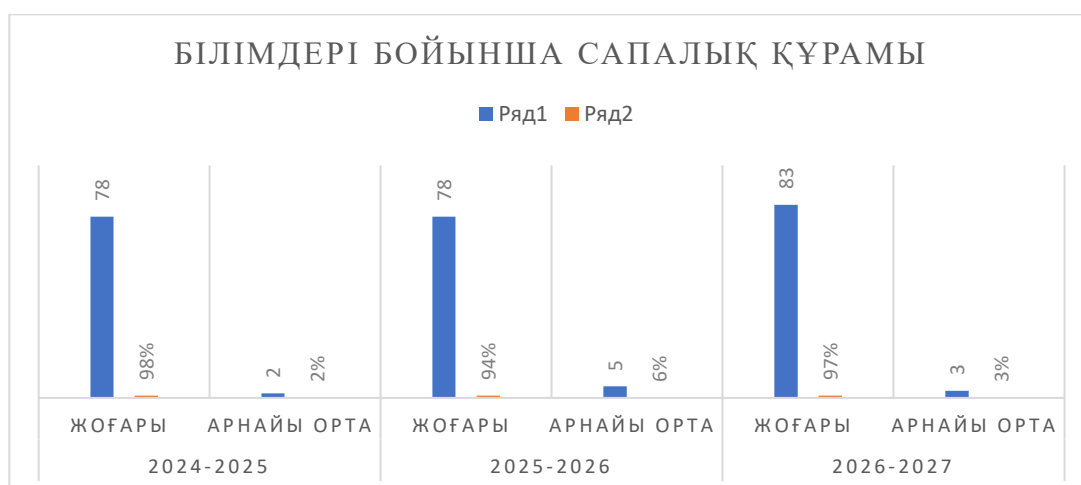
Жас құрамы	2024-2025	%	2025-2026	%	2026-2027	%
20-30 жас аралығы	21	26%	26	31%	30	35%
31-40 жас аралығы	24	30%	23	28%	21	24%
41-50 жас	18	22%	18	22%	17	20%
51-60 жас	10	13%	11	13%	14	16%
61 жастан асқан	7	9%	5	6%	4	5%
Оның ішінде зейнеткер						
Барлығы	80	100%	84	100%	82	100%



Мұғалімдердің еңбек өтілі мен жасына қарай бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуы мен өсуіне мүмкіндік береді.

3. Білім беру бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамы

2024-2025		2025-2026		2026-2027	
Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	Арнайы орта
78	2	78	5	83	3
98%	2%	94%	6%	97%	3%



Педагогтардың жылдан жылға ұлғаюымен жоғары білімі бар педагогтердің саны да өсуде:

- **2024-2025** оқу жылы - 43 сынып - жиынтық - 80 педагог, оның ішінде орта-арнайы білімі бар - 2;

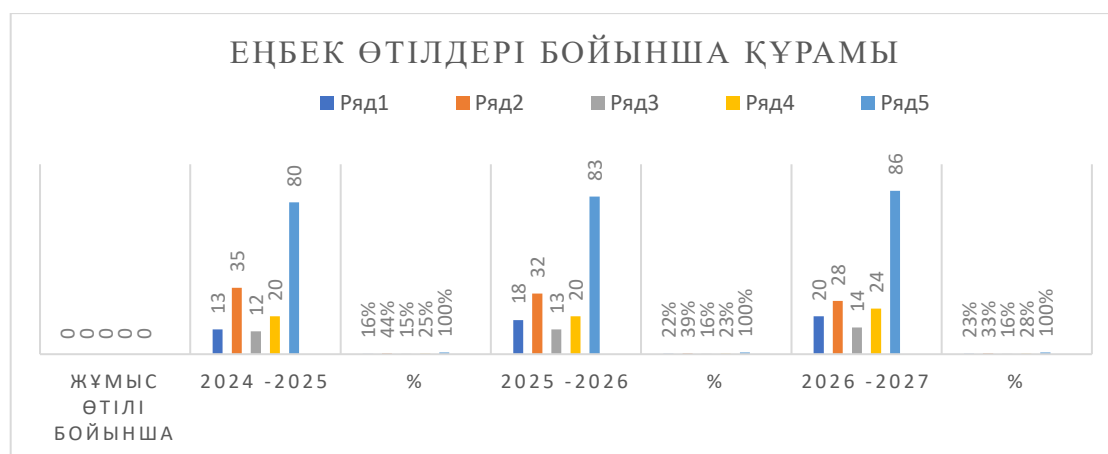
- **2025 - 2026** оқу жылы - 42 сынып - жиынтық-83 педагог, оның ішінде орта-арнайы білімі бар - 5;

- **2026-2027** оқу жылының басында - 40 сынып-жиынтық-86 педагог, оның ішінде орта арнаулы білімі бар - 3 педагог

Жоғары оқу орындарынан кейін жас мамандардың көбеюіне байланысты мектепте орта-арнайы білімі бар педагогтардың төмендеуі байқалады.

4. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Жұмыс өтілі бойынша	2024 - 2025	%	2025 - 2026	%	2026 - 2027	%
5 жасқа дейін	13	16%	18	22%	20	23%
5-15 жас аралығы	35	44%	32	39%	28	33%
15 -25 жас аралығы	12	15%	13	16%	14	16%
25 жастан аса	20	25%	20	23%	24	28%
Барлығы	80	100%	83	100%	86	100%

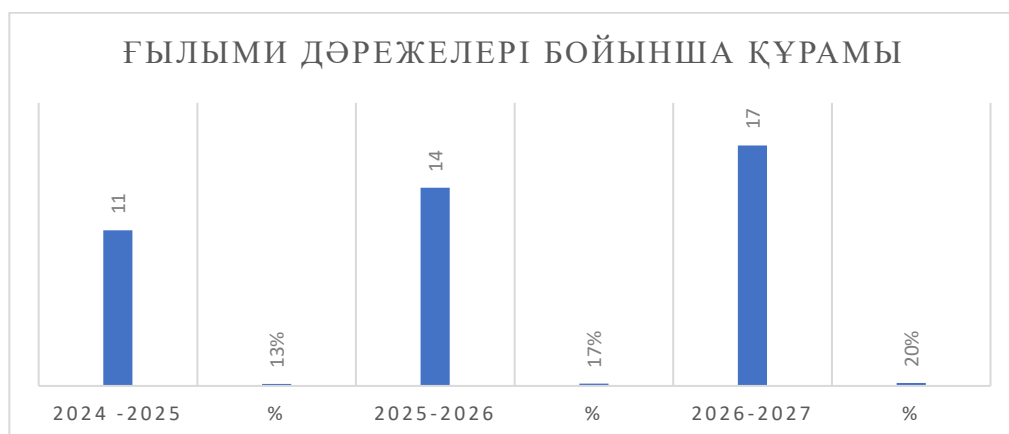


Педагогтердің еңбек өтілі мен жас ерекшеліктерін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді, бұл педагогикалық шеберліктің одан әрі дамуына және өсуіне мүмкіндік береді. 20 жылдан астам тәжірибесі бар 3 жыл ішінде мұғалімдер санының тұрақты өсуі мектепте тұрақты ұжым құрылғанын көрсетеді, бұл білім сапасына оң әсер етеді.

5. Ғылыми-академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

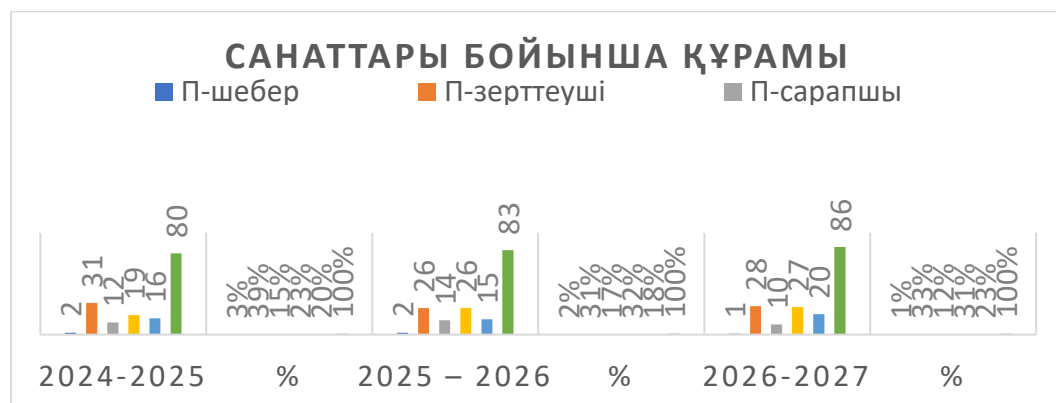
Жыл сайын мамандығы бойынша магистр немесе педагогика магистрі академиялық дәрежесі бар педагогтар саны артып келеді. Бұл кестеде осы санаттың өсу динамикасы көрсетілген.

2024 - 2025	%	2025-2026	%	2026-2027	%
11	13%	14	17%	17	20%



6. Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамы

Санаттар бойынша	2024-2025	%	2025 – 2026	%	2026-2027	%
П-шебер	2	3%	2	2%	1	1%
П-зерттеуші	31	39%	26	31%	28	33%
П-сарапшы	12	15%	14	17%	10	12%
П-модератор	19	23%	26	32%	27	31%
Санаты жоқ	16	20%	15	18%	20	23%
Барлығы	80	100%	83	100%	86	100%



Осы сапалық құрам бағытын талдай отырып, келесі көрініс айқын байқалады: зерттеушілер, сарапшылар мен модераторлар санының жыл сайынғы өсуі.

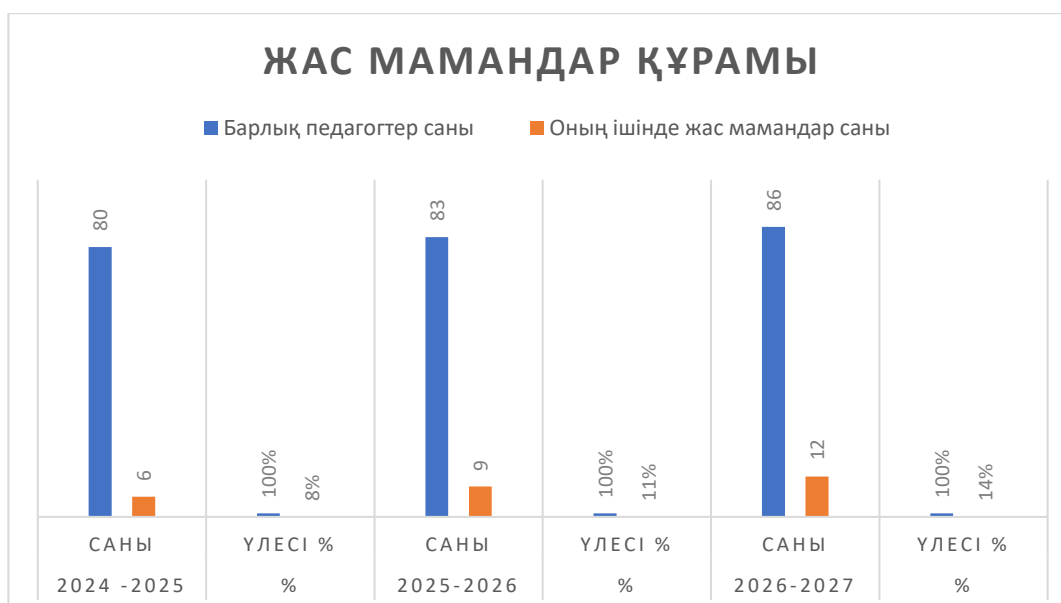
7. Жас мамандар үлесі

Мектепте жас мұғалімдермен үздіксіз жұмыс «Жас мұғалімдер мектебі» форматында жүргізіледі. Жұмыс «Мектептік тәлімгерлік» арқылы жүзеге асырылады. Жас мұғалімдер мектебіне тәжірибелі, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер тартылады. Мектеп аясында теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады. Жас мамандармен әртүрлі жұмыс түрлері кәсіби қызығушылықты дамытуға, балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс істеу әдістерін белсенді игеруге ықпал етеді, кәсіби қызметті жетілдіруге оң әсер етеді.

Жас мамандарға ашық сабақтар өткізу кезінде мұғалім-тәлімгерлер, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері және мектеп әкімшілігі тарапынан практикалық көмек көрсетіледі. Сонымен қатар, құжаттарды рәсімдеу, КТЖ, ҚМЖ құрастыруға көмек көрсетіледі.

	2024 – 2025	%	2025- 2026	%	2026- 2027	%
	Саны	Үлесі	Саны	Үлесі %	Саны	Үлесі %
Барлық педагогтер саны	80	100%	83	100%	86	100%
Оның ішінде жас мамандар саны	6	8%	9	11%	12	14 %

Жас мамандардың сапалық және сандық құрамын талдау көрсеткендей: 2024-2025 оқу жылында – 6, 2025 – 2026 оқу жылында – 9 педагог болған, олардың еңбек өтілі 0-3 жылды құраған, ал 2026-2027 оқу жылында – 12 педагог.



8. Курстық қайта даярлау

Педагогтердің біліктілік деңгейі мен курстық қайта даярлау динамикасын талдау кәсіби дайындық сапасының тұрақты түрде артып келе жатқанын көрсетеді.

Курстар	2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы		2026-2027 оқу жылы	
	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны	Педагогтердің жалпы саны	Курстан өткендердің саны
Пәндік курстар	80	60	83	65	86	75
Инклюзия курстары	80	5	83	9	86	27
Құндылыққа бағдарланған	80	0	83	0	86	7
Менеджмент курсы	80	2	83	3	86	2
Барлығы	80	65	83	77	86	111

Мұғалімдер пәндік курстық даярлаудан өткен үлесі қазіргі уақытта 87%, инклюзия курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 31%, құндылыққа бағдарланған курстың үлесі 8% құрайды.

Мектептің әдістемелік қызметінің жағдайы мен тиімділігін талдау

Қазіргі уақытта білім беру мекемесіндегі әдістемелік қызметтің мазмұны заманауи білім беру жағдайымен анықталады. Білім беру мазмұнын жаңғыртуға, білім беру стандарттарын жаңартуға сәйкес негізгі бағыттардың бірі - педагогтердің кәсібилігін дамыту. Педагогикалық шеберлікті жетілдіру үшін педагогикалық жағдайлар жасау,

педагогке өзінің практикалық қызметінде кәсіби әдістемелік көмек көрсету болып табылады:

Мектептің әдістемелік жұмысының рөлі оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістемелерін, тәсілдері мен нысандарын ұтымды, жылдам және шығармашылықпен пайдалану қажеттілігіне байланысты артып келеді.

2020-2025 жылдар аралығында мектеп «Жаңартылған білім беру стандарттарын іске асыру жағдайындағы мектеп кеңестігінде көпмәдениетті білім беруде білім мен тәрбие сапасын қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша мектепті дамыту бағдарламасы аясында әдістемелік жұмысты жүзеге асырды. Мақсаты жетістікке жетуге мүмкіндік беру, жетістікке жетуге үйрету, әр оқушының жетістігін көру және бағалау;

2025-2030 оқу жылына жаңадан даму бағдарламасы құрылды. Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар негізінде білім алушылардың жеке, әлеуметтік табыстылығын және кәсіптік бағдарлануын қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін дамыту»

Мектеп миссиясы: Ұлттық құндылықтарға негізделген сапалы білім беру кеңістігін қалыптастыру арқылы әрбір білім алушының жеке әлеуетін ашуға, әлеуметтік табыстылығына және саналы кәсіптік таңдау жасауына жағдай жасау.

Мектеп пайымы: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, функционалдық сауаттылығы жоғары, сыни және шығармашылық ойлайтын, өзгермелі қоғамға бейімделген, өз болашағына жауапкершілікпен қарайтын, кәсіби бағдарын саналы айқындай алатын табысты тұлға тәрбиелейтін заманауи, инновациялық мектепке айналу.

Үш жыл бөлінісінде әдістемелік тақырып пен мақсаттардың қалай дамығанын кестеден көруге болады:

2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Әдістемелік жұмысының тақырыбы:		
Педагогтердің кәсіби құзіреттелігі-білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы	Білім алушылардың ерте кәсіптік бағдарлануы негізінде білім сапасын арттыру.	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, оқу мотивациясын және кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру.
Мақсаты:		
Жаңартылған білім беру стандарттарын жүзеге асыру жағдайында педагогикалық ұжымның кәсіби құзіреттілігін арттыру	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және тиімді оқыту әдістерін енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, оқу мотивациясын күшейту және	Тиімді педагогикалық тәжірибелерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу арқылы білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру және саналы кәсіптік таңдау жасауына жағдай туғызу.

	саналы кәсіптік таңдау жасауына жағдай туғызу.	
--	--	--

2024-2025 оқу жылында мектепті дамыту Бағдарламасын жүзеге асырудың соңғы жылы болды. 2020–2025 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру 2024–2025 оқу жылында қорытындыланды. Бағдарлама аясында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, тиімді оқыту әдістері мен цифрлық ресурстарды қолдану, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді. Пәндік бірлестіктердің тәжірибе алмасу қызметі жалғасып, мұғалімдер мен оқушылар түрлі деңгейдегі конкурстарда, олимпиадалар мен ғылыми жобаларда жетістіктерге қол жеткізді.

Мектепті дамыту бағдарламасын іске асырудың соңғы кезеңі — 2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша, қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінде 57 оқушы зияткерлік және шығармашылық сайыстарға қатысты. Тарих және орыс тілі бірлестігінде 17 педагог жүлделі орындарға ие болып, 36 оқушы түрлі деңгейдегі сайыстарда нәтиже көрсетті. Бастауыш сынып бірлестігіндегі 18 педагогтің 9-ы — педагог-зерттеуші, 3-еуі — педагог-сарапшы, 5-еуі — педагог-модератор. Ағылшын тілі бірлестігіндегі 8 педагогтің 7-еуінде біліктілік санаты бар.

Сонымен қатар жекелеген пәндер бойынша олимпиадалық дайындықты жетілдіру, ғылыми жобаларға қатысуды кеңейту және педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру қажеттілігі анықталды. Бұл мәселелер келесі даму бағдарламасының басым бағыттарын белгілеуге негіз болды.

Әдістемелік жұмыс мәселелерін шешу педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер, әдістемелік кеңестің жұмысы, әдістемелік бірлестіктердің жұмысы арқылы өтті.

Тақырыптық пед. кеңес	2024-2025	2025-2026	2026-2027
№1	«DIGITAL KAZAKHSTAN» жаңа замандағы білім беру» "Мектептің оң имиджі: мазмұны, бағалау критерийлері және перспективалық міндеттер"	Білім беру ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары	Білім сапасы. Жасанды интеллект. Адал азамат. Жаңа оқу жылындағы жаңа мүмкіндіктер
№2	Заманауи білім беру: жаңа контексттер, жаңа шешімдер" (оқушылардың құзыреттілік негізі	Сапалы білім-мектептің стратегиялық басымдығы: оқу процесінің нәтижелігін арттыру жолдары	Тиімді сабақ — сапалы білім: педагог шеберлігі мен оқушының оқу белсенділігін арттыру жолдары

	ретінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс жүйесін іске асыру тәжірибесінен)		
№3	Қазіргі қоғамдағы оқушылардың әлеуметтік бейімделуі мен жетістігі бойынша мектеп жұмысының формалары. Білім алушыларды әлеуметтендіру бағыттарының бірі ретінде жетістік жағдайын ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері	Ұлттық тәрбие мазмұнын оқу пәндеріне кіріктіру арқылы оқушының зияткерлік дамуын жетілдіру.	Өмірге қажетті білім мен дағдылар: функционалдық сауаттылықты дамыту және кәсіптік бағдарлаудың сабақтастығы
№4		Адал азамат: кәсіптік білім ұлттық тәрбие және сапалы тұлға қалыптастырудың тиімді тәжірибелері	“Адал азамат” бағдарламасы аясында ұлттық құндылықтарды, еңбекқорлық пен жауапкершілікті қалыптастыру: отбасы мен мектептің серіктестігі

Әдістемелік бірлестіктердің қызметі

Мектептегі әдістемелік жұмыстың негізгі буыны-пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі. Әдістемелік бірлестіктердің қызметі мектеп міндеттерін іске асыруға, мұғалімдер қызметінің нәтижелерін, білім алушылардың пәндер бойынша үлгерімінің нәтижелерін қадағалауға, сондай-ақ мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетуге бағытталған. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, білім беру сапасын арттыруға, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және олардың жеке қабілеттері мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруға бағытталған жүйелі жұмыстарды жүзеге асырады.

2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы әдістемелік бірлестіктер тақырыптарының мазмұнын салыстырмалы талдау мектептің әдістемелік қызметінде бірізділік пен сабақтастықтың сақталғанын көрсетеді.

Мектепте 7 пәндік әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Мектептің әдістемелік

бірлестік жұмысының негізгі тәртібі белгіленген: әдістемелік бірлестік отырысы әр

тоқсанда 1 рет, пәндік апталықтар немесе онкүндіктер жылына 1 рет.

Пәндік апталардан басқа оқу жылы ішінде кешенді әдістемелік іс шаралар өткізіледі:

тілдік апталығы (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, бастауыш ӘБ), жас маман апталығы (0-5 жыл жұмыс өтілі бар мұғалімдер). 2026-2027 оқу жылынан бастап «Цифрлық педагог және жасанды интеллект» апталығы, «Жас зерттеуші: идеядан ғылыми жобаға» зерттеу апталығы өткізіледі.

Әдістемелік бірлестіктер мектептің әдістемелік тақырыбына сүйене отырып, пәндік ерекшеліктері мен өзекті міндеттерін ескеріп, өз тақырыптарын айқындайды.

р/с	Әдістемелік бірлестіктер	2024-2027 оқу жылдардағы тақырыптары
1	Бастауыш сынып бірлестігі	2024-2025 оқу жылы. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру арқылы құзыреттілікке қол жеткізу 2025-2026 оқу жылы. Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар мен ерте кәсіптік бағдар негізінде тәрбиелеу арқылы сапалы білім беру. 2026-2027 оқу жылы. Бастауыш білім сапасын арттыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен оқу мотивациясын дамыту.
2	Технологиялық-эстетикалық пәндер бірлестігі	2024-2025 оқу жылы. «Салауатты өмір салтын ұстану арқылы оқушылардың денсаулығын жақсарту» және «Қолданбалы өнер түрлерін дамыту» аспектісінде оқушылардың функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша мұғалімнің стратегиясы мен тактикасы. 2025-2026 оқу жылы. Алғашқы әскери дайындық, ән-күй, көркем еңбек, дене шынықтыру мұғалімдерінің жаңартылған білім беру ресурстарын іске асыру жағдайында кәсіби құзіреттілікті дамыту. 2026-2027 оқу жылы. Алғашқы әскери дайындық, ән-күй, көркем еңбек, дене шынықтыру мұғалімдерінің жаңартылған білім беру ресурстарын іске асыру жағдайында кәсіби құзіреттілікті дамыту.
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2024-2025 оқу жылы. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жаңартылған білім беру ресурстарын іске асыру жағдайында кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. 2025-2026 оқу жылы. 2024-2025 оқу жылы. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің жаңартылған білім беру ресурстарын іске асыру жағдайында кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. 2026-2027 оқу жылы. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, тілдік дағдыларын және оқу мотивациясын дамыту
4	Тарих, орыс тілі мен әдебиеті пәндері бірлестігі	2024-2025 оқу жылы.Белсенді оқыту арқылы сыни ойлауды дамыту аспектісінде оқушылардың функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту. 2024-2025 оқу жылы.Белсенді оқыту арқылы сыни ойлауды дамыту аспектісінде оқушылардың

		функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту. 2024-2025 оқу жылы. Белсенді оқыту арқылы сыни ойлауды дамыту аспектісінде оқушылардың функционалдық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту.
5	Ағылшын тілі пәні бірлестігі	2024-2025 оқу жылы. Педагогтердің кәсіби құзіреттілігі – білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы. 2025-2026 оқу жылы. Педагогтердің кәсіби құзіреттілігі – білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы. 2026-2027 оқу жылы. Ағылшын тілі сабақтарында белсенді оқыту әдістерін қолдауну арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, оқу мотивациясын және кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру.
6	Математика, физика және информатика пәндері бірлестігі	2024-2025 оқу жылы. Математика, информатика және физика пәндерін оқыту сапасын арттыру үшін қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану 2025-2026 оқу жылы. Ұлттық құндылықтар негізінде математика, информатика және физика пәндері арқылы оқушылардың ерте кәсіптік бағдарлануы мен білім сапасын арттыру 2026-2027 оқу жылы. Математика, информатика және физика пәндерін оқытуда жасанды интеллект және цифрлық технологияларды тиімді қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын, функционалдық сауаттылығын және зерттеушілік қабілетін дамыту.
7	Жаратылыстану пәндері бірлестігі	2024-2025 оқу жылы. Мектептің бірыңғай әдістемелік білім беру, ақпараттық көптілді, дамыту кеңістігін құру. 2025-2026 оқу жылы. Ұлттық құндылықтар негізінде химия, биология, және география пәндері арқылы оқушылардың ерте кәсіптік бағдарлануы мен білім сапасын арттыру. 2026—2027 оқу жылы. Ұлттық құндылықтар негізінде химия, биология, және география пәндері арқылы оқушылардың ерте кәсіптік бағдарлануы мен білім сапасын арттыру.

Үш оқу жылындағы әдістемелік тақырыптардың дамуында «педагогтің кәсіби құзыреттілігі – білім сапасы – білім алушының жеке дамуы мен кәсіптік бағдарлануы» арасындағы өзара байланыс күшейтілгені байқалады.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметін талдау олардың жұмысы мектептің стратегиялық мақсаттарына сәйкес ұйымдастырылғанын көрсетеді. Әрбір бірлестік өз пәнінің ерекшеліктерін ескере отырып, білім сапасын арттыру, оқушылардың оқу жетістіктерін жақсарту, педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту және тиімді педагогикалық тәжірибелерді қолдану бағытында жұмыс жүргізді.

Педагогтердің кәсіби даму бағыттарын талдау барысында мұғалімдердің үштен бір бөлігінің кәсіби қызығушылықтары оқытудың белсенді әдістерін меңгеруге бағытталғаны анықталды. Ұжымның шамамен бестен бір бөлігі білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту мен функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мәселелерін таңдаған. Мұғалімдердің 10%-ы оқу сауаттылығын арттыру, 15%-ы оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану мәселелерін зерттеген.

Аталған көрсеткіштер педагогтердің кәсіби қызығушылықтары мектептің әдістемелік басымдықтарымен байланысты екенін көрсетеді. Дегенмен цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану, саралап оқыту, зерттеушілік дағдыларды қалыптастыру және пәндік мазмұн арқылы кәсіптік бағдарлау бағыттарындағы жұмыстарды одан әрі жүйелеу қажеттілігі сақталып отыр.

Әрбір әдістемелік бірлестіктің мектептің әдістемелік тақырыбы мен мақсатына сәйкес әзірленген жұмыс жоспары бар. Бірлестіктердің қызметі пәндік апталықтар, ашық сабақтар, тәжірибе алмасу алаңдары, әдістемелік семинарлар, педагогикалық шеберлік сабақтары және кәсіби талқылаулар арқылы жүзеге асырылады.

2026–2027 оқу жылынан бастап жоспарланған «Цифрлық педагог және жасанды интеллект» апталығы мен «Жас зерттеуші: идеядан ғылыми жобаға» зерттеу апталығы әдістемелік қызметтің инновациялық және зерттеушілік бағыттарын күшейтуге мүмкіндік береді.

Аталған іс-шаралар педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыруға, жасанды интеллект мүмкіндіктерін оқу үдерісінде тиімді әрі жауапкершілікпен пайдалануға, оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылығын дамытуға және дарынды білім алушылармен жұмыстың нәтижелілігін арттыруға бағытталған.

Педагогтердің кәсіби дамуы және әдістемелік жұмыстың нәтижелілігі

Мектептің әдістемелік қызметінің тиімділігін бағалауда педагогтердің кәсіби жетістіктері маңызды көрсеткіштердің бірі болып табылады. Мұғалімдердің кәсіби конкурстарға, пәндік олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдар әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибелерін таратуы олардың кәсіби құзыреттілігінің дамуын сипаттайды.

Ж. Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебінде педагогтердің кәсіби дамуын қолдау, шығармашылық әлеуетін арттыру және әдістемелік тәжірибесін тарату жұмыстары мектептің даму бағдарламасы мен әдістемелік тақырыбына сәйкес жүзеге асырылуда.

2024–2025 оқу жылында әдістемелік жұмыс «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі – білім беруді жаңғырту жағдайында оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ету ресурсы» тақырыбы аясында жүргізілді.

2025–2026 оқу жылында «Білім алушылардың ерте кәсіптік бағдарлануы негізінде білім сапасын арттыру» тақырыбы басшылыққа алынып, педагогтердің кәсіби дамуы мен әдістемелік ізденістерін білім сапасын арттыру міндеттерімен байланыстыруға назар аударылды.

2026–2027 оқу жылында «Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, оқу мотивациясын және кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру» тақырыбы негізінде әдістемелік жұмыстар жалғасуда.

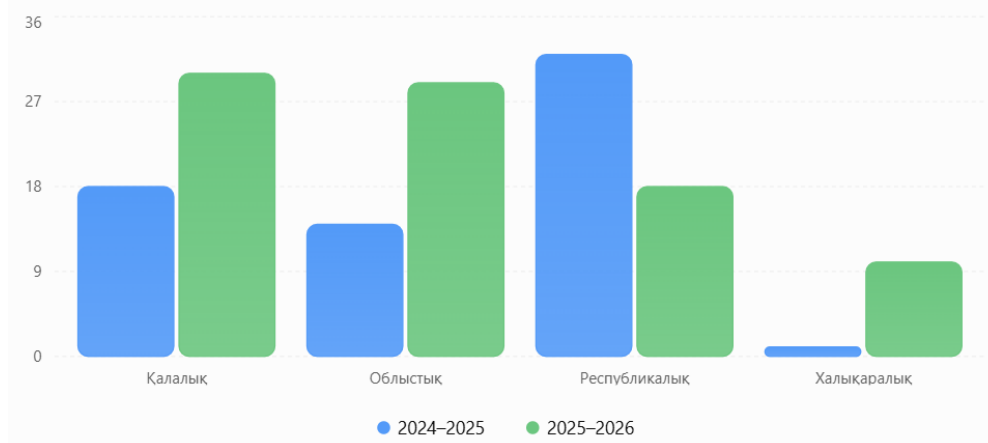
Осыған байланысты педагогтердің соңғы екі оқу жылындағы кәсіби жетістіктеріне салыстырмалы талдау жүргізіліп, 2026–2027 оқу жылының алғашқы нәтижелері қарастырылды.

1. Екі оқу жылындағы көрсеткіштердің салыстырмалы кестесі

Деңгейі	2024–2025 оқу жылы	2025–2026 оқу жылы	Өзгеріс
Қалалық	18	30	+12
Облыстық	14	29	+15
Республикалық	9	13	+4
Халықаралық	1	6	+5
Барлығы	65	87	+22

Педагогтердің кәсіби белсенділігінің салыстырмалы көрсеткіштері

Екі оқу жылындағы деңгейлер бойынша толтырылған жазбалар саны



Көрсеткіштердің өзгеру динамикасын талдау

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің кәсіби жетістіктерін салыстыру нәтижесінде жалпы тіркелген көрсеткіштер саны 65-тен 87-ге дейін артқаны байқалады. Бұл алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 22 нәтижеге немесе 33,8%-ға жоғары.

Қалалық деңгейдегі көрсеткіш 2024–2025 оқу жылындағы 18-ден 2025–2026 оқу жылында 30-ға дейін өсіп, 66,7%-ға артқан. Бұл педагогтердің қалалық кәсіби байқауларға, әдістемелік іс-шараларға және тәжірибе алмасу жұмыстарына қатысуының кеңейгенін көрсетеді.

Облыстық деңгейдегі көрсеткіш 14-тен 29-ға дейін өсіп, 107,1%-ға артқан. Аталған өсім педагогтердің облыстық кәсіби ортадағы белсенділігінің күшейгенін сипаттайды.

Республикалық деңгейдегі көрсеткіште біршама өскен. Дегенмен республикалық кәсіби конкурстарға қатысу және нақты жүлделі орындарға қол жеткізу бағытындағы жұмысты күшейту қажет.

Халықаралық деңгейдегі көрсеткіш 1-ден 6-ға дейін артқан. Жалпы алғанда, екі оқу жылындағы нәтижелер педагогтердің кәсіби белсенділігінің артқанын, әсіресе қалалық және облыстық деңгейлерде оң динамика қалыптасқанын көрсетеді.

2024–2025 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби жетістіктеріне талдау

2024–2025 оқу жылында педагогтердің кәсіби қызметі педагогикалық шеберлікті жетілдіру, ғылыми-әдістемелік тәжірибені тарату, авторлық әдістемелік өнімдер әзірлеу және кәсіби конкурстарға қатысу бағыттарында жүзеге асырылды.

Бастауыш сынып мұғалімдері облыстық «ХІІ Ахметов оқулары» ғылыми-практикалық конференциясында және «Педагогикалық шеберлік – 2025» әдістемелік құралдар конкурсында жүлделі орындарға ие болды. Аубакир А.С., Смагулова Г.Т., Латыпова Г.Ж. аталған бағыттарда нәтижелер көрсетті. Сейтахметова Г.А. «Педстарт» байқауында І орын иеленді.

Сонымен қатар бастауыш сынып мұғалімдері республикалық «Ж. Тәшенев – қазақтың қайсар ұлы» конференциясында өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Технологиялық-эстетикалық пәндер бірлестігінің педагогтері шығармашылық және спорттық жарыстарда нәтижелер көрсетті. Саматова К.М., Толеуов Н.А., Хамитов А.К., Сулейменова Ж.Б. және басқа мұғалімдер қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шараларға қатысты.

Шетел тілі мұғалімдері жасанды интеллектті сабақта тиімді пайдалану, оқушылардың сыни ойлауын дамыту, эмоционалдық интеллект және инновациялық оқыту әдістері бағытында тәжірибелерін ұсынды.

Математика, физика және информатика пәндері бірлестігінің мұғалімдері «Педагогикалық панорама идеясы», «Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» бағыттарындағы іс-шараларға қатысты.

Осы кезеңдегі жетістіктер педагогтердің кәсіби дамуға қызығушылығының бар екенін, әдістемелік тәжірибені тарату және шығармашылық ізденіс бағытында жұмыстар жүргізілгенін көрсетеді.

Сонымен қатар кәсіби жетістіктерді есепке алуда нақты жүлделі орындар мен қатысу сертификаттарының бірге тіркелуі байқалады. Бұл педагогтердің нәтижелілігін бағалаудың бірыңғай жүйесін қалыптастыру қажеттілігін көрсетеді.

2025–2026 оқу жылындағы педагогтердің кәсіби жетістіктеріне талдау

2025–2026 оқу жылында педагогтердің кәсіби дамуы мектептің жаңа даму бағдарламасының міндеттерімен байланыстырылып, әдістемелік жұмыстың мазмұны кеңейтілді.

Педагогтер кәсіби шеберлік, авторлық бағдарламалар әзірлеу, инновациялық педагогикалық идеяларды ұсыну, цифрлық технологияларды қолдану, ғылыми-әдістемелік тәжірибені тарату бағыттарындағы іс-шараларға қатысты.

Атап айтқанда, Аубакир А.С. «Алтын тұғыр» олимпиадасында қалалық, облыстық және республикалық деңгейлерде жоғары нәтижелер көрсетті.

Жангазина Н.А. мен Шакрат І.Қ. «Педагогикалық дуэт – 2026» байқауында Гран-при иегерлері атанды.

Тлеуленова А.Б. «Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» облыстық байқауында II дәрежелі дипломмен, Кабенова А.С. «Педагогикалық шеберлік» облыстық конкурсында III орынмен марапатталды.

Педагогтердің ғылыми-әдістемелік қызметінде де нәтижелер тіркелді. Атап айтқанда, Сахимзадина М.Д. 4-сыныпқа арналған «Русский язык» оқу-әдістемелік кешенінің авторы ретінде көрсетілген.

Сонымен қатар мұғалімдер «Педагогикалық идеялар фестивалі», «Үздік авторлық бағдарлама», «ALTYN SAPA» және басқа кәсіби іс-шараларға қатысып, әдістемелік тәжірибелерін ұсынды.

Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды білім беру үдерісінде пайдалану бағытындағы жұмыстарға да назар аударылды. Педагогтер заманауи оқыту әдістерін меңгеру, цифрлық білім беру ресурстарын қолдану және тәжірибе алмасу бағытында белсенділік танытты.

Аталған нәтижелер педагогтердің кәсіби қызметінде дәстүрлі тәжірибе таратумен қатар инновациялық бағыттардың дамып келе жатқанын көрсетеді.

Дегенмен әдістемелік бірлестіктердің кәсіби белсенділігі біркелкі емес. Кейбір пәндік бірлестіктерде республикалық және халықаралық деңгейдегі нәтижелер тіркелсе, жекелеген бірлестіктерде кәсіби жетістіктер негізінен қалалық және облыстық деңгеймен шектелген.

Бұл педагогтерді кәсіби конкурстарға дайындау, авторлық әдістемелік өнімдер әзірлеу және тәжірибе тарату жұмыстарын барлық әдістемелік бірлестіктерде жүйелі ұйымдастыру қажеттілігін көрсетеді.

2026–2027 оқу жылының бастапқы кезеңіндегі педагогтердің кәсіби жетістіктері

2026–2027 оқу жылы жаңадан басталғандықтан, педагогтердің кәсіби конкурстар мен ғылыми-әдістемелік іс-шаралардағы жетістіктері әзірге аз.

Сондықтан ағымдағы оқу жылының нәтижелерін алдыңғы екі оқу жылымен толық салыстыруға ерте.

Дегенмен оқу жылының алғашқы айларында педагогтердің кәсіби тәжірибесін тарату бағытындағы жұмыстар жалғасуда.

Атап айтқанда, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Ещанова А.С. және Кожанова Б.К. облыстық деңгейде ұйымдастырылған «Әдістемелік десант» аясында ашық сабақтар өткізіп, өздерінің педагогикалық тәжірибелерімен бөлісті. Өткізілген сабақтар нәтижесінде педагогтер сертификаттармен марапатталды.

№	Педагогтің аты-жөні	Іс-шара атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Ещанова А.С.	«Әдістемелік десант»	Облыстық	Ашық сабақ, сертификат
2	Кожанова Б.К.	«Әдістемелік десант»	Облыстық	Ашық сабақ, сертификат
	Барлығы			2 педагог

Аталған жұмыстар мектеп педагогтерінің облыстық деңгейде әдістемелік тәжірибе тарату қызметінің жалғасып жатқанын көрсетеді.

2026–2027 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, оқу мотивациясын арттыру, жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды тиімді пайдалану бағыттарындағы жұмыстарды жандандыру көзделіп отыр.

Оқу жылының бастапқы кезеңіндегі көрсеткіштердің аз болуы әдістемелік қызметтің нәтижелілігі төмендегенін білдірмейді. Негізгі кәсіби конкурстар мен байқаулардың нәтижелері оқу жылы барысында жинақталатын болады.

Қорытынды

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы педагогтердің кәсіби жетістіктеріне жүргізілген салыстырмалы талдау мектептің даму бағдарламасы мен әдістемелік жұмыс жоспары аясында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, шығармашылық әлеуетін дамыту, инновациялық тәжірибелерді енгізу және озық педагогикалық тәжірибені тарату бағыттарында жүйелі жұмыстар жүргізілгенін көрсетті.

Мектептің 2025–2030 жылдарға арналған «Ұлттық құндылықтар негізінде білім алушылардың жеке, әлеуметтік табыстылығын және кәсіптік бағдарлануын қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін дамыту» тақырыбындағы даму бағдарламасына сәйкес педагогтердің кәсіби дамуы білім беру сапасын арттырудың негізгі ресурстарының бірі ретінде қарастырылды.

2025–2026 оқу жылында педагогтердің кәсіби белсенділігі бойынша тіркелген көрсеткіштер алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 33,8%-ға артты. Қалалық деңгейдегі көрсеткіш 66,7%-ға, облыстық деңгейдегі көрсеткіш 107,1%-ға өсті. Бұл мектептің әдістемелік жұмыс жоспарында көзделген педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, тәжірибе алмасу және әдістемелік белсенділігін арттыру бағыттарында оң нәтижелер бар екенін көрсетеді.

Сонымен қатар республикалық деңгейдегі көрсеткіштердің төмендігі педагогтердің кәсіби жетістіктерін жоғары деңгейге көтеру, авторлық әдістемелік өнімдерді әзірлеу және республикалық кәсіби конкурстарға қатысу жұмыстарын күшейту қажеттілігін айқындады.

2026–2027 оқу жылы жаңадан басталғандықтан, педагогтердің кәсіби жетістіктері бойынша толық қорытынды жасауға әлі ерте. Дегенмен орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Ещанова А.С. және Кожанова Б.К. облыстық «Әдістемелік десант» аясында ашық сабақтар өткізіп, тәжірибелерін таратуы және сертификаттар алуы әдістемелік қызметтің жоспарлы түрде жалғасып жатқанын көрсетеді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде мектептің даму бағдарламасы мен әдістемелік жұмыс жоспары аясында педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстардың орындалғаны анықталды. Алайда педагогтердің кәсіби жетістіктерін білім алушылардың білім сапасымен, функционалдық сауаттылығымен, оқу мотивациясымен және кәсіптік бағдарлануымен байланыстыру тетіктерін жетілдіру қажеттілігі сақталуда.

Осыған байланысты 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстың негізгі басымдықтары педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, инновациялық педагогикалық тәжірибелерді енгізу, жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды тиімді қолдану, авторлық бағдарламалар әзірлеу және республикалық деңгейдегі кәсіби нәтижелілікті арттыру болып айқындалады.

Жалпы алғанда, педагогтердің кәсіби жетістіктері мектептің даму бағдарламасы мен әдістемелік жұмыс жоспарының міндеттерін іске асыруға ықпал ететін маңызды көрсеткіш болып табылады. Сондықтан алдағы кезеңде кәсіби іс-шараларға қатысу санын арттырумен қатар, педагогтердің кәсіби дамуының білім беру сапасына нақты әсерін қамтамасыз етуге басымдық берілуі тиіс.

Шешім:

Мектептің 2025–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасы мен 2026–2027 оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жоспарының міндеттерін іске асыру мақсатында:

1. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарында атқарылған жұмыстардың нәтижелері ескеріліп, кәсіби байқауларға қатысу, озық тәжірибені тарату және педагогикалық шеберлікті жетілдіру бағытындағы жұмыстар жалғастырылсын.

2. Мектептің даму бағдарламасындағы білім беру сапасын арттыру міндетіне сәйкес педагогтердің кәсіби дамуын білім алушылардың функционалдық сауаттылығын, оқу мотивациясын және кәсіптік бағдарлануын қалыптастырумен байланыстыратын іс-шаралар әдістемелік жұмыс жоспарына енгізілсін.

3. Республикалық деңгейдегі кәсіби жетістіктердің төмендеуін ескере отырып, әдістемелік бірлестіктерде педагогтерді республикалық конкурстарға дайындаудың мақсатты жоспары әзірленіп, авторлық бағдарламалар мен әдістемелік құралдарды дайындауға әдістемелік қолдау көрсетілсін.

4. Мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту, жасанды интеллект құралдарын сабақта тиімді пайдалану, заманауи педагогикалық технологияларды енгізу бағытында практикалық семинарлар мен шеберлік сабақтары ұйымдастырылсын.
 5. Мектептің даму бағдарламасындағы ұлттық құндылықтар мен кәсіптік бағдарлау бағытын іске асыру мақсатында педагогтердің осы бағыттардағы тиімді тәжірибелері жинақталып, әдістемелік бірлестіктерде таратылсын.
 6. Педагогтердің зерттеушілік және шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында әдістемелік іс-шаралар жүзеге асырылып, мұғалімдердің авторлық және зерттеушілік жұмыстарын әзірлеуіне жағдай жасалсын.
 7. Әдістемелік қызметтің нәтижелілігін арттыру үшін әр әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарында педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы, жүлделі орындарға қол жеткізуі, тәжірибе таратуы және авторлық әдістемелік өнімдер әзірлеуі бойынша нақты күтілетін нәтижелер белгіленсін.
 8. Педагогтердің кәсіби дамуының білім сапасына ықпалын анықтау мақсатында кәсіби конкурстарда жоғары нәтижелер көрсеткен мұғалімдердің тәжірибесі сабақтарға қатысу, оқушылардың оқу жетістіктерін талдау және функционалдық сауаттылық көрсеткіштерін зерделеу арқылы бағалансын.
 10. 2026–2027 оқу жылының қорытындысында педагогтердің кәсіби жетістіктеріне үш оқу жылы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, нәтижелері мектептің даму бағдарламасының орындалуы туралы есепке және келесі оқу жылының әдістемелік жұмыс жоспарын әзірлеуге негіз ретінде алынсын.
- Күтілетін нәтиже: мектептің әдістемелік жұмыс жоспары арасындағы сабақтастық қамтамасыз етіледі; педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік белсенділігі артады; авторлық әдістемелік өнімдер мен республикалық деңгейдегі нәтижелерді арттыруға жағдай жасалады; педагогтердің озық тәжірибесін білім беру сапасын жақсартуға бағыттау жүйеленеді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық және республикалық пәндік олимпиадалар

Дарындылықты анықтау бойынша жұмыс. Дарынды білім алушылардың қабілеттерін анықтау, дамыту және олардың жеке жетістіктерге қол жеткізуіне жағдай жасау — мектептің оқу-әдістемелік жұмысының маңызды бағыттарының бірі. Осы мақсатта психологиялық диагностика, пәндік олимпиадаларға дайындық, ғылыми жобалар, «Зерде» конкурсы және әдеби оқулар арқылы оқушылардың зияткерлік, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстары жүргізіледі.

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарының аяқталған нәтижелері салыстырылды. 2026–2027 оқу жылы жаңа басталғандықтан, оның көрсеткіштері бастапқы нәтижелер ретінде қарастырылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының көрсеткіштері

Сынып	2024-2025			2025-2026		
	Қала	облыс	Республика	Қала	облыс	Республика
Ағылшын тілі	4			3	1	
Қазақ тілі мен әдебиет	4			6		
Математика, информатика, физика	5	1		6		
Орыс тілі	7	2		6	2	
Тарих	6	2		5		
Жаратылыстану бағыты				5		
Құқық негіздері				3	1	
Жалпы	26	5	0	34	4	0

2025–2026 оқу жылында қалалық кезеңдегі жүлделі нәтижелер саны 26-дан 34-ке, яғни 30,8%-ға артқан. Қазақ тілі мен әдебиетінен көрсеткіш 4-тен 6-ға, математика, информатика және физика бағытында 5-тен 6-ға өскен. Жаратылыстану бағытында 5, құқық негіздерінен 3 қалалық нәтиже тіркелген.

Сонымен қатар облыстық жүлделер саны 5-тен 4-ке төмендеген. 2025–2026 оқу жылында облыстық нәтижелер ағылшын тілі, орыс тілі және құқық негіздері бойынша алынған. Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадалардың республикалық кезеңінде екі оқу жылында да жүлделі нәтиже жоқ.

Демек, қалалық деңгейдегі дайындықтың нәтижелілігі артқанымен, бұл өсім облыстық және республикалық жетістіктермен толық жалғаспаған. Жоғары кезеңдерге арналған күрделі тапсырмалармен жұмыс пен оқушылардың жеке дайындығын күшейту қажет.

«Зерде», «ғылыми жоба» конкурстарының көрсеткіштері

Сынып	2024-2025			2025-2026			2026-2027		
	Қала	облыс	Республика	Қала	облыс	Республика	Қала	облыс	Республика
Зерде	8	6	0	7	4	1	7		
Ғылым и жоба	4	3	0	6	4	1	10		
Жалпы	12	9	0	13	8	2	17		

Зерттеу конкурстарындағы нәтижелер саны 21-ден 23-ке артқан. Ғылыми жобалардың қалалық көрсеткіші 4-тен 6-ға, облыстық көрсеткіші 3-тен 4-ке өскен. 2025–2026 оқу жылында «Зерде» және ғылыми жобалар конкурстарында бір нәтижеден, барлығы 2 республикалық жетістік тіркелген.

Алайда «Зерде» конкурсында қалалық нәтижелер 8-ден 7-ге, облыстық нәтижелер 6-дан 4-ке азайған. Бұл бастауыш және орта буындағы зерттеушілік жұмыстың сабақтастығын күшейтуді қажет етеді. Жоба тақырыбының өзектілігіне, оқушының дербес зерттеуіне, практикалық нәтижеге және қорғау сапасына назар аудару маңызды.

2026–2027 оқу жылының басында «Зерде» бойынша 7, ғылыми жобалар бойынша 10 қалалық нәтиже алынды. Ғылыми жобалардың бастапқы көрсеткіші өткен толық оқу жылындағы нәтижеден жоғары. Қазіргі уақытта облыстық және республикалық жетістік жоқ. Оқу жылы жаңа басталғандықтан, бұл жағдай жылдық нәтиженің төмендеуі немесе жұмыстың орындалмауы ретінде бағаланбайды.

11 сыныптар арасындағы Президенттік олимпиада

Аты-жөні	Оқу жылы	Қала	облыс	Республика
Муратова Диляра	2024-2025	3 орын		
Халел Бектас	2025-2026	1 орын	1 орын	Сертификат

Әдеби оқулар

Сайыс атауы	2024-2025/ орын саны		2025-2026/ орын саны		2026-2027/орын саны	
	Қала	Облыс	Қала	Облыс	Қала	Облыс
Ақберен	2		2			
Махамбет оқулары	2		3	1		
Ілияс оқулары	3		1			
Шәкәрім оқулары	3		1			
Абай оқулары	4		1			
М.Жүсіп оқулары	4		3			
Бітібаева олимпиадасы	2		2			
М.Мақатаев оқулары	3					
Әбіш оқулары	2		2			
Мағжан оқулары	1					
Жарқын болашақ	1		2			

Әдеби оқулар бөліміндегі нәтижелер саны 28-ден 19-ға азайған. Абай оқуларында қалалық көрсеткіш 4-тен 1-ге, Шәкәрім оқуларында 3-тен 1-ге, Мәшһүр Жүсіп оқуларында 4-тен 3-ке төмендеген. Мұқағали Мақатаев және Мағжан оқуларында 2025–2026 оқу жылында жетістік жоқ.

Махамбет оқуларында қалалық нәтиже 2-ден 3-ке артып, облыстық 1 жүлде алынған. «Ақберен», Қ.Бітібаева олимпиадасы және Әбіш оқуларындағы көрсеткіштер сақталған.

Осы бағытта қабілетті оқушыларды іріктеу, көркем мәтінді талдау, мәнерлеп оқу және сахналық сөйлеу дағдыларын дамыту жұмыстарын жетілдіру қажет.

Бастауыш сынып жетістіктері

	2024-2025 оқу жылы			2025-2026		
	Қала	облыс	Республика	Қала	облыс	Республика
Бастау олимпиадасы	1	0		2	1	

Математикалық логика	1	0		1		
Әліппе- ғылым бастауы	2	0		1	0	
Алтын сақа	6	1				
Ақбота			44			50
"Келешек skills" жаратылыстану- математика бағытындағы ғылыми- тәжірибелік олимпиадасы				2		

«Ақбота» олимпиадасындағы республикалық нәтижелер 44-тен 50-ге, яғни 13,6%-ға артқан. «Бастау» олимпиадасында қалалық көрсеткіш өсіп, облыстық жүлде алынған. Бұл бастауыш буында зияткерлік қабілеттерді дамыту жұмысының нәтижесі бар екенін көрсетеді.

Сонымен қатар, басқа сайыстарға да қатысып, жүлделі орындарға ие болған.

Әртүрлі сайыстар (2024-2025 оқу жылы)

Оқушының аты- жөні	Сынып	Атауы	Орын	Мұғалімі
Фаркатов И.	6 «Е»	Be genius	1 орын	Куанова Г.И
Бейсекеев А	11 «А»	Оқушылардың облыстық көптілділік олимпиадасы	2 орын	Садыкова Д.Б.
Халел Бектас	10 «В»	Documentolog x CRFED Olymp 2025 республикалық спорттық бағдарламалау	3 орын	Жангазина Н.А.
Манай Фатима	10 «А»	Оқушылардың көптілдік олимпиадасының қалалық кезені	3 орын	Сахимзадина М.Д.
Бейсекеев А	11 «А»	Оқушылардың көптілдік олимпиадасының қалалық кезені	2 орын	Мукатова Л.О.
Ахмет Айым	10	«Менің кіші Отаным»	2 орын	Кабенова А.С.
Темирханова Даяна	10	«Менің кіші Отаным»	3 орын	Касымжанова А.Е.
Сиязбек Назира	10	«Менің кіші Отаным»	3 орын	Бәзен Б.Қ.

Әртүрлі сайыстар (2025-2026 оқу жылы)

Оқушының аты- жөні	Сынып	Атауы	Орын	Мұғалімі
-----------------------	-------	-------	------	----------

Бахи Ерсұлтан	6 «Б»	Математикалық АВАСА облыстық математикалық сайыс,	2 орын	Темірбай М Қ
Жазенова Ансар	6 «Б»	Математикалық АВАСА облыстық математикалық сайыс,	2 орын	Темірбай М Қ
Сейлханов Абильмансур	6 «Б»	Математикалық АВАСА облыстық математикалық сайыс,	2 орын	Темірбай М Қ
Туғанбай Ахметжан	6 «А»	Математикалық АВАСА облыстық математикалық сайыс,	2 орын	Сағдолданова А
Серікбай Ерасыл	6 «А»	Математикалық АВАСА облыстық математикалық сайыс,	2 орын	Сағдолданова А
Ерқанатұлы Елнұр	8 «А»	junior skills Робототехника	2 орын	Шалхыманов Т.К.
Аубакиров Талғат	9 «А»	junior skills Робототехника	2 орын	Шалхыманов Т.К.
Халел Бектас	11 «В»	информатикадан STEM олимпиадасы,	2 орын	Жангазина Н.А.
Дулатов Нурадил	6 «А»	"CyberDaryn" кибертурнирі	1 орын	Жангазина Н.А.
Туғанбай Ахметжан	6 «А»	"CyberDaryn" кибертурнирі	1 орын	Жангазина Н.А.
Куралханова Дарина	8 «Б»	Жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндер мен бағдарламалау	3 орын	Сағдолданова А
Абишева Аянат	11 «В»	"XXVI Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы	2 орын	Жакупбекова А.Т.
Туғанбай Ахметжан	6 «А»	Облыстық "Be genius" көптілділік сайысы	3 орын	Жакупбекова А.Т.
Жазенов Ансар	6 «Б»	Облыстық "Be genius" көптілділік сайысы	2 орын	Мауина А.С.
Мақсұт Айгерім	10 «А»	"Шекспир оқулары: Бүкіл әлем-театр" атты І қалалық театр өнері және көркем сөз оқу байқауының жүлдегері	3 орын	Рүстембекова А.Р.
Сиязбек Назира	11 «Б»	"Менің кіші Отаным" атты 7 Республикалық зияткерлік конкурсы	2 орын	Бәзен Б.К.
Сиязбек Назира	11 «Б»	"XXI ғасыр көшбасшысы" интеллектуалды сайысы	1 орын	Бәзен Б.К.

«Алтын сақа» (2025-2026 оқу жылы)

Оқушының аты-жөні	Сынып	Қала	Облыс	Республика	Мұғалімі	Нәтиже
Жазенов Ансар	6 «А»	3 орын			Сағдолданова А	
Туғанбай Ахметжан	6 «Б»	1 орын			Темірбай М Қ	
Айтахмет Мағжан	5 «А»	2 орын			Шакрат І.Қ.	
Тезекпаев Тамерлан	5 «Б»	3 орын			Шакрат І.Қ.	

Жоғары деңгейдегі жетістіктер және кәсіптік бағдар

Оқушы	Байқау немесе олимпиада	Нәтиже
Халел Бектас	Спорттық бағдарламалау олимпиадасы, 2024–2025	Республикалық ІІІ орын
Халел Бектас	Президенттік олимпиада, 2025–2026	Қалалық және облыстық І орын; республикалық қатысу сертификаты
Халел Бектас	«Алтын түлек», 2025–2026	Республикалық І орын және университет гранты
Абишева Аянат	Халықаралық «Сәтбаев оқулары», 2025–2026	ІІ орын
Қайрақан Әлихан	Ә.Марғұлан университетінің олимпиадасы	І орын және университет гранты
Бидаулетова Данира	Ә.Марғұлан университетінің олимпиадасы	ІІ орын және оқуға 40% жеңілдік
Ахмет Айым, Адамбаев Елназар	Ә.Марғұлан университетінің олимпиадасы	ІІІ орын және оқуға 30% жеңілдік

Аталған жетістіктер пәндік және зерттеушілік дайындықты кәсіптік бағдармен байланыстырудың нақты нәтижелерін көрсетеді. Университет гранттары мен оқу жеңілдіктері оқушылардың әрі қарай білім алу мүмкіндіктерін кеңейткен.

Атқарылған жұмыстар және қол жеткізілмеген нәтижелер

Атқарылған жұмыстар мен қол жеткізілген нәтижелер	Жеткіліксіз нәтижелі болған бағыттар
Оқушыларды олимпиадаларға, зерттеу және шығармашылық конкурстарға дайындау жүргізілді	Пәндік олимпиадалардың республикалық кезеңінде жүлделі орынға қол жеткізілмеді
Қалалық пәндік олимпиада нәтижелері 26-дан 34-ке артты	Облыстық пәндік олимпиада нәтижелері 5-тен 4-ке төмендеді
Ғылыми жобалардың қалалық және облыстық көрсеткіштері өсті	«Зерде» конкурсының қалалық және облыстық нәтижелері азайды

Зерттеу конкурстарында 2 республикалық жетістік тіркелді	Әдеби оқулардағы жалпы көрсеткіш төмендеді
Халықаралық жүлде, университет гранттары мен оқу жеңілдіктері алынды	Жекелеген сайыстардағы бұрынғы нәтижелер сақталмады
2026–2027 оқу жылының басында 17 қалалық зерттеу нәтижесі алынды	Жаңа оқу жылында облыстық және республикалық жетістіктер әзірге жоқ

2025–2026 оқу жылында пәндік олимпиадалардың қалалық кезеңіндегі жүлделі нәтижелер саны 26-дан 34-ке жетіп, 30,8%-ға артты. Алайда облыстық кезеңдегі көрсеткіш 5-тен 4-ке төмендеп, 20%-ға азайды. Екі деңгейдегі нәтижелердің жалпы саны 31-ден 38-ге өсіп, 22,6%-дық өсім көрсетті. Екі оқу жылында да республикалық кезеңде жүлделі нәтиже жоқ. Сондықтан қалалық деңгейдегі оң динамиканы сақтай отырып, облыстық және республикалық кезеңдерге дайындық сапасын арттыру қажет.

Қорытынды: Мектепте дарынды білім алушылармен жұмыстың нәтижелі тәжірибесі қалыптасқан. Қалалық пәндік олимпиадаларда, ғылыми жобаларда және бастауыш сыныптардың зияткерлік сайыстарында өсім байқалады. Республикалық және халықаралық жетістіктер, университет гранттары оқушыларды жеке қолдау жұмысының маңызын көрсетеді.

Сонымен қатар қалалық жетістіктерді облыстық және республикалық деңгейге жеткізу жеткіліксіз. «Зерде» мен әдеби оқулардағы көрсеткіштердің төмендеуі осы бағыттардағы дайындықты жетілдіруді талап етеді. Алдағы жұмыстың негізгі басымдығы — дайындықтың сапасын арттыру, жеке қолдауды жүйелеу және бастауыштан жоғары сыныпқа дейінгі сабақтастықты қамтамасыз ету.

2026–2027 оқу жылының бастапқы нәтижелері оң бастаманы көрсетеді. Жаңа оқу жылына толық баға кезеңдік және жылдық қорытындылар негізінде беріледі.

Шешім:

1. 2. Олимпиадалық резерв қалыптастыру. 2026–2027 оқу жылында пәндік әдістемелік бірлестіктер қалалық кезеңнің жеңімпаздары мен жоғары нәтиже көрсеткен оқушылардан облыстық және республикалық олимпиадаларға дайындық топтарын жасақтасын. Әр оқушыға жеке дайындық бағыты белгіленіп, күрделі олимпиадалық тапсырмалармен жұмыс жүйеленсін.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту. «Зерде» және ғылыми жобалар конкурстары бойынша қол жеткізілген нәтижелерді ескере отырып, оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, ғылыми жобалардың сапасын арттыру, тақырыптардың өзектілігі мен практикалық маңыздылығын қамтамасыз ету жұмыстары жалғастырылсын. 2026–2027 оқу жылының басында алынған 17 қалалық нәтиженің облыстық және республикалық кезеңдерде жалғасуына басымдық берілсін.
3. 5. Әдеби оқулардағы нәтижелерді жақсарту. Әдеби оқулар бойынша көрсеткіштердің 28-ден 19-ға төмендеуі ескеріліп, қазақ тілі мен әдебиеті,

орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің әдістемелік бірлестіктері қабілетті оқушыларды ерте анықтау, көркем мәтінді талдау, мәнерлеп оқу, шығармашылық жазу және сахналық сөйлеу дағдыларын дамыту бойынша мақсатты жұмыс жоспарын әзірлесін.

4. 7. Кәсіптік бағдарлау жұмысын күшейту. Мектептің даму бағдарламасындағы білім алушылардың саналы кәсіптік таңдау жасауына жағдай жасау міндетіне сәйкес пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысуды кәсіптік бағдарлау жұмыстарымен байланыстыру қамтамасыз етілсін. Жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық кеңейтіліп, оқушылардың университет гранттары мен білім алу жеңілдіктеріне қол жеткізу мүмкіндіктері қарастырылсын.
5. 8. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 2026–2027 оқу жылының әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес дарынды оқушыларды олимпиадалар мен ғылыми жобаларға дайындау, зерттеушілік қызметті ұйымдастыру, функционалдық сауаттылықты дамыту және жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдалану бағытында педагогтерге арналған практикалық семинарлар, шеберлік сабақтары мен тәжірибе алмасу іс-шаралары ұйымдастырылсын.
6. 9. Нәтижелі педагогикалық тәжірибені тарату. Облыстық, республикалық және халықаралық деңгейде жүлдегерлер дайындаған педагогтердің тәжірибесі әдістемелік кеңес пен пәндік бірлестік отырыстарында қарастырылып, мектепішілік әдістемелік тәжірибе банкі қалыптастырылсын.
7. 10. Мониторинг және бақылау жүйесін жетілдіру. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың нәтижелері тоқсан сайын талданып, пәндер, сыныптар, байқау түрлері және деңгейлері бойынша салыстырмалы мониторинг жүргізілсін. Мониторинг қорытындылары мектептің даму бағдарламасының индикаторларымен байланыстырылып, әдістемелік кеңесте қарастырылсын.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ.

Тәрбие жұмысының кешенді жоспарына сәйкес 2024–2026 оқу жылында білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, адалдық пен парасаттылықты, еңбекқорлық пен жауапкершілікті дамыту мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығына және оған енгізілген өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес тәрбие жұмыстары ұйымдастырылады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Мемлекет басшысының «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» идеологиялық тұжырымдамасы мен «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» қағидаттарын негізге ала отырып, білім алушының тұлғалық, рухани-адамгершілік және азаматтық қасиеттерін дамытуға

бағытталған. Бағдарлама аясындағы тәрбие жұмысы төмендегі негізгі құндылықтар негізінде жүзеге асырылады:

1. Тәуелсіздік және отаншылдық;
2. Бірлік және ынтымақ;
3. Әділдік және жауапкершілік;
4. Заң және тәртіп;
5. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
6. Жасампаздық және жанашылдық.

Аталған құндылықтарды білім алушылардың бойына сіңіру мақсатында сынып сағаттары, тәрбиелік іс-шаралар, әлеуметтік және қайырымдылық жобалар, патриоттық және мәдени іс-шаралар, еңбекке баулу, құқықтық сауаттылықты арттыру, кәсіби бағдар беру, ата-аналармен бірлескен жұмыстар және оқушылардың қоғамдық белсенділігін арттыруға бағытталған іс-шаралар жүйелі түрде жүргізіледі. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының басты мақсаты – адал, әділ, жауапкершілігі жоғары, отаншыл, еңбекқор, заң мен тәртіпті құрметтейтін, қоғамға пайдалы және жасампаз азамат қалыптастыру. Бағдарлама мектеп, оқушы және ата-ана арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайтуға және біртұтас тәрбиелік ортаны қалыптастыруға бағытталған. 2024-2027 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығы және төмендегі нормативтік - құқықтық заңдарға сүйене отырып жасалды:

1. 1995 жылғы 30 тамызда қабылданған Қазақстан Республикасының Конституциясы (кейінгі өзгерістер мен толықтыруларымен).
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы.
4. «Жасанды интеллект туралы» Қазақстан Республикасының 2025 жылғы 17 қарашадағы № 230-VIII ҚРЗ Заңы.
5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2026 жылғы 12 мамырдағы «Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесіне жасанды интеллектіні енгізу шаралары туралы» Жарлығы.
6. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы.
7. «Қазақстан балалары» 2026–2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2026 жылғы 29 қаңтардағы № 56 Қаулысы.
8. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023–2025

- жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 Қаулысы.
9. «Қазақстан Республикасындағы инклюзивті саясаттың 2025–2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 Қаулысы.
 10. «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы № 123 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен).
 11. «2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.
 12. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, білім беру мазмұнын «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарына бағыттайтын 2026 жылғы өзгерістерді ескере отырып).
 13. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 «2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы (және 2026–2027 оқу жылына арналған ұқсас құжат).
 14. 2026–2027 оқу жылына арналған «Адал азамат» бағдарламасы аясында Білім күнін және Бірыңғай сынып сағатын өткізу туралы әдістемелік ұсынымдар.

2026–2027 оқу жылындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

«Заң және тәртіп»

Білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң талаптарын сақтауға, өз құқықтары мен міндеттерін білуге, жауапкершілікпен әрекет етуге тәрбиелеу. Құқық бұзушылықтың, буллингтің және зорлық-зомбылықтың алдын алу, қоғамдық тәртіпті сақтау, қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бағытында түсіндіру жұмыстары мен тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылады.

«Таза Қазақстан»

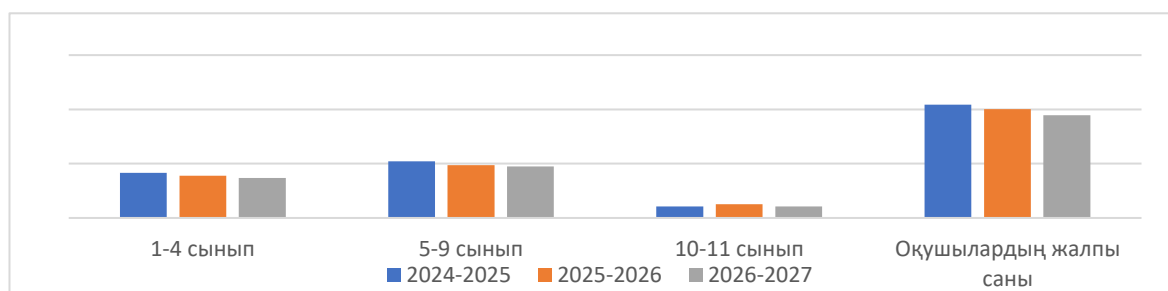
Білім алушылардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауын, табиғатты аялауын және туған жердің тазалығын сақтауға деген азаматтық жауапкершілігін қалыптастыру. «Таза Қазақстан» жалпыұлттық бастамасы аясында мектеп аумағын абаттандыру, көгалдандыру, сенбіліктер, экологиялық акциялар, тазалық және көркейту жұмыстарына білім алушыларды белсенді қатыстыру көзделеді.

«Адал еңбек»

Білім алушыларды еңбекқорлыққа, жауапкершілікке, табандылыққа және еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек адамның жетістігі мен кәсіби дамуының негізі екендігін түсіндіру, түрлі еңбек және кәсіп түрлерімен таныстыру, кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу, еңбек дағдыларын қалыптастыру және адал еңбектің қоғамдағы маңызын насихаттау бағытында іс-шаралар өткізіледі.

Оқушылар санының салыстырмалы кестесі:

	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1-4 сынып	415	388	368
5-9 сынып	522	486	473
10-11 сынып	105	127	105
Оқушылардың жалпы саны	1042	1001	946



Мектепте «Жалпы оқу» ұйымдастырылуын, мектеп жасындағы балаларының оқумен қамтылуын бақыланды. «Білім туралы» Заңының (8 бап, 2 тармақ) «6 жастан бастап 17 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдердің мектепке толық қатысуын қамтамасыз етуі» бөлігінде ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпанындағы №255 және №738 қаулысын жүзеге асыру мақсатында республика көлемінде 2015 жылдың 9 қаңтарына дейін Жаппай оқумен қамту бойынша айлық өткізілді. Соңғы айлық барысында жүргізілген жұмыстар қорытындыланып, мектептің әлеуметтік картасы анықталды:

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылына арналған әлеуметтік паспорты

	2024-2025		2025-2026		2026-2027	
Санаты бойынша			Санаты бойынша		Санаты бойынша	
1	Мектептегі жалпы бала саны:	1042	Мектептегі жалпы бала саны:	1001	Мектептегі жалпы бала саны:	946
	1-4 сынып оқушылары	415	1-4 сынып оқушылары	388	1-4 сынып оқушылары	368
	5-9 сынып оқушылары	522	5-9 сынып оқушылары	486	5-9 сынып оқушылары	473
	10-11 сынып оқушылары	105	10-11 сынып оқушылары	127	10-11 сынып оқушылары	105
3	Аз қамтылған көп балалы семья	53	Аз қамтылған көп балалы семья	48	Аз қамтылған көп балалы семья	45

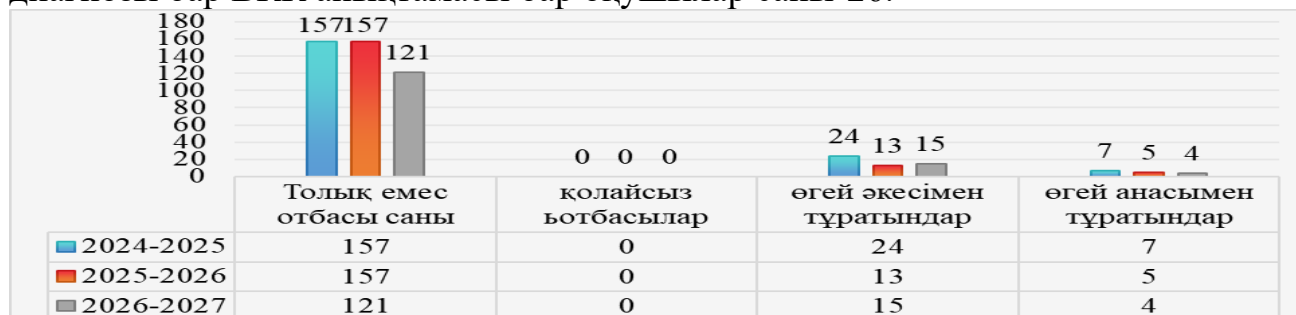
	онда бала саны	96	онда бала саны	81	онда бала саны	74
4	Аз қамтылған отбасы саны	81	Аз қамтылған отбасы саны	56	Аз қамтылған отбасы саны	60
	оның ішінде АСП алатыны	34	оның ішінде АСП алатыны	15	оның ішінде АСП алатыны	13
5	Толық емес отбасы саны	53	Толық емес отбасы саны	67	Толық емес отбасы саны	65
6	Қолайсыз отбасы саны	0	Қолайсыз отбасы саны	0	Қолайсыз отбасы саны	0
7	Өгей әкеасімен тұратыны	24	Өгей әкеасімен тұратыны	13	Өгей әкеасімен тұратыны	11
8	Өгей анасымен тұратын бала саны	7	Өгей анасымен тұратын бала саны	5	Өгей анасымен тұратын бала саны	3
9	ЕБҚЕО	4	- ЕБҚЕО	4	- ЕБҚЕО	2
10	Жетім бала саны	0	Жетім бала саны	0	Жетім бала саны	1
11	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	1	ОБПР Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала саны	0



Жалпы мектеп бойынша 2024-2025 жылында жалпы бала саны - 1042 болса, 2025-2026 оқу жылында 1001, ал 2026-2027 оқу жылының басында 946 оқушымен оқу жылын бастап отырмыз. 3 жылды салыстырғанда балалардың мектепке келуінің кемуін жыл сайын байқаймыз. Бұның себебі, мөлтек ауданында 3 бірдей жаңа мектептердің ашылуы және ата-аналардың мекен-жайының өзгеруі, басқа қалаға, ауылға ауысуы немесе оқушыларымыздың өзге мектепке ауысуына байланысты болып тұр. Әр параллель бойынша балалардың саны да өзгеріп келеді.



3 жылды салыстырғанда күнкөріс есебі төмен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған санаттағы оқушылар бойынша тоқталсақ, 2024-2025 жылы - 96 бала болса, 2025-2026 оқу жылында - 81 оқушы, 2026-2027 оқу жылында - 74 оқушы. Мектеп оқушыларының контингентінің ауысуына байланысты, аз қамтылған, аз қамтылған көп балалы отбасылардағы балалар саны да өзгерді. Мектепте 8 мүгедек оқушы бар. Ал, денсаулығына байланысты диагнозы бар ВКК анықтамасы бар оқушылар саны-26.



Жалпы 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылында мектебімізде әкесінің ғана тәрбиесіндегі оқушылар санына тоқталсақ, 2024-2025 оқу жылында - 8 оқушы болса, 2025-2026 жылы 4 оқушы, 2026-2027 оқу жылдарында өгей әкесімен бірге тұратын оқушылар саны - 4.

Бұл соңғы екі жылда кемігенін көрсетеді.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру

Басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;

- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылының басында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылды, мұнда тегін ыстық тамақ алуға құқығы бар оқушылардың тізімдік құрамы бекітіледі. Жыл бойы жалпыға міндетті оқу қорынан тегін тамақтануға құжаттар үнемі қабылданып отырды.

Мектеп асханасындағы тамақтың ұйымдастырылуы және жұмысы арнайы комиссиямен тексеріліп бақыланды. Бұл комиссия құрамына мектептің қызметкерлері, дәрігер, ата-аналар, қамқоршылық кеңесінің мүшелері кірді. Құрамы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес 9 адам. Аталған бракераждық комиссия құрамы мектепшілік бұйрығымен бекітілген.

Бракераждық комиссия мүшелері асхананы аптасына бір рет, әр бейсенбі күні тексеріп дайын тағамның сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия күнделікті тексеріп, қадағалап отырады. Жүргізілген жұмыстар әдеттегідей интернеттегі «Мектептегі тамақтандыру» сайтына жарияланып отырды.

Комиссияның **міндеттері:**

- балалардың тамақтануын ұйымдастыруды және тағамдар сапасын (тамақтану режимі, санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау) бақылауды жүзеге асыру;

- оқушылар мен ата-аналар арасында ағарту жұмыстарын жүргізу;

- оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау;

- комиссияның жұмыс жоспарын жасап, оны білім беру мекемесінің әкімшілігімен келісу. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракераждық комиссиясы 4 тоқсан ішінде кестеге сәйкес 34 тексеріс жүргізді. Әр бақылаудан кейін арнайы берілген нұсқада АКТ толтырылып, тексеріс бойынша суретті- ақпарат веб-сайтқа жарияланып отырды.

Оқу жылында жүргізілген тексеріс барысында төмендегідей жағдайлар анықталды: ас дайындау бөлмесіндегі ыдыс-аяқтар таңбаланған және жеке арнайы шкафта сақталған. Шикізаттар мен дайын тамақ өнімдерін (ет, құс еті, балық, көкөніс, көк, ет, сүт өнімдері, нан және нан-тоқаш өнімдері, аспаздық, ұннан жасалған аспаздық, кондитерлік өнімдер) бөлу үшін таңбаланған жеке бөлшектеу тақтайшалары пайдаланылады. Жарықтары, сынығы бар, шеттері сынған, деформацияланған, эмалі зақымдалған ыдыстар анықталған жоқ. Қойма бөлмелері және тоңазыту камералары стеллаждармен, тұғырықтармен жабдықталған. Тамақ өнімдерінің табандықтарда, тауар қоятын орындары бар. Нан сақтауға арналған шкаф ағаштан жасалған. Арнайы тесіктері бар. Тамақ өнімдерін сақтауға арналған қоймада температуралық-ылғалдық, жарық режимі, азық-түлік өнімдерінің әрбір түріне қойылатын қоймалау нормаларына сәйкес тауар көршілестігі сақталған. Тоңазытқыштар мен мұздатқыштардың ішінде арнайы термометрлер бар.

Мектептегі ас мәзірі екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес жүргізіліп отырады. Күн сайын асхана залында мектеп басшысы бекіткен ас мәзірі ілінеді, әрбір дайын тағамның шығуы көрсетіліп отырады. Күнделікті осы ас мәзіріне сәйкес тағамдар даярланып отырады. Тексеріс барысында құрамында жасанды бояғыштар, консерванттар, хош иістендіргіштер, дәм күшейткіштер және тәттілендіргіштер бар шұжық өнімдері, сосискалар және басқа да тыйым салынған өнімдер анықталған жоқ.

Комиссия қызметінің циклограммасына сәйкес күн сайын медицина қызметкері тағамдардың және аспаздық өнімдердің сапасын органолептикалық бағалау журналына жазба енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына органолептикалық бағалау жүргізеді. Күн сайын дайын өнімнің тәуліктік сынамалары нақты мәзірге сәйкес қалдырылып, сынамалар тоңазытқышта

қақпағы бар шыны ыдыста, келесі күні дайындалған тағаммен ауыстырылғанға дейін кемінде 24 сағат сақталатыны анықталды.

Мектеп асханасы 5 күндік жұмыс кестесімен жұмыс жасайды. Асханада оқушылар 1 ауысымда тамақтанады. Әлеуметтік педагогтың күнделікті бақылауымен оқушылардың тамақтану кестесі құрылып, сол бойынша оқушылар үзілісте кезекпен тамақтанады. Мектептің 1-4 сыныптардан 368 оқушысы бюджет тарапынан, аз қамтылған отбасыларынан шыққан 5-11 сынып арасында 39 оқушы тегін тамақтанды. Барлық сынып жетекшілері оқушыларды асханаға алып барады және тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қадағалайды.

Асхананың жабдықталуы

Мектеп асханасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы бойынша жұмыс істейді. Мектеп үш рет 2 сабақтан соң-234; 3 сабақтан соң-136; 2 сабақтан соң - 445 оқушы ыстық аспен және 130 оқушы буфет өніммен тамақтанады.

Ас үй жұмысын мектеп медбикесі басқарады және 5 қызметкер жұмыс жасайды. Асхана жұмысшыларының бәрі санитарлық тексеруден өткен, медициналық-санитарлық кітапшалары бар.

Мектептің асханасы 300 орынға лайықталған. Ас дайындау блогы қажетті технологиялық құрылғылармен жабдықталған. Барлық құрылғы жұмыс істейді. Тауарлық көршілестік және температуралық режим сақталады.

Асхана персоналы сертификаты бар мамандармен жасақталған, барлық қызметкерде ас дайындау бөлімінде жұмыс жасауға рұқсаты бар. Оқушылар мен ас дайындау бөліміндегі персоналдың жеке гигиенаны сақтауы үшін жағдай жасалған.

Асхана тамағының сапасын бағалау мақсатында 203-011-159 спецификасы бойынша ЖШ Р.Д.Абденбаевамен келісімшартқа отырып, әр апта сайын статистикалық есеп жасалады:



2024-2025 оқу жылының қазан айынан бастап, транселеком орталығымен біріге отырып, «Әлеуметтік әмиян» арқылы жекелеген санаттарын тегін және жеңілдікпен тамақтандыру бойынша жұмыс жүйесі іске қосылды.

Мектептегі **ауыз су режимін** ұйымдастыру да аса маңызды мәселелердің бірі. Мектепте әр қабатта екеуден ауыз су құбырлары орнатылды. Толығымен 6 су құбыр бар. Мектеп асханасы толықтай қажетті ыдыс-аяқпен жабдықталған. Оның тазалығына баса назар аударылады. Жуу мен залалсыздандыру барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргізіледі, ең жақсы залалсыздандыру құралдары пайдаланылады. Мектептегі жұмыс жасаған уақыт ішінде асхананың кінәсінен асқазан-ішек жұқпасымен ауыру жағдайлары болған жоқ. Асханаға кіреберісте оқушылардың қолын жууға арналған арнайы орын бар.

Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға барлық жағдай жасалды. **Әр жексенбі күні жеткізілген өнімдердің, күнделікті дайындалған тағамдардың сапасы тексеріліп, асхана жұмыскерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі.** Жеткізілген шикі және дайын өнімдерді бақылау және оларды сақтау шарттары мен жарамдылық мерзіміне сәйкес пайдалану бақылауға алынған. Мектеп медбикесімен бракераж журнал жүргізіледі: шикі өнім бракеражы және дайын өнім бракеражы. Аталмыш комиссияның жұмысының міндеттерінің бірі тамақтануды санитария мен гигиенаның барлық нормаларын орындай отырып ұйымдастыру, сонымен қатар, оқушыларды тамақтандыруға қойылатын талаптарды сақтау болып табылады. Комиссия жұмысының міндеттеріне салауатты өмір салтын насихаттау, технологиялық құрылғылардың дұрыс жұмысын қадағалау да жатады.

Мектепте ұйымдастырылған тамақтандырумен қатар буфет жұмыс жасайды. Мұнда әр түрлі пісірілген буфеттік өнімдер мен әр алуан шырындар сатылды. Буфеттік өнімдердің бағасы арнайы стендте көрсетілген.

Асханада пайдалануға жол берілмейтін, яғни тыйым салынған тағамдар қолданылмайды.

Мектептегі тамақтандыруды ұйымдастыру жүйесінің міндеттері келесідей:

- оқушыларды толық ыстық тамақпен қамтамасыз ету;
- тағамның нәрлілігі мен үйлесімділігін қадағалау;
- оқушыларға салауатты өмір салты ұстанымдарын үйрету;
- жағымды дағдыларды қалыптастырып, салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру;
- тамақтану мәдениеті мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
-

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарына бөлінген қаражат сомасы:

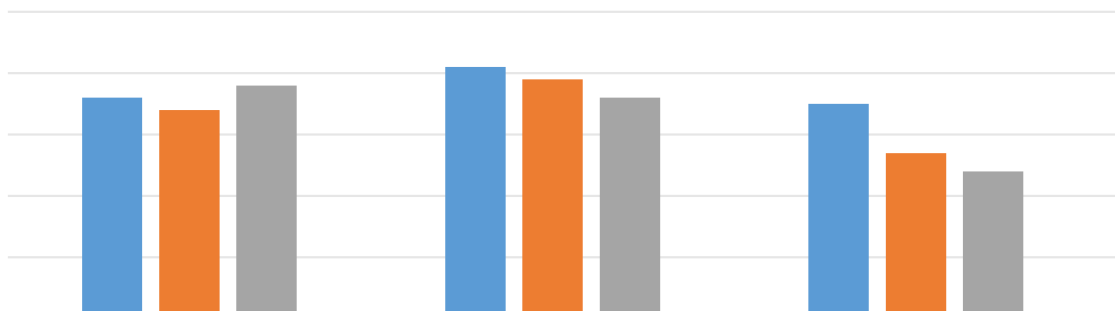
	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Жалпы сомасы	10121820т	8309000т	8364811т
Ыстық тамаққа бөлінген қаражат	23838444т	32475000т	36621459т

Жалпы оқу қорынан мектептің аз қамтамасыз етілген оқушылар саны, жартылай жетім, көп балалы отбасы баларынан 407 бала тегін ыстық тамақпен қамтылып, қамқорлық көмекпен 2 бала, 8 бала арендатор көмегімен тамақтанды. Былтырғы оқу жылымен салыстарғанда ыстық тамақпен қамтуда 7 балаға кеміп отыр. Үйден оқытуға жататын балалар саны – . Олар: Кусаинова Айсель және Нуржубаева Раяна.

2024 жылдың «Қамқоршы» күніне орай оқушыларды киіммен және кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде «Аманат»партиясының депутаттары аз қамтамасыз етілген отбасылардан шыққан 10 балаға 300000т және оқушыларды кеңсе тауарларымен қамту бойынша пайдалану актісі негізінде 80000 тг көлемінде спонсорлық көмек көрсетілді. Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушылар тізімі сынып жетекшілер арқылы қайта тексерілді. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер аз қамтамасыз етілген оқушылардың кеткен – келгенін анықтап, жағдайларын анықтау мақсатында оқушылардың өмір сүру жағдайларын зерттеу актілерін толтырды. Байқалған жағдайларына байланысты ата – аналарының өтініштерін жинады, ата – аналар комитетімен бірігіп, бір мезгіл тамақтануға және кеңсе тауарларға сұраныс жасады. Бұл жұмыс барысында сынып жетекшілер бөлмесінде ілінген оқушының жағдайын зерттеуде керекті құжаттар тізімінің үлгісін басшылыққа алды және баланың денсаулығына, тән саулығына әсерін тигізетін әлеуметтік жағдайлар: ол отбасының толық немесе толық болмауы, жанұядағы адам санына бөлінетін ата – анасының алатын еңбек көлемі, ата-ананың жұмыс істеу, не болмаса жұмыссыз болуы, отбасының берекелі не болмаса берекесіз болуы, тұратын баспана жағдайы, баланың жеке өз басының денсаулық ерекшелігі, егер ол мүгедек бала болса, соған байланысты қаражаттың жұмсалуы бақыланды. Осы айтып кеткен жұмыс көлемінің бәрі бүгінгі күні мектептің сынып жетекшілерінің атқарған жұмыстары болып отыр.

Оқушылардың салауатты өмір салты бойынша дұрыс түсініктерін қалыптастыру мақсатында 3 жылдың мониторингі жасалды, оқу процессінде оқушылардың денсаулығының әлсіреуінің алдын алу мақсатында тубвиражды оқушыларды мектеп медбикесі М.Е.Жанакова емдеу-терапиясын, олардың күнделікті дәрісі мен дәруменін беруді өз бақылауына алып келеді.

Оқушылар арасындағы аурушаңдық мониторингі



Құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмысы

Мектепте жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында оқушылардың түнгі уақытын қадағалауы үшін мұғалімдер ұжымынан және ата-аналар комитетінен құралған кезекшіліктер өткізілді. Кезекшіліктің мақсаты, оқушылардың түнгі бос уақыттарын қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу.

2024-2025 оқу жылында мектепшілік есеп бақылауында 7 оқушы, 2025-2026 жылдарында ЖІБ-0,МІБ есебінде 13 оқушы тұрды.Тәртібі төмен, тәрбиеге қиындық келтіретін оқушыларды тәрбие орынбасары,прокуратура қызметкерлері, мектеп инспекторы,сынып жетекшілер,қоғамдық тәрбиешілер,әлеуметтік педагог,педагог-психолог тарапынан психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының жылдық жұмыс жоспары құрылды.Оқу жылының басында және кезеңдік түрде келесі кездесулер,дөңгелек үстелдер сұхбаттар,диагностикалық әдістемелер,сауалнамалар жүргізілді.Оқушылар бақылауға алынды. Аталған оқушылар бос уақытында мектептегі ,мектептен тыс спорт секцияларына, волейбол,би,саз үйірмелеріне қатысты. 2024-2025,2025-2026 жылдарды сәтті аяқтап,Павлодар қаласының колледж,ЖОО-на оқу орындарына оқуға түсті.Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектебімізде 5-11 сыныптар арасында қыркүйек,желтоқсан,қаңтар айларында «Заң мен тәртіп» жобасы аясында құқықтық сағаттары,дөңгелек үстелдер,сұхбаттар,сондай-ақ,жыл бойы қыркүйек «Құқықты біз қалай түсінеміз?», қазан айында «Құқық бұзушылықтың алдын алу-басты міндет», қараша айында Павлодар облысы Діндер орталығынан Р.К.Мажитов «Діни экстремизм», желтоқсан айында «Өмірдің мәні», қаңтар айында «Ата Заң», ақпан айында «Қоғамдық нөлдік төзімділік», наурыз айында «Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін не?», сәуір айында «Бопсалаушылық» , мамыр айында Астана қ Ислам зерттеулері орталығысарапшысы Мырзаев Б.Ә. «ҚР Діни экстремизмнің алдын алу»тақырыбында кездесулер өтті. АПҚО жиналыстары құқық бұзушылықтың алдын алуға септігін тигізді.2024,2025,2026 жылдары айларының соңғы апталарында мектепшілік құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің комиссиясының отырыстары өтті.Бұйрық,отырыс жоспарлары бекітіліп,комиссия мүшелері бекітіліп,жұмыстар атқарылды.

Атқарылатын іс-шаралар негізінде оқушылар өз уақытын дұрыс, тиімді жоспарлауға, қаржылық сауаттылыққа, шешім қабылдауға, мақсатты әрекет ету дағдыларын дамытуға, еңбекқорлықтың арқасында жетістікке жетіп, өз беделін арттыру арқылы еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға және қоғамдағы әлеуметтік инфантилизмді азайтып, өмірде табандылықпен жетістікке жеткен табысты адамдардың үлгі-өнегелерін құруды үйренді.

Кәсіби бағдар беру нәтижесі бойынша 3 жылдық мониторинг.

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Еңбекке орналасуы	
	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2024-2025о.ж.	2024-2025 о.ж.	2024-2025о.ж.

85	30	55
2025-2026 о.ж.	2025-2026 о.ж.	2025-2026 о.ж.
95	44	51

Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы	
	Үздік аттестат алған	Мектепті «4» пен «5» бітірген	Колледжге түскендер	10 сыныпқа оқуға қалғандар
2024-2025 о.ж. 85	3	54	30	55
2025-2026 о.ж. 95	9	60	44	51
2024-2025 о.ж. 2025-2026 о.ж. 180	2024-2025 о.ж. 2025-2026 о.ж. 12	2024-2025 о.ж. 2025-2026 о.ж. 114	2024-2025 о.ж. 2025-2026 о.ж. 74	2024-2025 о.ж. 2025-2026 о.ж. 106

2024-2025 оқу жылында Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебінің 10 сыныбына 55 оқушы қабылданды. 2024-2025 оқу жылында негізгі орта мектепті 85 оқушы аяқтады. Оның 30-ы колледжге оқуға түсті.

2025-2026 оқу жылында негізгі орта мектепті 95 оқушы аяқтады. Оның ішінде 51 оқушысы 10-сыныпқа, ал 44 оқушы колледждерге оқуға түсті.

Жалпы орта білім

Оқушылар саны	Оның ішінде		Еңбекке орналасуы		
	«Алтын белгі»	Қызыл аттестат	ЖОО	Колледж	Жұмыс, әскер
2024-2025			2024-2025		
52	3	2	49	3	0
2025-2026			2025-2026		
79	3	0	68	7	2

2024-2025 оқу жылында Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебін 52 оқушы аяқтады. ЖОО-на барлығы – 22 грантты иеленді, колледжге бюджет есебінен 1 оқушы – Тлектес Г түсті. Алтын белгі иелері-Абжанова Ж, Жүкей А, Тоқташева К

2025-2026 оқу жылында 11 сыныпты 79 оқушы аяқтады. ЖОО-на барлығы – 36 мемлекеттік грантты иеленді. Колледжге бюджет есебінен Темирханова Д түсті. Үш оқушы- «Алтын белгі» Бекежан А., Каирбекова А., Сиазбек Н.

1. Оқушылар еңбекті құрметтеуге, компьютерлік ойындарға деген құмарлықты, жалқаулықты жеңуге, лудомания сияқты қауіпті ойындардан аулақ болу керектігін түсінді.

2. Ұлы Абайдың: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап» деген тәрбиелі сөзінің мағынасын түсінді.

1. Оқушылардың еңбекке және еңбек адамдарына, еңбек жетістіктеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеуді жалғастыру.

2. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, еңбек ету қажеттілігін, әр түрлі еңбек қызмет түрлеріне, соның ішінде оқу мен үй шаруасындағы міндеттерге саналы жауапкершілікті және шығармашылық қатынасты қалыптастыруды жалғастыру.

3. Өз іс-әрекеттерінің мағынасы мен салдарын дұрыс бағалай отырып, қажетті ресурстарды жұмылдыра отырып, ұжымдық жұмыс дағдыларын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамытуды жалғастыру.

4. Мамандықты мақсатты таңдау үшін әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға тарта отырып, кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету арқылы жүзеге асыруды жалғастыру.

5. Қарттарға көмек көрсету, аумақтарды абаттандыру және экологиялық акциялар сияқты әлеуметтік маңызды іс-шараларға тарту арқылы олардың әлеуметтік жауапкершілігін үнемі арттыру.

6. Білімнің, іскерліктің және дағдылардың жаңа салаларын өз бетінше зерттеуге қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ үздіксіз білім беру мәдениетін үздіксіз дамыту.

7. Кенттегі табысты еңбек азаматтарымен бірлескен шеберлік сағаттарын, қолөнершілер фестивальдерін, кәсіптік бағдар берудің ғылыми жобаларын, конкурстарын және өңірдегі өндірістік орындар мен кәсіпорындарда тәжірибе аландарын ұйымдастыруды жалғастыру.

8. Ата-аналар мен қоғамды тарту, ұрпақтар арасындағы диалогты қалыптастыруға жәрдемдесу, сондай-ақ ересектер мен жастар арасында тәжірибе мен білім алмасу платформасын құру.

9. Кәсіби бағдар берушімен бірлесе отырып оқушылардың кәсіби сауаттылығын арттыру бойынша жаңартылған іс-шаралар құрастыру.

10. 9,11 сынып оқушыларымен психологтың жеке сұхбаттасуы жұмысын күшейту.

11. Оқушылардың болашақ мамандықты таңдау мәселесіне ата-аналарының қатысуын күшейту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысы құндылықтары жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысының негізгі құндылықтары мақсаттары төмендегідей:

1. Тәуелсіздік және отаншылдық – білім алушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, ұлттық тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге және ел болашағына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

2. Бірлік және ынтымақ – білім алушылар арасында өзара сыйластықты, достықты, татулықты, толеранттылықты қалыптастыру, ұжымдық жұмысқа және ортақ мақсатқа жетуге баулу.

3. Әділдік және жауапкершілік – білім алушылардың бойында адалдық, шыншылдық, әділдік қасиеттерін қалыптастыру, өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға және қабылдаған шешімдері үшін жауап беруге үйрету.

4. Заң және тәртіп – білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң талаптарын сақтауға, қоғамдық тәртіпті құрметтеуге, өз құқықтары мен міндеттерін білуге және тәртіпті болуға тәрбиелеу.

5. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік – білім алушылардың еңбекке деген құрметін арттыру, еңбекқорлыққа, табандылыққа, ұқыптылыққа баулу, кәсіби бағдарын қалыптастыру және өмір бойы білім алуға ынталандыру.

6. Жасампаздық және жаңашылдық – білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жаңашыл ойлауға, бастамашылдыққа, ізденімпаздыққа баулу, жаңа идеяларды жүзеге асыруға және қоғамның дамуына үлес қосуға ынталандыру.

Әрбір құндылық жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірыңғай жүйесін құрайтын негізгі элементтерді қамтиды.

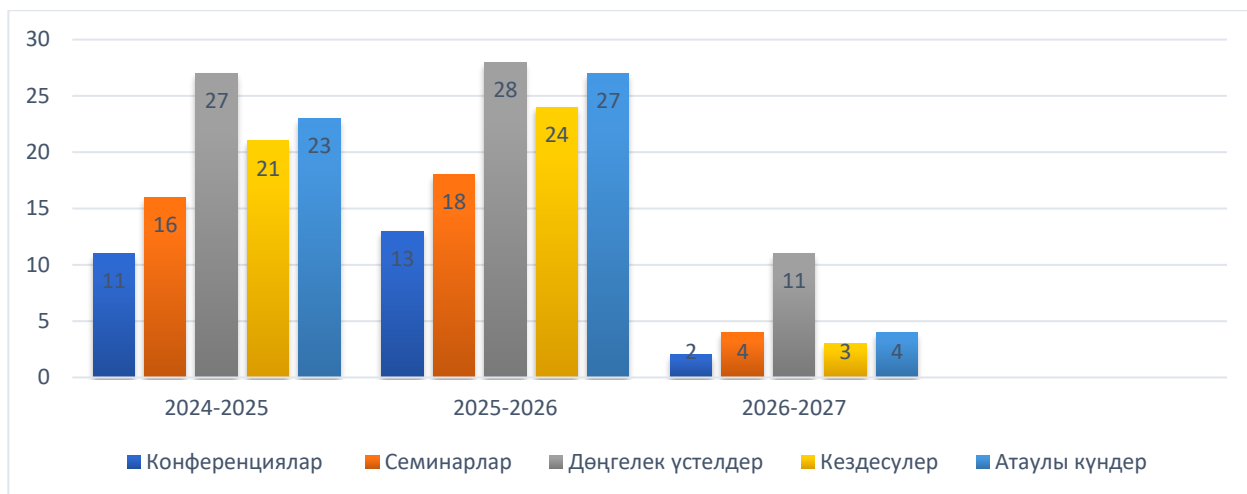
I. Тәуелсіздік және отаншылдық: *патриотизм және азаматтық тәрбие.*

Мақсаты: оқушылар арасында ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға және зерттеуге маңызды орын беріледі. «Қазақстан тарихы», «музыка», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында, сондай-ақ, мемлекеттік мерекелер, апта сайынғы саптузеулер өткізу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда насихаттау жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп оқушылары 1 қыркүйек Білім күніне және 25 қазан Республика күніне орай «Менің Туым» облыстық жобасына белсенділікпен қатысты.

23 қазан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында бірыңғай ӘНҰРАН ОРЫНДАУ күні ұйымдастырылды.

Мемлекеттік мерекелерге орай 1-11 сыныптарында сынып сағаттары өткізіліп отырды. Атап айтқанда 25 қазан Республика күні, 15 қараша – Ұлттық теңге күні, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні. Оқушылардың «Менің елімнің болашағы», «Отанға қызмет ету – абырой», «Алаш қайраткерлері», «Отанға қызмет ету неден басталады?», «Нағыз патриот қандай болуы керек?» атты сынып сағаттар, пікір сайыстар, көрме, суреттер сайысы, бейнероликтер т.б.б. ұйымдастырылды.



Өткізілген іс-шаралар сілтемелері:

<https://www.instagram.com/reel/DWYLf7ejINX/?stkn=eXB0ejc5c3c5Yzcw>
<https://www.instagram.com/reel/DXwrjR8M0HS/?stkn=a3hla2x1dTl0aTJv>
<https://www.instagram.com/reel/DYG79BBMGAY/?stkn=Z3BoOWUzOTFiYnhy>
<https://www.instagram.com/reel/DX9gkwEsGWg/?stkn=MTZqeDVyNnBzZ3VrZw>
<https://www.instagram.com/reel/DX9gkwEsGWg/?stkn=MTZqeDVyNnBzZ3VrZw>
<https://www.instagram.com/p/DdTPiYMDNGM/?stkn=c2trZTV2Zz1Mnh1https://www.instagram.com/reel/DJtpnmftILG/?stkn=MW95Z2V1Z281Y3>
https://www.instagram.com/p/DQtcY_ODKQm/?stkn=dTRoM3ppcW96MGo0
<https://www.instagram.com/p/DJWjDbGtnJ/?stkn=MWwwejRjdDR5a2ZzaQ>
https://www.instagram.com/p/DQtcY_ODKQm/?stkn=dTRoM3ppcW96MGo0
https://www.instagram.com/p/DQtcY_ODKQm/?stkn=dTRoM3ppcW96MGo0
<https://www.instagram.com/p/DZKA8BIsC4w/>
<https://www.instagram.com/reel/DZKgyKyNse4o/>
<https://www.instagram.com/reel/DP6nWqfjOf3/>
<https://www.instagram.com/reel/DX6k6T2si-W/>
<https://www.instagram.com/reel/DYE9xrHM3FJ/>
<https://www.instagram.com/reel/DBEOXszt4eX/?stkn=MXF2cng4NG5mZ2N5bw>
<https://www.instagram.com/p/DBGAmc5tEq/?stkn=ZzB5aXZueG81Y3ky>
<https://www.instagram.com/reel/DBEOXszt4eX/?stkn=MXF2cng4NG5mZ2N5bw>
<https://www.instagram.com/reel/DBEOXszt4eX/?stkn=MXF2cng4NG5mZ2N5bw>
<https://www.instagram.com/p/DBGAmc5tEq/?stkn=ZzB5aXZueG81Y3ky>
<https://www.instagram.com/reel/DQG-GVlJIRv/?stkn=MWhpbWk1aDNuYnZzdA==>
<https://www.instagram.com/reel/DQG-GVlJIRv/?stkn=MWhpbWk1aDNuYnZzdA==>
<https://www.instagram.com/reel/DDgz4hatDeP/?stkn=Ymc2YwW1ZHA0dnM4>
<https://www.instagram.com/reel/DDha1jDtfAz/?stkn=MW5laTl0MHBWf1NQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDhc5nJlUwm/?stkn=b2s5eW5xNGpmZXBm>
https://www.instagram.com/reel/DOVDG_LDEo0/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQBeyQ3DL-O/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQ9BQBfjK0N/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DRd_072jNUy/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DR1sTT2jN7l/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DAtFmJsNXHx/?stkn=Mm04ZjFmdG9lM2Z4>
<https://www.instagram.com/p/DGNRrZjNuGK/?stkn=MWRsMHU0M3VsNjVtdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBb7ONrNfPX/?stkn=dXY0Nmg1bW90c2tj>
<https://www.instagram.com/reel/DCGcYAuNTot/?stkn=OGHzYnXaGw1czFq%D0%95%D1%80%D0%BA%D0%B5>
<https://www.instagram.com/p/DCoN9Z4tJs6/?stkn=bHRjM3VjcjVteW1x>
https://www.instagram.com/p/DCq6XUAt9jv/?img_index=1&stkn=MTl0NDBpNHVlb2R3dw==
<https://www.instagram.com/p/DCQ6Q8q7tVTK/?stkn=MThybXUzdHNiaXh1Yw==>
<https://www.instagram.com/p/DIObCMSN1Zd/?stkn=MTQzY2Y5d3pwaXVtZg==>
<https://www.instagram.com/p/DIOckg5NgYr/?stkn=MWxrbTBhZG9xcWNxbw==>
https://www.instagram.com/p/DIRku8itb3m/?img_index=1&stkn=Z2pmemRoN2R5bHhi
https://www.instagram.com/p/DJZCHI9tU41/?img_index=1&stkn=ZW9lZHZeDRoZGNk
<https://www.instagram.com/p/DE4BdGaNtnK/?stkn=MWFvMGNYOWp2NW41dQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFAI6LkNrCX/?stkn=Z2JlMjNhaG9vanJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DJZnXegNujr/?stkn=MTlvZnV3OHdwcTF5dw==>
https://www.instagram.com/p/DJtsjkjNfq_/?stkn=MTFhejJwcTdwNH03eg==
<https://www.instagram.com/p/DFLKFA3t0Mg/?stkn=b2JsaTQ5NHY5dGpi>
<https://www.instagram.com/p/DHKsw1utjPP/?stkn=MXBkMjdrZ2tobmtxYw==>
https://www.instagram.com/p/C_iHxkENue5/?stkn=ZXJnMXJsdG9nNnFr
<https://www.instagram.com/reel/DAGEsM9tJOT/?stkn=ZXpveWQ0azhteGzi>
<https://www.instagram.com/reel/DBGk-QXNI8h/?stkn=eHI2NWR1YmpzNgp2>
<https://www.instagram.com/p/DChC3vBNQmx/?stkn=MWV1bnlxNHRia3dnbg==>
<https://www.instagram.com/p/DC83ZO0tj02/?stkn=NHRoNjY0dzI5engx>
https://www.instagram.com/reel/DDeEHw_NNet/?stkn=cXBtZjRqeXVja2lz

<https://www.instagram.com/p/DE4DvuBNeAu/?stkn=aW1kcXVzNzlbjMz>
<https://www.instagram.com/p/DE4DvuBNeAu/?stkn=aW1kcXVzNzlbjMz>
<https://www.instagram.com/p/DG0ftHtiJd/?stkn=Zmk4eHA1d3J2N2Vo>
https://www.instagram.com/reel/DOVDG_LDEo0/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQBeyQ3DL-O/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQ9BQBfjK0N/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DRd_072jNUy/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DR1sTT2jN7l/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/Dcx2hamsk5J/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Dc-s5KkMxG8/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==

II. Бірлік және ынтымақ: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру.

Міндеттері:

Оқушылардың жалпыадамзаттық құндылықтарын анықтау, тереңдету;

Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, күнделікті тұрмысты ұйымдастыра білу, адамгершілік дағдысы;

Жалпыға ортақ мораль нормаларын сақтауға ұмтылысты қалыптастыру;

Адамгершілік мінез-құлыққа қарсыбелсенді рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспар жасалып, бекітілді.

Жоспар

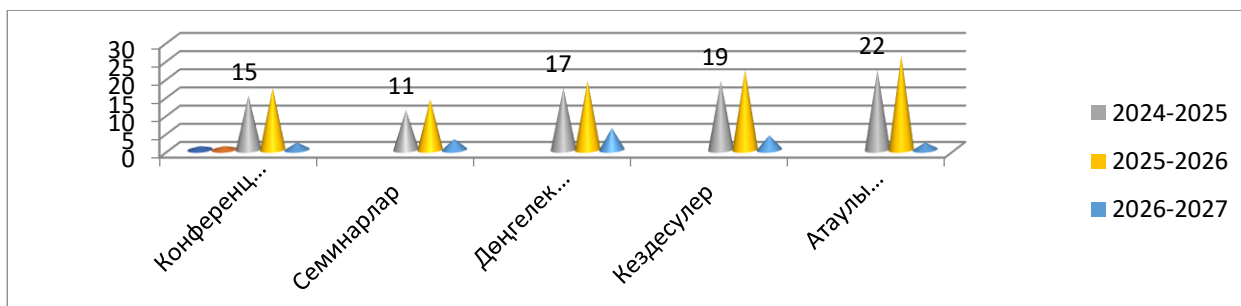
бойынша тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып, демеушілерді тарту жұмыстары атқарылды. Жағдайы төмен оқушылар мен көпбалалы отбасыларынан шыққан оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттарын жинап тізімі жасақталды. Аз қамтылған, көп балалы, арнайы әлеуметтік көмек алатын 88 оқушының әрбіріне күн көріс минимумы 47300 тг. көлемінде мектеп алдына көмек көрсетілді. Жалпы сома 4162400 тг.

«Мен өмірді сүйемін, өмір мені сүйеді» тақырыбына сынып сағаттары,

«Әлеуметтік желілердің зияны» тақырыбына әңгіме, «Өмір, қымбатсың сен маған!» тақырыбына сынып сағаттары өткізілді. 2024-2025 оқу жылында «Аққу» қыздар клубы және «Мирас» ұлдар клубы өз жұмыстарын атқарды. Қыздар мен ұлдар арасында әңгімелер, дөңгелек үстелдер, пікірталастар ұйымдастырылды. Мектепте қалалық пікірсайыс қозғалысының бөлігі болып табылатын "Тарлан" пікірсайыс клубы жұмыс істейді. Клуб жетекшісі - тарих пәнінің мұғалімі А.Е.Касымжанова, оның тәрбиеленушілері оқушылар арасында да, басшылар арасында да қалалық пікірталастарда жақсы нәтиже көрсетеді. Қала, облыс, Республика дебат турнирлерінде жүлделі орындар иеленді. «Үздік спикер», «Үздік төреші» болған. Қала ұйымдары бойынша 2-орынға иеміз. «Ұлттық құндылық - ел болашағы» тақырыбы төңірегінде Тұмар фракцияларымен интеллектуалды тартыстарда ПМУ KICKOFF CAP-2024 турниріне қатысып, 2 орынмен марапатталды. Астана қаласында оқушылар арасында өткен республикалық дебат турнирінде Сапаш Айзере өзінің шешендік өнерін паш етіп, жүзден жүйрік шығып, ФИНАЛИСТ атанды. Ахмет Айым республикалық дебат турнирінде 3-орынға ие болды. Абишева Аянат

республикалық дебат турнирінде 3 орын алды. Мектеп оқушыларының азаматтық ұстанымын қалыптастырып, көшбасшы тұлға тәрбиелеудегі тиімді құрал. Клубтың белсенді жұмысы оқушылардың өмірге деген көңілін қалыптастырып, болашақта шешендік шеберлігін кәсіби деңгейге қолдануға мүмкіндік береді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және жұртшылықпен өзара іс-қимыл бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіледі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін және оның кез келген көріністеріне "нөлдік" төзімділікті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға, жастарды патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған қызмет жүзеге асырылады. Рухани-адамгершілік тәрбие бағытының негізгі бір бөлігі діни экстремизмнің, терроризмнің және деструктивті ағымдардың алдын алу жұмысы болып саналады. Мектепте аталмыш жұмыс келесі мақсатқа негізделген: Діни экстремизмнің алдын алу мәселелеріне ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды тарту. Оқу жылының басында экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстың жоспары құрылды. Мектепке жаңа қабылданған жұмысшыларға кіріспе нұсқау берілді. Экстремизмнің алдын алу бойынша әдістемелік материалдардың жиынтығы жаңартылды. Дисфункционалды отбасыларда тәрбиеленетін оқушыларды анықтау үшін жұмыстар үнемі жүргізіледі. Сондай отбасыларда тәрбиеленетін оқушылар оқу жылы бойынша анықталған жоқ. «Діни экстремизмге қарсы күрес» атты ақпараттық стендті жаңартылды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» жұмысы үнемі жүргізілді. Діни экстремизмнің алдын алу жұмысы бойынша ақпараттық-насихаттау тобының мүшелерімен экстремистік әдебиеттерді анықтау негізінде кітапхана қоры 2024-2026 оқу жылында 3 рет тексерілді, экстремистік мазмұны бар әдебиеттер анықталған жоқ. 26-28 қыркүйек күні мектепте оқу жаттығулары ұйымдастырылып өткізілді. Жаттығу барысында оқушылар мен мектеп қызметкерлері ғимараттан жылдам әрі кедергісіз шығуға дағдыланды. Мектеп психологтары қыркүйек-желтоқсан айлары аралығында өткізілген іс-шаралар: қыркүйек айында жоспар құрылып бекітілді, бақылау жұмыстары жүргізілді. Қазан-қараша айларында оқушылардың бейімделуін зерттеу, сабақтарға қатысып оқушылардың ортаға бейімделуі анықталды. Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау жұмыстары жүргізілді. Желтоқсан айында ата - аналар жиналысы өткізілді, бірінші жарты жылдықта буллинг тақырыбында әңгіме жұмыстары жүргізіліп сауалнамалар алынды. Мектептегі қарым-қатынасты нығайту жұмыстары тренингтер өткізілді, ұстаздарға кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



Өткізілген іс-шаралар сілтемелері:

<https://www.instagram.com/p/DUPi8lyjJ7L/?stkn=ejVkbGU5eGgxOWVx>
<https://www.instagram.com/reel/DWgK9hfCPl6/?stkn=cXhidTBsM3VleG5nhttps://www.instagram.com/reel/DbScWBdMJU8/?stkn=MXdtNm8wdjY4ZjFhNghhttps://www.instagram.com/reel/DdOeqYdM7-X/?stkn=bXR1OHBxNW9hM292>
<https://www.instagram.com/reel/DdbZ-vrsIzV/?stkn=OTBhYng1ajAwZHV5>
<https://www.instagram.com/reel/DdHYgjDsPwQ/?stkn=OG9lMnZkNDNRbTI3>
<https://www.instagram.com/p/DJWjDbGtnJ/?stkn=MWwweRjdDR5a2ZzaQ>
https://www.instagram.com/reel/DP6fv_NjOAC/?stkn=MXU5bzk5NXo2bnJvNg
https://www.instagram.com/reel/DP6fv_NjOAC/?stkn=MXU5bzk5NXo2bnJvNg
https://www.instagram.com/reel/DP6fv_NjOAC/?stkn=MXU5bzk5NXo2bnJvNg
<https://www.instagram.com/reel/DAk0Qwjtk2p/?stkn=ZWNqMDY2dnphZ3Jyhttps://www.instagram.com/reel/DAk7vMmyBdo/?stkn=MWZzb3lsb3R4Y2d2bQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DAqtrM5Nzp8/?stkn=MTFtZmY3YmU4ajlsYg==https://www.instagram.com/reel/DGiX2xstwOp/?stkn=b3F0dmlxZWNYNHY2>
<https://www.instagram.com/reel/DG7dOwdNqUQ/?stkn=MXUwbndpOGxoa2RyNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DPOD-LCDJ13/?stkn=M3YxbHNuajV2ODNv>
<https://www.instagram.com/reel/DPTP1tcjCjb/?stkn=bzcwbXJkYzFodTlz>
https://www.instagram.com/reel/DVYYC5jjGD_/?stkn=MTIxdDUyamVwamdodA==
<https://www.instagram.com/reel/DVcxU9ijNyJ/?stkn=ZXJlbDg4aG90enl4>
<https://www.instagram.com/p/DFLkFA3t0Mg/?stkn=MTElaWpiMjN0OGNMQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFcouFVtgT7/?stkn=MWpnN3JmaHRjYzZ6NA==>
https://www.instagram.com/reel/DHX_dt4tLir/?stkn=cjN1OGVzZDNwb3Rq
<https://www.instagram.com/reel/DJTuegsN18b/?stkn=cmRrbWU1b3ducHhh>
<https://www.instagram.com/reel/DYEFuogs0m1/> <https://www.instagram.com/p/DZMl0smDKtv/> -
<https://www.instagram.com/p/DS4cKr7DMID/>
https://www.instagram.com/reel/DA8atn9t6_J/?stkn=MWs5N3U5Z2NjM2twcw==
<https://www.instagram.com/p/DEmkhVhNwil/?stkn=MWtlcnNkM3RzcjllOA==>
https://www.instagram.com/reel/DGiX_Pmt9IX/?stkn=MnNuNWg0OWhmYjFq
<https://www.instagram.com/reel/DGjzi1BltOT/?stkn=emE1bXN2eWJwanJ5>
https://www.instagram.com/reel/DGmw1Hdt7_/?stkn=MXR1MmZib2FIMHJhbg==
<https://www.instagram.com/reel/DGpQyMqNj72/?stkn=Zm5laDZ3M3JmZXYzhhttps://www.instagram.com/p/DIk7n9lNnNm/?stkn=MXUzc2hzNG5kN2ozNw==>
https://www.instagram.com/reel/DA8atn9t6_J/?stkn=MWs5N3U5Z2NjM2twcw
<https://www.instagram.com/reel/Dd82-iIhIAj/?stkn=ZXlhM3o4d2h2eTdi>
https://www.instagram.com/reel/DP6fv_NjOAC/?stkn=MXU5bzk5NXo2bnJvNg

III. Әділдік және жауапкершілік: ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие.

Мақсаты: Жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеуін қалыптастыру, отбасы құндылықтарын дәріптеу, неке мен отбасы мүшелеріне құрмет, сүйіспеншілік, адалдық пен достық сезімдерін тәрбиелеу, отбасылық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды сақтауға баулу, сондай-ақ ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру.

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» – жоба аясында «Ақындар айтысы» сайысы ұйымдастырылды. Оқушылар айтыс туралы ақпарат алып, өзара айтыс сайысына түсті. Үздіктер анықталып, марапатталды.

Ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында тоғызқұмалақ және асық ату секциялары жұмыс істейді. Үзілістерде оқушылар осы ұлттық ойындарды үнемі ойнап отырады.

Мектепте «Шаңырақ» этнографиялық, тарихи-өлкетану бағытындағы мұражай жұмыс істейді. Жыл бойы мектеп оқушылары мұражайға саяхат жасап, туған өлкенің тарихы мен ұлттық мұрамен танысады.

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» жоба аясында 16 қараша күні «Алтын сақа» олимпиадасы, 13 қараша күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жоба аясында оқушылар «Асық ату» челленджіне қатысты.

Отбасылық тәрбие бағытына мектепте көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар: Отбасы күніне арналған сынып сағаттары, «Әкеге-ізет, анаға – құрмет» үздік эссе конкурсы, «Отанды сүю отбасынан басталады» тақырыбында суреттер байқауы. Еріктілік жұмысты кеңейтуге Ұлттық волонтерлік жүйе мен Chevron «Америка» және ТЖМ жетекшілігімен төтенше жағдай бойынша Қазақстандағы ЮНИСЕФ өкілдігі BESffe еріктілер бағдарламасына төтенше жағдайларға және климаттың өзгеруіне байланысты «Америка бұрышы» Республикалық «SAQ» жобасының аясында «қауіпсіздік» сабақтары (4-11 сыныптар) арасында өтті. «Біз біргеміз!» атты еріктілер қозғалысы орын алды. «Алнұр» қайырымдылық қоры «Қоғамға қызмет ету» республикалық «Қамқор» жобасы шеңберіндегі волонтерлік қызмет жұмыстары Павлодар облыстық мамандандырылған Сәбилер үйімен екі жақты меморандумға отырды. Ұйымдастырылған науқандар: «Қамқорлық», («Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» мекемесіне концерт концерт), «Оқушылар қарлы десанты» Ұлы Отан соғысы ардагерлері мен жалғыз басты зейнеткерлер үйіне барып қар тазалады. Павлодар Еуразиялық университеті ұйымдастыруымен «Snowmen fight» аққала тұрғызу конкурсына қатысып, сертификат иеленді. «Құстарға қамқорлық», «ЭКО бум» атты науқандарына үлес қосты. «Қамқор» республикалық жобасы аясында «Адал жүректі еріктілер жасағы» облыстық әлеуметтік байқауының 3-ші дәрежелі марапатын алды.

«Қайырымдылық» «Үміт нұры» науқаны 5-8 сынып оқушылары дәмді тағамдар дайындап, (жиналған қаражат мұқтаж жандарға аударылды). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп және қалалық деңгейдегі іс-шараларға қатысады. 50-н астам оқушы ерікті қатарында тұрақты жұмыстар атқарып келеді. Америка - Республикалық «SAQ» жобасы жүзеге асты. Мектебіміздің түлектері иеленген халықаралық сертификаттар ЖОО-на оқуға түсуге септігін тигізді. Л.О. Мукатованың басшылығымен сыныбы жәнән мектеп парламенті «Қарттар күніне орай қарияларға тегін нан және шағын ауданда қарияларға тәтті сыйлықтар таратты. Жыл бойы мектеп оқушылары «Family day» облыстық жобасына белсенділікпен қатысты. Отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекені» және Жаңа жыл мерекесіне орай «Жаңа жыл – отбасылық мейрам» тақырыбына 1-11 сынып оқушылары фотоколлаж жасады және де олар мектептің Инстаграм парақшасына жарияланды. Педагогикалық ұжымның ата-аналар қауымдастығымен жұмыс жасау тәрбие жұмысының ажырамас аспектісі екенін атап өткен жөн. Соның негізінде мектепте Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық мектебі» жұмысы жүзеге асырылады. АПҚО бұйрығы шығарылып, жауаптылар анықталды. Бекітілген жоспарға сәйкес ата-аналармен

Тоқсан сайын сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды, жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстарда өзекті сұрақтар көтерілді. Балалардың үйдегі және сырттағы қауіпсіздігіне аса зор мән берілді.



101

<https://www.instagram.com/reel/DQaHgRHjOrj/?stkn=cnlldHc1ZGpubHB0>
<https://www.instagram.com/p/DRSYt2GDCE3/?stkn=dWd0Yjkwemt2eG5i>
<https://www.instagram.com/p/DRcZo4DjLRN/?stkn=MThiNHB1YmxqYmJ1bg==>
<https://www.instagram.com/reel/DSqBMyDjHy2/?stkn=NzZnN2FqdzNzdDVn>
<https://www.instagram.com/p/DVaePw8DApS/?stkn=cXd2Y2sxMDZ5dXp1>
<https://www.instagram.com/reel/DXwrjR8M0HS/?stkn=cVWwMm94bDNkemR3>
<https://www.instagram.com/reel/DdHYgjDsPwQ/?stkn=MnI2dHE0Y2gwZGNh>
<https://www.instagram.com/reel/DdOfLHAMTDs/?stkn=MmZvzbFnaWFrZW03>
<https://www.instagram.com/reel/DdZeej7s8Jz/?stkn=b213Y3E0NTUyMGxi>
<https://www.instagram.com/p/DCo9UhyN42B/?stkn=MTI1OTJrZHL6eGxyMw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHaQPqmtlvr/?stkn=MWVucDZiZjRraXE1aA==>
<https://www.instagram.com/reel/DHaZ3EqN-Xz/?stkn=bHB0anl4YWtwc214>
<https://www.instagram.com/reel/DHdMbGUN2L0/?stkn=MTN2Nzl5bXhwMjg3OA==>
https://www.instagram.com/p/DC6_Q1Ctsc/?stkn=c2JsMjR3NnhvXpr
<https://www.instagram.com/reel/DFdK7BvtXnO/?stkn=MXJ0Y3g4YTV5a3lmNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DEAcBNQNQgx/?stkn=MTI1dTgyazhqZHVpaA==>
<https://www.instagram.com/p/DHYWKKAt4yo/?stkn=MTI4emFuNWh3MWZtaw==>
<https://www.instagram.com/p/DI28Yn5NbV-/?stkn=MnB5a25iaXh4OGxp>
<https://www.instagram.com/reel/DUBbJlpDliS/> <https://www.instagram.com/reel/DXLISUHjFaw/> -
<https://www.instagram.com/reel/DdHEWpgMwWj/> <https://www.instagram.com/reel/Dc-tScZMapQ/> -
<https://www.instagram.com/p/Dc-s-HVMQkBl/> <https://www.instagram.com/reel/DTwZVyiOaA/> -
<https://www.instagram.com/p/DWGhKp7ilqQ/>
<https://www.instagram.com/p/DBLitWSNd5R/?stkn=a2Q2czVqcThjbmVq>
https://www.instagram.com/reel/DBeMK_gNl6H/?stkn=OWt2Nm5iaTdwdWo0
<https://www.instagram.com/p/DBGD05NNFV8/?stkn=eXc5bm53MDIwZXoy>
<https://www.instagram.com/p/DBGEDHaNp17/?stkn=ZTJmN280dm85cWgz>
<https://www.instagram.com/reel/DDcOSbHNnxX/?stkn=OWF1dWdheTFqOXI2>
<https://www.instagram.com/reel/DEFEBa9uW/?stkn=azV4amVkJZjwd3Vt>
<https://www.instagram.com/p/DEFawLONDoI/?stkn=bDdsenpjM29obXd2>
<https://www.instagram.com/reel/DEWqAhetMJ8/?stkn=NXhrcGZtM2dubGMx>
<https://www.instagram.com/p/DEegCVGtzR7/?stkn=dTzVmAjZnm5sNDB6>
<https://www.instagram.com/reel/DFp-x1zNWME/?stkn=NW44OTFdzHZ3czQ2>
<https://www.instagram.com/reel/DGmwch9NI2P/?stkn=MTJ6bXM1aW1leGpkNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DHNVdhMtb2U/?stkn=MWlpc2NjaHVz3M3ZndQ==>
<https://www.instagram.com/p/DHqfnD1N145/?stkn=MTNjNDBwbXgxYnhnaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOYq3s5DExA/?stkn=MTQwYjNpZGc0NDM4cw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DYE-TWJM6Ca/?stkn=MXdwZWVlYXhtNGQ0MA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DQBv-FwjO-U/?stkn=MTYxcGZraDjYmME4bg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DRCrpLmjL2o/?stkn=d3NvdXRvOXFkNm4%3D>
https://www.instagram.com/reel/DV_qWsDjAtY/?stkn=N2E3dm1mYmV5MGI4
<https://www.instagram.com/p/DAbKY3sNXgv/?stkn=MWQ4N2o0eGo0bm1rYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DaKOy0aomwA/?stkn=MXZvemlqMGJxdHZsNA==>
https://www.instagram.com/reel/DRBqGsEDKTP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DRMRsO9jCE3/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DRUXujfDJ2R/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DOGhh4PjI9-/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DSWfkORJE4p/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DSca5VsjMQF/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DS4Kr7DMID/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DS4ysoHjFFK/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DBLuYFVNM_/?stkn=MTd6bGJhYnNnd2Y5Yg==
<https://www.instagram.com/reel/DB8UORIN7G0/?stkn=MXJhbmXheGk3OXNpYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DCVbLkLodhA/?stkn=MW9jd3Z6dzNuOHpmcQ=>
<https://www.instagram.com/p/DChC3vBNQmx/?stkn=emh3OXdh2Q3MTI5>
<https://www.instagram.com/reel/DG5WWfdNkfe/?stkn=YjZ6cHh3bjdnc3Nw>
<https://www.instagram.com/reel/DHMBPluNZuK/?stkn=MWtuZnJpc3M0bHdxaw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHTBfsJttwT/?stkn=dGo5Z3NsdWUwb2ln>
<https://www.instagram.com/reel/DHVRcbMs5rj/?stkn=MTZqOGZqa2l6eG9hag==>
<https://www.instagram.com/reel/DAbYslBt816/?stkn=MTQ5dzgwMXZ0M3V5>
<https://www.instagram.com/p/DBgDtkftUTj/?stkn=dHA5OGtnYWZ5MXBs>
https://www.instagram.com/reel/DCk_VHVoFyi/?stkn=MXAwaGxpcHo0N2V5ag==
<https://www.instagram.com/reel/DCrDCH-tW6y/?stkn=MTJld3U5NmE1b3Rsbw==>
<https://www.instagram.com/reel/DC7DMwltlQJ/?stkn=MWpndmldDVtaGQ5eg==>
<https://www.instagram.com/p/DDycnAGtB4T/?stkn=bHQzcnZscnl1dnlI>
<https://www.instagram.com/reel/DDy85qsN3uH/?stkn=bDdnZ3Q5eDU0Yjhi>
<https://www.instagram.com/reel/DICMB4XtYE4/?stkn=MXJvcZRpMWxweXhjZw==>
<https://www.instagram.com/p/DGMq4ODIA4m/?stkn=MTRkYw9obnp2OHAxcQ==>
https://www.instagram.com/p/DIRV46DNCp9/?img_index=1&stkn=cWtvYzRwMTdueHJn
<https://www.instagram.com/reel/DGTHWmWntZU/?stkn=N3hyazgyOHdpG1m>
<https://www.instagram.com/p/DE6iaSatWx4/?stkn=M3NnZ2ZwNmRrZThh>
<https://www.instagram.com/reel/DGj8PnoNW0t/?stkn=OTUwN3ptaHF6cTFm>
<https://www.instagram.com/reel/DJq771-NONV/?stkn=MTA2MHFvamZhNHV4YQ==>
<https://www.instagram.com/p/DJ1FTcPNoa6/?stkn=M3Jpdm00cngyYTJs>
<https://www.instagram.com/reel/DHOVdhQNuom/?stkn=MTFza3g0YjJ1OGdzNA==>

IV. Заң және тәртіп: құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң мен тәртіп қағидаттарын құрметтеуге, өз құқықтары мен міндеттерін білуге, заң талаптарын сақтауға, қоғамдық тәртіпті ұстануға және жауапкершілік пен тәртіптілік қасиеттерін қалыптастыруға тәрбиелеу.

Мектепте құқықтық тәрбие бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді. Ай сайын Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырысы өткізіліп отырды. Мереке күндері, күзгі, қысқы демалыс күндері мектеп мұғалімдері мен шағын аудан учаскелік инспекторы бірлесе кешкі рейдтер ұйымдастырды. Нәтижесінде дөңгелек үстел, креативті шайқас, әңгіме, әр түрлі формадағы тәрбие сағаттары мен іс-шаралар нәтижесінде ақылды, парасатты болуы үшін оқу және оқығанды бойға тоқу, жақсылардан үйрену маңызды екендігін, ақыл-парасат адамның ойлауына, пайымдауына, ғылым мен өнерді, ізгілікті ұғынуына ықпал етіп, бақытқа жету жолында жетекші рөл атқаратындығын, адам тек біліммен ғана жетіліп, ақылмен талай түйінді мәселелерді шешіп, мұратына жететіндігі туралы ақпараттар берілді.

Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Фермида», «SAQ» «“ДОСБОЛІКЕ”», «Айқын нәтиже», «Заң мен тәртіп» , «balazan.nedb.kz жобалармен жүргізілген жұмыстарға тоқталсақ, құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында жыл бойы мектептегі құқықбұзушылықтың алдын- алу шараларын жүзеге асыру мақсатында басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары жоспарға сәйкес іс-шараларды жүзеге асырды. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі» құрылды, қоғамдық тәрбиешілер тағайындалды. Тиісті тақырып бойынша сынып сағаттары мен әңгімелесулер өтті; Педагогтарға, ата-аналарға және оқушыларға құқықтық білім беру ұйымдастырылды; Жасөспірімдердің қылмыстық және әкімшілік жауапкершілік мәселелері бойынша дәрістер өтті; Шылым шегудің, вейбтің, нашақорлық пен алкогольизмнің зияны туралы алдын алу әңгімелері, дәрістері, кездесулер, акциялары өтті; Ата-аналарға көмек көрсету, жанжалды жағдайларды шешу бойынша кеңес беру мақсатында мамандармен кездесулер, отырыстар ұйымдастырылды. Жоспарларға сәйкес педагогтер мен ата-аналармен бірлескен рейдтік іс-шаралар ұйымдастырылды; Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін отбасылармен әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету бойынша жұмыстар, тренингтер, консультациялар өткізілді.

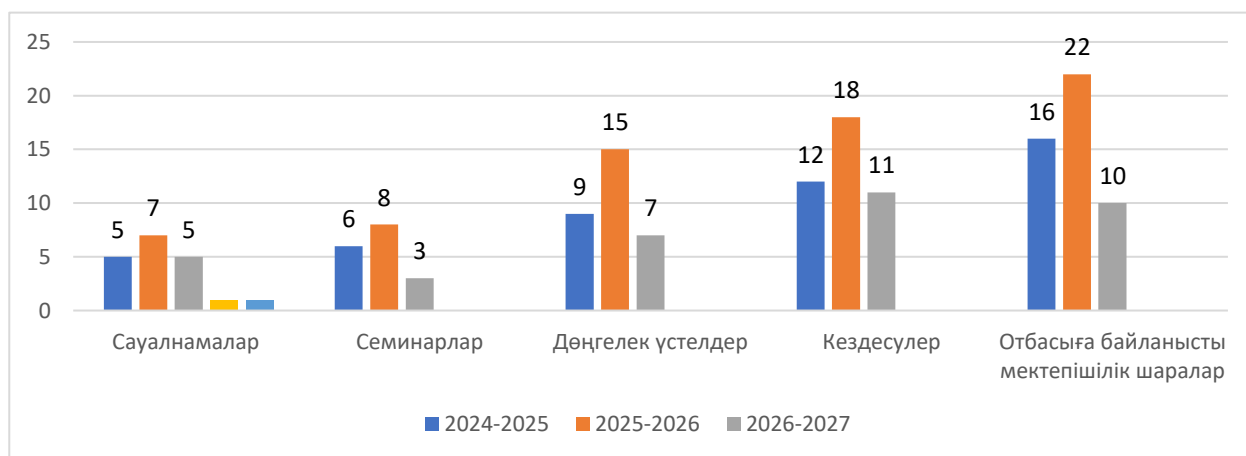
Құқық бұзушылық әрекеттер бойынша тіркеуге алынған оқушылар бойынша әр оқу жылының аяғына мониторинг жасалып отырады.

Жылдар	Мектепшілік есепте тұрған оқушы саны	Қалалық есепте тұрған оқушы саны
2024-2025	7	0
2025-2026	13	0
2026-2027	6	0

Оқушылардың жарақаттануын алдын алу мақсатында мектепте «Қауіпсіз жол», «Қауіпсіз мектеп», «Қауіпсіз автобус» атты іс-шаралар өткізілді. «Құқық арнасы» тақырыбы бойынша «Фермида» медиациялық орталық жұмысын заңгер Беляева Татьяна Александровна жүргізді. Құқық бұзушылық бойынша:

- 1 «Заңды білу – заман талабы» -құқықтық тәрбие сағаты
- 2 «Менің құқықтарым мен міндеттерім» -сынып сағаты
- 3 «Заң және тәртіп – қоғам негізі» -дөңгелек үстел
- 4 «Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет» -профилактикалық кездесу
- 5 «Буллингке жол жоқ!» -тренинг
- 6 «Кибербуллинг және интернет қауіпсіздігі» -ақпараттық сабақ
- 7 «Жасөспірім және заң» -полиция қызметкерімен кездесу
- 8 «Тәртіпке бағынған құл болмайды» -тәрбие сағаты
- 9 «Өлімжеттіксіз мектеп» -акция
- 10 «Құқықтық сауаттылық – заман талабы» -викторина
- 1 «Заңды құрметтеу – азаматтық парыз» -пікірсайыс
- 12 «Қауіпсіз мектеп – саналы ұрпақ» -жалпы мектептік акция
- 13 «Жасөспірімдердің құқықтық жауапкершілігі» -дәріс
- 14 «Бала құқығы – басты құндылық» -сурет және эссе байқауы
- 15 «Тәртіп бар жерде – қауіпсіздік бар» - тәрбие сағаттары

ұйымдастырылды.Талдау барысында жоғарыда аталған жұмыстың нәтижесінде оқушылардың сабақтардағы, үзілістердегі тәртібі жақсарды, іс-шараларды өткізу кезінде шығармашылық белсенділік артты деген қорытынды жасалды.



Өткізілген іс-шаралар сілтемелері:

<https://www.instagram.com/p/DC6Q8q7tVTK/?stkn=cDRwY2Y3ejNxNnlm>
https://www.instagram.com/p/DEH_w8ntsCQ/?stkn=MXRraHgwM2tpZno1dw==
https://www.instagram.com/p/DJoCX_tN0v4/?stkn=bWlqMTThiMW5kZTBv
<https://www.instagram.com/p/DJtseHDtvRN/?stkn=M3NuYWI4Nng5Mzk2>
<https://www.instagram.com/p/DKPHNBfN5mL/?stkn=ZWltaW04aWM5NHo=>

<https://www.instagram.com/reel/DO8JBxOjDQb/?stkn=MWlqZjBmejA4cWRrYw==>
<https://www.instagram.com/p/DRbLiHliE2b/?stkn=MjVkbmYwOHJJaDJ4>
<https://www.instagram.com/p/DWyDVQvjGyq/?stkn=N3d1eHhub3VldmVi>

<https://www.instagram.com/p/DTPLJa5jPEe/?stkn=a2U4aWQ0bnFiM2Q0>

<https://www.instagram.com/reel/DWiVtcijP9B/?stkn=MTA2YWh4YjRqdHloNA==>
<https://www.instagram.com/reel/DPStvIGCFUz/?stkn=MTIweGx6YnlyNGZwaw==>

<https://www.instagram.com/p/DQaHGCFDEGg/?stkn=ODNkeDFydXU4OWJl>
https://www.instagram.com/reel/DAV_DiPNUHm/?stkn=MWF4YjU1ejM0aHJsZw==
<https://www.instagram.com/reel/DAqtrM5Nzp8/?stkn=MXE3MWcxwWhjMXQ5Nw==>
<https://www.instagram.com/p/DC6Q8q7tVTK/?stkn=empzZjl2bmtuMmc=>
<https://www.instagram.com/p/DFFXbDjNSgC/?stkn=MTVqcW91eW01ZzBoZg==>
<https://www.instagram.com/p/DGMq4ODIA4m/?stkn=MXhiZTRuczJjbGhkYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DTPLJa5jPEe/>
<https://www.instagram.com/reel/DZpPIJtsFjk/> -
<https://www.instagram.com/p/DGNRRZjNuGK/?stkn=MWRsMHU0M3VsNjVtdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DCGcYAuNtoT/?stkn=OGhzYnZxaGw1czFq%D0%95%D1%80%D0%BA%D0%B5>
https://www.instagram.com/p/DCq6XUAt9jv/?img_index=1&stkn=MTl0NDBpNHVlb2R3dw==
<https://www.instagram.com/p/DIOckg5NgYr/?stkn=MWxbTBhZG9xcWNxbw==>
https://www.instagram.com/p/DIRku8itb3m/?img_index=1&stkn=Z2pmemRoN2R5bHhi
https://www.instagram.com/p/DJtskjNfq_/?stkn=MTFhejJwcTdwNH03eg==
<https://www.instagram.com/p/DFLKFA3t0Mg/?stkn=b2JsaTQ5NH5dGpi>
<https://www.instagram.com/reel/DAGEsM9tJOT/?stkn=ZXpveWQ0azhteGzi>
<https://www.instagram.com/p/DC83ZOotjO2/?stkn=NHRoNjY0dzl5engx>
https://www.instagram.com/p/DTPLJa5jPEe/?img_index=8&stkn=MXZwNmhnbmxyeTJmbQ==
https://www.instagram.com/reel/DFdEUWtT4gi/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZa
<https://www.instagram.com/reel/DWylf7ejINX/?stkn=eXB0ejc5c3c5Yzcw>
<https://www.instagram.com/p/DC6Q8q7tVTK/?stkn=empzZjl2bmtuMmc=https://www.instagram.com/p/DGMq4ODIA4m/?stkn=MXhiZTRuczJjbGhkYQ==>
https://www.instagram.com/p/DA-ib7RtSKu/?stkn=MWtpNDVxcWhreDhtcg==https://www.instagram.com/p/DCYg96Dt_98/?stkn=MTJpemF6aDU3cDg1eg==
<https://www.instagram.com/reel/DFdEUWtT4gi/?stkn=MTh3MmhrZmhxYW1sdg==>
<https://www.instagram.com/p/DFfMwhotvsP/?stkn=aDU1N2p5aWF3ZHhz>
<https://www.instagram.com/p/Di0VhoOt0H8/?stkn=c2U4d2lvMHEzY3ds>
<https://www.instagram.com/p/DJtseHDtvRN/?stkn=ZTR2cmVncTZ4aHho>
https://www.instagram.com/p/DJ_IWL0t0w6/?stkn=cjF2NjR3ODU3bzM=
https://www.instagram.com/p/DJ_tumstnjm/?stkn=MTR2ZG1oOWc1YnhsNg==
<https://www.instagram.com/reel/DO51k-HDIDk/?stkn=NzFrZ3V6ejBycTBp>
https://www.instagram.com/p/DR_bXCPDD5E/?stkn=MTQ1aDVtN3M4ZjlyMQ%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DCYg96Dt_98/?stkn=MTJpemF6aDU3cDg1eg
<https://www.instagram.com/reel/DSKVheTjPNT/?stkn=ZmpwN2ZrN3B0N3Rn>
<https://www.instagram.com/reel/DTrvruMjH38/?stkn=NndnN3c5eXI1bDg0>
<https://www.instagram.com/reel/DTrvruMjH38/?stkn=NndnN3c5eXI1bDg0>
<https://www.instagram.com/p/DT15fEXDPZg/?stkn=MTc3dTU4dWEzdXkyOQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DTrvruMjH38/?stkn=NndnN3c5eXI1bDg0>
<https://www.instagram.com/reel/DWgK9hfCPl6/?stkn=MWJnamo5aXlcnExeg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DFdEUWtT4gi/?stkn=MTh3MmhrZmhxYW1sdg==>
<https://www.instagram.com/p/DWx-YLsDKF4/?stkn=YnByMzg2d21zNXNl>
<https://www.instagram.com/p/DWylIhOjOiq/?stkn=MXB1d2dhaHNwc244Mg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DWylf7ejINX/?stkn=YmJjOGJjNWZ0djBx>
https://www.instagram.com/p/DdQ58_OsJDS/?stkn=MW42ZHRiMmgzdTdtag==
https://www.instagram.com/p/DdTpYMDNGM/?img_index=3&stkn=MWgwMDgyZGE5eG50eA==
<https://www.instagram.com/p/Dd8MMDyDIbb/?stkn=ZnYxNnUyemMyOXUx>
<https://www.instagram.com/p/DdTpYMDNGM/?stkn=MWgwMDgyZGE5eG50eA==>
<https://www.instagram.com/reel/DO51k-HDIDk/?stkn=NzFrZ3V6ejBycTBp>
<https://www.instagram.com/p/DPd0RfwdMjM/?stkn=cWVrdzNqZ2N3ZzZu>
<https://www.instagram.com/p/DPd0RfwdMjM/?stkn=cWVrdzNqZ2N3ZzZu>
<https://www.instagram.com/p/DRlyk6vjHQM/?stkn=MTM5emJqemgwenQxNQ%3D%3D>
https://www.instagram.com/p/DR_bXCPDD5E/?stkn=MTQ1aDVtN3M4ZjlyMQ%3D%3D
https://www.instagram.com/p/DCYg96Dt_98/?stkn=MTJpemF6aDU3cDg1eg
<https://www.instagram.com/reel/DSKVheTjPNT/?stkn=ZmpwN2ZrN3B0N3Rn>
<https://www.instagram.com/p/DDPJqDANgwb/?stkn=MXF5b3hqMjdobzJ3dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DTrvruMjH38/?stkn=NndnN3c5eXI1bDg0>
<https://www.instagram.com/p/DT15fEXDPZg/?stkn=MTc3dTU4dWEzdXkyOQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DDha1jDtfAz/?stkn=MW5laTl0MHBByeWF1NQ==>
<https://www.instagram.com/p/DU0UQSjJHLN/?stkn=MWpwM2h2dmRvMmNzbA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DWgK9hfCPI6/?stkn=MWJnamo5aXltnExeg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DFdEUWt4gi/?stkn=MTh3MmhrZmhxYW1sdg==>
<https://www.instagram.com/p/DWx-YLsDKF4/?stkn=YnByMzg2d21zNXNl>
<https://www.instagram.com/p/DWylIhOjOi/?stkn=MXB1d2dhaHNwc244Mg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DWylf7ejINX/?stkn=YmJjOGJjNWZ0djBx>
https://www.instagram.com/p/DdQ58_OsJDS/?stkn=MW42ZHRiMmgzdTdtag==
https://www.instagram.com/p/DdTpiYMDNGM/?img_index=3&stkn=MWgwMDgyZGE5eG50eA==
<https://www.instagram.com/p/Dd8MMDyDlbb/?stkn=ZnYxNnUyemMyOXUx>
<https://www.instagram.com/p/DdTpiYMDNGM/?stkn=MWgwMDgyZGE5eG50eA==>
https://www.instagram.com/reel/Dcx2hamsk5J/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/Dc-s5KkMxG8/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DAtFmJsNXHx/?stkn=Mm04ZjFmdG9lM2Z4>
<https://www.instagram.com/p/DGNRrZjNuGK/?stkn=MWRsMHU0M3VsNjVtdw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBb7ONrNfPX/?stkn=dXY0Nmg1bW90c2tj>
<https://www.instagram.com/reel/DCGcYAuNTot/?stkn=OGHzYnZxaGw1czFq%D0%95%D1%80%D0%BA%D0%B5>
<https://www.instagram.com/p/DCoN9Z4tJs6/?stkn=bHRjM3VjcjVteW1x>
https://www.instagram.com/p/DCq6XUAt9jv/?img_index=1&stkn=MTlONDBpNHVlb2R3dw==
<https://www.instagram.com/p/DC6Q8q7tVTK/?stkn=MThybXUzdHNiaXh1Yw==>
<https://www.instagram.com/p/DIObCMSN1Zd/?stkn=MTQzY2Y5d3pwaXVtZg==>
<https://www.instagram.com/p/DIOckg5NgYr/?stkn=MWxrbTBhZG9xcWNxbw==>
https://www.instagram.com/p/DIRku8itb3m/?img_index=1&stkn=Z2pmemRoN2R5bHhi
https://www.instagram.com/p/DJZCHI9tU41/?img_index=1&stkn=ZW9lZHZeDRoZGNk
<https://www.instagram.com/p/DE4BdGaNnK/?stkn=MWFvMGnyOWp2NW41dQ==>
<https://www.instagram.com/p/DFAI6LkNrCX/?stkn=Z2JlMjNhaG9vanJ3>
<https://www.instagram.com/reel/DJZnXegNujr/?stkn=MTlvZnV3OHdwcTF5dw==>
<https://www.instagram.com/p/DJtsjkjNfq/?stkn=MTFhejJwcTdwNH03eg==>
<https://www.instagram.com/p/DFLKFA3t0Mg/?stkn=b2JsaTQ5NHY5dGpi>
<https://www.instagram.com/p/DHKsw1utjPP/?stkn=MXBkMjdrZ2tobmtxYw==>
https://www.instagram.com/p/DEFHvYVtbyF/?img_index=2&stkn=MWpmb3FoeGZ3a2pjNg==
https://www.instagram.com/p/C_klybFN9f9/?stkn=OXFlNmJiemo2b3Ex
<https://www.instagram.com/reel/DBOob-WN-0b/?stkn=ZTBibmxsaXdhjdjh6>
<https://www.instagram.com/reel/DBtLic3tIB/?stkn=MXg2bzZiMjA2aGkyZQ==>
<https://www.instagram.com/p/DClkMN-t9sU/?stkn=amx3bTQwNWh6dHox>
<https://www.instagram.com/reel/DCnwUOTNg6/?stkn=ZG42c2JtY3lzbm8x>
<https://www.instagram.com/p/DCo9UhyN42B/?stkn=M3lkY2Z0nThu3Zj>
<https://www.instagram.com/p/DDhc-tDNFXz/?stkn=dDdnNmJmMGx2YXhq>
https://www.instagram.com/p/DQtCY_ODKQm/?stkn=OGNuNjlycHBkcWg0
<https://www.instagram.com/p/DXvklgTjIB9/?stkn=MTMzc2E5eHB4Z2xhcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DQKN8vDjJ9d/?stkn=MXdrb3E3OGl0Y3c0Zg==>
https://www.instagram.com/p/DTrqiuYDD_p/?stkn=MTBoanc0N3dpZ2lkYg==
<https://www.instagram.com/p/DVF7auyJKNM/?stkn=MWUxcDB6eGjmdzlqcQ==>
<https://www.instagram.com/p/DWx30uSjMhl/?stkn=YXd1MDRhaGJpMWM0>
<https://www.instagram.com/p/DWx4C4DjE8k/?stkn=MTN1d2tsZ3NteDgzNg==>
<https://www.instagram.com/p/DXD6WGDDDEHL/?stkn=b3psaThvazAwanZ6>
https://www.instagram.com/p/C_P4uOJNlZb/?stkn=MWpqam9maGxoMmE4Yg==
https://www.instagram.com/reel/C_XjVlytjRI/?stkn=cHVszDcwYWMxazEw
https://www.instagram.com/reel/C_Xjd6qtilg/?stkn=NHNRZTN6OXFhbWp2
https://www.instagram.com/reel/C_X47p0tGpE/?stkn=MTAxdnNoNWfVZ2xqNw==
https://www.instagram.com/reel/C_YGRNZtGom/?stkn=MXV6eDhpOTdhOWR6cQ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023ж 28-желтоқсан №398 «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар негізінде қылмыстардың алдын алу, оқу орнында оқушылар арасында тәртіпті нығайту, әлеуметтік қауіпті отбасылармен жұмыс істеу, кәмелетке толмағандардың қоғамға қарсы әрекеттеріне ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және талдау үшін құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңес құрамы бұйрықпен бекітілді. Кеңес төрағасы (мектеп басшысы) және кеңес мүшелерінен (директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,әлеуметтік педагог,педагог-психолог,медбике,) құралған. Жұмыс жоспарлары бекітілді. 2024-2026 оқу жылдарында қыркүйек-мамыр айларында 21 отырыстар өткізілді. Өткізілген профилактикалық отырыстың хаттамалары дер кезінде жазылды. Отырыстар барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру мәселелері қаралды, білім алушылармен және олардың ата - аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді. Барлығы 21 хаттама тіркелді. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі қызметінің мақсаты:

- оқушылардың заңға бағынатын мінез-құлқы мен салауатты өмір салтын

қалыптастыру;

- оқушылардың девианттық және бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, "әлеуметтік қатер" тобындағы білім алушыларды әлеуметтік бейімдеу және оңалту;
- мүшелері арасындағы салауатты қарым-қатынастарды қалпына келтіру және отбасылық тәрбиедегі ауытқуларды түзету мақсатында "тәуекел тобындағы" отбасымен кешенді түзету жұмыстарын жүзеге асыру.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі принциптері мен міндеттері:

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің қызметі төмендегі принциптерге негізделген :
 - заңдылық, демократия және кәмелетке толмағандарға ізгілікпен қарау;
 - кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларына жеке қарым-қатынас;
 - алынған ақпараттың құпиялылығын сақтау.
2. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі - алқалы орган болып табылады, оның мақсаты жоспарлау, әлеуметтік қауіпті жағдаяттардың (баланың қадағалаусыз қалуының, құқық бұзушылықтың, қоғамға жат іс-әрекеттер) алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру және орындаласын бақылау болып табылады.
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің негізгі міндеттері мыналар болып табылады:
 - кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
 - кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
 - әлеуметтік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
 - кәмелетке толмағандардың қылмыстық және қоғамға қарсы істерге қатысуын анықтау және жолын кесу;

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жоспарына сәйкес келесі нысандармен жұмыс жүргізілді:

1. Оқушылармен жұмыс;
2. Педагогикалық ұжыммен жұмыс;
3. Отбасымен жұмыс;
4. Сынып жетекшілерімен жұмыс;
5. Алдын алу жүйесінің ұйымдарымен және мекемелерімен өзара әрекеттесу.

2024-2026 оқу жылындағы кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың жай-күйі туралы ақпарат

МОНИТОРИНГІ

№	«Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі» КММ	
1	Қолайсыз отбасылардың саны	0
	ондағы кәмелетке толмаған балалар саны	0
2	Қаңғыбастылыққа бейім оқушылардың саны	0
3	ПБ тіркеуінде тұрған оқушылардың саны	0

4	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылардың саны	19
5	Аудан/қала әкімі анындағы КТІ және ОҚҚ комиссиясында қарастырылған материалдардың саны	0
6	Қылмыс жасаған оқушылардың саны	0
7	Құқық бұзушылық жасаған оқушылардың саны	2
8	Мұғалімдер қанша рейд өткізді, оның ішінде: айына: жылына:	6 48
9	ПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторы қанша рейд өткізді, оның ішінде: айына: жылына:	4 25
	рейдтерде анықталған кәмелетке толмағандардың саны: айына: жылына:	0 0 0
	рейдтерде анықталған қолайсыз отбасылардың саны: айына: жылына:	0
10	Құқықтық білім бойынша барлығы қанша дәріс оқыды: айына: жылына:	2 18
	Соның ішінде мұғалімдер өткізді: айына: жылына:	6 54
	прокуратура қызметкерлері, айына: жылына:	1 4
	құқық қорғау органдары, айына: жылына:	4 36
11	Құқық бұзушылықтарды алдын алу бойынша қанша Кеңес өткізілді айына: жылына:	1 9-10
	қанша іс қаралды айына: жылына:	5 26
	қаншасы қайта қаралды (бақылау) айына: жылына:	1 5
12	Қанша үйірме жұмыс жасайды	52
	ондағы балалар саны	800
	оның ішінде қиын балалар	19
13	Қанша спорт секциялары жұмыс жасайды	17
	ондағы балалар саны	565
	оның ішінде қиын балалар	19
14	Қамқорлықтағы балалардың саны	0

SWOT талдау

Әлді	Әлсіз
1. Арнайы әдістемелік нұсқаулықтардың болуы. 2. Оқушылардың қоғамдық іс- шараларға қатысу белсенділіктерінің жоғарылауы. 3. Мектеп асханасының сапалы жұмыс жасауы, бракеражды комиссияның белсенді әрекет етуі. 4. Тәрбие процесіндегі «Адал азамат, Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жоспарланған іс-шаралардың жауапкершілікпен атқарылуы. 5. Мектепішілік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық мерекелік іс-шараларға оқушылардың қатысуының белсенділігі. 6. «Үлкен үзіліс» қалалық жобасы, «SAQ» халықаралық, Республикалық жоба, «Қамқорлық» Үміт нұры» жобасының сапалы жұмыс атқаруы. 7. «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының мектептегі түрлі белсенді бағыттарды ұйымдастыруда, өткізуде үнемі белсенділік танытуы. 8. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйелі жүргізілуі. 9. АПҚО «Даналық мектебі» мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған іс-шараларды сапалы ұйымдастыруы.	1. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық (сабақты себепсіз босатуы) әрекеттердің орын алуы. 2. Кейбір мектеп оқушыларының мектеп формасын талапқа сай сақтамауы.
Мүмкіндіктер	Қауіп
1. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында ювеналдық полиция қызметкерлерімен бірлескен ауқымды іс-шаралар ұйымдастыру. 2. Бекітілген мектеп формасының үлгісімен ата-аналарды, оқушыларды оқу жылының басына дейін алдын – ала таныстыру. 3. Жоба жетекшісіне тәжірибелі, белсенді педагогтарды жауапты ретінде тағайындау.	1. Кейбір педагогтардың әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа алмауы. 2. Қоғамдық іс-шараларға белсене қатысатын оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуі. 3. Мемлекет есебінен тамақтанушы оқушылардың саны артылған жағдайда асханада сыйымдылығының қажетті санды қамтамасыз ете алмауы. 4. Келесі оқу жылында Білім бөлімдерінен жіберілетін тапсырмалардың өте көп болуынан, жоспарланған жұмыстарға уақыттың жетпеуі. 5. Мектепішілік, аудандық мерекелік іс-шараларға қатысатын оқушыларда бәсекелестіктің болмауы. 6. «Үлкен үзіліс» жобасына қатысатын оқушылардың басым бөлігінің белсенділігінің аздығы.

	7. Парламент ұйымының жұмысының оқушыларға ауқымды салмақ салуының аздығы. 8. Ата-аналардың баланың кәсіби өзін-өзі айқындауына жауапкершілік танытпауы салдарынан атқарылған іс-шаралардың нәтижесінің ойдағыдай болмауы. 9. Ата-аналардың жұмысбастылығын назарға алғанда, олардың мектеп өміріне араласуға деген құлшыныстарының төмен болу мүмкіндігі.
--	---

Ү. Жасампаздық және жаңашылдық: интеллектуалды тәрбие, көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Білім алушылардың шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, жаңашылдыққа, ізденімпаздыққа баулу, ақпараттық және кибермәдениетін қалыптастыру, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын, эстетикалық талғамын дамытып, ұлттық мәдени құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Мектепте «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханашы, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері бірлесе жұмыс атқарады. «12 ай-12 кітап» бойынша

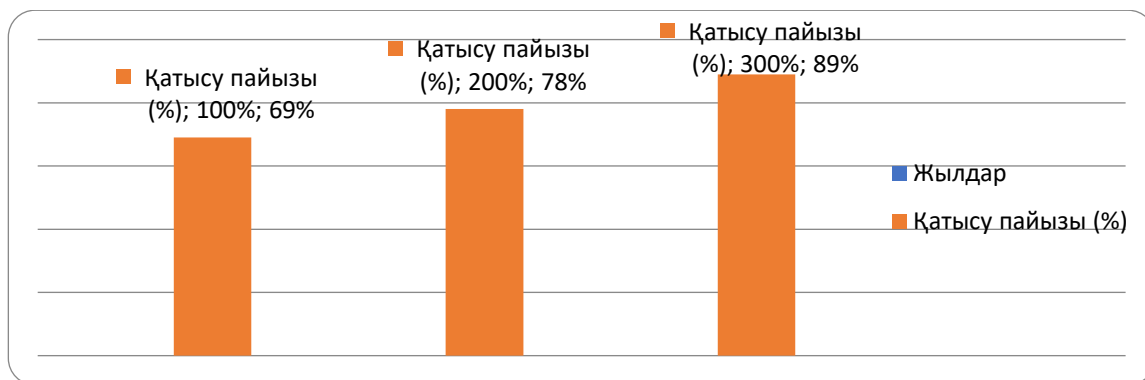
«Сүйікті кітаппен селфи», ақын шығармаларын оқу, «Білімнің көзі кітапта» үзілістерде кітап оқу шаралары ұйымдастырылып өткізілді.

13 желтоқсан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасын іске асыру барысында 5-11 сынып оқушылары «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджіне қатысты. Нәтижесінде үздік шығарма иелері марапатталды.

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие беру бағытында мектептің кітапханасында тақырыптық кітап көрмелері жыл бойы ұйымдастырылып отырды.

Мектепте дебаттық қозғалысты ұйымдастыру мақсатында қыркүйек айынан бастап «Тарлан» дебаттық клубы жұмысын жалғастырды. Клуб мүшелері бекітілген жоспарға сәйкес өзара пікірталасқа шығып отырады.

Мектепте көркем-эстетикалық бағытта «Сазды әуен», «Үкілі домбыра», «Ақ оймақ» қызығушылық үйірмелері жұмыс істеді. Үйірме жетекшілері оқушылардың бойында шығармашылық пен эстетикалық талғамды дамытуға тырысты. Сонымен қатар, үйірмелерге қатысатын оқушылар байқаулар мен сайыстарға қатысып отырады.



Өткізілген іс-шаралар сілтемелері:

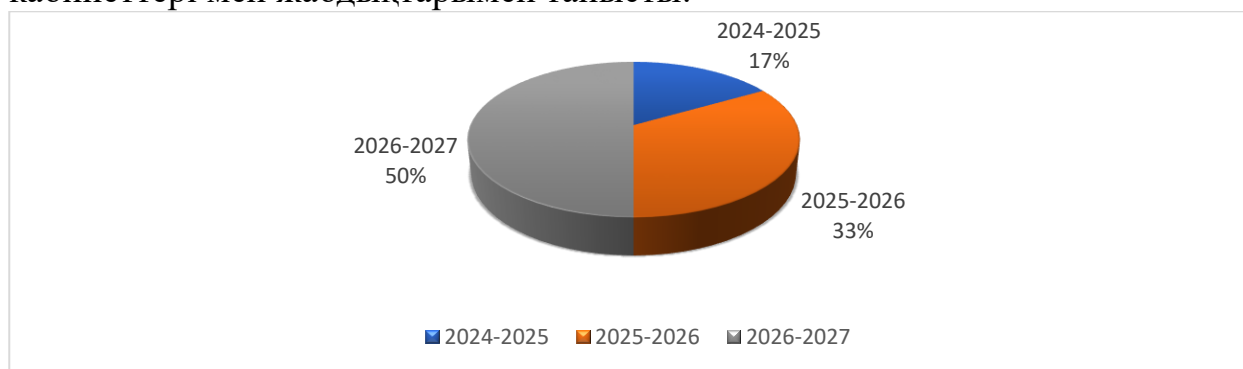
<https://www.instagram.com/reel/DW600LeDCVz/?stkn=MW1weGx0NGU0MXhwdA==>
https://www.instagram.com/p/DPOVtX6jKGX/?img_index=1&stkn=MWNya3BreWpubXlxYw==
<https://www.instagram.com/p/DRMRoJxDKjs/?stkn=NWlqbjRiMTZ2Z24y>
<https://www.instagram.com/p/DRcKKk2DO7u/?stkn=MWM2MzZpODlheGlleA==>
<https://www.instagram.com/reel/DW600LeDCVz/?stkn=MW1weGx0NGU0MXhwdA==>
<https://www.instagram.com/p/DUQF9GGDEQ3/?stkn=MXhqMzJsNWtodGlyOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DUQF9GGDEQ3/?stkn=MXhqMzJsNWtodGlyOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DdmKQOuR2pz/?stkn=MTFibXdpZDhhdmtYQ>
<https://www.instagram.com/p/DUQF9GGDEQ3/?stkn=MXhqMzJsNWtodGlyOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DUpj5nEjECC/?stkn=MXEzNDN3dGtvYmNjag>
<https://www.instagram.com/reel/DJpOWjyOxjn/?stkn=MXdkdTYzY29uNjVkdw>
<https://www.instagram.com/p/DQKN8vDjJ9d/?stkn=OXpiY214aHlqY2Ez>
<https://www.instagram.com/reel/DUpj5nEjECC/?stkn=MXEzNDN3dGtvYmNjag>
<https://www.instagram.com/p/DQKN8vDjJ9d/?stkn=OXpiY214aHlqY2Ez>
<https://www.instagram.com/reel/DUpj5nEjECC/?stkn=MXEzNDN3dGtvYmNjag>
<https://www.instagram.com/p/DQKN8vDjJ9d/?stkn=OXpiY214aHlqY2Ez>
<https://www.instagram.com/reel/DBqzA2ONnlM/?stkn=dDR5aXdxNTV3c21o>
<https://www.instagram.com/reel/DEEBIqjNtl7/?stkn=MW9kYnoidGx6azV3NA==>
<https://www.instagram.com/p/DFFXbDjNSgC/?stkn=OW5raDkyZ3RidHcl>
<https://www.instagram.com/p/DFfMrUqtoXg/?stkn=MTFneTRbjkzc2lseg==>
<https://www.instagram.com/reel/DFr7xC7tBvf/?stkn=MWVhdG1kYTM1eGpobQ==>
<https://www.instagram.com/p/DH2f8mVlbeP/?stkn=MWRyNDZ5eDjyaG14Zw==>
<https://www.instagram.com/reel/DJtpnmfILG/?stkn=MTZiYjAwYXdmcGR2aw==>
<https://www.instagram.com/reel/DB0Vo2CthyU/?stkn=MXy1bmFmZHM3dXhvdg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBx1Xq4Npd0/?stkn=YnhuZHVzYm80Zjly>
<https://www.instagram.com/reel/DB63r4WNpgA/?stkn=MWpwbjBldm9uejB2cQ==>
<https://www.instagram.com/p/DPyOrN5DMuL/?stkn=eWNxNGR4d2thcXkz>
<https://www.instagram.com/reel/DQaHgRHjOrj/?stkn=cnlldHclZGpubHB0>
<https://www.instagram.com/p/DUPdWjrjOdH/?stkn=aTBzODIyNnZ0MzZw>
<https://www.instagram.com/reel/DUqQyndDGGP/?stkn=cGF1dTh3NXFnNHJq>
<https://www.instagram.com/reel/Dd-oPpCsuyE/?stkn=MXhudmh4MmwzanZzOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DUQF9GGDEQ3/?stkn=MXhqMzJsNWtodGlyOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDg1cdCNQIw/?stkn=MWhhNDF6OThyazBueg==>
<https://www.instagram.com/p/DDtwUfFtnBE/?stkn=NHlzNWN6NHdveGM0>
<https://www.instagram.com/reel/DEEBIqjNtl7/?stkn=MW42Njd1bW41bHUzbQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DE4zanFNOan/?stkn=MWlqZnA5YXJuajly>
<https://www.instagram.com/p/DFfMrUqtoXg/?stkn=MWs1YTB0ZWM1czY2MA==>
<https://www.instagram.com/reel/DFr7xC7tBvf/?stkn=cmlhbmJlb29kanNo>
https://www.instagram.com/p/DfiVsoht8_J/?stkn=eWZrbGx3OWZqaGY5
<https://www.instagram.com/p/DJtseHdtvRN/?stkn=Yzh0ZTJ4ejQ0dDRr>
<https://www.instagram.com/p/DC-mUk0ozpL/?stkn=MTM5aGpmaHoxdWFseA==>
<https://www.instagram.com/p/DH2gCKGIqSF/?stkn=MW1qdWQ5Zm9iZ2ZhoQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DIIoiUxt3B/?stkn=MWxpODU3M256NjF6OA==>
<https://www.instagram.com/reel/DJECs3tm-A/?stkn=ZmUxNmE1cWRzemJo>
<https://www.instagram.com/p/DKefWUSNaN1/?stkn=dXJyNG1hcmQybHVh>
<https://www.instagram.com/p/DUVUfN7jAy7/> <https://www.instagram.com/reel/DXdnpa9DL2-/> -
<https://www.instagram.com/reel/DJtpnmfILG/> <https://www.instagram.com/reel/DKufO55NV1n/> -
<https://www.instagram.com/p/DZMI0smDKtv/>
<https://www.instagram.com/reel/DYEFuogs0m1/>
<https://www.instagram.com/p/DTK92KPDZb>
<https://www.instagram.com/reel/DBbPevoNakS/?stkn=MTFoaGN4NDE1aXVU>
<https://www.instagram.com/p/DA1dpDDtV8X/?stkn=N3FsMTNRNGpwOGcx>
<https://www.instagram.com/reel/DBJZ8ERNns2/?stkn=MTdvOHd6YzdydGI0cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DBgrEyZNTwU/?stkn=Z3kzbDBuM3RybJdt>
<https://www.instagram.com/p/DCGnn17N37w/?stkn=c3c0N2p4OXNINW5y>
<https://www.instagram.com/reel/DHTBKepNbBW/?stkn=Y3NzamZ5cDNoN3Bs>
<https://www.instagram.com/p/DJKGb8wtGFw/?stkn=anIxbzNxbnglOXBv>

<https://www.instagram.com/reel/DQZAtLKjBU6/?stkn=Zm0xYTVjYXc0b2Fv>
<https://www.instagram.com/reel/DBldP59NqBG/?stkn=MW82dXZicTRrbzc0Ng==>
<https://www.instagram.com/p/DRCNTJ9jJf/?stkn=emU2Nmo2M3oxbDE5>
https://www.instagram.com/p/DBf_FF5tQDf/?stkn=YXdoYnEyYXJpbzhs
<https://www.instagram.com/p/DUAoTcmjGpV/?stkn=d2F1aHhpbXdnMmhr>
<https://www.instagram.com/reel/DUk7wcuDHw3/?stkn=ZGJmNjBjNHLkM2Rq>
<https://www.instagram.com/reel/DVbAdqijPhl/?stkn=cGV6eW1zejVkoGxs>
<https://www.instagram.com/reel/DDelceCNsvk/?stkn=MTc0aWF6bGFINzhwbG>
<https://www.instagram.com/p/DWqvSZFjEn-/?stkn=dnZoeTVqdnBsbWd4>
<https://www.instagram.com/p/DW6gAm7jMt/?stkn=MXFvYmRlN2s2eHhpMw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DSqBMyDjHy2/?stkn=MXQ4MmQxcXd2c204ag%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DWeloVFjKvX/?stkn=MTBnZHR4MXoyajlJaQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DBJZ8ERNns2/?stkn=MTdvOHd6YzdydG10cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DXG2OWTMger/?stkn=MTJnMnBuNzE2NndnMw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DXLISUHjFaw/?stkn=ZnFldmhhcG10MWpp>
<https://www.instagram.com/reel/DXQe0pECHRM/?stkn=bWFsbnMOTIyaXRo>
<https://www.instagram.com/p/Dd6407LjLv/?stkn=MTJldTI5MDM3dnM0Zg==>
https://www.instagram.com/p/DQaHaSfDP4d/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DQaHvtzDMZA/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DQa2k8_DKmk/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQRdAJwjMFP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQwiUNuDI6z/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DZZv5LRMwfc/?stkn=M3ExdGh4djdMDVvU>
<https://www.instagram.com/p/DQwNmhhjLlp/?stkn=NnB6OWt6eXQ1OHLs>
<https://www.instagram.com/reel/DBxsZ3WteJH/?stkn=a2lwd3k1NXJvbnAz>
<https://www.instagram.com/reel/DKeYM7zt3WS/?stkn=MWpwbGQwcmRqb3E0aQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DP6nWqfjOf3/?stkn=dGVyMHFPeHQzOGli>
<https://www.instagram.com/p/DC6NqgQNI7Q/?stkn=MWhmb3pwYjY4Z3Vreg==>
<https://www.instagram.com/reel/DGp4A70Neum/?stkn=MWZkcGU1cWRpbmtzOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGp4A70Neum/?stkn=MWZkcGU1cWRpbmtzOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DAp3QuzNeJb/?stkn=bzRvNGk4Z2xvbGdi>
<https://www.instagram.com/reel/DBQvDtENJpF/?stkn=eTQ1dmhucGV2N3o1>
https://www.instagram.com/p/DCBIOQtU97/?img_index=2&stkn=MTc1bTVsdHo0a3pldg==
<https://www.instagram.com/reel/DCUB4yeNVVL/?stkn=M3h3ODEyMnd4Nj14>
<https://www.instagram.com/reel/DCOn7B5ts0p/?stkn=aTY3c3k1ZTkzYjZn>
<https://www.instagram.com/p/DCk4ZS-ISLT/?stkn=NmViNDNxZTgwMTdt>
<https://www.instagram.com/p/DCoTJYdtwLz/?stkn=MXh6amoyd2pnZDdjYg==>
<https://www.instagram.com/reel/DCqEDaFoDRI/?stkn=MXZzNmC4ZWR6eTV2Yg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDueQNDuNuGY/?stkn=MWx1emo1bnJyaXkweQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DC9btkytMCg/?stkn=MTdsMnYza3E3eTVocg==>
<https://www.instagram.com/reel/DIB5dc7NwT5/?stkn=b3hrMnk1NmM1bWZt>
https://www.instagram.com/reel/DFj2QeDt5H_/?stkn=MWN4NjF0eHR5cHh2Mw==
<https://www.instagram.com/reel/DGKO2-PNBro/?stkn=MW80M2JidDZvcjh5cA==>
<https://www.instagram.com/p/DE4qaurNTk2/?stkn=MTgwajNrZmFuZDB2Nw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGLGIftowAD/?stkn=MTBpZ255ajk0dGN4Yw==>
<https://www.instagram.com/reel/DJTuegsN18b/?stkn=bmN1dnAzbnRoZW4=>
<https://www.instagram.com/reel/DJTsk6Rt7fB/?stkn=bmV5Njhsc3BhaWs5>
<https://www.instagram.com/p/DIT2YcetQW5/?stkn=MTF3cmswZXVwdWp5Mw==>
<https://www.instagram.com/p/DIT2hXStRXE/?stkn=eHg1MDNhZWpnmY>
https://www.instagram.com/reel/DIV58_rtoqQ/?stkn=ZTNzcmJ0Y3dhY2V4
<https://www.instagram.com/p/DHANKNNQCy/?stkn=cm5vbzZodmlxYWJv>
<https://www.instagram.com/reel/DBba-17NrX-/?stkn=MWtZzNkNHR1angxZw==>
https://www.instagram.com/p/DB_dt8PNVlr/?img_index=1&stkn=MXUxdnZtdmxoNHJxbA==
<https://www.instagram.com/reel/DCWVNIwNxmd/?stkn=MWFtNWNkam13cWZ0ag==>
<https://www.instagram.com/p/DCY7L9xtMk9/?stkn=MWdncW1sY3VwZW9lMw==>
https://www.instagram.com/p/DCmSebrtBF/?img_index=2&stkn=eG1pM251ZXMyMG94
<https://www.instagram.com/reel/DFpH3wRNCKc/?stkn=bmlzeW4wbDRiMmo=>
<https://www.instagram.com/reel/DFr7xC7tBvf/?stkn=MWZmenV4cDUxZDZnNQ==>
<https://www.instagram.com/p/DEw1NYItzXA/?stkn=MXcyczIyZjJhdG5sNA==>
<https://www.instagram.com/p/DFvY0dJt0tt/?stkn=MW45YmQ0MnNmN2lvNg==>
<https://www.instagram.com/p/DIRd6CiNB4e/?stkn=Y3hxbGlna3Zjend2>
<https://www.instagram.com/reel/DJTuegsN18b/?stkn=bmN1dnAzbnRoZW4=>
<https://www.instagram.com/reel/DGQYVkitJxm/?stkn=MTJ5NGxhMDM3cHNzYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGQYVkitJxm/?stkn=MTJ5NGxhMDM3cHNzYw==>
<https://www.instagram.com/reel/DGiYMyTtRua/?stkn=cjhuYjB1ajhibHBz>
https://www.instagram.com/reel/DFCpw_SNAIW/?stkn=MXZ2em1idzBvNGxzMw==
<https://www.instagram.com/reel/DGp4A70Neum/?stkn=eDZnd211NnFYXpq>
https://www.instagram.com/reel/DPRT9uFjL_x/?stkn=dXR4YjF1dkj0NmNy
<https://www.instagram.com/reel/DQxc5CjGSG/?stkn=MWs4ejFlawVvueTNobQ==>
<https://www.instagram.com/p/DAikXWqNj1l/?stkn=MWh5aTY2M292cnAyaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DAlIhyyyva7/?stkn=MW9pNGtsaWVwb2Zkbg==>
<https://www.instagram.com/p/DA8IXidNpKL/?stkn=MTE4czVyeDNhMDVodw==>
https://www.instagram.com/reel/DBv_SSspNFPd/?stkn=cDB3Y2diMDhub2ds

<https://www.instagram.com/reel/DBwN7rFNaIV/?stkn=aG00Zzk4d2Fqc3p6>
<https://www.instagram.com/p/DEcJzOTtJ2b/?stkn=MXFtaTRhMTBtaWhodw==>
<https://www.instagram.com/p/DGQGYZPtAuN/?stkn=MTBhM3QzMHV0OXI1dA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGQI8IUkic/?stkn=MWhlZmxsd3dsaWF6ag==>
<https://www.instagram.com/p/DHspHYmNwzZ/?stkn=aXEwZDEyang0aHdq>
https://www.instagram.com/p/DQaHaSfDP4d/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DQaHvtzDMZa/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DQa2k8_DKmK/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQRdAJwiMFP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DQwiUNuDI6z/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==

ҮІ. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салтына тәрбиесі

Мақсаты: білім алушыларды еңбекқорлыққа, табандылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу, кәсіби бағдарын қалыптастыру, өмір бойы білім алуға ынталандыру, экономикалық ойлау мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты аялауға баулу, денсаулығын нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру және салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру. “Жұмысшы мамандықтар” жылы аясында “Кәсіби бағдар беру серіктестігі” жобасы орын алды. Мектепте еңбекке баулу кабинетін жаңғыртуға бағытталған «Еңбек HUB» жобасы іске қосылды. Бастама аясында Павлодар түсті металлургия колледжімен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылады. Жобаның ерекшелігі – VR-технологиялармен жабдықталған кабинеттің ашылуы. Онда оқушылар дәнекерлеуші, мұнаралы кран машинисі, аспаз, дизайнер және басқа да мамандықтарды виртуалды форматта сынап көре алады. «Еңбек HUB» оқушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыруға, инженерлік ойлауды дамытуға және еңбекке құрмет сезімін тәрбиелеуге арналған маңызды алаң болмақ. 8-9 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында 25 оқушы Павлодар қаласы Жоғары түсті металлургия колледжіне барып, шеберлік сабағына қатысты. Бұл жерде оқушылар түрлі мамандықтар туралы, және оларды дайындау кабинеттері мен жабдықтарымен танысты.



Өткізілген іс-шаралар сілтемелері:

[@akimat.pavlodar](https://www.instagram.com/@akimat.pavlodar) [@aigerim_erkonovna](https://www.instagram.com/@aigerim_erkonovna) [@svetlana.gladysheva_pvl](https://www.instagram.com/@svetlana.gladysheva_pvl) [@bilim_basqarmasy](https://www.instagram.com/@bilim_basqarmasy)
<https://www.instagram.com/reel/DPl4u-qCGMd/?igsh=MWs2MzJ4bWVmNmtzNw==>
[#КәсібибағдарберуСеріктестігі](https://www.instagram.com/#КәсібибағдарберуСеріктестігі) [#Топ10жобаПавлодар](https://www.instagram.com/#Топ10жобаПавлодар) [#ОӘКмектепПавлодар](https://www.instagram.com/#ОӘКмектепПавлодар)
[#МамандықтарӘлемі](https://www.instagram.com/#МамандықтарӘлемі) [#МеніңОтбасымныңМамандықтары](https://www.instagram.com/#МеніңОтбасымныңМамандықтары) [#ProfStories](https://www.instagram.com/#ProfStories) [#ЖұмысшыМамандықтарыЖылы](https://www.instagram.com/#ЖұмысшыМамандықтарыЖылы)
<https://www.instagram.com/reel/DQw0-P5DHoy/?igsh=MTZ4YXBpNDN5aXF0dQ==>
[#адалазамат](https://www.instagram.com/#адалазамат) [#КәсібибағдарберуСеріктестігі](https://www.instagram.com/#КәсібибағдарберуСеріктестігі) [#Топ10жобаПавлодар](https://www.instagram.com/#Топ10жобаПавлодар) [#ОӘКмектепПавлодар](https://www.instagram.com/#ОӘКмектепПавлодар)
[#МамандықтарӘлемі](https://www.instagram.com/#МамандықтарӘлемі) [#МеніңОтбасымныңМамандықтары](https://www.instagram.com/#МеніңОтбасымныңМамандықтары) [#ProfStories](https://www.instagram.com/#ProfStories) [#ЖұмысшыМамандықтарыЖылы](https://www.instagram.com/#ЖұмысшыМамандықтарыЖылы)

<https://www.instagram.com/p/DQln06MjCGC/?igsh=MXNiYnNiZTRjMW44Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DIObCMSN1Zd/?stkn=MTQzY2Y5d3pwaXVtZg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBEOXszt4eX/?stkn=MXF2cng4NG5mZ2N5bw==>
<https://www.instagram.com/reel/DAs7xZuNbPc/?stkn=d2hkaWQyMjJlenF0>
<https://www.instagram.com/reel/DBDaHL1NcLH/?stkn=MXR3bzE2bzR3amllMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBDaEBOTrK7/?stkn=MXAyZjRjdTZwdXdnYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBLXYCgNd60/?stkn=MmdoNGpMdB3MGd6>
https://www.instagram.com/reel/DBbQ9asNU9_/?stkn=MTV0cG02cGQwNnpnZA==
<https://www.instagram.com/p/DQWsYssDF2c/?stkn=MTBodjN1bzdb3cwbw==>
<https://www.instagram.com/reel/DSCk54jBr2/?stkn=dzY2d5azVhZGR5>
<https://www.instagram.com/reel/DP2qd6eiNUC/?stkn=MTd6ZHd3b3N0ZjBiag==>
https://www.instagram.com/p/DQ_Z5pPjC8H/?stkn=MXM4YTRxODBVZXY4eQ==
<https://www.instagram.com/reel/Dcv4SGFsPJg/?stkn=MTFvc28zdGRqNGlpcA==>
https://www.instagram.com/reel/DV_rGKIjPH3/?stkn=MW91ejY4cGl5ZHdwNg==
<https://www.instagram.com/reel/DdVwYNbMJTW/?stkn=a3c4bHlzMGU3aDht>
<https://www.instagram.com/reel/DQdxc5CjGSG/stkn=dXFlajR1dWhodDRj>
<https://www.instagram.com/reel/DUaFS9rDOTP/?stkn=MXQ0MTI3ejJtNW1yMg>
<https://www.instagram.com/reel/DT9-De2DPTP/?stkn=MWdyeXVydXh0cjh5ag>
https://www.instagram.com/reel/DJGu_ahNLOo/?stkn=MWRraHNpN3V1M3R4bA
<https://www.instagram.com/reel/DPjbUt1DCOn/?stkn=cnNmaGZvancwczlp>
<https://www.instagram.com/reel/DQdxc5CjGSG/stkn=dXFlajR1dWhodDRj>
<https://www.instagram.com/reel/DUaFS9rDOTP/?stkn=MXQ0MTI3ejJtNW1yMg>
<https://www.instagram.com/reel/DPjbUt1DCOn/?stkn=cnNmaGZvancwczlp>
<https://www.instagram.com/reel/DQdxc5CjGSG/stkn=dXFlajR1dWhodDRj>
<https://www.instagram.com/reel/DUaFS9rDOTP/?stkn=MXQ0MTI3ejJtNW1yMg>
<https://www.instagram.com/reel/DT9-De2DPTP/?stkn=MWdyeXVydXh0cjh5a>
<https://www.instagram.com/p/DAXr3IhtlsW/?stkn=YzU5MTdqdm5MWxv>
https://www.instagram.com/reel/DAYVK_Rtdm3/?stkn=MXZ0d3l3MTg1MHJhaA==
<https://www.instagram.com/reel/DBNO2XTIw9M/?stkn=bWJoem11Y28wejm4>
<https://www.instagram.com/reel/DCVbLkLodhA/?stkn=MTB6ZTAycnA2NHpucw==>
<https://www.instagram.com/p/DDyWYdXNcAx/?stkn=NXB4bjF1eXplYmtz>
<https://www.instagram.com/p/DKMv1g0sb-s/?stkn=dWZlaHQ2NwTiNmhd>
<https://www.instagram.com/reel/DP35YyAjWgG/?stkn=OHJwNWNxNGt4Z2h3>
<https://www.instagram.com/reel/Dd6cQYyMJGM/?stkn=NXBsdzh6MWgwdzVk>
<https://www.instagram.com/reel/DdJvZhIMLpa/?stkn=MWdwcjM0aTkyNHk1Zg==>
<https://www.instagram.com/reel/DdJ1MB0siBE/?stkn=MXM2anoxN3RtMW1jMg==>
https://www.instagram.com/reel/DV_rGKIjPH3/?stkn=MW91ejY4cGl5ZHdwNg==
<https://www.instagram.com/reel/DdVwYNbMJTW/?stkn=a3c4bHlzMGU3aDht>
<https://www.instagram.com/reel/DA8DEOjNUeZ/?stkn=MWxkeGEza21INWMwag%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DBNO2XTIw9M/?stkn=cG5yY3l0czdqZGM5>
<https://www.instagram.com/reel/DB0Vo2CthyU/?stkn=MTVwbjlsY2EzaGJ0dA==>
<https://www.instagram.com/p/DJtseHdtvRN/?stkn=Yzh0ZTJ4ejQ0dDRr>
<https://www.instagram.com/reel/DZMwoleM13B/> <https://www.instagram.com/p/DXvcqjpEPE/>
<https://www.instagram.com/reel/Dcv4SGFsPJg/> https://www.instagram.com/p/DXD00_-DNMz/
<https://www.instagram.com/reel/DX9gkwEsGWg/>
<https://www.instagram.com/reel/DUBbJlpDliS/>
<https://www.instagram.com/p/DTK92KPDDzb/>
<https://www.instagram.com/reel/DBBliiesNhEw/?stkn=MW1oejFqb2lhM25kcA==>
<https://www.instagram.com/reel/DBbPevoNakS/?stkn=MTFoaGN4NDE1aXVU>
<https://www.instagram.com/p/DAYq2zrtFvJ/?stkn=MWV6NG8zajdheXRtMA>
<https://www.instagram.com/reel/DBNO2XTIw9M/?stkn=MTN4NTEyM2g0ZTJtaw==>
<https://www.instagram.com/p/DBc4SI0Ia0J/?stkn=ZWWh6YWs5eW9mM2R1>
<https://www.instagram.com/reel/DB0nC-XtmJp/?stkn=MXZqZjA0czdodTB2eQ==>
<https://www.instagram.com/p/DCGnp9OtZPm/?stkn=MTdxcW5pdnNmMGQxbg==>
<https://www.instagram.com/reel/DDPf-8RtoMw/?stkn=MWg3M3Bla24yY2l3Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DfFbUC6Ng6H/?stkn=MWw4Z3JiNW5jbnd2MA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGXotpQtdX/?stkn=MW1ybXc3a2RlMndlNg==>
<https://www.instagram.com/reel/DHfDJaztUFR/?stkn=dDRxYXQ3bHQwZGpj>
<https://www.instagram.com/reel/DI-fdLeMREG/?stkn=a2dhdXRxazVleTc2>
https://www.instagram.com/reel/DJYOMtjJJ_N/?stkn=MWg1NjldqNjNhNHQyMQ==
<https://www.instagram.com/reel/DJZnXegNujr/?stkn=MW81YnFldTlmcGNiaA==>
<https://www.instagram.com/reel/DKHCsaYnKHx/?stkn=MWWhN3hpbWM5cW04Yw==>
https://www.instagram.com/p/DDwIPIDN9_i/?stkn=MTR3eng2ajJmMzNtcg==
https://www.instagram.com/p/DDwuoN_N2h4/?stkn=ZDdleHlyNGNjeA1
<https://www.instagram.com/reel/DXWqKHjyMEy/?stkn=cZQ1YzBoYnpvdjd5>
<https://www.instagram.com/reel/DBNO2XTIw9M/?stkn=MTN4NTEyM2g0ZTJtaw>
<https://www.instagram.com/reel/DB0nC-XtmJp/?stkn=MXZqZjA0czdodTB2eQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DXWqKHjyMEy/?stkn=cZQ1YzBoYnpvdjd5>
<https://www.instagram.com/p/DXwV03nDBoP/?stkn=aTA2YnhsNm14aGJi>
<https://www.instagram.com/p/DPBfQzJjM1A/?stkn=MTZwdTZ2aTdpMGNnOA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DQQTUUhjB0T/?stkn=MTFjZTRxNnl6d3VwNQ%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DRuZOJZjN3b/?stkn=MXB3czR1NmNjc2s1>
<https://www.instagram.com/p/DSYEQSVDDJl/?stkn=MXd1Zzh2M3VjZ2xrOA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DT9apDzCOn8/?stkn=a2syOWlkOGt5eW5m>

https://www.instagram.com/p/DV7thW-jVh/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DXVGT3NDGvW/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DJTvMw4tesN/?stkn=MTN5NnRrcDF3eWpvag==>
<https://www.instagram.com/reel/DW600LeDCVz/?stkn=MTMwbnljYXFyemk5dw==>
<https://www.instagram.com/reel/DWGRHYniEnT/?stkn=dWFjZW55cW9zM245>
https://www.instagram.com/reel/DdKZftJsvhM/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DWGRHYniEnT/?stkn=dWFjZW55cW9zM245>
<https://www.instagram.com/reel/DReV4dvDG1G/?stkn=MTljaGtnNTYwNWlyNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DA8DEOjNUeZ/?stkn=MWR3Y3N0eXhscnk3ag==>
<https://www.instagram.com/reel/DBLhBEft9f1/?stkn=MWJvMTdlY2Z6MHd2cg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBLiLpKNcZC/?stkn=YWV5em9pcHF3Y2E2>
<https://www.instagram.com/reel/DBNO2XTIw9M/?stkn=bDlkMG1uN21mcXhi>
<https://www.instagram.com/p/DCjJ-2rNWtJ/?stkn=Ym1jcnl0bmNwcDdz>
<https://www.instagram.com/reel/DEC0VAhNLI5/?stkn=MXBsaWhzaHpqcTZrZg==>
<https://www.instagram.com/reel/DEAcBNQNGx/?stkn=OWlnamF4Znl2NHk2>
<https://www.instagram.com/reel/DEEbIqjNtl7/?stkn=MWJjZnF4dG4wcTzoOA==>
<https://www.instagram.com/p/DH5jqADtP4i/?stkn=eW16ejNnM2IyBDJ4>
https://www.instagram.com/p/DH_V3FJNSo8/?img_index=2&stkn=MWY2djlwNjhnNXM2YQ==
<https://www.instagram.com/reel/DIMLQwjNQV9/?stkn=MWlpamdazc1ZGhxdA==>
<https://www.instagram.com/reel/DF5AWnNIOrx/?stkn=MmhtbTV0N3A5YzFu>
<https://www.instagram.com/reel/DEzYCz9oC8o/?stkn=bGFjdmViNWR5c2c1>
<https://www.instagram.com/reel/DF5AWnNIOrx/?stkn=MmhtbTV0N3A5YzFu>
<https://www.instagram.com/reel/DGCr5UwNsWY/?stkn=eGFubWM0a2ljMWsw>
<https://www.instagram.com/p/DEfCanBNQ1z/?stkn=Y2E2cmZtdWs4c2Ri>
<https://www.instagram.com/p/DGMrASwoDIG/?stkn=MXVpY2NwYmNleW9vOA==>
<https://www.instagram.com/p/DeKGPttvW/?stkn=MTlhOHfmaZM0ZGZuNg==>
<https://www.instagram.com/p/DEoy1ZXNIC9/?stkn=MTVINWwwZTMxMGwyZg==>
<https://www.instagram.com/reel/DE2bOq5t76q/?stkn=MWQxMGJneW5pcnNheQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DGfEuOZNtpR/?stkn=cnVpa2U1Z2FveDFw>
<https://www.instagram.com/reel/DGiARcwN-BB/?stkn=M2VveW9vYnRlMHMz>
<https://www.instagram.com/reel/DFDnGVCTdvR/?stkn=aXAYdzBwcXM4NHfP>
<https://www.instagram.com/reel/DJ60w4ntTlq/?stkn=MXVicGRweGR0OXkxcA==>
<https://www.instagram.com/p/DG0jUQfNoS7/?stkn=MTE1dDZqMG10dnloYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DHdMbGUN2L0/?stkn=MXI3ZX4anNxdHpvOQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DAXskEXtQIB/?stkn=MW05dnJrZGtxaDk3Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DCY7id1tp0y/?stkn=d2FzeGJldmXuNjNl>
<https://www.instagram.com/reel/DC3SIYiNjtm/?stkn=MTFvZng2Z2wprM3liNg==>
<https://www.instagram.com/p/DH--pElNr7W/?stkn=b2ZtNjV3enZyZWtv>
<https://www.instagram.com/p/DE9vqAGNcyl/?stkn=MTJyMXg1bTludm1oaw==>
<https://www.instagram.com/reel/DAXpYnaNYbt/?stkn=YjdkdXN0ampzYjk4>
https://www.instagram.com/p/DAAVpnot_1g/?stkn=MWlsaDV0ZjVsMXowbQ==
<https://www.instagram.com/reel/DBJUarCNQUj/?stkn=d3FxnNvRzW8xb2k3>
<https://www.instagram.com/p/DA-zMZuNEMb/?stkn=MTdtM2g2enM3NjMzbQ==>
<https://www.instagram.com/p/DA-yw9vNjH9/?stkn=MTZpNGR6dnptNXdnOA==>
https://www.instagram.com/reel/DA-yzcAte4_/?stkn=ZHZ5MTUxenB4bWVt
<https://www.instagram.com/p/DBEReLdt-nZ/?stkn=Z3BjZTg5Y2w1cmpw>
<https://www.instagram.com/reel/DBK09RII2m6/?stkn=MWhneGxIzmZ6MzdOQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBL42RxN5QP/?stkn=MTFrYWFkNDZtcnBtcg==>
<https://www.instagram.com/p/DCO7bUIt8KD/?stkn=MTb6dnd1ZXm4Ymx2NQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DCQmylOtvC5/?stkn=MW91eHRnZnd6dTc0cQ==>
<https://www.instagram.com/p/DDE2K3VNqCX/?stkn=MWRmbDN5eWFwM3IydA==>
<https://www.instagram.com/p/DDs-uuIISJE/?stkn=bGhybmZ6cw40N3I0>
https://www.instagram.com/p/DV7thW-jVh/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DXVGT3NDGvW/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
<https://www.instagram.com/reel/DPjbUt1DCon/?stkn=cnNmaGZvancwczlp>

1-6 сынып оқушылары «Күз кереметі» тақырыбына сай қолдан түрлі бұйымдар мен заттар әзірледі. «Біздің өлкеміздің табиғаты туралы сүйіспеншілікпен» суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Мектепте барлық сыныптарда жүргізілетін кәсіптік бағдарлау жұмысына көп көңіл бөлінеді. 7-11 сынып оқушылары арасында мектеп психологтары сауалнамалар арқылы әр оқушының кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады.

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 982 Қаулысы негізінде салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасы бойынша 9 ай бойы мектебімізде салауатты өмір салтын жаппай насихаттау, үгіттеу, қалыптастыру мақсатында әр түрлі шаралар ұйымдастырылып өз мезетінде өткізілді.

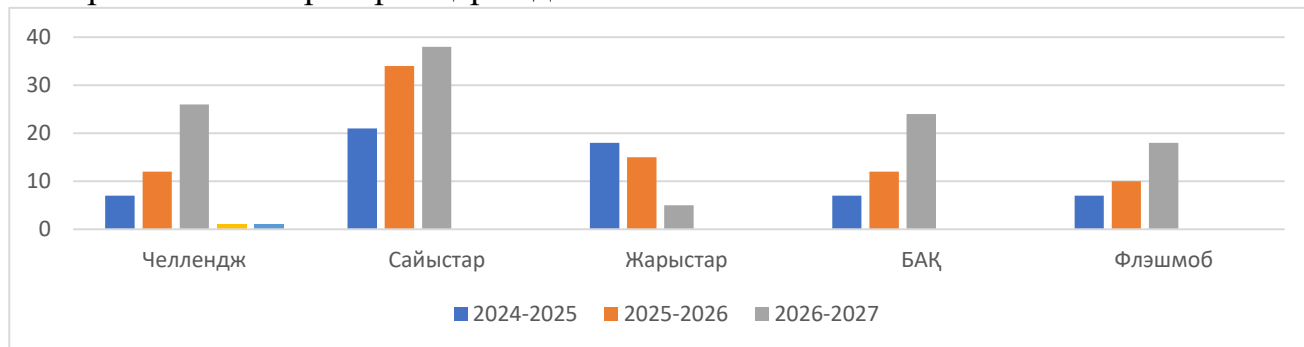
Қазан айында өткізілген «Дұрыс тамақтану, күн тәртібін дұрыс жоспарлау» іс-шаралары бойынша онкүндік өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Дені сау ұрпақ -жарқын болашақ», «Өзгенің қатесі –өзіңе сабақ» атты ай бойы 5-6 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді. «Жыныстық тәрбие берудің кейбір тиімді жолдары» атты қыздар кент дәрігерімен жиналысы өткізілді . Оқушылар ай бойы туберкулез туралы ақпарат жинады. Қараша айында «Дұрыс тамақтану» және «Таза қолдар» айлығы өтті. Айлық барысында темекі шегу, алкоголь, нашақорлық айлығының профилактикасын медбике, сынып жетекшілердің қатысуымен өткізілді. Оқушылармен «Дәрумендер», «Зиянды заттардың адам ағзасына әсері» атты тақырыпта дәргерлермен кездесу өтті. Ай бойы мектебімізде «Туберкулездың алдын алу» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді . Мұнда өкпе туберкулезі туралы және одан сақтанудың жолдары туралы кеңестер берілді. Мектеп медбикесінің ұйымдастыруымен лекция сабағы ұйымдастырылды. Ата-аналар арасында құрт ауруының алдын алу шараларын ұйымдастыру мақсатында «Сақтан, құрт ауруынан!» атты лекция оқылды. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының желтоқсан айларында өткізілген ЖКТБ-ға қарсы күрес айлығы өтті. Айлық барысында оқушыларға СӨС-на байланысты іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ «Біз СПИД-ке қарсымыз» атты (5-11сынып) zoom платформасы арқылы дебат әңгіме жүргізілді. 2024-2026 оқу жылының қаңтар айында өткізілген «Вирустан қалай сақтану» айлығы өтті. Айлық барысында өзім «Тұмау дертінен айығудың бір жолы» атты баяндама оқыдым. Онда 350 оқушы қатысты. Ай бойы «Дені сау ұрпақ - жарқын болашақ» атты тақырыпта сынып жетекшілер тәрбие сағатын өткізді. 9 «Б» Сынып жетекшісі Б.К.Базен «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» атты тәрбие сағатын өткізді. Салауатты өмір салтының бағыттаушысы А.А.Камкарова 5-сынып оқушыларына «Тұмаудан қалай қорғануға болады» атты тақырыпта түсіндірмелі жұмыс жүргізді. Ақпан айында «Салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттау» іс-шаралар өткізілді. Мектебіміздің медбикесі М.Е.Жанакова, мектебіміздің психологтары З.Қ.Какиева, А.Катия, ДТЖО У.С.Исағалиева қатысқан ауқымды кездесу өтті. Бұл іс-шараның мақсаты – қыз баланың ерте жастан жыныстық қатынасқа түсуінің зияны мен қасіреттері туралы, ерте жүктіліктің алдын алу туралы кеңес береді. М.Е.Жанакова кездесетін жұқпалы жыныстық аурулардың түрлеріне, оның жұғу жолдары туралы тоқталды. Оқушылар қойылған сұрақтарға түсінікті түрде жауап берді. Жалпы жұқпалы аурулармен ауырмау үшін жеке бас гигиенасын қатаң түрде сақтау керек деп кеңес берді. Мектеп психологы З.Қ.Какиева қыздар арасындағы дөрекілік, жеңілтектік мінездерді ұл балаларға көрсетпеу керек, себебі ұлдар арасында өзінді сыйлаудан қалдырасың. Қыздар бір-бірімен әдепті, инабатты қарым – қатынаста болуы тиіс. Жалпы қазақ қыздарына тән мінезді болуға шақырды. Салауатты өмір салтына денешынықтыру, спорт, дене тәрбиесі, туризм, халықаралық туризм, табиғатқа серуен, таза ауада жүру жатады. Кешкі тамақтан соң, таза ауада бір-екі сағат серуен құрып, ұйықтаудың пайдасы зор. Ұйқы 7-8 сағаттан кем болмауы тиіс. Әр адам жыл сайын бір рет еңбек демалысын тиімді пайдаланғаны жөн. Барлық кезде тамақты жаңадан дайындап ішкен дұрыс. Алланың табиғатты адам үшін жаратқанын және

парыз еткенін, тіршілігінде қажетіне дұрыс пайдалануды, денсаулығына зиян келмейтіндей жағдайда болуын қадағалауды салауатты өмір салты деп ұғамыз.

Адам денсаулығына зиянын тигізетін жат әдеттерден аулақ болғаны жөн. Енді оларға не жататынына тоқтала кетейік: Олар – темекі тарту, спирттік ішімдіктерге, есірткілік заттарға салыну. Арақтың орнына қымыз бен қымыран іш, темекі тартудың орнына таза ауада көбірек жүр. Жастарға есірткіні пайдаланба, көңіл көтеретін мәдени көпшілік орындарына баруды әдетке айналдыр дер едім. Еңбек адамды тәрбиелейді. Сондықтан жұмыс істеуден қашпаған жөн.

Қорыта келе медицина қызметкерлерінің кәсіби тірлігі ғана емес, бүкіл қоғамның тұтас денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған үйлескен іс-қимыл әрекеттерінің жемісі екенін баршамыз да ұғынуға тиіспіз. Сонда ғана қоршаған ортаны сақтай отырып, таза су ішіп, дұрыс тамақтанып, салауатты өмір салттарын тұрақты қалыптастырсақ болашақтың жарқын кепілі. Жалпы осы тақырып толығымен оқушыларға түсіндірілді.

Мектептің жылдық жоспарына сай айлық, апталық жоспарлар жасалынды. Демек, қыркүйек айынан бастап мамыр айына дейін жылдық жоспар бойынша жоспарланған іс шаралар атқарылды.



Салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін психологиялық тренингтер апта сайын түрлі тақырыптарға мектеп психологтары өткізеді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын". "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында, сондай-ақ мектеп құрамасы волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде барлығы үшін міндетті оқу эвакуациялары және өрт сөндіру бөліміне 10-11 сынып оқушылары үшін оқу экскурсиялары өткізіледі. Мектеп оқушылары қала бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мамандарды шақыра отырып, денсаулық күндері үнемі өткізіліп тұрады. кездесулер, темекі шегудің, алкоголь мен есірткі заттарын қолданудың зияны туралы дәрістер мен әңгімелер, АИТВ/ЖИТС, туберкулез, инфекция және басқа да аурулардың алдын алу бойынша ақпараттандыру. мамандарды тарта отырып. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске

асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады.

2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдарындағы спорт секциялары жұмысының нәтижелілігі: мектеп базасында спорттық іс-шаралар өткізілді.

№	Іс-шара	Өту нысаны	Өту күні	ұйымдастырушы	сынып
1	Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі оқу, сынып ішінде	19-21.09.2024	Дене шынықтыру мұғалімдері	4-9 сын.
2	Волейбол	Сынып ішіндегі жарыстар	13-15.09.2024	Алпысов Д.Е. Алимғазы Д.Н.	8-10 сын.
3	Ұлттық ойындар	Сынып ішіндегі жарыстар	22.09. 2024	Саматова К.К. Султангазин М.К. Сальденбеков Ш.Т.	8-10 сын.
4	Кросс 2000 м,	Жеңіл атлетикадан жарыс.	27.09 - 01.10.2024	Дене шынықтыру мұғалімдері	11сын. (қыз)
5	Кросс 3000 м	Жеңіл атлетикадан жарыс..	27.09 - 4.10.2024	Дене шынықтыру мұғалімдері	11 сын. (ұлд.)
6	Тоғызқұмалақ	Сынып ішіндегі жарыстар	1-2.10.2024	Толлеуов Н.А.	5-9 сын.
7	Көңілді сөре	Сынып ішіндегі жарыстар	10-11.10.2025	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-4 сын.
8	Футболдан жарыс	Сынып ішіндегі жарыстар	05-06.10.2025	Букаев Е.С.	7-8 сын.
9.	Шахмат	Сынып ішіндегі жарыстар	1.11.2025	Толлеуов Н.А	5-8 сын.
10.	Баскетбол 3*3	Сынып ішіндегі жарыстар	1.11.2025	Алимжанов Б.М.	9 сын.
11.	Пневматикалық мылтық ату	Сынып ішіндегі жарыстар	2.11.2025	Байзаков А.С.	10-11 сын.
12.	Үстел теннисі	Сынып ішіндегі жарыстар	11-12.12.2025	Абжатов К.А.	4-5 сын.
13.	Ұлттық ойындар	Сынып ішіндегі жарыстар	4-6.12.2025	Султангазин М.К. Сальденбеков Ш.Т. Толлеуов Н.А	5-7 сын.
14.	Волейбол	№ 36 ЖОББМ-мен жолдастық кездесу	Қаңтар 2026	Алимжанов Б.М.	Мектеп құрамасы

15.	Үстел теннисі	Сынып ішіндегі жарыстар	15-17.01.2026	Абжатов К.А. Сұлтангазин М.К.	4-9 сын.
16.	Көңілді сөре	Сынып ішіндегі жарыстар	05-06.02.2026	Дене шынықтыру мұғалімдері	1-4 сын.
17.	Баскетбол	Сынып ішіндегі жарыстар	19-21.02.2026	Алимжанов Б.М.	9-11 сын.
18.	Асық ату	Сынып ішіндегі жарыстар	01-03.03.2026	Сұлтангазин М.К. Сальденбеков Ш.Т.	4-6 сын.
19.	«Тоғыз құмалақ» жарысы	Сынып ішіндегі жарыстар	11-13.03.2026	Толлеуов Н.А	7-9 сын.
20.	Футбол	Сынып ішіндегі жарыстар	23-30.04.2026	Алимжанов Б.М.	5-7 сын.

2026-2027 оқу жылында мектепшілік жарыстар мен іс-шаралардың жұмыс жоспары

Р/с	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу уақыты	Сынып	Жауаптылар
1.	Денсаулық күні	жыл бойы	2-11 сынып	Д-ш мұғалімдері және сынып жетекшілер
2.	Футбол ұлттық мектеп лигасы	қыркүйек	5-6 сынып	И.Е.Колтаев Н.А.Толлеуов
4.	Баскетбол ұлттық мектеп лигасы	қазан	5-6 сынып 7-8 сынып	И.Е.Колтаев Д-ш мұғалімдері
5.	Тоғызқұмалақ	қараша	3-4 сыныптар және құрама команда	Толлеуов Н.А
6.	Асық ату.Бес асық ұлттық мектеп лигасы	қараша	5-6 сынып 7-8 сынып	Сальденбеков Ш.Т. Сұлтангазин.М.К.
7.	Футбол ұлттық мектеп лигасы	қараша	7-8 сынып	И.Е.Колтаев Н.А.Толлеуов
8.	Волейболдан ұлттық мектеп лигасы(қыздар)	желтоқсан	5-6 сынып 7-8 сынып	Д.Н. Алимғазы И.Е.Колтаев
9.	Волейболдан ұлттық мектеп лигасы(ұлдар)	желтоқсан	5-6 сынып 7-8 сынып	И.Е.Колтаев Д.Н. Алимғазы
10.	Шахмат ұлттық мектеп лигасы	желтоқсан	5-6 сынып 7-8 сынып	Д.Е.Алпысов Толлеуов Н.А
11.	Ұстаздар арасында волейбол жарысы	желтоқсан	Ұстаздар	Д-ш мұғалімдері
12.	Шаңғы жарысы	қаңтар	7-8 сыныптар	Толлеуов Н.А.

				И.Е.Колтаев
13.	Үстел теннисі	қаңтар	5-8 сынып	К.А.Абжатов
14.	Мылтық атудан жарыс	қаңтар	9-10-11 сынып	А.С.Байзаков
15.	Эстафеталық жарыс	ақпан	1-2 сыныптар 3-4 сыныптар	К.А.Абжатов, Д.Н.Алимғазы, М.К.Султангазин, Н.А.Толуев
16.	Арқан тартыс	наурыз	7-8 сынып 9-11 сынып	Сальденбеков Ш.Т. Султангазин.М.К.
17	Жеңіл атлетика	сәуір	5-11 сынып	Д-ш мұғалімдері
18.	Кросс	мамыр	5-11 сыныптар	Д-ш мұғалімдері

Мектеп базасында келесі спорттық іс-шаралар өткізілді.

	Іс-шара	Өткізу нысаны	Өткізу күні	Ұйымдастырушы	Сынып
1	Денсаулық күні - - музыкаға арналған флэшмобты зарядтау - Арқан тарту - "Малакай" қазақ халық ойыны - "Денсаулық бағыты" квесті - эстафеталықжүгіру - Шахмат - Көңілді бастаулар	күндізгі	14.09.- 15.09	Дш.мұғалімдері Сынып жетекшілер	10-11 сын. 9-г сын. 5,6,7 сын. 8 сын. 3а,4а 3-4 сын.
2	Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі	1.11	Толуев Н.А.	9- а сын.
3	Жеңіл атлетикадан жарыс	күндізгі	1.11	Толуев Н.А.	8-а сын.
4	Қала көшелерімен серуендеу	қала көшелерінде	2.11	Байзаков А.С.	8 «в»
5	Көңілді старттар	күндізгі, мектеп спортзалы	2.11	Абжатов К.А.	5- сын.
6	Пионерболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	1.11	Алимжанов Б.М..	6- сын.
7	Жарыстар "Бізбен бірге жаса, біз сияқты жаса, бізден жақсы жаса"атты көңілді старттар	күндізгі, мектеп спортзалы	24.11	Сальденбеков Ш.Т. Султангазин М.К.	11 сын.
8	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	6.12	Алимжанов Б.М..	10-11 сын.

9	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	28.10	Алимжанов Б.М., Алпысов Д.Е.	9- сын.
10	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	4.01	Алимжанов Б.М., Алпысов Д.Е.	8 –сын.
11	Шахматтан жарыс	күндізгі, каб 45	25.01	Толлеуов Н.А.	1-11 сын.
12	Көңілді старттар жарысы	Сыныптар арасындағы жарыстар	30.01- 31.01	Байзаков А.С. Алпысов Д.Е.	1-сын.
13	Көңілді старттар жарысы	Сыныптар арасындағы жарыстар	24.02	Сальденбеков Ш.Т. Абжатов К.А.	4- сын.
14	Денсаулықкүні - Ашықойындар - Көңілдібастаулар - "Шахмат елінде"шахмат турнирі - Көңілдібастаулар - Станциялар бойынша жарыстар - Спорттық блиц-турнир	спорт алаңы Сыныптар ішінде	31.01- 1.02	Дш.мұғалімдері Сынып жетекшілер	1-2- сын. 4 -сын. 3 а,4 б, 2 в 8-11 сын. 4- сын.
15	Волейбол	№ 47,Бөкейхан ЖОББМ-мен жолдастық кездесу	желто қсан	Байзаков А.С.	Мектеп құрамасы
16	Шаңғы жарысы	Мектеп біріншілігі	31.01	Толлеуов Н.А.	8-9 сын.
17	Волейбол	№ 25 ЖОББМ мен жолдастық кездесу	қаңтар	Алимжанов Б.М.	Мектеп құрамасы
18	Мини - баскетбол	Сыныптар арасындағы жарыстар	6,02	Алимжанов Б.М.	4-е сын.
19	Викторина	Сыныптар арасындағы жарыстар	2.03	Султангазин М.К.	1-сын.
20	Денсаулық күні - Қазақ ұлттық ойындары - Турнир «Асық Ату» -Қазақ ұлтты қойындары Станциялар бойынша қазақ ұлттық ойындары	спорталаңы	15.03- 16.03	Сальденбеков Ш.Т. Султангазин М.К.	1-11 сын. сын. 3 сын. 5-8 сын.

21	Волейболдан жарыс	күндізгі, мектеп спортзалы	20.03	Алимжанов Б.М. Алпысов Д.Е.	10-11 сын.
----	-------------------	----------------------------	-------	--------------------------------	------------

Оқушылар спартакиадасына қатысты

№	Жарыс	2024-2025 оқу жылы	Нәтиже	Жарыс	2025-2026 оқу жылы	Нәтиже
1	Волейбол қыздар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2024 ж	3 орын	Волейбол қыздар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2025 ж	Қатысу
2	Қазақ күрестен қалалық мектеп спартакиадасы	Ақпан 2024 ж	Жеке нәтижеде 60 кг-1 орын. 46кг -1 орын. 70кг -1 орын	Қазақ күрестен қалалық мектеп спартакиадасы	Ақпан 2025 ж	Жеке нәтижеде 49 кг -2 орын. 65 кг- 3 орын
3	Волейбол ұлдар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2024.	Қатысу	Волейбол ұлдар командасы қалалық мектеп спартакиадасы	Сәуір 2025	3-орын
4	Үстел теннисі (ұлдар)	қаңтар	1-орын	Үстел теннисі	қаңтар	1-орын
5				Үстел теннисі қыздар	қаңтар	3- орын
6	Жеңіл атлетика	мамыр	Әмен Бекзат 10а 1 орын (100м) Нұрғазы Алмас 10в 1 орын (400м) Турхан 3 орын 1500м.	Жеңіл атлетика	мамыр	Әмен Бекзат 10а 1 орын (100м) Нұрғазы Алмас 10в 3 орын (400м) Төлеуғазы Нурали 3 орын (1500м)

			3 орын ұлдар 4*100			
7	"Былғары доп" футболдан қалалықжарыстарғақат ысу	13.04 – 22.04. 24 ж.	8- 11сынып Орын жоқ.	Асық ату	9.10-	Қатысу шылар
8	Волейболдан қалалықжарыстарғақат ысу	18.04.24 ж.	Қатысуш ылар	Қалалық жарыстарға қатысу үстел теннисі	16.01- 26.01	3 орын (қ)
9	Қалалық футбол жарыстарынақатысу «Былғарыдоп»	26.04.24 ж.	6-7сынып 2-орын	«Белая ладья» шахматтар	6.02-7.02	Қатысу шылар
10	Чеботарев сыйлығына қалалық футбол жарыстарына қатысу	6. 05.24 ж.	2 орын	Қазақша күрестен қалалық жарыстарға қатысу	6. 05.	
11	"Болғары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	15.05.24 ж.	4-5сынып 1-орын.	Волейболданқ алалықжарыс тарғақатысу	10.04- 30.04	Қатысу шылар
12	Облыстық жарыс футболдан былғары доп	Қазан2024	5-6сынып 3-орын			
13	Былғары доп футболдан қалалық жарыс	20.05.2024	6-7сынып 2-орын	Қалалық футбол жарыстарына қатысу	17.04- 24.04.25	6- 7сынып 2-орын
13				Жеңіл атлетика эстафетасы	3.05	Қатысу шылар

2024-2025 жылдары оқушылар спартакиадалық есептен тыс жекелеген түрлерге қатысты

№	Жарыс	Күні		Нәтижесі	Мұғалім
1	Қалалық футбол жарыстарын ақатысу. Әкім кубогы	12-23. 09	Мектеп құрама командасы	қатысушылар	Букаев Е.С..
2	Клопкова атындағы шағын футболдан қалалық жарыстарғақатысу.	26.09-7.10	2010-2011 т.ж (ұлдар)	Зорын	Букаев Е.С..
3	"Қысқы спорттық бағдарлау" қалалық жарыстарына қатысу	8.12-9.12-	Мектеп құрама командасы	Қатысқан жоқ	Букаев Е.С...

4	Мектеп баскетбол лигасы	1.10-30.10	Мектеп құрама командасы	қатысушылар	
5	А.В.Непшаатындағы баскетбол, турнир	4.01-9.01	Мектеп құрама командасы	қатысушылар	Алимғазы Д.Н.
6	Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған шағын футбол	2.02-15.02	Мектеп құрама командасы	Орын жоқ	Букаев Е.С...
7	Әскери-спорттық эстафета	12.02	Мектеп құрама командасы (9-11 сын.)	қатысушылар	
8	"Болгары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	22.03-4.05	Мектеп құрама командасы (8-11 сын.)	Орын жоқ	Букаев Е.С...
9	Чеботарев сыйлығына қалалық футбол жарыстарына қатысу	10,4-21.04	Мектеп құрама командасы (5-7 сын.)	2-орын	Букаев Е.С...
10	"Болғарыдоп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	15.05.22 г	Мектеп құрама командасы (7 сын.)	2-орын	Букаев Е.С...
11	"Болгары доп" футболдан қалалық жарыстарға қатысу	21.05-30.05	Мектеп құрама командасы (4-5сын.)	1-орын	Букаев Е.С...

**2024-2026 жылдары мектеп мұғалімдері
Павлодар қаласы мектептері мұғалімдерінің спартакиадасына қатысты**

№	Жарыс	2024-2025ж.	Нәтиже	Жарыс	2025-2026ж.	Нәтиже
1	Шахмат	қазан	Толлеуов Н.А.	Тоғыз – құмалақ	15.10	Қатысу
2	Тоғызқұмалақтан жарыс	қараша	Қатысу	Асық - ату	желтоқсан	Қатысу
3	Баскетболдан жарыс	желтоқсан	Қатысу	Баскетболдан жарыс	қараша	Қатысу
4	Волейболдан жарыс	наурыз	Қатысу	Волейболдан жарыс	қаңтар	Қатысу
5	Жүзу	қаңтар	Қатысу	Жүзу	ақпан	Қатысу
6	Үстел теннисінен жарыс	қаңтар	Абжатов К.А. 3 орын	Үстелтенни сінен жарыс	қаңтар	СултангазинМ.К. 2 орын

Балаларды үйірмелер мен секциялармен қамту көрсеткіші

Оқу жылы	2024-2025	2025-2026
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	100%	100%
Павлодар қаласының қосымша білім беру ұйымдарында және жеке ұйымдарда қосымша білім берумен қамтылған балалардың	55%	60%
Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың жалпы үлесі	78%	80%

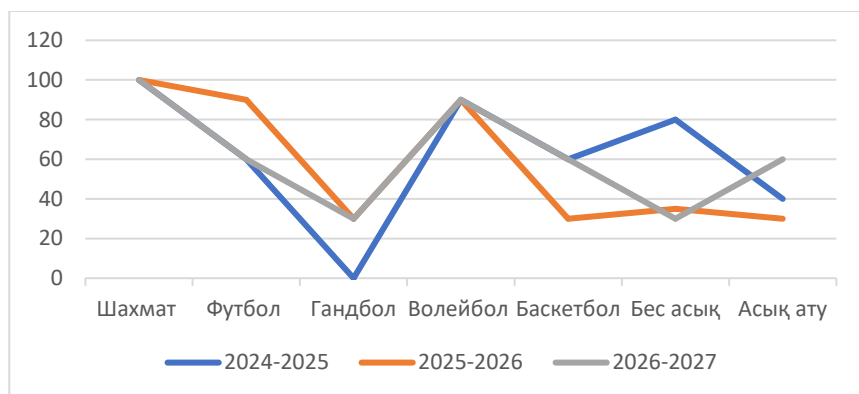
Шешім: 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы жұмыс нәтижелері жұмыстағы айқын прогрессті көрсетеді. Мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысқан қалалық жарыстардың саны артты. Екі жылда қатысу динамикасының айтарлықтай өсуі байқалады.

Күшті жақтары	*Тәрбие жұмысының барлық құндылық бойынша «Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы ЖОББМ» КММ-де жүйелі жұмыс жүргізілуде; *Мектепшілік жүйелі ұйымдастыру және жоспарға сәйкес қалалық спорттық жарыстарға, турнирлерге және конкурстарға белсенді қатысу. *Шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағыттағы іс-шараларға қатысу үшін таңдаудың кең спектрі; *Құқық бұзушылық деңгейін төмендету, қалалық және мектеп есебінде тұрған балаларды мектептің өзін-өзі басқаруына тарту; *Оқушылар мен сынып жетекшілерінің үлкен әлеуеті; *Балалар мен жасөспірімдер ұйымдары мен мектеп клубтарының жүйелі және нәтижелі жұмысы.
Әлсіз жақтары	* Ата-аналар қауымдастығының мектептегі сыныптан тыс жұмыстарға қатысуы жеткіліксіз. * мектептер мен сыныптардың өзін-өзі басқару жұмысында жүйенің болмауы; * оқушылардың мектеп өміріне деген ынтасының төмендігі; * кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтың алдын-алу, экстремизмнің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстардың төмен деңгейі.
Шешу жолдары	* Әкелер кеңесін, ата-аналар мектебін құру арқылы ата-аналармен жұмысты күшейту; * Балаларды спорт секцияларына және мектеп клубтарының үйірме жұмысына қатысуға тартуды күшейту; * Мектеп клубтарын танымал ету және оқушылардың мәселелерін шешуге мектеп Парламентін тарту белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже	Нәтижесінде саналы, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімімен, спортты сүйегін, еңбекқор, еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген ұштағанға тиісті болады.

Мектептегі ұйымдастырылған үйірмеге оқушыларды көптеп қатыстыру, үйірме жұмысына тарту оқу жылы ішінде үздіксіз жүргізіліп отырады. Соның нәтижесінде мектеп оқушылардың үйірме жұмысына тартылуы жыл сайын өсіп келеді. Төмендегі кестеде спорттық үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті көруге болады:

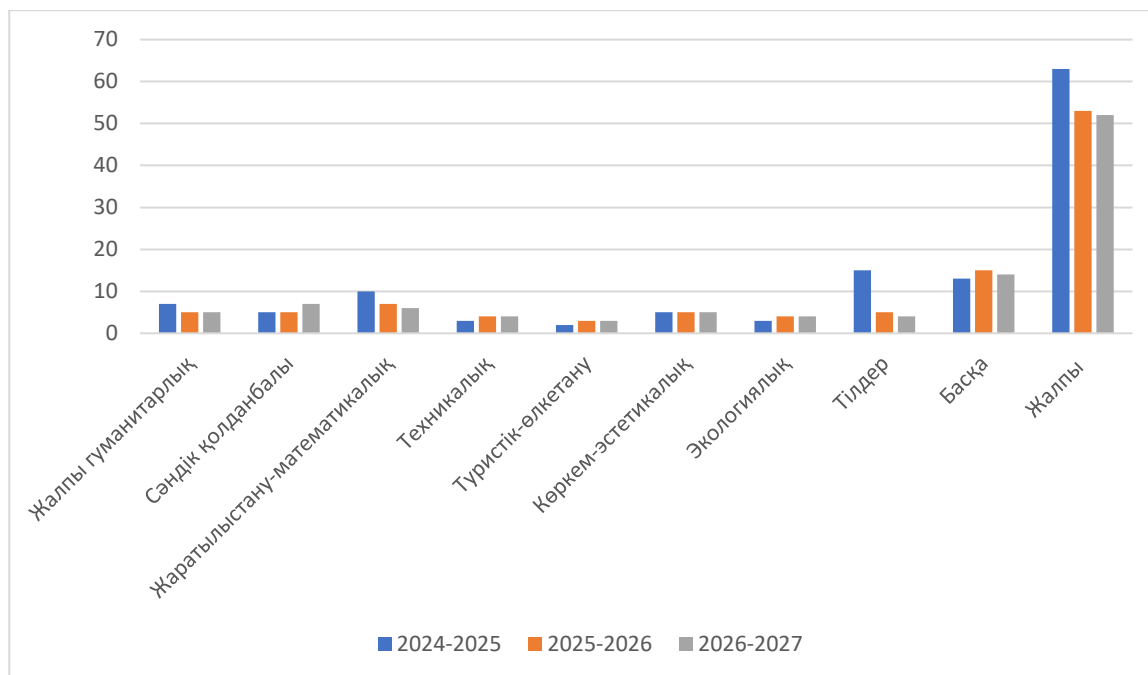
Спорттық секция	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Шахмат	100	100	100
Футбол	60	90	60
Гандбол	0	30	30
Волейбол	90	90	90
Баскетбол	60	30	60
Бес асық	80	35	30
Асық ату	40	30	60
Үстел теннисі	60	60	30

Тоғызқұмалақ	30	35	30
Шаңғы	30	35	0
Жеңіл атлетика	60	30	30
Дойбы	30	35	30
Мерген дәлдеп ату	17	15	15
Барлығы	657	615	565



Спорттық үйірмелер мен қатар мектеп бойынша мектепшілік үйірмелер де құрылып, оларға оқушылар өз қызығушылықтары бойынша қатысып отырады. Осындай әртүрлі бағыттар бар үйірмелерге қатысатын оқушылар туралы мәліметті төменде келтірілген кестеден көре аламыз:

Бағыттар	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Жалпы гуманитарлық	7	5	5
Сәндік қолданбалы	5	5	7
Жаратылыстану-математикалық	10	7	6
Техникалық	3	4	4
Туристік-өлкетану	2	3	3
Көркем-эстетикалық	5	5	5
Экологиялық	3	4	4
Тілдер	15	5	4
Басқа	13	15	14
Жалпы	63	53	52



Мектеп оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру бойынша барынша жағдай жасалып, көңіл бөлінеді. Оқушылар өз қызығушылығы бойынша әр түрлі үйірмелерге қатыса алу мүмкіндігімен қата ғылыми жобаларға қатысу, олимпиадаларға қатысу бойынша да бірқатар мүмкіндіктерге ие. Ата-аналарға жартыжылдық сайын үйірме жетекшілерінің шығармашылық есебі беріледі.

Қосымша біліммен қамтылған оқушылардың ұлғаю динамикасы.

Оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Оқушылар саны	1042	987	946
Қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны	603	493	800
Ұлғаю сапасы %-бен	58%	50%	84%



Мектеп оқушыларының қосымша білім алумен қамтылуы алдыңғы оқу жылына қарағанда 84%, яғни 34% -ға көтерілген.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы жеке тұлғаны жан-жақты дамыту, еңбектің маңыздылығын мойындау және жастардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру үшін жағдай жасайды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында адал еңбек пен еңбекқорлық

мәдениетін кеңінен насихаттау мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы жүзеге асырылды.

Осы жобаға бағытталған іс-шаралар еңбек адамының мәртебесін көтеруге, еңбек культін дәріптеуге, білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуге, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуға, еңбек адамын құрметтеуге, өзіне жүктелген міндетті орындау үшін барын салып еңбек ететін білікті маман нағыз еңбек адамы екендігін дәріптеуді қажет ететініне, нағыз еңбек адамы әр ісіне, әр қадамына жауапкершілікпен қарайтын, өзгенің еңбегін бағалайтын адал азамат екендігін түсіндіруге бағытталды және осы жоба шеңберінде келесі іс-шаралар өткізілді:

«Денсаулық фестивалі», «Денсаулық-терең байлық» атты ай сайын медбикемен кеңес, «Біз өмірді таңдаймыз», «Біз таңдаған өмір», «Біз өмірге құштармыз!» атты психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие ісінің меңгерушілерімен бірлескен психологиялық тренинг, тәрбиелік іс-шаралар өткізілді, «Жыныстық тиіспеушіліктің көрінісін байқаған кезде жасалатын іс-әрекеттер», «Жыныстық қарым-қатынаспен таралатын ауру түрлері» атты мектеп медбикесі мен кент дәрігер гинекологымен ашық әңгіме өткізілді. «Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ» айлығы ұйымдастырылып, мектептің әлеуметтік педагогы, тәрбие ісінің меңгерушілері, психолог, СөС координаторлары бірігіп сыныптармен кездесулер, әңгіме, дөңгелек үстел өткізді.

«Қызым-үйде, қылығы-түзде»... ерте жүктіліктің салдары қандай? тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. «Ата-ананың жауапкершілігі және отбасындағы жыныстық тәрбиенің жүргізілуі, ата-ананың мәдениеттілігі, Мен қандай ата-анамын?» тақырыбында ата-аналар конференциясы өткізілді. П.К.Ивановтың бағдарламасы бойынша танымдық сағат, «Туберкулез әлемдік проблема» тақырыбында сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді.

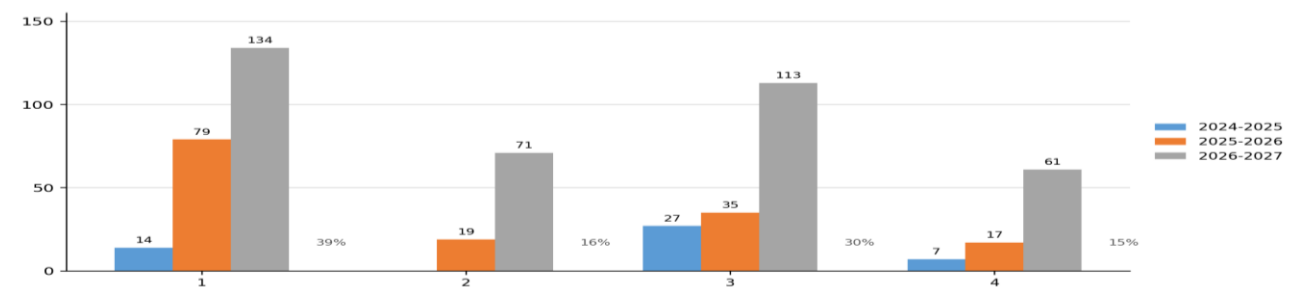
ҚР Тәуелсіздігіне арнап, «Кәсіби және тиімді мемлекет» тақырыбында «Мәңгілік ел», «Тәуелсіз Қазақ елі», «Қазақстан туы-алғаш ғарышта», «Болашақ бүгіннен басталады» атты тәрбие сағаттары, «Дені сау ұрпақ-бүгіннен басталады тақырыбын» негізге ала отырып, «Спорт-денсаулық кепілі», Қысқы спорттық ойындардан түрлі жарыстар өткізілді. Наурыз айында «Наурыз-жарқын болашақтың ұлты, ұлы дала дәстүрлері» атты айлық ұйымдастырылып, «Қыз сыны, салт-дәстүрлер, Наурыз» мерекесі тойланды.

Сәуір айында денешыңқтыру мұғалімдерінің жетекшісі Қ.К.Саматованың ұйымдастыруымен «Ұлттық ойын- ұлтымыздың айнасы» атты ұлттық ойындар сайысы, оның ішінде «асық ату» ойынынан мектепшілік жарыс өткізілді. «Әке көрген оқ жонар...» атты 5-6-сыныптар және 2-3 сыныптар арасында сайыс өтті. Павлодар облысы бойынша Павлодар қаласының «Сенімен болашақ» ұйымының басшысы Хызыр Жанарыс әкелер мектебінің ұйымдастыруымен кеш өткізілді. Әр сыныптан әкелер келіп, ұлдармен өзара пікір, кеңес болды. «Табиғаттың айнасы-құс» атты 6-сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен бірге сәуір айында «Тілдің үштұғырлығы» атты тәлімгер және тіл мамандарының

ұйымдастыруымен полиглот ұйымдастырылды. 9-10 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өтті. Мамыр айында «Бірлігі жарасқан тәуелсіз елім бар» 2-11-сынып оқушылары арасында 1 мамыр мерекесіне арналған ұлттар достығы фестивалі, 9-мамыр Жеңіс мерекесіне арналып, «Мерген әскери патриоттық ойынынан» алқаптық сайыс, 7 мамыр ҚР Отан Қорғаушылар күні қарсаңында «Жігіт сұлтаны» сайысы өткізілді. «Чернобыль апаттарын еске алу» кинофильмдері көрсетіліп, 10-сынып оқушыларына арналған танымдық тәрбие сағаты өткізілді.

Әр ай сайын «Құқық бұзушылықтың алдын алуға» байланысты жасөспірімдер инспекторымен кеңес және мектеп медбикесі ай сайын «Тазалық-денсаулық кепілі» атты дәрігерлік кеңес өткізіліп отырылды. Сонымен қатар, 2023 жылы құрылған мектебіздің «Үміт нұры» еріктілер тобы 3-мөлтекаудан ардагерлерінің ауласын, мектеп ауласында сенбілік жасалып, сонымен қатар, қаламыздағы Сәбилер үйімен келісім-шартқа отырып, сәбилерге дәрі-дәрімекпен және азық-түліктермен қамтамасыз етіп келеді.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауға қатысу нәтижелер мониторингі



Оқушылар қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі өтетін сайыстарға қатысып, өсу динамикасының артуын көруге болады. Алайда, облыс пен халықаралық деңгейде өтетін түрлі сайыстарға сирек қатысатынын байқай аламыз.

Жыл сайын мектебімізде «Жұлдыздар шеруі» өтеді. Бұр мерекеде мектебіміздің жұлдызды оқушылары, «Ең үздік сынып», «Ең үздік сынып жетекші» анықталады. Қорытынды нәтижелері бойынша, бастауыш, орта және жоғарғы буын сыныптары арасында 9 сынып рейтингтері бойынша жоғарғы нәтиже көрсетті.

Жұлделі орындар	Номинация атаулары	
	«Ең үздік сынып»	«Ең үздік сынып жетекші»
I	6 «В»	М.Б.Когабаева
II	3 «А»	С.С.Адамбаева
III	9 «В»	А.К.Токжигитова

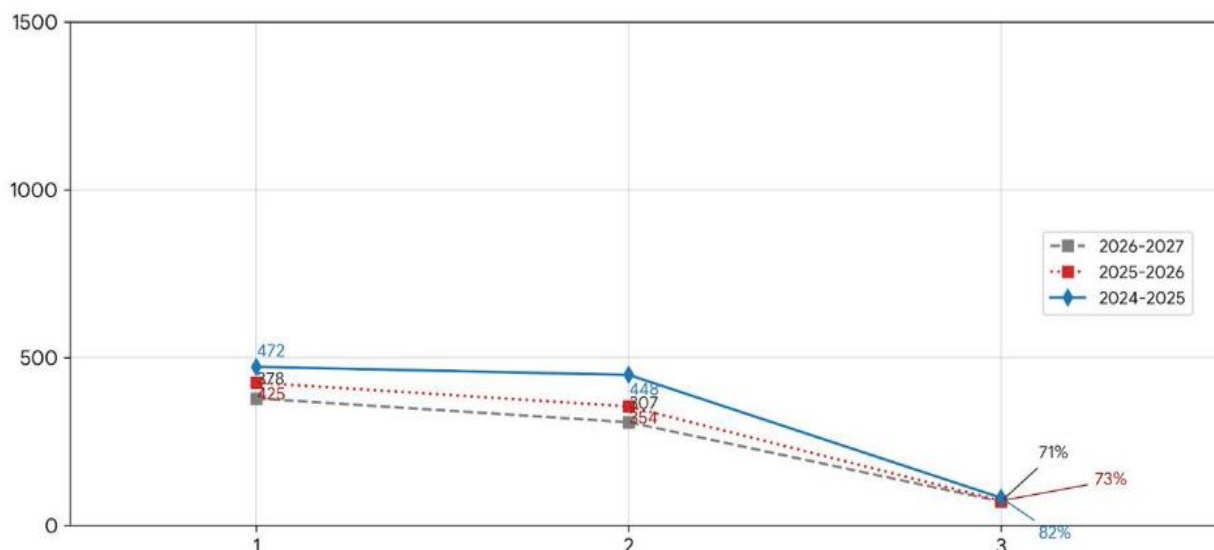
Бірақ, әлі де болса, дайындықты талап ететін де сыныптар жоқ емес. Олар: 2а (А.М.Адамбаева), 4в (М.Р.Габитова), 6б (Л.О.Мукатова), 5а (А.Е.Касымжановна), 8в (А.С.Кабенова), 7а (Г.Б.Султангазина), 7д (А.С.Ещанова), 9б (Б.К.Базен), 9б (А.А.Сагдолданова). Келесі оқу жылында аталмыш сынып жетекшілерге бақылауда жұмыс жасау керек.

Мектепшілік өзін-өзі басқарудың дамуы

Мектепшілік өзін-өзі басқару – оқушылардың мектеп өміріне белсенді қатысып, өз пікірін білдіруіне мүмкіндік беретін маңызды жүйе. Оның мақсаты – оқушылардың жауапкершілігін, көшбасшылық қабілетін және ұйымдастырушылық дағдыларын дамыту. Өзін-өзі басқару арқылы оқушылар түрлі іс-шараларды ұйымдастырып, мектептің қоғамдық өміріне өз үлестерін қосады. Мектеп әкімшілігі мен оқушылар арасындағы ынтымақтастық нығайып, өзара сыйластық қалыптасады. Осылайша, мектепшілік өзін-өзі басқару оқушыларды белсенді, жауапты және бастамашыл тұлға ретінде қалыптастыруға ықпал етеді. "Жас ұлан" өз қызметінде ҚР-ның Конституциясын, заңнамасы және де басқа нормативтік құқықтық актілерін, ҚР-да ратификацияланған халықаралық актілерді басшылыққа алады. Тәрбие ісінің меңгерушісімен келісілген, мектеп басшысымен бекітілген жоспарға сай аға тәлімгердің және бірыңғай балалар мен жасөспірімдер Жас Ұлан ұйымының жұмыс жоспары қыркүйек айында жұмысын жалғастырды.

Мектеп Президенті	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	Кабиболла Айгерим	Ерсін Жазира	Дүйсенбай Інжу
	Мектеп Парламенті 3 орын	Мектеп Парламенті 1 орын	

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына мүшелік ету екі деңгейде жүргізіледі. «Жас Ұлан» атты жоғары деңгей мүшелері 5-10 сынып оқушылары, ал «Жас Қыран» атты төмен деңгейге өз қалауымен ұйым мүшесі болғысы келген.



Оқу жылының басында «Жас Ұлан» БЖҰ отырыстар ұйымдастырылды. Бұл ұйымдар жаңа оқу жылына жаңа жоспарлар мен міндеттер қойылды. Мектеп активі тағайындалды. Мектеп Президентінің сайлауы екі кезеңнен өтті. «Адал азамат» тәрбиесі – өскелең ұрпақты отансүйгіштікке, адалдыққа, жауапкершілікке және еңбекқорлыққа баулуға бағытталған. Бұл бағыт «Жас Қыран» мен «Жас Ұлан» ұйымдарының жұмысымен тығыз байланысты. «Жас Қыран» ұйымы бастауыш буын оқушыларын достыққа, тәртіпке, Отанды сүюге және жақсы істер жасауға тәрбиелейді. Ал, «Жас Ұлан» ұйымы оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамытып, қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысуына мүмкіндік береді. Екі ұйымның ортақ мақсаты – саналы, білімді, отансүйгіш, жауапты және адал азамат қалыптастыру. Оқушылар түрлі қоғамдық, мәдени және патриоттық іс-шараларға қатысу арқылы өз елінің болашағына жауапкершілікпен қарауды үйренеді. Қорытып келгенде, мектебіміздің тәрбие жұмысының ұлттық тәрбие бағытын оқушы бойында қалыптастыру жұмысы «Адал азамат» біртұтастәрбие бағдарламасы аясында жүргізіліп жатыр. Ұрпақ тәрбиелеудің дәл осындай болуы қажет дейтін тұрақты қағидасы жоқ. Дәуірдің алға басуы мен қоғамның даму талабына сай, бұл мазмұн да күн өткен сайын жаңарып, толықтанып отырады. Жас ұрпаққа сапалы біліммен бірге саналы тәрбие беру қай кезде де өзектілігін жоғалтқан емес. 2024-2025 оқу жылында Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 маусымдағы №194 бұйрығына сәйкес мектебімізде **апта сайын** орындалатын іс – шаралар үнемі орындалады: аптаның дәйексөздері, сынып сағаты уақытында «Менің Қазақстаным» Әнұраны шырқалып, қауіпсіздік сабақтары өткізіледі. Күнделікті орындалатын іс-шаралар да жүзеге асырылады.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

https://www.instagram.com/reel/DHX_dt4tLir/?stkn=N2hnNXBiMWk1MDk=
https://www.instagram.com/reel/C_rxF3lthnd/?stkn=em4waWFnMnhvNjk1
<https://www.instagram.com/reel/DGpq8XtN4dt/?stkn=MWwza213bG5vZzhvYQ==>
https://www.instagram.com/reel/DHQHAM_tVt2/?stkn=M21jaGw2MHVkJZWVx
<https://www.instagram.com/reel/DaKjJrMydQv/?stkn=MXNzbmc5OXJnMXo1cQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DaKKnHXSRL/?stkn=aTdWND1eGk5ZHA4>
https://www.instagram.com/reel/DaKktqkSz_K/?stkn=MzVIZGpla29LZGpp
<https://www.instagram.com/reel/DAlIhyyva7/?stkn=MW9pNGtsaVWwb2Zkbg==>
<https://www.instagram.com/reel/DBdNayZN9JX/?stkn=MXB5aDAybHlxNnptMA==>
<https://www.instagram.com/reel/DGLA3EdtaBL/?stkn=MXo4eTRnZnY0cTnr>
https://www.instagram.com/reel/DRBqGsEDKTP/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DRMRsO9jCE3/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DRUXujfDJ2R/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DOGhh4PjI9-/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DSWfkORjE4p/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DSCa5VsjMQF/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/DS4cKr7DMID/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/DS4ysoHjFFK/?utm_source=ig_web_copy_link&stkn=MzRIODBiNWFIZA==

«Өнегелі 15 минут»

[https://www.instagram.com/p/DRBfQA8jPpr/?stkn=ZnJvb253ZHhnb2\[17:07, ttps://www.instagram.com/p/DdN6DnhMUdm/?stkn=emd5b2l3N3c5enRm](https://www.instagram.com/p/DRBfQA8jPpr/?stkn=ZnJvb253ZHhnb2[17:07, ttps://www.instagram.com/p/DdN6DnhMUdm/?stkn=emd5b2l3N3c5enRm)
<https://www.instagram.com/reel/DdOeqYdM7-X/?stkn=MTVocms2YW1tMHJhMQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DSqBMyDjHy2/?stkn=MTBlbTJhb2U1ZmRleQ==>
<https://www.instagram.com/p/DRBfQA8jPpr/?stkn=ZnJvb253ZHhnb2>
<https://www.instagram.com/p/DdN6DnhMUdm/?stkn=emd5b2l3N3c5enRm>
<https://www.instagram.com/reel/DdOeqYdM7-X/?stkn=MTVocms2YW1tMHJhMQ==>
<https://www.instagram.com/p/DdN6DnhMUdm/?stkn=eG1c4TRqc3A0eXAY>
https://www.instagram.com/reel/DdWo_uvs3Jn/?stkn=ZTEwcHEzY3lxbXBm
<https://www.instagram.com/reel/DV88FoMjC8J/?stkn=MWUxYm1sbWc2NHRuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/DSXl8ORDHuF/?stkn=MXA5M2YzdDdyMmdndw>
<https://www.instagram.com/reel/DJq771-NONV/?stkn=ank3YzhtaXc1Z2x4>
<https://www.instagram.com/reel/DJpOWjyOxjn/?stkn=MXdkdTYzY29uNjVkdw>
<https://www.instagram.com/reel/DV88FoMjC8J/?stkn=MWUxYm1sbWc2NHRuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/DSXl8ORDHuF/?stkn=MXA5M2YzdDdyMmdndw>
<https://www.instagram.com/reel/DV88FoMjC8J/?stkn=MWUxYm1sbWc2NHRuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/DSXl8ORDHuF/?stkn=MXA5M2YzdDdyMmdndw>
<https://www.instagram.com/reel/DV88FoMjC8J/?stkn=MWUxYm1sbWc2NHRuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/DV88FoMjC8J/?stkn=MWUxYm1sbWc2NHRuOQ>
<https://www.instagram.com/reel/DSXl8ORDHuF/?stkn=MXA5M2YzdDdyMmdndw>
https://www.instagram.com/p/DAlHj5Ftae_/?stkn=Z2JuZDIdHRrZW9x <https://www.>

«Үнемді тұтыну»

<https://www.instagram.com/p/DBHCriStFHW/?stkn=MXF1dGI2NnF2aHFuMA==>
<https://www.instagram.com/p/DBNPknVIQfI/?stkn=MTRoMGF1ODhwYnZpdQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBt4AT2NvZd/?stkn=M3p2YmFidmd4MGZl>
<https://www.instagram.com/p/DCW2Aceto8r/?stkn=MWVmNjZzdmZzN2Zxbw==>
<https://www.instagram.com/p/DC7AicINSLQ/?stkn=MWMyejgwejAwmdZ2MQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DHJK3fLN9sw/?stkn=NmhrZnhxOXVmmHds>
https://www.instagram.com/p/DHvU_BrID8G/?stkn=bXZjeWfWY2s3ZmJu
<https://www.instagram.com/p/DAbKY3sNXgv/?stkn=MWQ4N2o0eGo0bm1rYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DAlBRlwy58b/?stkn=MXR3cnNjdj3MHZ2Zw==>
<https://www.instagram.com/reel/DaKoy0aomwA/?stkn=MXZvemlqMGJxdHZsNA==>
<https://www.instagram.com/p/DAlXIEGNJLb/?stkn=MTcxcDA5ZXRjdW1ldA==>
<https://www.instagram.com/reel/DBKvc36oy99/?stkn=bGk1bmwxCTE5dXpz>

«Күй күмбірі»

<https://www.instagram.com/reel/DdRjKQMMXAn/?stkn=bGowMTA2eTZ5NXZt>
<https://www.instagram.com/reel/DdZLBQPslnh/?stkn=MXRmcGkZ29uamN5Nw>
<https://www.instagram.com/reel/DdQ1klPsXtG/?stkn=aGE2cXcwbmh4NHRn>
<https://www.instagram.com/reel/DdJ1XxosiRe/?stkn=MXM4dzNiZmQ5N2wzcA>
https://www.instagram.com/reel/DV_rGKIjPH3/?stkn=MW91ejY4cGl5ZHdwNg==
<https://www.instagram.com/reel/DdVwYnBMJTW/?stkn=a3c4bHlzMGU3aDht>
<https://www.instagram.com/reel/DPjbUt1DCon/?stkn=cnNmaGZvancwcZlp>

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу

2024-2027 оқу жылында орта білім берудің «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы және «ҰҒПДТО» РМҚК Оқу-әдістемелік кеңесі

отырысының 2026 жылғы 31 тамыздағы № 3 хаттамасына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі-ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- ✓ 1-4-сыныптарда-«Дүниетану» пәні аясында;
- ✓ 5-9-сыныптарда –«Дене шынықтыру» пәні аясында;
- ✓ 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

Дене шынықтыру сабағында қолданылатын қауіпсіздік ережелер

Дене шынықтыру сабағында басты назар аударатын мәселе - жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік. Сондықтан да мұғалім барлық жабдықтар мен снарядтардың жарамдылығы мен қауіпсіздігін мұқият қадағалауы қажет. Төменде бағдарламаның жекелеген тараулары (бөлімдері) бойынша сақтауға тиісті қауіпсіздік ережелер көрсетілген:

- ✓ Жеңіл атлетика
- ✓ Футбол ойынында
- ✓ Баскетбол ойынның қауіпсіздік ережелері
- ✓ Допты алып жүру кезіндегі қауіпсіздік
- ✓ Допты бір біріне беру кезіндегі қауіпсіздік
- ✓ Волейбол ойынының қауіпсіздік ережелері

Оқушыларға спорт залындағы қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқау

I.Жалпы қауіпсіздік ережелері

II.Сабақ басталар алдындағы қауіпсіздік талаптары

III.Сабақ кезіндегі қауіпсіздік талаптары

IV.Апатты жағдайлардағы қауіпсіздік талаптары

V.Сабақ біткеннен кейінгі қауіпсіздік талаптары

Ортақ қауіпсіздік талаптары:

- ✓ Сабақ алдында қойылатын қауіпсіздік ережесі
- ✓ Сабақ кезіндегі қойылатын талаптар
- ✓ Қауып қатер кезіндегі қойылатын талаптар
- ✓ Жеңіл атлетика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Гимнастика сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Спорт ойындары сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Допты қағып алу
- ✓ Жүзу сабақтарының қауіпсіздік ережелері

Дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорт жарыстары мен

бұқаралық спорт шараларын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары

Жалпы ережелер. Осы Қағидалар дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс - шаралар өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары (бұдан әрі - Қағида) «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық -

бұқаралық іс шаралар өткізу кезінде Қазақстан Республикасы аумағында орындалуға міндетті қатысушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі шараларын көздейді.

- ✓ Спортзал қауіпсіздік ережелері
- ✓ Шаңғы дайындығы сабақтарының қауіпсіздік ережелері
- ✓ Конькимен жүру сабақтарының қауіпсіздік ережелері

Бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізу кезінде қажетті күш пен техниканың болуы, бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізетін күні көрермендердің болжамды саны мен нақты жағдай туралы ақпаратты ескере отырып, өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша басқа да қосымша шаралар қабылдауды;

Спорттық ғимараттарының тиісті қызметтерімен спорттық ғимараттан, сондай ақ оған қатысты аумақтан қатысушылар мен көрермендерді эвакуациялау процесін бірге басқаруды қамтамасыз етеді. Қызметтер мен оның сандық құрамын спорт ғимаратының әкімшілігі айқындайды.

АӨТД сабағында қауіпсіздік ережелерін сақтау

Жылдар	10-11 сыныптар	Қауіпсіздікті сақтау ережелері
2024-2025	129	100%
2025-2026	131	100%
2026-2027 (1 тоқсан)	105	100%

АӨТД оқу кабинетінде әскери техникалық құрал жабдықтармен жұмыс істеу кезінде мұғалім рұқсатынсыз ешқандай құралдарды іске қосуға және оның қауіпсіздік ережесін білмей тұрып жұмыс істеуге болмайды. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Саптық дайындық сабақтарында алдында келе жатқан оқушыны шалуға немесе итеруге болмайды, саптағы өз міндетін біліп, оны түгелдей орындауы қажет. Өзін бақылау үшін орнатылған айна алдында дайындық өткізгенде аралықты сақтап отыру керек. Техникалық қызмет көрсету жұмысында техникалық қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау. Атыс кестесі бойынша белгіленген уақыт біткенде тирді босатып, тәртіпке келтіру керек, төсеніштерді, қапшықтарды, оқ дәрі қорапшасы мен гильзаларды жинау, тирді өткізіп, атыс есебін жүргізу журналына қол қою керек. Атыс біткеннен кейін қалған оқтар мен гильзаларды жетекшіге өткізу керек. Қаруды тазалау, көздеу құрылғыларын ұстау, қарудың бөлшектерін майлау арнайы жерде немесе қару тазалау бөлмесінде жүргізілуі тиіс.

Атыс сабағындағы қауіпсіздік ережелері. Атыс дайындығы сабағында оқу қару жарақтарымен жұмыс істегенде, оны шашып - жинау кезінде, соққышты алғанда ережесіне сай алу керек. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Атып үйрену сабағы мектептің сабақ кестесіне, үйірме жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен жүргізіледі. Атып үйренуші топ сабаққа АӨТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысының басшылығымен жіберіледі. Атып үйренушілердің қауіпсіздік техникасын білуіне,

осы ережелерді толық орындауына АӘТД пәнінің оқытушы - ұйымдастырушысы жауап береді. Атудан бос үйренушілер арнайы дайындалған орында тәртіп сақтап күтіп тұрады. Барлық пәрмендерді білу, қатал орындау, атыс кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау керек.

Тирдегі ату қауіпсіздік ережелері. Атып үйренушілерге тирде мыналарға тыйым салынады:

- ✓ Басқарушының рұқсатынсыз қаруды алуға;
- ✓ Басқарушының рұқсатынсыз атысты жүргізуге;
- ✓ Атыс аймағында қаруды жарақтаусыз, жарақтаулы күйде тылға, жан-жаққа бағыттауға болмайды;
- ✓ Атыс аймағында қаруды бекітпесі жабық, шүріппесі қайырылған күйде қалдыруға болмайды;
- ✓ Атыс аймағында атып үйреніп жатқанда, тылда оқпен жарақталған қарумен жаттығу жүргізуге;
- ✓ Атыс аймағында бөтен адамдардың жүруіне, темекі шегуге, ату құрылғыларын ұстау үшін от жағуға;
- ✓ Желдеткішті қосуға, ажыратуға, жарық көздерін ауыстыруға;
- ✓ Ақаулы қарудан атуға «Атыс аймағында «Оқта» «Ат» пәрмендеріңіз қаруды жарақтап атуға;

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

2024-2027 оқу жылында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы 348 бұйрық. ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы 348 бұйрық. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда №348 бұйрығына №2 қосымша . 2024-2025,2025-2026 жылдары КҮНДЕЛІК, 2026-2027 жылы Білім класс платформаларында қолданылды.

Мектебімізде жол қозғалысы ережелері бойынша 1-8 сынып аралағында жол қауіпсіздігі жүргізіледі. Жол қозғалысы ережелерін игеруіне жылына әр сыныпқа сағаттар беріледі. ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы.

- ✓ 2-4 сыныптарында: ана тілі, музыка, көркем еңбекте (жылына 6 сағат)
- ✓ 5-8 сыныптарында сынып сағаттар өтеді.(жылына 10 сағат)

Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерімен, 5-8 сынып жетекшілерімен, сынып сағаты сабақтарында іске асырылады. Журналда жеке бет толтырылады, онда дәріс тақырыптары жазылады. Сабақта болулары туралы белгі қойылады және оқушылар білімінің сабақ бойынша бағалары тіркеледі. Балалар өлшемі сынып сағаттар бойынша баға қоюдың жалпылама қабылданған нормаларына сәйкес келеді. Әдеттегідей, сабақты сынып жетекшілер жүргізеді және ЖҚЕ оқытып, үйретуге жауапты топ пен әкімшілік бақылауда ұстайды. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді арнайы жабдықталған бөлмеде немесе арнайы мектеп алаңында көрнекі оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік

құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Алаңда өтетін жерлерде: жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған.

Уақытша немесе тұрақты бағдаршамдар, жол белгілері мен түрлі жабдықтар орнатылған. Кейбір сабақтарда көшеде, жол қиылысында, алаңда (көлік құралдары қозғалысы мен жүргіншілер жүрісін көрсете отырып) қоғамдық көлікте мысалдар келтіріледі. Мектеп мәжіліс залында дәрістерді, жекеленген әңгімелерді, экскурсияларды және т.с.с. өткізу үшін ТЖЖДО мен сынып жетекшілер жол полициясы қызметкерлерін шақырып бірлескен жұмыстар жүргізеді. Оқыту және сыныптан тыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қауіпсіздік ережелерін мүлтіксіз орындауға, тәрбелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кино фильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі. КТҚ-лар, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар, сауалнамалар көмегімен оқушының ЖҚЕ қалай меңгергендігін анықталады.

2024-2026 жылдардағы тәрбие жұмысын іске асырудың сандық көрсеткіші

р/	Бағыт	2024-2025	2025-2026
1	Тәуелсіздік және отаншылдық: патриотизм және азаматтық тәрбие.	38	42
2	Бірлік және ынтымақ: рухани-адамгершілік тәрбие	14	20
3	Әділдік және жауапкершілік: ұлттық тәрбие отбасылық тәрбие.	26	37
4	Заң және тәртіп: құқықтық тәрбие	29	39
5	Жасампаздық және жаңашылдық: интеллектуалды тәрбие, көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	35	48
6	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, дене тәрбиесі, салауатты өмір салтына тәрбиесі.	59	64

2024-2026 жылдардағы тәрбие жұмысының жетістіктер бойынша сандық көрсеткіш

Оқу жылы	2024-2025	2025-2026	барлығы
Оқушылар саны	1042	1001	2043
Халықаралық деңгей	1	2	3
Республикалық деңгей	1	1	2
Жеңімпаздар, жүлдегерлер үлесі халықаралық немесе республикалық спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстар, фестивальдар мен байқаулар	0,2%	0,3%	0,5%
Қалалық деңгей	201	250	451
Қалалық спорттық, шығармашылық және мәдени байқаулардың, жарыстардың, фестивальдар мен байқаулардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі	19%	25%	22%

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы

Спорт секцияларының, үйірмелер мен клубтардың жұмысы мектеп директоры Г.С.Мантыкова белгілеген және бекіткен кестеге сәйкес қатаң түрде мектептің пәндік кабинеттерінде, спорт залында, мұражайда ұйымдастырылады және өткізіледі. Кесте санитарлық - гигиеналық нормаларды ескере отырып, тарифтік ведомость және сабақ кестесі негізінде жасалған.

"Хореография" үйірмесі. Хореографиялық үйірме-би өнері арқылы балаларды эстетикалық тәрбиелеудің кең таралған ұйымдастырушылық формаларының бірі. Хореография сабақтары балалардың шығармашылық қабілеттерін, сұлулық сезімін, музыкалық қабілетін дамытады, физикалық дамуына ықпал етеді. 2024-2025ж., 2025-2026ж. оқу жылында "Томирис" үйірмесін Макина Ж. басқарды.

"Томирис" үйірмесінің 2024-2025 жылғы жұмыс нәтижелері:

- > Қалалық байқау 1-орын Павлодар 2024 ж.
- > 2024 жылғы "Ақ шағала" байқауына қатысу дипломы
- > 2024 жылғы «Жазғы POV - 2024» 2-орын

"Мерген" әскери-патриоттық клубы

Жетекшісі: А.С.Байзақов

Үйірме жұмысының негізгі мақсаты:

- оқушылардың әскери-патриоттық тәрбиесін дамыту және насихаттау;
- жасөспірімдерде патриоттық, әскери және құқықтық тәрбиені дамыту;
- азаматтық пен патриотизм сезімін қалыптастыру.

«Мерген» үйірмесінің жетістіктері:

	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Қалалық	2	1	0
Облыс	3	1	0
Республика	0	0	0

«Дебат» пікірталас клубы

Пікірсайыс клубының жұмысы қалалық пікірсайыс қозғалысының регламентіне сәйкес құрылады. Пікірсайыс клубының жетекшісі-тарих пәнінің мұғалімі А.Е.Касымжанова.

Пікірсайыс-ойынның интеллектуалды түрі, ол ойын түрінде сыни ойлау дағдыларын, ақпаратты ұсыну дағдыларын, шешендік өнерді дамытады.

"Дебат"үйірмесінің мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішлік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

"Дебат"үйірмесінің міндеттері:

- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.
- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау;
- Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру;
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу;
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу;
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін және өзгені бағалай білуге үйрету.

«Дебат» клубының жетістіктері:

	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Қалалық	2	1	1
Облыс	4	3	0
Республика	1	1	0

"Жас құтқарушы", "Адал ұрпақ" клубтарының жұмысын 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 оқу жылдары тарих пәнінің мұғалімі Ж.К.Садуова мен

математика пәнінің мұғалімі М.К.Темірбай мұғалімі басқарды.

> "Сыбайлас жемқорлықсыз өмір-адал өмір" қатысу сертификаты Қала мектебі. Жетекшісі: Ж.К.Садуова.

> Мадақтама, "Тәртіпті жаяу жүргінші" "Сұңқар" командасы қатысқаны үшін, Павлодар 2025ж

> II дәрежелі Диплом "Жас жол қозғалысының инспекторы-2024" "Сұңқар" командасы Павлодар 2024ж

> II дәрежелі Диплом М.К.Темірбай арналған «Жолда жүру ережелері" іс-шарасында "Сұңқар" командасы Павлодар 2024ж

7. Білім беру қатынастарына қатысушылардың психологиялық-педагогикалық қолдауын талдау.

2024-2026 оқу жылы ішінде психологиялық-педагогикалық қызметтің (ППҚ) қызметі педагог-психолог Какиева Зарина Кудайбергеновна мен Абылай Катия құрамында жүзеге асырылды.

ППҚ қызметінің негізгі мақсаты оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға қолдау көрсету болып табылады.

Қойылған мақсат келесідей міндеттерді орындау арқылы жүзеге асты:

1) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) білім алушыларға, тәрбиеленушілерге тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде оның көзқарасын дараландыруға ықпал етуге;

4) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық диагностикасын жүргізу және шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру;

6) ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультациялық көмек көрсету;

7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

ППҚ өз жұмысын келесі бағыттар бойынша жүзеге асырды: диагностика, Консультациялық жұмыс, ағарту және алдын алу, түзету-дамыту жұмысы, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс, талдамалық есептер. Әр бағытта оқу процесінің бірнеше субъектілерімен: оқушылармен, оқушылардың ата-аналарымен, мектеп педагогтарымен жүзеге асырылатын бірқатар іс-шаралар жоспарланған.

Психодиагностикалық қызмет

1 сыныптардағы бейімделу кезеңі.

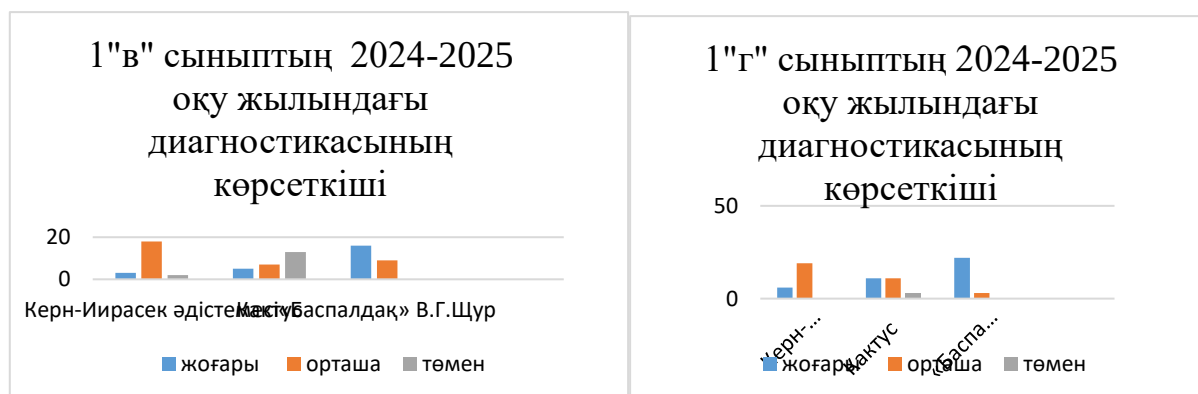
2024-2025 оқу жылында 1-ші сыныптардан 4 сынып ашылды. Барлық балалар саны – 98. 2025-2026 оқу жылында 1-ші сыныптардан 4 сынып ашылып, барлық балалар саны – 92.

2024 жылдың қыркүйек және қазан айларында бірінші сынып оқушылары арасында оқушылардың оқуға бейімделуін зерттеу мақсатында мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді: бірінші сынып оқушыларына арналған бейімделу ертегілерін оқу, үзілісте бақылау және ойын әрекеті, диагностикалық жұмыс. Сонымен қатар 1- сыныптарда диагностиканың келесі түрлері өткізіліп отырды:

- «Керн – Иерасек» (Көшіріп жаз», «Нүктелер топтамасы», «Ер адамның суреті) әдістемесі,

-«Кактус»,

-«Баспалдақ» В.Г.Щур (1 суретте көрсетілген)



Оқу мотивациясы бойынша диагностикалық әдістеме көрсеткендей, 1 «а» сыныптың 12 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 3 оқушыда оқушы сыртқы мотив, ойын мотиві-5 оқушы, әлеуметтік мотив-1, мотив белгісі -2. 1 «б» сыныптың 10 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 4 оқушыда оқушы сыртқы мотив, ойын мотиві-5 оқушы, әлеуметтік мотив-2, мотив белгісі-4. 1 «в» сыныптың 14 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 2 оқушыда оқушы сыртқы мотив, ойын мотиві-4 оқушы, әлеуметтік мотив-1, мотив белгісі-2, позициялық мотив-2. 1 «г» сыныптың 5 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 2

оқушыда оқушы сыртқы мотив, ойын мотиві-8 оқушы, әлеуметтік мотив-3, мотив белгісі-5, позициялық мотив-2. Бейімделу деңгейін зерттеу 88 оқушының (89,7%) бейімделу дәрежесі жақсы деңгейде, 12 оқушының 12 %) бейімделу дәрежесі орташа екенін көрсетті.

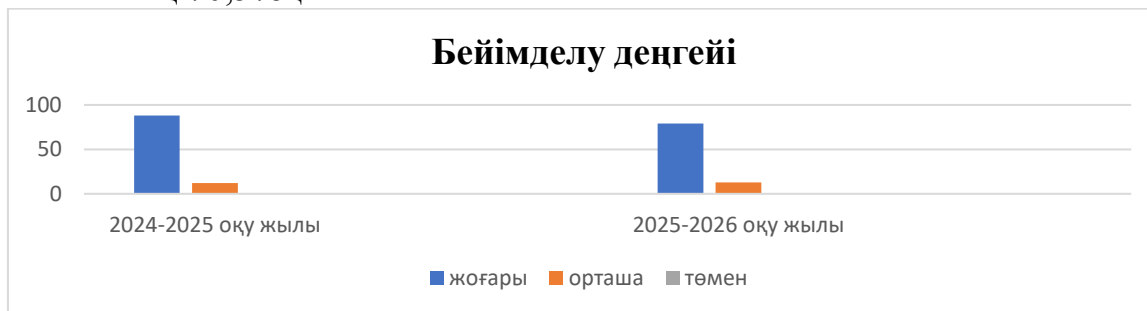
Ал 2025-2026 оқу жылындағы 1 сыныптардың көрсеткіші төмендегідей:

1А сыныбының 96% қатысты

1Б сыныбының 96% қатысты

1В сыныбының 100% қатысты

1Г сыныбының 70,5% қатысты



5 сыныптардағы бейімделу кезеңі.

Оқушылардың орта буынға бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді. Диагностикаға 2024-2025 оқу жылында 83 оқушы қатысты. 2025-2026 оқу жылында 73 оқушы қатысты. 2026-2027 оқу жылында 103 оқушы қатысты.



2024-2025 оқу жылының бірінші тоқсанында мектептің педагог-психологы 5 сыныпоқушылары арасында бейімделу үдерісін зерделеу бойынша жұмыс жүргізді. Осы қызмет аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек – қазан айларында 5 сынып оқушыларымен мектепке бейімделу кезеңіне қатысты психодиагностикалық әдістемелер жүргізілді. Олар: «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс әдістемесі, авторы О.Н.Хмельницкая әдістемесі, «Социометрия», Лусканованың мектеп мотивациясын зерттеу сауалнамасы және пәнге деген қызығушылықты анықтау әдістемесі.

Оқушылардың бойынан қобалжу, мазасыздық деңгейлерін анықтау мақсатында жүргізілген әдістеменің нәтижесі бойынша төмендегідей нәтиже көрсетті.



2024–2025 оқу жылында 5-сынып оқушыларының бейімделуі Лусканова әдістемесі арқылы мектеп мотивациясы мен эмоционалдық жайлылықты зерттеу, сабақтарға қатысу және сынып жетекшілерімен бірлескен бақылау арқылы жүргізілді. 5 «А» сыныбында мотивацияның оңтайлы арақатынасы байқалған, ал 5 «Б» және 5 «В» сыныптарында мектеп мотивациясына қатысты орташа деңгей анықталған.

2025–2026 жылғы Лусканова әдістемесінің нәтижесі бойынша:

- 5 «А» сыныбында 3 оқушы – жоғары, 7 – орташа, 10 – сыртқы, 3 – төмен мотивация;
- 5 «Б» сыныбында 10 – орташа, 11 – сыртқы, 4 – төмен;

5 «В» сыныбында 2 – жоғары, 10 – орташа, 7 – сыртқы, 5 – төмен мотивация көрсеткен. Сыныптар бойынша алынған мәліметтер параллельдің жалпы жиынтығына қосылып, келесі нәтижелер алынды:

«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс әдістемесі, авторы О.Н.Хмельницкая әдістемесі бойынша, мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі бойынша салыстырмалы пайыздық өлшемдер көрсеткіштері:

Мазасыздық	Жоғары	Орташа	Төмен
2024-2025	14%	55%	31%
2025-2026	11%	66%	23%
2026-2027	%	%	%

Өткен оқу жылымен салыстырғанда, жалпы мазасыздық деңгейі жоғары оқушылардың пайыздары төмендегені анықталды.

Мотивация	жоғары	орташа	төмен
2024-2025	47%	31%	22%
2025-2026	45%	36 %	19%
2026-2027	%	%	%

Мектеп мотивациясының нәтижелерін талдай отырып, біз мектеп мотивациясының жоғары деңгейі басым екенін көреміз, өткен оқу жылымен салыстырғанда мотивациясы төмен оқушылар саны 3% оқушыға аз екені анықталды.

Социометрия	көшбасшы	қабылданғандар	шектеулілер
2024-2025	12%	75%	13%
2025-2026	19%	69%	12%
2026-2027	0%	%	%

Социометрия деректерін талдай отырып, белгілі бір оқу жылында шектеулілерге қарағанда «қабылданған» мәртебесі бар оқушылар саны басым артқанын көреміз.

Қорытынды: 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылында 5-сынып оқушыларында елеулі көмекті қажет ететін елеулі мінез-құлық немесе психологиялық жағдайлар болған жоқ. Оқу жылының соңында сынып жетекшілерімен бұрын бейімделуде қиындықтарға тап болған оқушылар туралы әңгіме жүргізілді. Әңгіме қорытындысы бойынша оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсарғанын анықтап, балалардың бейімделгенін қорытындылауға болады.

Оқушылардың коммуникативті қабілеттерін дамытатын «Менің көңіл-күйім», «Татулық достық кепілі» тренингтері және де мектептегі тәртіп ережелері туралы әңгімелер өткізілді. Сонымен қатар 5-ші сынып оқушыларының сабақтағы және сабақтан тыс тәртібіне, үлгеріміне бақылау жасалынды. Бақылау нәтижесінде тәртібі, үлгерімі де орташа сыныптар анықталды. Олармен жоспардан тыс «Мектептегі менің міндеттерім мен құқықтарым», «Ашуды қалай жеңуге болады» тақырптарында әңгіме мен дәрістер жүргізілді. Тәртібі мен мінез-құлық ерекшеліктері бойынша оқушылармен тәртіп, мектепте өзін-өзі дұрыс ұстау жөнінде әңгімелер, сынып сағаттарын, дәрістер жүргізу жөнінде сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді.

10 сыныпта бейімделу кезеңі.

10 сынып оқушыларының бейімделуіне тоқталатын болсақ, 2024-2025 оқу жылында- 82, 2025-2026 оқу жылында-53 оқушы, 2026-2027 оқу жылында- 52.



Оқушылардың 10-сыныпқа бейімделу диагностикасы жоспарланған мерзімде жүргізілді. Оқушылармен мазасыздық деңгейін, кәсіби бағдар деңгейін және өзін-өзі бағалау деңгейін анықтауға арналған тесттер өткізілді: Айзенк «Психикалық күйін, қобалжу, үрей, агрессиялық деңгейін анықтау» әдістемесі, «Социометрия», “Дифференциалды диагностикалық сауалнама” Климов әдістемесі.

Жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша, қобалжу деңгейін анықтау Айзенк әдістемесі бойынша, сыныптар бойынша алынған мәліметтер:

Мазасыздық	жоғары	орташа	төмен
2024-2025	1,2%	39%	59,8%
2025-2026	1,8%	22,6%	75,6%
2026-2027			

Мазасыздықты диагностикалау нәтижелерінен көріп отырғанымыздай, бейімделу кезеңінде екі оқу жылындағы мазасыздықтың төмен деңгейі басым болады.



Агрессивті/шаршаңқы	жоғары	орташа	төмен
2024-2025	2 (2,4%)	34(41,4,%)	45(56,2%)
2025-2026	2 (3,7%)	10(18,9%)	41 (77,4%)
2026-2027			

Бейімделу кезеңінде алдыңғы оқу жылындағыдай агрессивтіліктің/шиеленістің төмен деңгейі басым. 10-сыныптағы оқушылардың агрессивтілігінің жоғары деңгейімен өткен жылмен салыстырғанда осы оқу жылына 1 оқушыға аз.

Дифференциалды-диагностикалық әдістеме бойынша: оқушылардың арасында ең көп таңдалған бағыт адам-көркем бейне, адам-адам, адам-техника, адам-табиғат.

Социометрия әдістемесі бойынша нәтижелері:

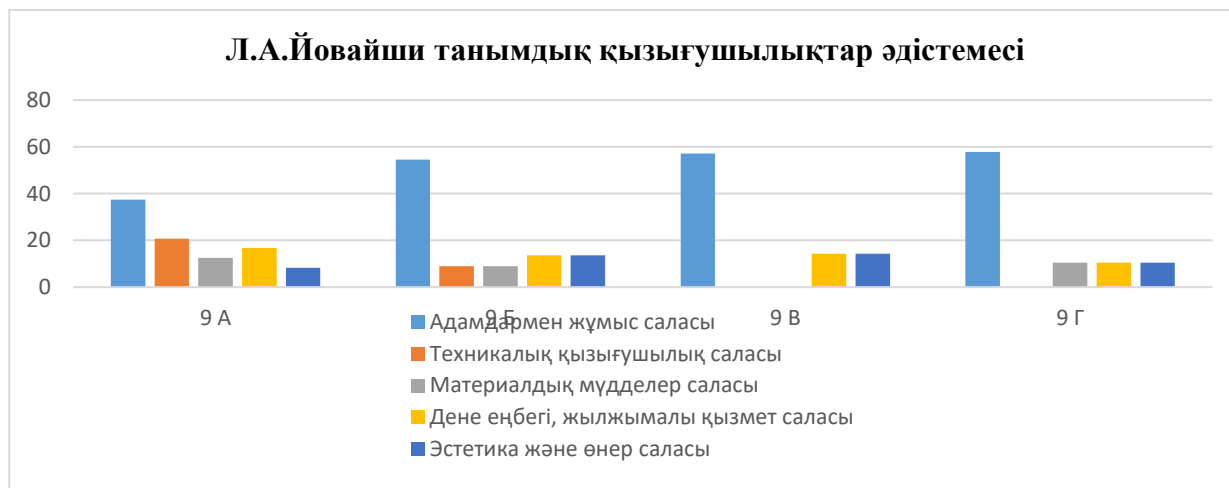
Социометрия	көшбасшы	қабылданғандар	шектеулілер
2024-2025	9,8%	89%	1,2%
2025-2026	9,4%	88,7%	1,9%
2026-2027	0%	%	%

Социометрия деректерін талдай отырып, 2024-2025 оқу жылында шектеулілерге қарағанда «қабылданған» мәртебесі бар оқушылар саны басым екенін көреміз.

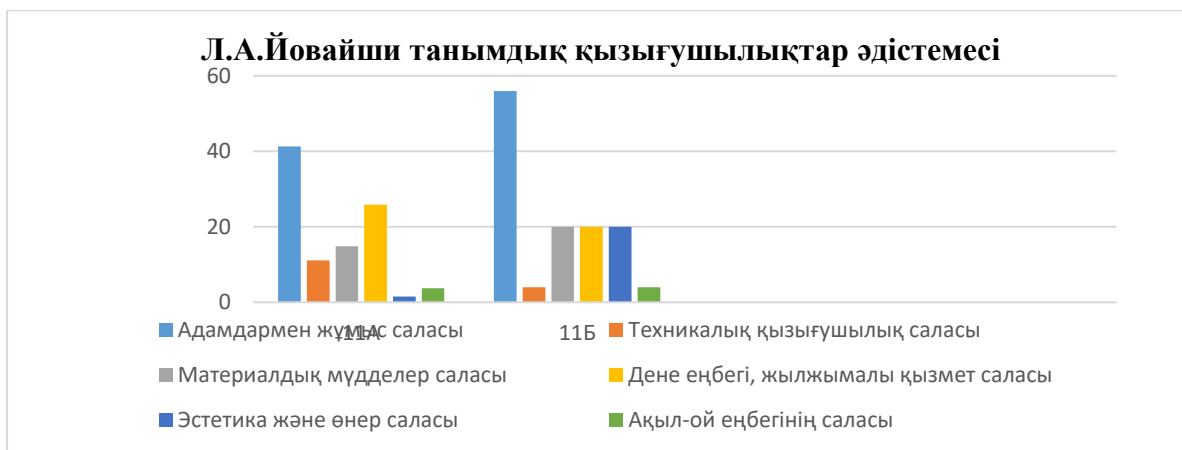
Қорытынды: Түзету және дамыту жұмыстары оқушыларға бейімделу кезеңінде оқу мотивациясы төмен оқушыларға, оқу мазасыздығы жоғары оқушыларға көмек көрсетілді. Оқу жылының соңында сынып жетекшілеріне оқушылар туралы ұсыныс, кеңестер берілді. Әңгіме қорытындысы бойынша, оқушылардың психоэмоционалды жағдайы жақсарғанын анықтап, балалардың бейімделгенін қорытындылауға болады.

9-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау.

9 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру мақсатында 2024-2025 оқу жылында «Л.А.Йовайши танымдық қызығушылықтары» әдістемесі жүргізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша:

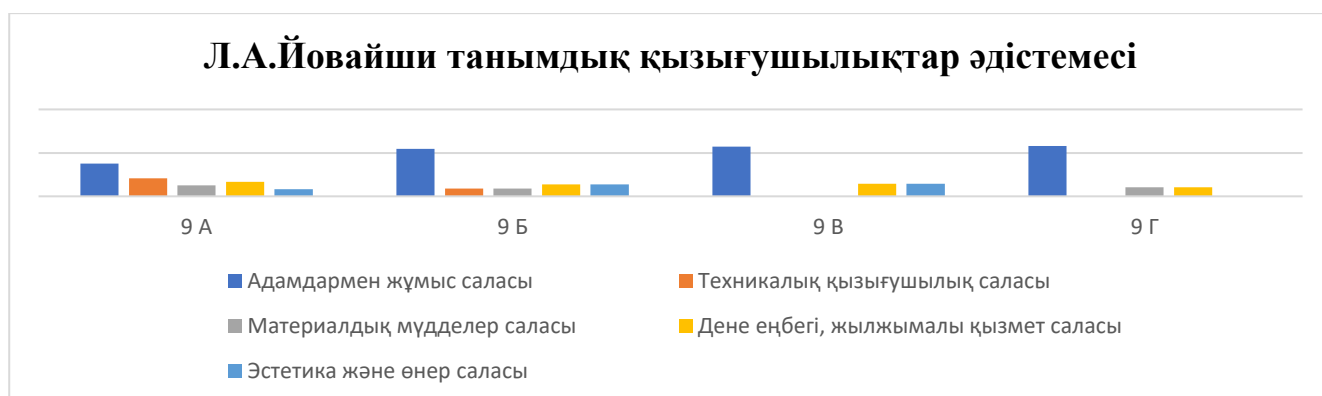


Қорытындылай келе, 9 сыныптардың ішінде ең көп тандалған іс-әрекет саласы – «Адамдармен жұмыс саласы», «Дене еңбегі, жылжымалы қызмет саласы» және «Эстетика және өнер саласы» болып табылды. 11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру мақсатында «Л.А.Йовайши танымдық қызығушылықтары» әдістемесі жүргізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша:



Қорытындылай келе, 11 сыныптардың ішінде ең көп таңдалған іс-әрекет саласы – «Адамдармен жұмыс саласы» мен «Дене еңбегі, жылжымалы қызмет саласы» болып анықталды.

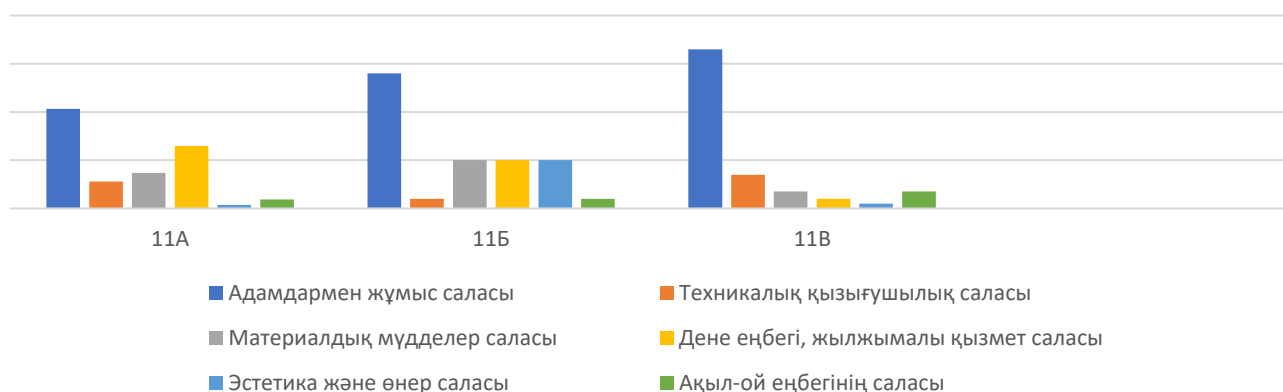
«Л.А.Йовайши танымдық қызығушылықтары» әдістемесі жүргізілді. Сауалнамаға қатысқандар: 95/88. Әдістеменің нәтижесі бойынша:



Қорытындылай келе, 9 сыныптардың ішінде ең көп таңдалған іс-әрекет саласы – «Адамдармен жұмыс саласы», «Дене еңбегі, жылжымалы қызмет саласы», «Материалдық мүдделер саласы» және «Эстетика және өнер саласы» болып табылды.

11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар беру мақсатында А.Е. Голомштоктың «Қызығушылық картасы» бойынша танымдық қызығушылықты зерттеу мен «Л.А.Йовайши танымдық қызығушылықтары» әдістемесі жүргізілді. А.Е. Голомштоктың «Қызығушылық картасы» бойынша әдістеменің нәтижесі бойынша:

Л.А.Йовайши танымдық қызығушылықтар әдістемесі



Қорытындылай келе, 11 сыныптардың ішінде ең көп таңдалған іс-әрекет саласы – «Адамдармен жұмыс саласы», «Материалдық мүдделер саласы» мен «Дене еңбегі, жылжымалы қызмет саласы» болып анықталды.

6-11 сыныптарда суицидтің алдын алу бойынша жұмыс

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысымен және Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 2 шілдедегі №419 бірлескен бұйрығымен бекітілген балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқытары мен саламаттылығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспардың 25,26 тармақтарына сәйкес 2024 жылғы 4 шілдедегі № 170 “Кәмелетке толмағандарды анықтаудың бірыңғай алгоритмін бекіту туралы өз-өзіне қол жұмсау әрекетін жасаған балаға көмек көрсету жөніндегі мемлекеттік органдардың іс-қимыл алгоритміне” байланысты 2025-2026 оқу жылына зорлық-зомбылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу туралы № 1-06/82-5 бұйрық пен ”Кәмелетке толмағандар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жөніндегі 2025-2026 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары жасалынды. Мақсаты - білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау. Қыркүйек айында әлеуметтік педагогпен сынып жетекшілер бірлесіп 1-11 сынып оқушыларының әлеуметтік картасын құрып, аз қамтылған, көп балалы, өгей әкесі мен өгей шеешсімен тұратын балалар анықталды. Денсаулық жағдайына байланысты анықтамалары бар «Д» есепте тұратын оқушылар тізімі жасалынды. Орта білім беру ұйымдарында оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын іске асыру жоспары (А.Алтынсарин атындағы ҰӘБ әдістемелік ұсыныстары бойынша) өзіне – өзі қол жұмсауды алдын – алу бойынша психодиагностикалық әдістемелер жүргізілді. Қыркүйек айында 1,4 сынып оқушыларымен «Кактус» және «Баспалдақ» әдістемелері өткізілді. Әдістеменің нәтижесі бойынша, оқушылардың басым бөлігінің өзін-өзі бағалауы мен қобалжу деңгейі орташа екендігін көрсетті. Ал қыркүйек - қазан айында 5 сынып оқушыларының тұлғааралық қарым-қатынасын анықтауға социометриясы

мен оқу мотивациясы, сонымен қатар мазасыздықтың экспресс әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) өткізілді. Нәтижесі бойынша қорытынды шығарылып, ұсыныстар берілді.

Корчагиннің «Жалғыздық» әдістемесі бойынша 5–9 сынып оқушыларымен жүргізілген сауалнама нәтижесі: сауалнама нәтижесі бойынша оқушылардың көпшілігінде жалғыздық сезімі төмен және орташа деңгейде анықталды. Бұл олардың сынып ұжымымен қарым-қатынасы жақсы екенін көрсетеді. Кейбір оқушыларда жалғыздық деңгейінің терең емес сезінуі бар екені байқалды, сондықтан оларға психологиялық қолдау көрсетіліп, кеңестер берілді. Жалпы сыныптардағы психологиялық ахуал тұрақты деңгейде.

«Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы» Кэрл Рифф әдістемесі бойынша диагностика нәтижелері бойынша, 7–11 сыныптар арасында қараша айында жүргізілді. Кэрл Риффтің «Жасөспірімнің әл-ауқат шкаласы» әдістемесі бойынша 7–11 сынып білім алушыларының психологиялық әл-ауқат деңгейі зерттелді. Диагностика нәтижесінде барлық сыныптарда **әл-ауқаттың төмен деңгейі анықталған жоқ**. Білім алушылардың басым бөлігінде әл-ауқаттың жоғары деңгейі байқалды.

Ең жоғары көрсеткіш **8-сыныпта – 97,7%**, 9-сыныпта – **95,5%**, 10-сыныпта – **94,2%**, 7-сыныпта – **91,0%** құрады. 11-сыныпта жоғары деңгей **72,0%**, ал орташа деңгей **28,3%** болды.

Жалпы нәтижелер білім алушылардың көпшілігінің эмоционалдық және психологиялық әл-ауқатының қолайлы деңгейде екенін көрсетеді. 11-сыныптағы орташа деңгей көрсеткіші жоғары болғандықтан, осы сынып білім алушыларына оқу жүктемесі, қорытынды аттестаттау және кәсіби болашақты таңдауға байланысты **психологиялық қолдау және профилактикалық жұмыстарды** жалғастыру ұсынылды.

«Интернетке тәуелділік шкаласы» Кимберли Янг әдістемесі бойынша диагностика нәтижелері:

5–11 сыныптард ың жалпы саны	Сауалнама ға қатысқанд ар саны (5– 11 сыныптар)	Сауална маға қатыспа ғандар саны (5– 11 сыныпта р)	Нәтижесі					
			Қарапайым интернет пайдаланушысы.		Интернетке тәуелділіктің орташа деңгейі		Интернетке тәуелділіктің айқын деңгейі	
			саны	%	саны	%%	саны	%%
598	576	22 (бас тарту)	564	97,9	12	2,1	0	0

2024-2026 оқу жылында КЕАҚ ұсынған жаңа бағдарлама бойынша аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім 6-7 сынып оқушыларын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Жұмыста арнайы кесте бойынша тәуекел факторларын зерттеу әдістері, бақылау арқылы сынып ұжымдарындағы психологиялық-психологиялық климатты жақсарту бойынша тренингтер, сынып жетекшілерінің кеңестері және "Жаңбыр астындағы адам" проективті әдістемесі қолданылды. Барлық алынған деректер өңделеді және кестелерге жинақталады.

Жалпы алғанда, 6Г, 6Е және 7Г, 7В сыныптардағы орташа көрсеткіштер, бірақ оларды жоғары деп санауға болмайды. Ең жақсы көрсеткіштерге 6А, 6Б, 6Д, 7А, 7Б, оқушылары ие. 6Г, 6Е және 7В, 7Г сыныптардың сынып жетекшілеріне оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту жөніндегі іс-шараларды өздерінің тәрбиелік жоспарларына енгізу, түзету сабақтарын өткізу ұсынылды.

Аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім 8-11 сынып оқушыларын анықтау бойынша диагностикалық жұмыс Айзенктің "Психикалық жағдайларды өзін-өзі бағалау" тесті арқылы жүзеге асырылды.

Диагностика нәтижелері.

Айзенк бойынша «Психикалық жағдайдың өзін-өзі бағалауы» тесті

Шкалалар (2024-2025 оқу жылы)	Мазасыздану			Агрессия		
	ж	о	т	ж	о	т
8 сыныптар	2	38	54	5	47	42
9 сыныптар	2	29	54	3	54	31
10 сыныптар	1	29	50	1	63	16
11 сыныптар	1	18	33	3	27	22
Шкалалар (2025-2026 оқу жылы)	Мазасыздану			Агрессия		
	ж	о	т	ж	о	т
8 сыныптар	1	27	55	1	29	56
9 сыныптар	0	19	70	1	20	68
10 сыныптар	1	2	49	2	11	39
11 сыныптар	1	24	55	1	29	50

Жинақталған нәтиже бойынша, 2024-2025 оқу жылындағы мазасыздану мен агрессия деңгейлері 2025-2026 оқу жылында едәуір төмендегені байқалды. Бұл оқушылардың көпшілігінің психоэмоционалды жағдайлары қалыпты деңгейде екендігін көрсетеді. Осы оқушылармен оқушылармен жеке консультациялар өткізілді. Оқушылардың психо-эмоционалды дамуының жалпы көрінісі сәтті.

Суицидтік мінез құлқы бар оқушылар анықталған жоқ.

2024-2025	2025-2026	2026-2027
жоқ	жоқ	Жоқ(жыл басында)

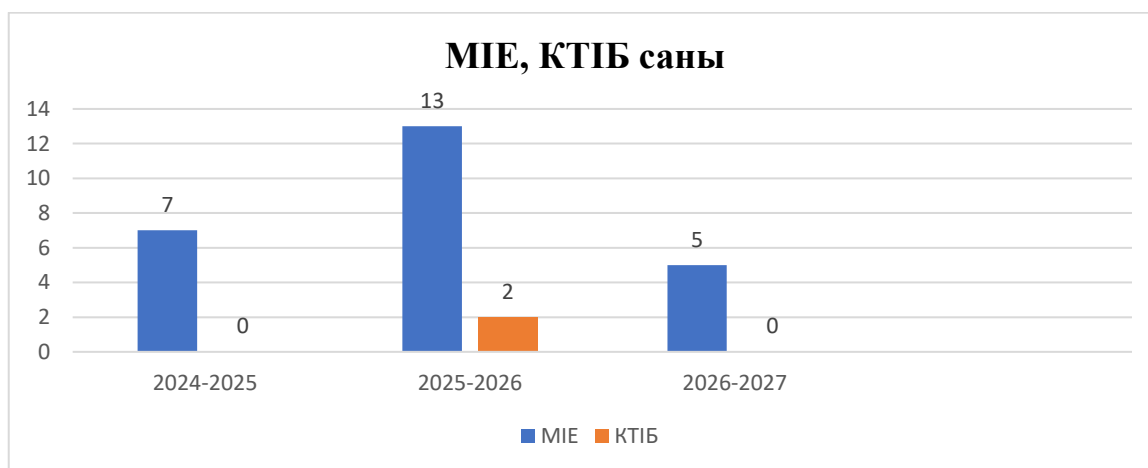
Қорытынды: Психологиялық-педагогикалық оқу процесін қолдау жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шаралар орындалып жатыр. Ата-аналардың көпшілігі жеке кеңестер беру барысында ұсыныстарға оң көзбен қарап, қиын өмірлік жағдайларды шешу барысында көмек пен кеңеске жүгінеді. Әрине,

барлық ата-аналар бірдей емес, араларында мұғалімдердің нақты талаптарын және психологтардың ұсыныстарын елемейтін реакциялар кездеседі.

МІБ, КІБ және ҚТ

2024-2025 оқу жылында қиын оқушылардың жалпы саны – 7 болса, 2025-2026 оқу жылында мектепшілік есепте тұрған оқушылардың жалпы саны –13, 2026-2027 оқу жылында мектепшілік есепте тұрған оқушылардың жалпы саны- 5 болды.

Мектепшілік есепке алынған оқушылармен кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары жүргізілді.



Әрбір оқушының мектеп өміріндегі тәрбиесі бақыланып, сабақтарына қатыстық. Әрбір оқушыға жбу актілері, мінездемелері, оқушылардың жауаптары бар бланкілер салынған. Сонымен қатар «Оқушының педагогикалық-психологиялық» картасы құрастырылды. Осы оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес жұмыстар жүзеге асырылуда. Әр оқушыға әлеуметтік-психологиялық қызметпен тығыз жұмыс істейтін тәлімгер тағайындалады. Оқушылармен әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшісімен, тәлімгермен, инспекторлармен және ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізілді.

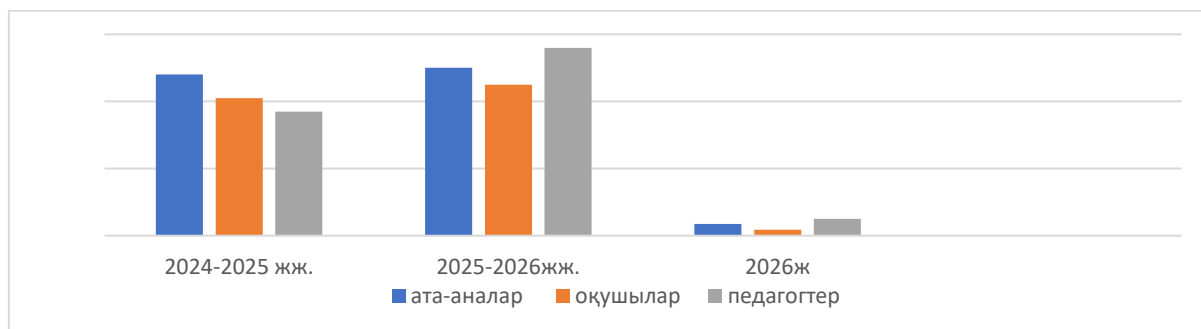
Оқушыларға мектепте өзін қалай дұрыс ұстау керектігі жайлы ақпарат пен кеңестер берілді. Оқушылар арасында жазатайым оқиғалардың алдын алу мақсатында келесі психологиялық жұмыстар өткізілді. «Ашу-ызаны қалай женуге болады», «Зорлық-зомбылықсыз әлем», «» тақырыбында тренинг жаттығулары өткізілді. Оқушылармен мектеп жарғысы мен оқу үлгерімі, сабақтан кешікпеу жайлы және каникул кезінде бос уақытын тиімді пайдалану туралы әңгімелер жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде:

- Кейбір оқушылардың мінез-құлқында оң өзгерістер байқалды;
- Сабаққа қатысуы мен тәртібі біршама жақсарды;
- Агрессивті мінез-құлық деңгейі төмендеді;
- Ата-аналардың мектеппен байланысы нығайды.

Қорытынды: Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен жүргізілген психологиялық жұмыстар жүйелі әрі жоспарлы түрде атқарылды. Алдағы уақытта да бұл бағыттағы жұмыстар жалғасын табады және оқушылардың тұлғалық дамуына, қоғамға бейімделуіне бағытталады. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына қарағанда

Жыл бойы сенім телефоны мен сенім жәшігі жұмыс жасады, ұраны: "Сенім телефоны туралы хабарлау - баланың қауіпсіздігіне алғашқы қадам!». 2024–2026 оқу жылында сенім телефоны мен сенім жәшігі жұмыс істеп, құқық бұзушылық немесе зорлық-зомбылық туралы хабарламалар түспеген. Сонымен қатар оқушылар арасында буллинг жасаған немесе буллингке ұшыраған оқушылар болмағаны көрсетілген.

Педагогтерге оқушылардың бейімделуі, оқу қиындықтары, ЕББҚ білім алушылармен жұмыс, «мұғалім–оқушы» жүйесіндегі қарым-қатынас, тәуекел тобындағы балалардың мінез-құлқы және кәсіби эмоционалдық тұрақтылық мәселелері бойынша кеңес берілді.



ЕББҚ

2024-2025 оқу жылында тізімде ерекше білім беру қажет ететін 3 оқушы анықталды, үйден оқитын 2 оқушы анықталды. 2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажет ететін 2 оқушы анықталды, үйден оқитын 3 оқушы анықталды. 2026-2027 оқу жылында үйде оқытылатын оқушы саны 2, ерекше білім беру қажет ететін 3 оқушы анықталды. Оқушылардың мәліметтері бойынша жұмыс жоспары жасалып, сабақтар өткізілуде. Жыл сайын жұмыс жоспары, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың тізімі жасалады. Оқу жылы барысында оқушылармен топтық сабақтар өткізіледі. Оқушылардың мәліметтері бойынша түзету-дамыту сабақтарының кестесі және жеке жұмыс жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыттары: стресске төзімділік, эмоционалды интеллект, оқушылардың өзекті мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

Түзету және дамыту жұмыстары.

Бірінші, бесінші және оныншы сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс жүргізілді (сабаққа қатысу, оқушылар мен олардың ата-аналарын

тестілеу, мұғалімдермен, ата-аналармен әңгімелесу-кеңес беру, оқушылардың бейімделмеуінің алдын алу бойынша анықтау және түзету жұмыстары). Сабақтар ойындармен, релаксациялармен, тренингтер өткізілді. Бұл бейімделу деңгейін арттыруға мүмкіндік берді.

Сынып жетекшілері татулық, достық, мейірімділік, сыйластық, жағымды қарым-қатынас орнатуға арналған сынып сағаттарын өткізді. Қыркүйек-қазан айларында сынып жетекшілері дағдарыс жағдайларының болу факторлар кестесін толтырып, сараланды, нәтижесі бойынша өз-өзіне қол жұмсау ниеті ашық немесе өз-өзіне қол жұмсау әрекетінің ықтималдығы бар оқушылар анықталмады. 8 сынып оқушылармен қазанда "Агрессия мен қобалжудың алдын алу техникалары" тақырыбында сабақ өтті. Сабақ барысында оқушыларға ашу мен қобалжуды қалай жеуге болатындығы жайында ұсыныстар мен кеңестерді кюар ссылака түрінде беріліп, балалар танысып шықты. Қараша айында 9 сынып оқушыларымен "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында тренинг сабағы ұйымдастырылды.

Тренинг өз мақсатына жетті деп есептеймін, себебі оқушылар өз ойларын ашық ортаға салып, зорлық-зомбылықпен күресудің жолдарын түсінді. Ұжым ішінде жағымды, позитивті қатынас орнады.

Педагогтерге және техникалық персоналдарға оқушылардың эмоционалдық жағдайын ерте анықтау, зорлық-зомбылық, "ДосболLIKE" бағдарламасы аясында әдістемелік семинар ұйымдастырылды. Зорлық-зомбылықты анықтау мақсатында анонимді «Буллинг» сауалнамасы өткізіліп, қорытындысы шығарылды. Қиын жағдайға тап болған балалармен қарым-қатынас жасау тактикасы бойынша сынып жетекшілеріне кеңестер берілді. Басшы жанындағы отырыстарда жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу мәселелері қарастырылды.

Оқу жылы барысында оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығын, өзіндік бағалауын, жағымды ойлауын және ішкі ресурстарын дамыту мақсатында тренингтер ұйымдастырылды. Жоғары сынып оқушыларына: «Мен өмірімнің жарқын болғанын қалаймын»; «Өмір – шексіз керуен» тақырыптарында психологиялық тренингтер өткізілді.

Ата-аналармен АПҚО жиналыстарында және «Жанұя жылуы» жобасы асында жыл бойы тренингтер жүргізіліп, ұсыныстар берілді.

7-сынып оқушыларымен: «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренингтер барысында оқушылар өздерінің жағымды қасиеттерін анықтау, өмірдегі маңызды құндылықтарды тану, болашақ мақсаттарын белгілеу, қолдау көздерін анықтау және жағымды қарым-қатынас қалыптастыру бойынша тапсырмалар орындады. Тренингтік жұмыстар оқушылардың өз мүмкіндіктерін бағалауына, жағымды қасиеттерін тануына және психологиялық қолдау ресурстарын анықтауына мүмкіндік берді.

9,11-ші сынып оқушыларымен мемлекеттік емтихандарға, ҰБТ-ге дайындалу барысында мазасыздану деңгейлерін төмендету мақсатында тренингтер, психокоррекциялық сабақтар жүргізілді: «Біз стресске бой бермейміз!» «Жетістікке жету өз қолыңда», «Стресспен қалай күресуге болады?», «Сенімділік күш береді», «Эмоция және мінез-құлық».

Қорытындылар: 2024 – 2026 оқу жылы жұмыс жүйелі әрі жоспарға сай, сонымен қатар әр бағыттарға сәйкес жасалып отырды. Жасалған жұмыстың арқасында әр оқушының, ата – ананың педагогикалық – психологиялық тұрғыдан көмек көрсетіліп, ағартушылық жұмысы жүргізілді. 2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы психологиялық-педагогикалық қызметтің салыстырмалы талдауы көрсеткендей, мектептегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары тұрақты сақталған және өзара сабақтастықта жүзеге асырылған.

2025–2026 оқу жылында психологиялық жұмыстың диагностикалық базасы кеңейіп, оқушылардың бейімделуі, оқу мотивациясы, эмоционалдық жағдайы, қарым-қатынасы және қауіп факторлары кешенді түрде қарастырылған. Оң динамика ретінде буллинг пен зорлық-зомбылық бойынша хабарламалардың болмауы, ЕББҚ оқушыларын қолдаудың тұрақтылығы, кәсіби бағдар диагностикасының кеңеюі және тәуекел факторларын ерте анықтау жұмыстарының күшеюі атап өтіледі.

2026–2027 оқу жылында жоспарланған іс-шараларға сүйене отырып, психологиялық сүйемелдеу жұмысын жалғастыру қажет. Оқушылардың кәсіби бағдарлануына, суицидтік мінез-құлықтың, құқық бұзушылықтың, буллинг пен зорлық-зомбылық көріністерінің алдын алуға бағытталған жеке және профилактикалық жұмысқа ерекше назар аудару керек. Ата-аналар қауымымен жұмысты жандандыру қажет. Сонымен қатар келесі оқу жылында оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі міндеттерін жалғастыру қажет. Оқу жылы ішінде оқушылардың оқу жүктемесіне байланысты диагностикалауда қиындықтар болды, сонымен қоса мектепте тренингтік сабақтарға арналған жабдықталған арнайы кабинеттің болмауы. Жылдар қорытындысын жасау барысында, алдағы уақытта мынандай жағдайларға көп көңіл бөлінбек,

- Оқушылардың жеке даму ерекшеліктерін, әлеуетін зерттеу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқушылардың жеке тұлғалық, интеллектуалдық, әлеуметтік дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру;
- Дарынды балаларға арналған психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету;
- Әдістемелік жаңа білімдерді толықтыру

Психодиагностикалық қызмет 2026-2027 оқу жылы

1 сыныптардағы бейімделу кезеңі.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес 1-ші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің зерделеу жұмысы өтті. Мақсаты: бірінші сынып оқушыларын жаңа

әлеуметтік даму жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық–педагогикалық қолдау жасау.

2026-2027 оқу жылында Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебінде 1-ші сыныптардан 3 сынып ашылды. Барлық балалар саны –70. Барлық сыныптар – 3

Тағайындалған сынып жетекшілер және сыныптар:

1 «А» сынып сынып жетекшісі : Н.С.Омарова

1 «Б» сынып сынып жетекшісі : М.Т.Аятова

1 «В» сынып сынып жетекшісі : М.Р.Габитова

Мектепке бейімделу – бұл әр оқушы өзінше бастан кешіретін және түсінетін жаңа мектеп жағдайына үйрену процесі.

Бейімделу кезеңдері:

- ✓ Балалардың елеулі бөлігі (50-60%) мектептегі алғашқы екі-үш айда бейімделеді;
- ✓ Кейбір балаларға (30%) бірінші жартыжылдықтың соңына дейін ұзақ уақыт қажет етіледі;
- ✓ Ал (15%) ұзақ мерзімді (бір жылға дейін) бейімделуі мүмкін.

Баланың қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, қабылдауын, ойлау қабілетін, нұсқауды орындау деңгейін, эмоциялық тұрақтылығын, өзін-өзі бағалау деңгейін, мектепке дайын болуын анықтау мақсатында жүргізілген диагностика бойынша 69 бала қатысты (1 бала диагностикадан бас тартты).

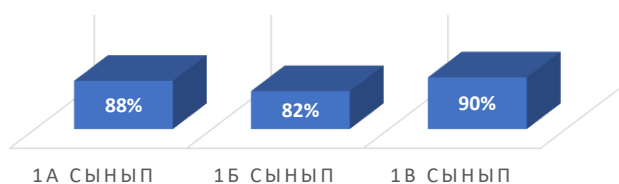
1А сыныбында- 25 оқушы, 1 Б сыныбында -24 оқушы, 1 В сыныбында- 21 оқушы, осы сыныптан 1 оқушы бас тартты.



Барлық зерттеу жұмыстар қазан айынан басталды. Оқу мотивациясы бойынша диагностикалық әдістеме көрсеткендей, 1 «а» сыныптың 22 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 3 оқушыда орташа мотив. 1 «б» сыныптың 19 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 4 оқушыда орташа мотив. 1 «в» сыныптың 19 оқушыда жоғары мектеп мотивациясы (оқу мотиві) байқалады, 2 оқушыда орташа мотив.

Бейімделу деңгейін зерттеу 1 оқушы әдістемеден бас тартты, 60 оқушының (87%) бейімделу дәрежесі жақсы деңгейде, 9 оқушының (13%) бейімделу дәрежесі орташа екенін көрсетті.

1 СЫНЫПТАРДЫҢ БЕЙІМДЕЛУ КӨРСЕТКІШІ



5 сыныптардағы бейімделу кезеңі.

2026-2027 оқу жылының бірінші тоқсанында мектептің педагог-психологы 5 сынып оқушылары арасында бейімделу үдерісін зерделеу бойынша жұмыс жүргізді. 5 сынып оқушыларының бейімделуіне тоқталатын болсақ:

- ✓ 5 «а» сыныпта барлығы 27 оқушы, бастартқан- 1 оқушы
- ✓ 5 «б» сыныбында 24 оқушы, бастартқан- 2 оқушы
- ✓ 5 «в» сыныбында 26 оқушы, бастартқан -3 оқушы
- ✓ 5 «г» сыныбында 26 оқушы, бас тартқан- 3 оқушы.

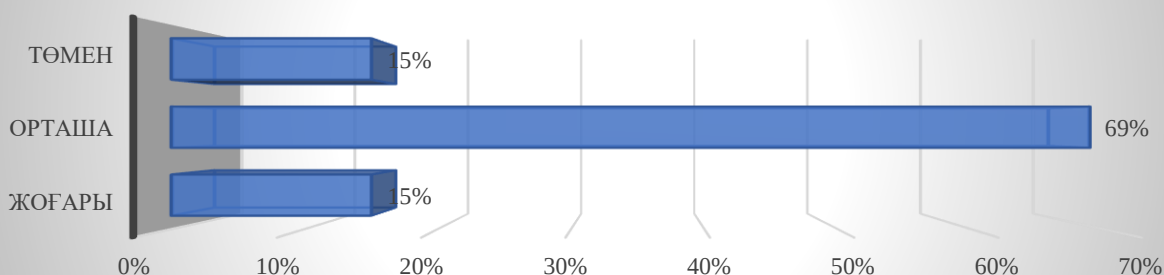
Қорыта келгенде тестке – 94 оқушы қатысты.

5 СЫНЫПТАРДЫҢ ДИАГНОСТИКАҒА ҚАТЫСУ КӨРСЕТКІШТЕРІ



«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс әдістемесі, авторы О.Н.Хмельницкая бойынша:

5А сынып оқушыларының көрсеткіші



5 Б СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ

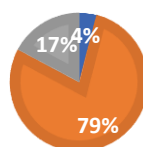


5В СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚОБАЛЖУ КӨРСЕТКІШІ



5 Г СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КӨРСЕТКІШІ

■ Жоғары ■ орташа ■ төмен



Жалпы 5 сыныптар бойынша қобалжу деңгейлері:

Жоғары- 8 оқушы- 9% құрайды және осы оқушылармен қобалжу деңгейін төмендету мақсатында жеке түзету жұмыстар жүргізілуде.

Мектеп мотивациясын зерттеу сауалнамасы бойынша:

5 «а» сынып оқушыларының оқу мотивация деңгейін анықтау тесті алынды.

Тестке 26 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде 6 оқушының оқу мотивация деңгейі жоғары, 12 оқушыда орташа, 5 оқушыны тыс жұмыстарымен қызықтырады, 3 оқушыда төмен екені анықталды.

5А сыныптың оқу мотивациясының көрсеткіші



5 «Б» сынып оқушыларының оқу мотивация деңгейін анықтау тесті алынды.

Тестке 23 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде 12 оқушының оқу мотивация деңгейі жоғары, 10 оқушыда орташа, мектеп тыс жұмыстарымен қызықтыратын оқушы анықталмады, 1 оқушыда төмен екені анықталды.



5 «В» сынып оқушыларының оқу мотивация деңгейін анықтау тесті алынды.

Тестке 23 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде 4 оқушының оқу мотивация деңгейі жоғары, 13 оқушыда орташа, 3 оқушыда сыртқы деңгей, 3 оқушыда төмен екені анықталды.



5 «Г» сынып оқушыларының оқу мотивация деңгейін анықтау тесті алынды.

Тестке 23 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде 5 оқушының оқу мотивация деңгейі жоғары, 8 оқушыда орташа, 10 оқушыда мектеп тыс жұмыстарымен қызықтырады, дезадаптация анықталмады.



Жалпы қорытынды: жалпы алғанда, бесінші сынып оқушыларының бейімделуі қалыпты, мектептегі бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде жақсы көңіл-күй, алайда оқушылардың өзін-өзі бағалауы орташа деңгейде екендігі байқалады. Балалардың көбінің оқуды және мектепке баруды ұнатады, қалыпты, алайда оқу оқудан тыс әрекеттермен қызықтырады. 5 «Г» сыныптарының оқу мотивациясы орташа деңгейде екендігін көрсетті. Яғни бұл оқушылар оқытудың мақсаттары мен маңыздылығын біле бермейді, оқу мотивы емес, ойын мотивы басым болып келеді.

Оқушылардың коммуникативті қабілеттерін дамытатын «Менің көңіл-күйім», «Татулық достық кепілі» тренингтері және де мектептегі тәртіп ережелері туралы әңгімелер өткізілді. Сонымен қатар 5-ші сынып оқушыларының сабақтағы және сабақтан тыс тәртібіне, үлгеріміне бақылау жасалынды.

10 сыныпта бейімделу кезеңі.

10 сынып оқушыларының бейімделуіне тоқталатын болсақ, 10 «А» сыныпта 26 оқушы, 10 «Б» сыныбында 26 оқушы, 4 оқушы психолог көмегінен бас тартқан. Жалпы тестке қатысқан- 48 оқушы. Қыркүйек – қазан айларында 10 сынып оқушыларымен мектепке бейімделу кезеңіне қатысты психодиагностикалық әдістемелер жүргізілді. Олар: Айзенк «Психикалық күйін, қобалжу, үрей, агрессиялық деңгейін анықтау» әдістемесі, «Социометрия», “Дифференциалды диагностикалық сауалнама” Климов әдістемесі.

Жүргізілген әдістемелердің қорытындысы бойынша, қобалжу деңгейін анықтау Айзенк әдістемесі бойынша:

10 “А” сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау үшін олардан Айзенк әдістемесі алынды. Тестке 26 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде мазасыздануы жоғары оқушы - 1 оқушы, мазасыздануы орташа - 3 оқушы, ал қалған 23 оқушының мазасыздануы төмен екені анықталды. Агрессия деңгейі бойынша, жоғары 1 оқушы, орташа -2, төмен-23.

10 “Б” сынып оқушыларының мазасыздық деңгейі анықтау үшін олардан Айзенк әдістемесі алынды. Тестке 22 оқушы қатысты. Тест нәтижесінде 9 оқушының мазасыздану күйі орташа, мазасыздануы жоғары оқушы анықталмады, 13 оқушының мазасыздануы төмен екені анықталды. Агрессия деңгейі бойынша, жоғары - 1 оқушы, орташа - 7, төмен- 14.

Мектеп кітапханасының жұмысы

Мектеп кітапханасы өз жұмысында басшылыққа алады: «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже». Мектеп кітапханасы мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Кітапхана

екінші қабатта орналасқан. Оқу залының көлемі 100 шаршы метр. Кітапхана кітапханашының жұмыс орнынан басқа, оқырмандарға арналған абонемент, оқу залы, интернет қосылған 5 компьютермен жабдықталған. Оқулықтар қорын сақтайтын кітап қоймасы бар.

Кітапханамен шектес оқу залында 10 көрме сөрелерінде маңызды ақпараттық оқиғалар туралы мәлімет табуға болады. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес.

Кітапхана қорына 2024-2026 оқу жылында түскені.

Оқу жылы	Қордың саны	оқулық	әдістемелік	әдебиет	Электронды оқулық
2024-2025	25773	23864	7	1909	0
2025-2026	27209	25300	0	1909	0
2026-2027	29257	27348	0	1909	0

Оқырмандар санының көрсеткіші

Оқу жылы	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап берілімі	Кітап беру жеткілікті ері	Қамтандыру	келу	% пайыз
2024-2025	1059	8836	25753	0,8	24,4	11,2	2,8
2025-2026	984	10119	25979	0,8	27,3	13,1	3,5
2026-2027	948	12325					

Көрсеткіштерді салыстыру арқылы шешулерге жетуы мүмкін: 2024-2026 жылдарында мектеп оқушылары арасындағы оқушы саны сақталады. Оқу жылы бойынша бұл көрсеткіш барлық оқушы санының 100%-ын теңдеген. Оқушылардың саны сәл төмендеседе, кітап беруы артты. Сондықтан, оқушылардың оқу көрсеткіштері, ұсынылыстары, оқырмандар көрсеткіштері артты. Әдебиеттер саны -1909 дана. Мемлекеттік тілдегі оқулықтар 27348 дана. Мектепте 50 дана энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс, шетел тілдеріндегі сөздіктер бар.

Жылда жазылу басылымдарға (газет пен журналдарға) 119.000 мың теңге жіберіледі. Тізім бойынша мұғалімдерге арналған 6 басылым, оқушыларға 7. Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді.

Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық - библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ тілінде рәсімделген. Оқырмандар формуляры жүргізіледі, онда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережесі. Кітапхана қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты түрде жүзеге асырылады.

2026-2027 оқу жылы қорды жаңарту үшін қосымша оқулықтарға тапсырыс беріледі.

1 сыныптан 11 сыныпқа дейін 100% оқулықтармен қамтамасыздандырылды.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы – әр кезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында жұмыс жүргізу, оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой – өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс –шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу –тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлінбеуін қадағалап тұру.

Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу. Осыған байланысты ұсынылды:

1. Оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіру;
2. Көркем шығармаларға сыни көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау;
3. Өнімді оқу дағдыларын қалыптастыру;
4. Әр оқушының жеке оқу шеңберін құру.

Нәтиже: мектеп кітапханасының пайдаланушылары саны барлық мектеп оқушылардың барлығына 100% теңдейді. Оқу жылының соңында читательдік белсенділік нысаны бойынша талдаудан келесі нәтиже, бастапқы мектепте читательдік әрекеттілігі ең жоғары болып табылады. Орта және жоғары мектеп балалары аз оқиды. Белсенді оқырмандар қатарына кітапханаға үнемі келіп тұратын, өзінің оқырмандық қызығушылықтары бар, бағдарламалық және бағдарламадан тыс шығармаларды оқитын оқырмандарды жатқызамыз.

Кез келген мектеп кітапханасының автоматтандыруы бірінші орында, жұмыстың эффективтілігін және сапасын арттыру, ақпараттық қызметтердің сапасын жақсарту, оқушылардың білім процессіне қолдау көмек көрсету мен білімді кеңейтуге. Осы міндеттерді шешу үшін кітапханада 5 компьютер (оқушылар үшін 4, кітапханашы үшін 1); Жиынтықталған компьютерлік жиынтық берілген, барлығы интернетке шығу мүмкіндігі бар, локальдық желіге қосылған. Кітапханада техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

Оқырмандармен жұмыс.

Кітапхананың ақпараттық-библиографиялық жұмысы.

1. Оқушылардың оқу белсенділігі төмендеді, кітапты Интернет ауыстырды
Жалпы жұмыс істеу керек мәселелер осындай:

1. Оқушылардың кітап оқу белсенділігін күшейту, балаларды кітап оқу шақырудың жаңа формаларын табу.
2. Қорды жаңа көркем және балалар әдебиетімен толықтыру, жылда бір рет «мектепке кітап сыйла» акциясын өткізу.
3. Ақпараттың сапасын және қолжетімдігін арттыру, оқырмандарға қызмет көрсетудің сапасын арттыру жұмысын жалғастыру.
4. Кітапхана қызметінің және кітапхана сайтының жарнамасын белсендеу өткізу.
5. Кітапхана қорын әдеби кітаптармен толықтыру: әдебиет кітаптарына тапсырыс беру.

Кітапхана қорындағы әдебиеттерді, соның ішінде қазақ әдебиеттерін насихаттауды қазақтың салт-дәстүрін үйретуге, әр салада түскен әдебиеттерге хабарлама жасауға, оқырмандарды оқуға қызығушылығын арттыруға көмектесу. Ақын-жазушылардың туған күн мерей тойларына сынып жетекшілерімен бірлесіп отырып, әр-түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуы.

Кітапхана жұмысының ең көрнекі түрі-кітап көрмесі.

Біздің кітапханада жұмыстың бұл түрі кеңінен қолданылады. Оқу жылы ішінде кітапханада тұрақты және уақытша көрмелер жұмыс істейді.

Тұрақты кітап көрмелері:

«Білгенге маржан», «Тіл-хылықтың рухы», «Абай-дара, Абай-дана», «Отаным-Қазақстан», «Кемңгер тұлға», «Салт-дәстүр-асыл қазына», «Табиғат-тал бесігім», «Туған Өлкем», «Тарихи тұлғалар».

"Балалар кітапханасы" жобасы, "Бір ел – бір кітап" акциясы, өлкетану бойынша мерей- тойлық жазушылар сияқты тақырыптарға арналған. Олардың арасында басты орынды -мектеп фойесінде "Буккроссинг" кітаптарының выставкасы. Бір кітап көрмесі, кітапханашы шығармашылық жұмыстардың көрмелері, суреттер,

кітаптар туралы пікірлер, диалог көрмелері және т. б. сияқты көрмелердің түрлері кеңінен қолданылады.

Мектеп кітапханасына 6–8-сынып оқушыларынан құралған кітапхана кеңесі белсенді жұмыс істейді. Оқушылар оқулықтарды тексеруді ұйымдастыру мен өткізуге, кітапханадан алған басылымдарын уақытында қайтармаған оқырмандарды дер кезінде анықтауға және кітапханадағы іс-шараларды өткізуге көмектеседі.

«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру мақсатында Қазақстан халқы тілдерінің күніне орай тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағаты барысында балалар ана тілінің қадір-қасиеті, тілдің ұлт өміріндегі маңызы туралы ой бөлісіп, қызықты викториналық сұрақтарға белсенді жауап берді. Шашылған әріптерден жылдам сөз құрау арқылы өздерінің шапшаңдығы мен ой ұшқырлығын сынады. 5 сынып оқушылары қатысты. Сонымен қатар оқушылар ұлы Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін мәнерлеп оқып, ақынның тағылымды ойларын жеткізді. Балалардың назарына тіл мен әдебиеттің құндылығын насихаттайтын «Тіл – халықтың рухы» атты кітап көрмесі ұсынылды. 78 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPLXIVOjGSu/?igsh=Zm12aW5laXkxdmVy>

1-сынып оқушыларына арналған «Кітапханаға саяхат» апталық экскурсия өтті. Балалар кітапханамен танысып, кітапханада өзін-өзі ұстау және кітапты дұрыс оқу, күтіп ұстау ережелерімен танысты. Сонымен қатар оқушылар қызықты жұмбақтарды шешіп, балалар лотосын ойнап, өз білімдерін сынады. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапхананы дұрыс пайдалану мәдениетін қалыптастыру және кітап оқуға баулу. 94 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPOAthvjN7u/?igsh=YjU5bDR6bmwybDNv>

«Балалар кітапханасы» жобасын іске асыру мақсатында Ақын Жұбан Молдағалиевтің туғанына 105 жыл толуына орай «Ұрпаққа үлгі-ұлы тұлға» тәрбие сағаты өткізілді. 76 сынып оқушылары және сынып жетекшісі Б.К.Кожанова қатысты. Оқушыларға Жұбан Молдағалиевтің өмірі мен шығармашылығы туралы деректі фильм көрсетілді. Ақын шығармалары арқылы оқушыларды отандсүйгіштікке, адалдыққа, еңбексүйгіштікке, әділдікке, мейрімділікке тәрбиелеу. Әр бала жатқа білетін, қазақ рухын асқақтатқан “Мен қазақпын” дастанын жазған дара тұлға – ұрпағына өлмес мұра қалдырған өлендерің оқыды. 50 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DPIRfCajJHM/?igsh=MTIwaXQ1MjRiZnkydw==>

Мектеп кітапханасында өлкетану бойынша мерей- тойлық жазушылар сияқты тақырыптарға арналған «Туған өлкем, қандай көркем» атты апталық патриоттық танымдылық сағаты 2,5,6,7,8,9 сынып оқушыларымен өтті.

Иса Байзақовтің 125 жылдығына «Ұлы ақынның ұлы мұрасы» атты тәрбие сағаты өткізілді 5 сынып оқушыларына. **Есентай Ерботиннің туғанына 85 жыл** «Балалар әлемнің жыршысы» деген кітапхана сағаты өткізілді. Туған жердің

тауларын, суларын тапқтап жазып, әсемдігін суреттейтін. Есентай Ерботиннің кітаптарында ауыл өмірі ғана емес, сонымен қатар, бүлдіршіндерге арналған әріптер ойыны, анаграммалар, жаңылтпаштар, қызық ұйқастар, жұмбақтарға оқушылар белсенді қатысып жауап берді. Ой-өрісін кеңейтеді, тапқырлыққа баулып, шапшаң ойлауға үйретеді. Өтірік өлеңдері мен мазақтамаларымен оқушылар танысты. Балалар үшін бұлар өте пайдалы да қызықты болды. 2 сынып оқушыларына кітапхана сағаты өткізілді. Жаяу Мұса Байжанұлының 190 жылдығына әдеби-сазды кешті 5 сынып оқушылары қатысты. Оқушыларға Жаяу Мұсаның суреті, өмірі мен шығармашылығы туралы кітаптар көрмесі, нақыл сөздер жазылған плакаттар ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Ақ сиса», «Сәулем қыздар», «Көкаршын», «Ұлжан» сияқты тамаша әндердің авторы, оның әндері өмірдің шынайы шындығын, адамгершілік пен махаббатты жырлайды деп музика мұғалімі Айнагүль Көмісхан қатысып «Ақ сиса» өлеңін оқып берді. 11а сынып оқушысы Манай Ф «Ұлжан» өлеңін оқыды. **Майра Шамсутдинованың туғанына 135 жыл** «Қазақстан әлемнің жарқын жұлдызы», «Тарихтың тереңіне қалам тербеген **Зейтін Ақышев туғанына 115жыл**» деген кітап көрме ұсынылды. Жазушының еңбекқорлығы мен шығармаларындағы кейіпкерлер арқылы оқушыларды Отанды сүйуге, өнерді бағалауға және адами қасиеттерге тәрбиелеу. Бұл апталық туған жеріміз Павлодар қаласының тарихына ақын жазушыларына арналған. Видео, презентация арқылы мәліметтер көрсетіп және кітап көрмесімен танысты. Оқушыларға туған елінің, жерінің әйгілі жазушыларымен, ақындарымен туралы мәлімет берілді және жалғасын табуда. Қатысқан оқушы саны-840.

https://www.instagram.com/p/DGIrToGtrRS/?img_index=1&igsh=MXV0M3Vsa2EweWs2eg==

<https://www.instagram.com/p/DPyOrN5DMuL/?igsh=M3VpZXg5MWc4bHFs>

<https://www.instagram.com/p/DP3oU9eDDad/?igsh=MTdyZW1ldTlwdDQ4cg=>

<https://www.instagram.com/p/DP5qUEvjE9Y/?igsh=YnFiemdhaWozaXc3>

<https://www.instagram.com/p/DQBv-FwjO-U/?igsh=MThlenglDWtsNjRqeA==>

<https://www.instagram.com/p/DUX7ZlbdGXN/?igsh=dGg1NWQ4dGRxNjZy>

Муқағали Мақатаевтың 95 жылдығына орай «Мәңгілік ғұмыры» атты поэзия кеші 6 сынып оқушылары бейне жазба әзірлеп, өлең оқу шеберліктерін паш етті. 5в сынып оқушысы Ерғанатқызы Насихат қатысып, ақын өлеңін жатқа, мәнерлеп оқығаны үшін Алғыс хат иегері атанды. Біз оқушыларды поэзияға деген ынтасын арттырып, ізденімпаздық қасиеттерін қалыптастырып, тіл мәдениетіне баулып, мәнерлеп оқуға жетелеп, өнерге, еліне, жеріне, тіліне деген патриоттық сезімдерін оятып, адамгершілік, ұлтжандылыққа баулыдық. Оқушыларға кітап оқығанда маңыздысы сан емес оның сапасына мән берулері қажеттілігін түсіндірдік. Егер саны мен сапасы тең болса, кітапқа бөлген уақытыңыздың текке кетпеген деп кітаптың мазмұнын есте сақтауда көмектесетін ең басты он ережені назарға ұсындық. 98 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DVG1na2jGss/?igsh=cnlnMjdlNXp5Y3Zn>

https://www.instagram.com/p/DSb9pBjDJ_A/?igsh=NWJscnM1YW5wbjhr

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында ұйымдастырылған челлендж бойынша "Кітап + кино" Ә. Кекілбаевтың ["#Шыңырау"](#) кинофильмі көрсетілді. Осы шара аясында Ә. Кекілбаевтың шығармашылығы туралы ақпарат беріліп, кітап көрмесі ұсынылды. Шара соңында оқырмандар фильм бойынша талқылау өткізді. Ә.Кекілбаев_Шыңырау_челленджРеспубликалық „Менің сүйікті кітабым,, челленджі жалғасын табуда. „Шыңырау,, хикаясын оқып, фильмін тамашалап, оқушылар өз ойларымен бөлісу үстінде. Шараға 8,9,10 сынып оқушылары қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C4pOg6jK3CI/?igsh=cXgxNm5yMTc4cWRx>

<https://www.instagram.com/reel/C4r-Gv7NHLg/?igsh=MW1yams1aGZscWZ4OA==>

„ Оқуға құштар мектеп,, «Балалар кітапханасы»жобасын жобасы аясында мектеп кітапханасында READx бенефисі өтті. Бұл кітап оқуды жаны сүйетін адамдарды біріктіру және кітап оқудағы жаңашылдықты таратуға лайықты ақпарат. READx спикерлерінің білімі мен тәжірибесі барша адам білуге тұрарлық. Әр спикерден соң қонақтар „Оқимын,, неменсе „ Ойланамен,, деген картаның бірін тандап, дауыс берді.

<https://www.instagram.com/reel/C6DCpWeiHei/?igsh=bDVqeGYwenVtaTA2>

Тәуелсіздігіміздің 35 жылдығына орай «Тәуелсіз елім - тірегім» атты патриоттық тәрбие сағаты өткізілді 2,3,4 сынып оқушыларына.Тәрбие сағатының мақсаты:балаларды Отанды сүйуге,ҚР рәміздерін қастерлеуге,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. Балаларға деректі фильм көрсетілді 35 жылдық жетістіктер туралы. Астанамыздың (қазіргі Астана қаласының) салынуы мен көркеюі,Қазақстанның әлемге танылуы, БҰҰ және басқа да халықаралық ұйымдарға мүше болуы. Тәуелсіздік туралы ақын,жазушылардың өлеңдері оқылды. 95 оқушы қатысты.

Балалар кітапханасы бағдарламасы аясында «Біз Абайды білеміз бе?» атты квест-ойыны өткізілді. Шараға 8,9 сынып оқушылары қатысты.Шараның мақсаты Абай Құнанбайұлының өлеңдерін ойын арқылы оқыту және насихаттау, оқушыларға қаламгердің мұраларын ұсына отырып, кітап деген қызушылықтарын ояту. Іс-шара қазақтың біртуар ұлдарының бірі, данышпан ақын, ойшыл, дана ғұламаларының бірі, қазақ әдебиетінің шоқтығы биік ірі тұлғасы Абай Құнанбайұлы 180 жылдық мерейтой қарсаңында ұйымдастырылды. Абайдың өмірі мен шығармашылығына арналған бейнефильм көрсетіліп, оқушылар екі топқа бөлінді. Квест ойын шарты бойынша балалар төрт аялдамадан өту керек. Бұл ретте топ жетекшілеріне карта және аялдамадан өту құжаты берілді. Абайдың табиғат лирикасына байланысты жазған «Қыс», «Күз», «Жаз», «Жазғұтырым» өлеңдерін мәнерлеп оқып, ойын арқылы Абайдың өлеңінің жалғасын тауып, «Көзімнің қарасы», «Айттым сәлем Қаламқас» өлеңдері хормен айтылды. Даналық әліппесі сериясында шыққан – Халық әні кітабынан «Желсіз түнде

жарық ай» — әні, «Нақыл сөздері» инновациялық сөйлейтін қаламы арқылы тыңдалды. Балалар қаламды өз қолдарымен ұстап, тыңдап қызықтады. Оқушылар сөзжұмбақтарды шешіп, сұрақ-жауаптар ойындарына белсенді қатысты. Шара соңында «Абай әлемі» кітап көрмесі ұйымдастырылып оған шолу жасалынды.

«Қош келдің, әз Наурыз!» тақырыбында өткізілетін іс-шаралар жоспары аясында мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен 7-класс оқушылары арасында «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» интеллектуалды байқауы өткізілді. Шара мақсаты: Мақал – мәтел, жұмбақтар айту арқылы оқушыларды көркем, ұтымды сөйлеуге, қиыннан қиыстыра білуге үйрету. Тәрбиелік мәні: адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Ата - бабаларымыздың өсиетін қадыр тұтуға, мақал - мәтел, жұмбақ, шешендік өнер арқылы өз елінің тарихи шежіресін білуге, әдет - ғұрып, салт - дәстүрлі сыйлауға баулу. Сөз өнері арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейту, тапқырлыққа, даналыққа тәрбиелеу. Сайыс кезінде білімалушылар 3 топқа бөлініп, жақсы ойын көрсетті. Сайыс қорытындысы бойынша 1-орын-7а сыныбы, 2-орын-7б сыныбы, ал 7в 3-орынға ие болды. 80 оқушы қатысты.

Мектеп кітапханасында «**Дауыстап оқу**» акциясы өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты балаларды оқылған ертегіні, өленді түсіну үшін мұқият тындауға үйрету, олардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Іс-шараға 2,3,4 сынып оқушылары қатысты. **Сапарғали Бегалинның 130** жылдығына орай «Алданған жолбарыс», **Міржақып Дулатовтың 140** жылдығына орай «Мектепке» **Өтебай Тұрманжановтің 120** жылдығына орай «**Жақсылық біреу сыйласа**» деген дауыстап оқу акциясы өткізілді. Оқушыларға жазушылардың медиа презентациясының көмегімен, балалардың нағыз досы кітап екенін көрсетіп. Балалар қызықты әңгімелерді дауыстап кезекпен оқыды, содан кейін оқыған әңгімелерінің мазмұны бойынша кітапханашының сұрақтарына жауап берді. Балалар нағыз әдебиеттанушылар ретінде мәтінмен жұмыс істеді, әңгіменің бір бөлігін айтып берді. Кездесу соңында балалар кітап көрмесіндегі жазушылардың шығармаларымен танысуларын жалғастырды. 312 оқушы қатысты.

«**Буккроссинг – бірге оқимыз**» атты іс-шара өткізілді. Осыған орай мектеп кітапханашыларымен ұйымдастыруларымен мектепте оқушылары мен мұғалімдердің арасында кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Буккроссинг» акциясы өткізілді. Аталмыш алмасу акциясына оқушылар өздерінің қалаған кітаптарын алып келіп, орнына әкелген кітаптарын бір-бірімен алмасты. Өткен шараға 785 оқырман қатысып, 395 дана кітап алмастырылды. Аталмыш шара дәлізде, мектеп кітапханасында өткізілді. Буккроссинг шарасы арқылы әрбір оқырман өздеріне қажетті рухани байлықты алды деп ойлаймын.

Шара кезінде ең көп оқылған кітаптар 1- 4 сыныптар аралығында жазушы М.Әуезовтың «Көксерек» әңгімесі, «Өнегелі ертегілер», «Қазақ ертегілері», «Әжемнің ертегілері», 5- 7 сыныптар арасында жазушы Б.Соқпақбаевтың «Менің

атым Қожа», Ш.Мұртазаның «Соғыстың соңғы жесірі» әңгімесі, Б.Майлинның «Күлпаш» әңгімесі, Абайдың «Қара сөздері» болды. Сондай-ақ 8-11 сыныптар арасында Ғ.Мүсіреповтің «Ұлпан», М.Мақатаев «Аманат», Б.Майлиннің «Шұғаның белгісі», Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» шығармалары көп оқылғанын айта кеткен жөн. Ұстаздар мен оқушылар өздері оқыған қызықты әдебиеттерімен бөлісті.

Сонымен қатар, күзгі, қыс демалыс кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында бастауыш сыныптар арасында «Әкем оқыған кітап» акциясы өтті. Оған бастауыш 1-4 сыныптың ата-аналары белсенді қатысты. 3 «Б» сынып оқушылары Омар Жасмин, әкесі Омаров Азамат тағы да басқа ата-аналар балаларымен үйде әртүрлі кітаптар оқитынын көрсете білді.

Сонымен бірге 6 сынып оқушылар арасында «Қыстың қызығы кітаппен» квест ойын өтті. Ойынның негізгі міндеті бақытты балалық шақ формуласын табу. Барлық қатысушылар командаларға бөлініп, «Грамматикалық», «Поэтикалық», «Шығармашылық», «Музыкалық», станциялардан өтті және тапсырмаларды орындап, бақытты балалық шақ формуласын анықтады, бұл келесі сөздер; қуаныш+қиял+көңіл көтеру +алаңсыздық+ойын-сауық= Балалық шақ. Квест-ойын балаларға коммуникативтік дағдыларын, физикалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ достық пен топтық бірлікке деген сезімді нығайтуға көмектеседі.

Барлық жоспар бойынша 2024-2026 оқу жылы өтілген іс-шаралар мектеп инстапарақшасына орналасқан.

<https://www.instagram.com/reel/C4pOg6jK3CI/?igsh=cXgxNm5yMTc4cWRx>

<https://www.instagram.com/reel/C4r-Gv7NHLg/?igsh=MW1yams1aGZscWZ4OA==>

<https://www.instagram.com/reel/C6DCpWelHei/?igsh=bDVqeGYwenVtaTA2>

<https://www.instagram.com/reel/C6DCpWelHei/?igsh=bDVqeGYwenVtaTA2>

https://www.instagram.com/reel/C76FkL_NG4W/?igsh=ZnAxcDExNDFnY2l6

<https://www.instagram.com/reel/DCUB4yeNVVL/?igsh=MWJrdGYyZGE0d2Ez>

<https://www.instagram.com/p/DIT2hXStRXE/?igsh=MXUyNjUxZ2Fnc3poMw==>

https://www.instagram.com/p/DPhR_MuDj29/?igsh=MWcwOWNvMTcwNnlmbw==

<https://www.instagram.com/reel/DXcVIDTjDM6/?igsh=eDNkYXNmamRleTNsh>

<https://www.instagram.com/reel/DS1zUaOjBZ6/?igsh=bXJkbWJiMjgxYzg2>

Бауржан Момышұлының туғанына 115 жыл жеңіс күніне орай "Рух пен намыстың төресі" атты патриоттық тәрбие өтті. Іс-шара барысында оқушылар батырдың өмір жолымен, ерлігімен, әскери тәртіпке қатысты ұстанымдарымен және өнегелі ойларымен танысты. Сонымен қатар деректі видеоматериалдар көрсетіліп, оқушылар батырдың нақыл сөздерінен үзінділер оқыды. Бұл тәрбие сағаты жас ұрпақтың бойына патриоттық сезім, құрмет, ерлік пен азаматтық жауапкершілік сияқты құндылықтарды сіңіруді мақсат етті. Шараға белсенді қатысып, өз ойларымен бөліскен барлық оқушыларға алғыс білдіреміз! Батыр тұлғасы – әрқашан жүрегімізде. Шараға 8 сынып 72 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/DSJy7AnjN_k/?igsh=MTFyMzJiZ3V2YzR3cA==

2024 жылы «Бір ел – бір кітап» акциясы қазақ прозасына өзгеше өрнек, ғажайып сыр-сипат әкелген көрнекті қазақ жазушысы, балалар әдебиетінің классигі, 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде аталып өткен Бердібек Соқпақбаевтың шығармаларын оқыдық. Іс-шараның мақсаты оқырмандарың Б.Соқпақбаевтың шығармашылығы мен өмірбаянымен және «Менің атым Қожа» әңгімесінен үзіндімен таныстыру болды. Шараға 5,6,7 сынып оқушылары қатысты. Балалар Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаяны мен шығармашылығымен танысты. Кітапханашы «Менің атым Қожа» кітабы туралы айтып берді. Оқырмандар қызығушылықпен тыңдады, әсіресе оларға бас кейіпкер баланың жарқын болашақ туралы армандары ұнады, іс-шара соңында «Менің атым Қожа» атты фильмі көрсетілді. Шараға 150 оқушы қатысты.

«Бір ел – бір кітап» акциясы 2025жылы – Тәкен Әлімқұлов пен Жұмекен Нәжімеденовке арналған.Қатысты: 7-11 сыныптар, 180 оқушы + 15 мұғалім. «Тәкен Әлімқұлов – қазақ прозасының шебері» кітап көрмесі (автордың 6 кітабы)«Жұмекен Нәжімеденов – Әнұран авторы» поэзия кеші өтті. 6 оқушы Әнұран тарихын айтып, гимнді орындады.Тәкеннің «Қараой» әңгімесінен үзінді дауыстап оқылды. Көрме 2 апта тұрды.

2026 жылы «Бір ел–бір кітап» акциясы– Қабдеш Жұмаділовқа арналған. «Қабдеш Жұмаділов – тарихи романдар тарланы» кітап көрмесі ұйымдастырылды.«Соңғы көш», «Дарабоз» романдарынан үзінді талқыланды. Акция жалғасуда.

2026-2027 оқу жылы, қыркүйек-қазан айларында өткізілген іс-шаралар есебі.Барлығы 6 іс-шара өткізілді, қамтылғаны – 387 оқырман. Кітап көрмесі: «Қазақ тілі – менің ана тілім»Өткізілген күні: 05.09.2026 ж.

Орны: Мектеп кітапханасы

Қатысушылар: 5-9 сынып оқушылары, 78 адам

Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тілдер күніне орай мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру, оқушыларды ана тілін қадірлеуге тәрбиелеу.Мазмұны: Кітапханада 3 бөлімнен тұратын көрме ұйымдастырылды:

1-бөлім «Тіл – ұлттың жаны» – А. Байтұрсынов, Ж. Аймауытов тіл туралы еңбектері

2-бөлім «Ана тілім – арым бұл» – М. Жұмабаев, М. Дулатов өлеңдері

3-бөлім «Тіл – достықтың көпірі» – ұлт өкілдерінің тіл туралы нақыл сөздеріКөрмеге 28 кітап, 12 мерзімді басылым қойылды. Оқушыларға шолу жасалып, А. Байтұрсыновтың «Ана тілі» өлеңі мәнерлеп оқылды. Көрмеден 34 кітап берілді.. Кітапханаға саяхат – экскурсия: «Кітапхана – білім қазынасы»Өткізілген күні: 12.09.2026 ж.

Қатысушылар: 1-сынып оқушылары – 74 оқушы (1 «А», 1 «Б», 1 «В»)

Мақсаты: Бірінші сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітапхана ережесін үйрету.Мазмұны: Бүлдіршіндерге

кітапхананың құрылымы таныстырылды: абонемент, оқу залы, формуляр деген не. «Кітапты қалай күту керек?» – ойын сабағы өтті. Әр балаға «Жас оқырман» төсбелгісі мен бояма кітапша сыйланды. Ертегілер бұрышында «Бауырсақ» ертегісі дауыстап оқылды. Нәтиже: 74 оқушының бәрі кітапханаға тіркеліп, алғашқы формулярлары ашылды. Кітапхана сағаты: «Әлемді кітаппен таныды» Ы.Алтынсариннің «Қазақ хрестоматиясына» 120 жыл Өткізілген күні: 19.09.2026 ж.

Қатысушылар: 4-сыныптар – 45 оқушы

Мақсаты: Балаларды кітап оқуға баулу, әлем әдебиетімен таныстыру. (Халықаралық балалар кітапханалары күніне орай) Мазмұны: Балаларға «Кітаптың шығу тарихы», тұңғыш кітапханалар туралы бейнеролик көрсетілді. Қазақ және шетел ертегілерінен викторина өткізілді: «Қай ертегіден?» ойыны. Белсенді оқырмандар – Әлібекқызы Айзере, Серікұлы Диас өздері оқыған кітаптарын таныстырды. Көрмеге 40 балалар кітабы қойылды, 28 кітап үйге берілді. Тәрбие сағаты: «Көркем әдебиеттегі ұстаз бейнесі» Өткізілген күні: 03.10.2026 ж. (Ұстаздар күніне орай)

Қатысушылар: 8-9 сыныптар – 56 оқушы, 6 мұғалім

Мақсаты: Ұстаз еңбегін дәріптеу, көркем әдебиет арқылы мұғалім тұлғасын таныту. Мазмұны: Ш. Айтматов «Бірінші ұстаз» – Дүйшен, Ы. Алтынсарин «Мұғалім», Б. Соқпақбаев «Балалық шаққа саяхат» шығармаларындағы ұстаз бейнесі талданды. Оқушылар сүйікті мұғалімдеріне арнап эссе оқыды. Кітапханада «Ұстазым – ұлағатым» атты суретті кітап көрмесі ұйымдастырылды (32 кітап). Нәтиже: Оқушылардың шығармашылық жұмыстарынан «Ұстазға хат» бұрышы жасалды. 5. Кітапхана сағаты: «Кітап ойды тербейді» – С. Мұратбековтың 90 жылдығына Өткізілген күні: 14.10.2026 ж. (Балалар кітапханасы жобасы аясында)

Қатысушылар: 6-7 сыныптар – 68 оқушы

Мақсаты: Қазақ балалар жазушысы Сайын Мұратбековтың өмірі мен шығармашылығын насихаттау. Мазмұны: Жазушының өмірбаяны, «Жусан иісі», «Отау үй», «Жабайы алма» повестері таныстырылды. «Жусан иісі» повесінен үзінді – Аянның ауылға оралуы сахнасы мәнерлеп оқылды. «Жусанның иісі қандай?» – пікірталас болды. Көрмеге жазушының 18 кітабы, портреті, «Жусан иісі» повесінің суретті плакаты қойылды. Балалар жусан иісі туралы өз естеліктерін айтты. Қамтылғаны: 68 оқушы, көрмеден 42 кітап берілді – ең көп сұралған іс-шара. 6. Кітап көрмесі: «Қазақстан – рухы биік ұлы өлке» Өткізілген күні: 22.10.2026 ж. (Республика күніне орай)

Қатысушылар: 5-11 сыныптар – 78 оқушы

Мақсаты: Оқушыларды отансүйгіштікке, ел тарихын қадірлеуге тәрбиелеу. Мазмұны: Тұрақты көрме 4 бөлімнен тұрады: «Тәуелсіздік – ел тірегі» «Ұлы даланың ұлы тұлғалары» «Туған жер – тұғырың» (Павлодар өңірі) «Болашағы жарқын Қазақстан» Көрмеге 32 кітап қойылды: І. Есенберлин

«Көшпенділер», М. Әуезов «Абай жолы», Н. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы», ҚР Рәміздері туралы кітаптар. QR-код арқылы Әнұран тыңдалды. Көрмені тамашалауға 78 оқушы қатысты. Жалпы қорытынды: Қыркүйек-қазан айларында 6 іс-шара өтті, 387 оқырман қамтылды, көрмелерден 148 кітап берілді.

<https://www.instagram.com/p/DdoA8ppssbP>

<https://www.instagram.com/reel/DdoiUYLMhUd>

<https://www.instagram.com/reel/DdrDyLnsSfE>

<https://www.instagram.com/reel/Dd-oPpCsuyE/?stkn=MTJjbWc2emVhOXIyYw==>

<https://www.instagram.com/reel/DeGzoEcs-Kt/?stkn=dnRmMHpqamJnNXR0>

<https://www.instagram.com/p/DeOZ3kosHlb/?stkn=MXBkazE0aGpsbmp5NQ==>

Жыл басында белгіленген мақсаттар орындалды.

Алдағы жылы жұмыс келесі бағыттар бойынша жалғасады:

- оқу және жалпы қорларды сақтау;
- кітапханалық және библиографиялық сауаттылықты насихаттау;
- оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу.
- кітаптар мен оқулықтарды ұқыпты пайдаланудың маңыздылығын түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.
- қорды мұғалімдерге арналған әдістемелік әдебиетпен толықтыру қажет.

2024-2025 оқу жылындағы мектеп кітапханасының жұмыс жоспары

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты:

Мектеп кітапханасы- мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі-оқу тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелігі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әр түрлі кітапханалық іс шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық білімдік қасиетін дамытары анық. Президент ұсынған «Оқуға құштар мектеп » жобасын және «Балалар кітапханасы»бағдарламасын ұйымдастыру арқылы оқырмандармен жұмыс жасау. Көркем әдебиеттермен кітап қорын толықтыру. Жаңа кітаптарға , мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу.

Кітапхана жұмысының міндеттері

Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.

1. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірлесіп атқарады.
2. Оқырмандарға тез және сапалы қызмет көрсету.
3. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
4. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
5. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
6. Кітапхананы қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция дөңгелек үстел, ақын-жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
7. Кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Оқырмандармен жұмыс істеу			
1	Оқырмандарға қызмет көрсету.	үнемі	Кітапханашы
2	Кітап беру кезіндегі ұсынылатын кеңестер және кітаптар туралы әңгімелесу.	үнемі	Кітапханашы
3	Оқырманды қайта тіркеу	қыркүйек	Кітапханашы
4	Кітапханаға түскен жаңа кітаптар, журналдар туралы жарнамалық және ұсыныстық әңгімелер.	түсуіне қарай	Кітапханашы
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҰМЫС			
1	Жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер, журналдар, газеттер туралы мұғалімдерді ақпараттау.	түскенде	Кітапханашы
2	Сұралған тақырыптар туралы әдебиеттерді іздеу.	жыл бойы	Кітапханашы
3	Әдебиеттерді ұсыну.	жыл бойы	Кітапханашы
МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҰМЫС			
1	Кітапхана кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.	үнемі	Кітапханашы
2	Қарызы барларды анықтау мақсатында оқыту формулярларын қарастыру.	тоқсанына 1 рет	Кітапханашы
3	Жаңа жазылған оқырмандармен кітапхананы қолдану туралы әңгіме жүргізу.	үнемі	Кітапханашы
4	Әр оқырманның жас ерекшелігіне сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімді баспаларды ұсыну.	үнемі	Кітапханашы
5	Пән бойынша әдебиеттерді таңдау.	үнемі	Кітапханашы
КІТАПХАНА БЕЛСЕНДІЛЕРІМЕН ЖҰМЫС			
1	Белсенділер отырысы.	тоқсанына 1 рет	

2	Кітапты жөндеуге көмектесу.	ай сайын	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
3	Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдке қатысу.	жылына 2 рет.	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
4	Кітапхананың іс-шараларына қатысу.	жыл бойы	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
КӨПШІЛІК ЖҰМЫС			
1	Жаңа кітаптар көрмесі.	Түскен кезде	
2	Кітапханамен таныстыру	Көрме ұйымдастыру, әңгіме	Қыркүйек
3	Мемлекеттік тіл-менің тілім	Тақырыптық көрме, әңгіме	Қыркүйек
4	«Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына «Бір ел-бір кітап» акциясы бойынша	Кітап көрмесі, шығармашылығына шолу	Қазан
5	XX ғасырдағы қазақ әдебиетінің көрнекті өкілдері - Бейімбет Майлин, Ілияс Жансүгіров, Сәкен Сейфуллиннің туғанына - 130 жыл библиографиялық шолу	Тақырыптық көрме, сынып сағат	қазан
6	«Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында « Мен және менің отбасым» қандай кітап оқиды?	Оқырмандарды отбасымен кітап оқуға шақыру.	тоқсанына 1 рет
7	16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік тұғырым» атты кітап көрмесі	Кітап көрме	Қараша
8	Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына	Кітап-көрмесін ұйымдастыру	қантар
9	"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» Республикалық Әбіш Кекілбаев туындыларының «Шыңырау» повесі	челендж	наурыз
Айтулы және ұмытылмас күндерге іс-шаралар.			
1	1 қазан – Халықаралық қарттар күніне басылымдарды қарап шығу қарастыру.	қазан	Кітапханашы
2	«Ұстаздар күнімен!» кітап көрмесі	қазан	Кітапханашы
3	«2 сәуір - Халықаралық балалар кітабы күні» кітап көрмесі	сәуір	Кітапханашы
4	«12 сәуір – дүниежүзілік авиация және ғарышкерлік күні»	сәуір	Кітапханашы

5	7 -мамыр-ҚР Қарулы Күштерінің Отанды қорғау күні	Тақырыптық көрме	Мамыр
6	9 -мамыр – Жеңіс күні	Тақырыптық көрме	Мамыр
	Патриоттық тәрбие		Кітапханашы
1	Тарихи тұлғалар «Біржан сал Қожағұлұлының туғанына 190 жыл», «Олжабай Толыбайұлының туғанына 315 жыл», «Шоң Едіге бидің 270 – жылдығы (1754-1836)	қыркүйек	Кітапханашы
2	«Жеңіс туын желбіреткен қайсар қазақ» <i>Рақымжан Қошқарбаев 100-жылдығы (30.04.1924-1988)</i> <i>Сағадат Нұмағамбетов 100-жылдығы (25.05.1924 - 2013)</i>	мамыр	Кітапханашы
	Наурыз		Кітапханашы
1	«Ризашылық күнімен» кітаптарды қарап шығу	наурыз	Кітапханашы
2	«Қош келдің Наурыз!» кітаптар мен мақалалар көрмесі	наурыз	Кітапханашы
3	Наурызды тойлау тарихы туралы материалдар бойынша ұсынылатын кеңестер.	наурыз	Кітапханашы
	Өлкетану тәрбиесі.		
1	«Менің туған өлкем» жобасы <i>Сәбит Дөненбаевтың 130-жылдығы (1894-1933)</i>	қазан	Кітапханашы
2	«Менің туған өлкем» жобасы <i>«Киноның тарихы Шәкен Аймановтан басталады».</i> <i>Шәкен Аймановтың 110-жылдығы (15.02.1904-1985)</i> <i>Киноальманах сағаты</i>	қазан	Кітапханашы
	Құқықтық тәрбие		
1	«Азамат болу» көрмесі.	жыл бойы	
2	«10 желтоқсан – Адам құқықтары күні» мақалаларды қарап шығу	желтоқсан	
	Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		
1	«Салауатты өмір салтын ұстан!» кітап көрмесі.	жыл бойы	
	Экологиялық тәрбие.		
1	«Адам және табиғат» көрмесі.	жыл бойы	

4. Кітапхана қызметінде ақпараттық технология

1	Ekitaphana.kz бірыңғай жүйесін жүргізу		жыл көлемінде	кітапханашы
---	--	--	---------------	-------------

2	Мектептің WEB-сайтындағы кітапхана мәліметтерін жаңарту және жетілдіру;		жыл көлемінде	кітапханашы
	Кітапхана қызметтері мен ресурстарын жетілдіруге арналған әлеуметтік Интернет желілерінің мүмкіндіктерін пайдалану (Facebook, YouTube, Instagram және т.б.)		жыл көлемінде	кітапханашы

Кітапхана жұмысының жылдық жұмыс жоспары 2025—2026 оқу жылы

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты

Мектеп кітапханасы- мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі-оқу тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелігі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әр түрлі кітапханалық іс шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық білімдік қасиетін дамытары анық. Президент ұсынған «Оқуға құштар мектеп» жобасын және «Балалар кітапханасы»бағдарламасын ұйымдастыру арқылы оқырмандармен жұмыс жасау. Көркем әдебиеттермен кітап қорын толықтыру. Жаңа кітаптарға, мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу

Кітапхана жұмысының міндеттері

Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.

1. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірлесіп атқарады.
2. Оқырмандарға тез және сапалы қызмет көрсету.
3. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
4. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
5. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
6. Кітапхананы қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция дөңгелек үстел, ақын-жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
7. Кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

ОҚЫРМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
ЖЕКЕ ЖҰМЫС			
1	Оқырмандарға қызмет көрсету.	Жыл бойы	Кітапханашы
2	Кітап беру кезіндегі ұсынылатын кеңестер.	Жыл бойы	Кітапханашы
3	Оқыған кітаптар туралы әңгімелесу.	Жыл бойы	Кітапханашы
4	Кітапханаға түскен жаңа кітаптар, журналдар туралы жарнамалық және ұсыныстық әңгімелер.	түсуіне қарай	Кітапханашы
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫММЕН ЖҰМЫС			
1	Жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер, журналдар, газеттер туралы мұғалімдерді ақпараттау.	түскенде	Кітапханашы
2	Сұралған тақырыптар туралы әдебиеттерді іздеу.	жыл бойы	Кітапханашы
3	Әдебиеттерді ұсыну.	жыл бойы	Кітапханашы
МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҰМЫС			
1	Кітапхана кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.	Жыл бойы	Кітапханашы
2	Қарызы барларды анықтау мақсатында оқыту формулярларын қарастыру.	тоқсанына 1 рет	Кітапханашы
3	Жаңа жазылған оқырмандармен кітапхананы қолдану туралы әңгіме жүргізу.	Жыл бойы	Кітапханашы
4	Әр оқырманның жас ерекшелігіне сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімді баспаларды ұсыну.	Жыл бойы	Кітапханашы
5	Пән бойынша әдебиеттерді таңдау.	Жыл бойы	Кітапханашы
КІТАПХАНА БЕЛСЕНДІЛЕРІМЕН ЖҰМЫС			
1	Белсенділер отырысы.	тоқсанына 1 рет	
2	Кітапты жөндеуге көмектесу.	ай сайын	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
3	Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдке қатысу.	Жылына 4 рет.	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
4	Кітапхананың іс-шараларына қатысу.	жыл бойы	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
КӨПШІЛІК ЖҰМЫС			
1	Жаңа кітаптар көрмесі.	Түскен кезде	
	Ай сайынғы көрмелер, тақырыптық сөрелер, мерейтой күндерін қарастыру:		

2	Кітапханамен таныстыру	Көрме ұйымдастыру, әңгіме	Қыркүйек
3	Мемлекеттік тіл-менің тілім	Тақырыптық көрме, әңгіме	Қыркүйек
4	«Бір ел-бір кітап» акциясы. . Тәкен Әлімқұлов және Жүмекен Нәжмиденовтың шығармалары романдары таңдалды	Кітап көрмесі, шығармашылығына шолу	Қыркүйек
5	Қазақ ақыны, Батыс Қазақстан облысы, Ақжайық (Тайпақ) ауданының тумасы Жұбан Молдағалиевтің туғанына 105 жыл (1920-1988)	Тақырыптық тәрбие сағат сағат	қазан
6	«Біз Абайды білеміз бе?»	квест-ойын	ақпан
7	Ш.Уәлихановтың туғанына 190 жыл, қазақтың тұңғыш ғалымы, ағартушы- демократ, саяхатшы, этнограф, фольклоршы, Орта Азия халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеуші.	Кітап көрме	Қараша
8	Қазақ жазушысы, Қазақ Кеңес балалар әдебиетінің негізін қалаушы Сапарғали Ысқақұлы Бегалинның туғанына 130 жыл (1895- 1983)	дауыстап оқу	қараша
9	Ақын, жазушы, ағартушы, педагог Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл (1885- 1935)	дауыстап оқу	қараша
10	Жазушы, Кеңес Одағының Батыры Бауыржан Момышұлының туғанына 115 жыл (1910-1982)	Патриоттық тәрбие сағат	мамыр
Айтулы және ұмытылмас күндерге іс-шаралар.			
1	1 қазан – Халықаралық қарттар күніне басылымдарды қарап шығу қарастыру.	қазан	Кітапханашы
2	«Ұстаздар күнімен!» кітап көрмесі	қазан	Кітапханашы
3	«2 сәуір - Халықаралық балалар кітабы күні» кітап көрмесі	сәуір	Кітапханашы
4	«12 сәуір – дүниежүзілік авиация және ғарышкерлік күні»	сәуір	Кітапханашы
5	7 -мамыр-ҚР Қарулы Күштерінің Отанды қорғау күні	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Мамыр
6	9 -мамыр – Желіс күні	Тақырыптық көрме, папка дайындау	Мамыр
Патриоттық тәрбие			
1	Кітаптар мен мақалаларды қарастыру:	қыркүйек	Кітапханашы

	-«Қазақстан Республикасының Конституциясы» (30 тамыз – ҚР Конституция күні). -«Рәміздерім – менің үлкен байлығым» (ҚР мемлекеттік рәміздері туралы).		
2	«Қазақстан халқы тілдерінің күні» мақалалар мен кітаптар көрмесі.	қыркүйек	Кітапханашы
3	«Қазақша сөйлесейік» тақырыптық сөре	қыркүйек	Кітапханашы
	Тәуелсіз Қазақстан		
4	«Тәуелсіз елім – тірегім»	желтоқсан	Кітапханашы
	Наурыз		Кітапханашы
1	«Ризашылық күнімен» кітаптарды қарап шығу	наурыз	Кітапханашы
2	«Қош келдің Наурыз!» кітаптар мен мақалалар көрмесі	наурыз	Кітапханашы
	Өлкетану тәрбиесі.		
1	Ақын, суырып салма ақын, композитор И. Байзақовтың туғанына 125 жыл (1900-1946)	қазан	Кітапханашы
2	Жазушы, журналист Е. Ерботиннің туғанына 180 жыл (1940-1992)	қазан	Кітапханашы
3	ақын, композитор, әнші Жаяу Мұса Байжановтың туғанына 190 жыл	қазан	Кітапханашы
4	Өлке туралы материалдар бойынша ұсынылатын кеңестер.	жыл бойы	Кітапханашы
	Құқықтық тәрбие		
1	«Азамат болу» көрмесі.	жыл бойы	
2	«10 желтоқсан – Адам құқықтары күні» мақалаларды қарап шығу	желтоқсан	
	Салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		
1	«Салауатты өмір салтын ұстан!» кітап көрмесі.	ақпан	
	Экологиялық тәрбие.		
1	«Адам және табиғат» көрмесі.	қантар	
2	«Жер шарының денсаулығы – сенің денсаулығың» басылымдарды қарап шығу.	ақпан	
Оқу қорымен жұмыс			

1	Қор жұмысына қорытынды жасау. Оқу жылына мектеп оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету диагностикасы.	қыркүйек	Кітапханашы
2	Түскен оқулықтарды қабылдау мен өңдеу: - жөнелтпе құжаттарды ресімдеу; - Жиынтық есеп беру кітабына жазу; - мөрқалып соғу; - картотекаларды ресімдеу; - аз қамтылған отбасы балаларын есепке ала отырып сыныптардың тізімін құру.	Түсуіне қарай Қыркүйек	Кітапханашы
3	Есеп құжаттарын құрастыру.	қыркүйек	Кітапханашы
4	Оқулықтарды беру және қабылдау (кесте бойынша).	Тамыз- қыркүйек Мамыр- маусым.	Кітапханашы
5	Басқа мектептің оқулықтарымен қорды толық жабдықтау. Басқа мектептермен оқулықтарды ауыстыру.	Тамыз- қыркүйек	Кітапханашы
6	Бағдарламаның ауысуына және тозығы жеткендіктен кітаптарды қордан есептен шығару.	Жылына 1 рет	Кітапханашы
7	Қордың сақталуы бойынша жұмыс жүргізу (қорытынды жасай отырып сыныптар бойынша рейдтер).	Жылына 2 рет	Кітапханашы
Негізгі қормен жұмыс.			
1	Жаңа басылымдарды уақытында есепке алу.	Түсуіне қарай	Кітапханашы
2	Оқырмандарға басылымдарды беру.	Үнемі	Кітапханашы
3	Сөрелерде кітаптардың дұрыс қойылуын сақтау.	Үнемі	Кітапханашы
4	Берілген басылымдардың кітапханаға уақытымен қайтарылуын жүйелі бақылау.	Үнемі	Кітапханашы
5	Қордың сақталуы бойынша жұмыс жүргізу.	Үнемі	Кітапханашы
6	Оқырмандар үшін жақсы жағдай жасау және құру.	Үнемі	Кітапханашы

7	Моральдық және тозығы жеткендіктен кітаптарды қордан есептен шығару.	Жылына 1 рет	Кітапханашы
8	Жаңа бөлгіштерді ресімдеу: тақырыптар, сыныптар бойынша; кітап қоймасында сөрелік бөлгіштер.	Жыл бойы	Кітапханашы
Мерзімді басылым қорын жинақтау.			
1	Жазылуға абонементтерді, тапсырыстарды ресімдеу.	Қазан, сәуір.	Кітапханашы
2	Мерзімді басылымды тіркеу картотекасын жүргізу.	Үнемі	Кітапханашы
4. Кітапхана қызметінде ақпараттық технология			
1	Ekitaphana.kz бірыңғай жүйесін жүргізу		жыл көлемінде кітапханашы
2	Мектептің WEB-сайтындағы кітапхана мәліметтерін жаңарту және жетілдіру;		жыл көлемінде кітапханашы
3	Кітапхана қызметтері мен ресурстарын жетілдіруге арналған әлеуметтік Интернет желілерінің мүмкіндіктерін пайдалану (Facebook, YouTube, Instagram және т.б.)		жыл көлемінде кітапханашы

Кітапхана жұмысының жылдық жұмыс жоспары 2026—2027 оқу жылы

Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты
Мектеп кітапханасы- мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі-оқу тәрбие жоспарына негізделеді. Кітапхана жұмысының қажеттілігі мен ерекшелігі, ол мектеп ұжымының барлық оқу жүйесіне қатысушыларына оқу бағдарламасының түрлерін, жаңа кітаптарды және басқа да ақпараттық материалдарды ұсынады. Қазіргі оқыту технологиялары арқылы әр түрлі кітапханалық іс шараларды өткізу негізінде оқушылардың кітап оқу қызметін қалыптастыра отырып, тілдерін дамыту арқылы білім сапасын арттыруға көмектесу. Кітап өз оқырманын жан-жақты тәрбиелеумен бірге танымдық білімдік қасиетін дамытары анық. Президент ұсынған «Оқуға құштар мектеп» жобасын және «Балалар кітапханасы»бағдарламасын ұйымдастыру арқылы оқырмандармен жұмыс жасау. Көркем әдебиеттермен кітап қорын толықтыру. Жаңа кітаптарға , мерзімді басылымдарға тұрақты ақпарат күндерін өткізу

Кітапхана жұмысының міндеттері
Кітапхана өз қызметінде Қазақстан Республика үкіметінің кітапхана ісінің

мәселелері жөніндегі шешімдерін, Білім министрінің бұйрықтарын және осы жоспарды басшылыққа алады.

1. Кітапхана өз жұмысын педагогикалық ұйыммен бірлесіп атқарады.
2. Оқырмандарға тез және сапалы қызмет көрсету.
3. Қарыз кітапқа немқұрайлы қарайтын оқырмандармен жұмыс жүргізу.
4. Оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізу.
5. Кітап қорының жинақталуын, есепке алынуын, орналастырып сақталуын ұйымдастыру.
6. Кітапхананы қазіргі талапқа сай безендіріп, оқырмандармен белгіленген жоспар бойынша әдеби кеш, конференция дөңгелек үстел, ақын-жазушылардың шығармашылық кештерін өткізу.
7. Кітаппен өз бетінше жұмыс істеу жолдарын меңгерту, кітап арқылы ой-өрістерін, рухани жан дүниесін кеңейту, білімді парасатты азамат етіп тәрбиелеу.

№ р/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Оқулықтар қорымен жұмыс және оны сақтау			
1	2026-2027 оқу жылына арналған оқушылардың оқулықтармен және оқу құралдармен қамтылуына диагностика	Тамыз–қыркүйек	Кітапханашы
2	Оқулықтарды қабылдау және оқушыларға беру. Оқу бағдарламасына сәйкес толық көлемде оқулық беруді қамтамасыз ету.	Тамыз-қыркүйек	Кітапханашы
3	Басқа мектептің оқулықтарымен қорды толық жабдықтау. Басқа мектептермен оқулықтарды ауыстыру.	қыркүйек	Кітапханашы
4	Қор жылжуына қорытынды жүргізу.	Желтоқсан	Кітапханашы
5	Түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу: жүкқұжаттарын ресімдеу, оларды бухгалтерияға өткізу, жиынтық есепке алу кітабына (бұдан әрі – ЖЕК) жазу, мөртаңба қою. Түсу деңгейіне қарай, Картотеканы ресімдеу .	Жыл бойы	Кітапханашы
6	Оқу бағдарламаларының ескіруі мен ауысуын ескере отырып, оқулық қорын есептен шығару.	Жылына 1 рет	Кітапханашы
7	Оқулықтарды беру және қабылдау (кесте бойынша).	Қыркүйек,мамыр	Кітапханашы
8	Оқулықтарды тексеру. Рейд жүргізу	Тоқсан сайын	Кітапханашы
Көркем әдебиет қорымен жұмыс			

1	Кітапхана қорын есепке алу. түгендеу, түгендеуді қорытындылау. Бухгалтерияның материалдық бөлімінде кітапхана қорын тексеру туралы актіні ресімдеу.	Жыл бойы	Кітапханашы
2	Ескі көркем әдебиет пен рухани тұрғыдан ескірген әдебиетті есептен шығару.	Жылына бір рет	Кітапханашы
3	Кітапхана оқырмандарының ақпаратқа еркін қолжетімділігін қамтамасыз ету.	Үнемі	Кітапханашы
МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЖҰМЫС			
1	Кітапхана кестесіне сәйкес оқушыларға қызмет көрсету.	Үнемі	Кітапханашы
2	Оқырманды қайта тіркеу	қыркүйек	Кітапханашы
3	Қарызы барларды анықтау мақсатында оқыту формулярларын қарастыру.	тоқсанына 1 рет	Кітапханашы
4	Жаңа жазылған оқырмандармен кітапхананы қолдану туралы әңгіме жүргізу.	Үнемі	Кітапханашы
5	Әр оқырманның жас ерекшелігіне сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімді баспаларды ұсыну.	Үнемі	Кітапханашы
6	Пән бойынша әдебиеттерді таңдау.	Үнемі	Кітапханашы
КІТАПХАНА БЕЛСЕНДІЛЕРІМЕН ЖҰМЫС			
1	Белсенділер отырысы.	тоқсанына 1 рет	
2	Оқулықтарды, кітапты жөндеуге көмектесу.	ай сайын	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
3	Оқулықтардың сақталуы бойынша рейдке қатысу.	жылына 4 рет.	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
4	Кітапхананың іс-шараларына қатысу.	жыл бойы	Кітапханашы, кітапхана белсенділері
Педагогикалық ұжыммен жұмыс			
1	Сабаққа әдістемелік көмек көрсету	Үнемі	Кітапханашы
2	Мұғалімдерді жаңа оқу және әдістемелік әдебиеттер, педагогикалық журналдар мен газеттер туралы хабардар ету.	Үнемі	Кітапханашы
3	Берілген тақырып бойынша әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды іздеу	Талабы бойынша	Кітапханашы

	Айтулы және ұмытылмас күндерге іс-шаралар.		
1	Тілдер күніне орай «Қазақ тілі – менің ана тілім»	Кітап көрме қыркүйек	Кітапханашы
2	«Кітапханаға саяхат»	Саяхат қыркүйек	Кітапханашы
3	«Балалар кітапханасы» бағдарлама аясында Ы.Алтынсариннің «Қазақ хрестоматиясына» 120 жыл «Әлемді кітаппен таны»	Кітапхана сағат қыркүйек	Кітапханашы
4	«Көркем әдебиеттегі ұстаз бейнесі»	Тәрбие сағат Қазан	Кітапханашы
5	«Балалар кітапханасы» бағдарлама аясында С.Муратбековтың 90 жылдығына «Кітап ойды тербейды»	Кітапхана сағат қазан	Кітапханашы
6	«Қазақстан – рухы биік ұлы өлке»	Кітап көрме қазан	Кітапханашы
7	«Әдебиеттегі патриотизм»	Тәрбиелік- патриотизм сағаты қазан	Кітапханашы
8	«Балалар кітапханасы» бағдарлама аясында Ы.Алтынсаринның 185 жылдығына «Кел, балалар, оқылық»	Кітап көрме қараша	Кітапханашы
9	«Әлем классикасы және табиғат »	Экологиялық тәрбие сағаты қараша	Кітапханашы
10	«Қазақтың қайсар ұлы – Жұмабек Тәшенев»	Кітап көрме қараша	Кітапханашы
11	«Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл»	Кітапхана сағаты Жельтоқсан	Кітапханашы
12	«Тәуелсіздік тұғырым»	Интеллек туалды сайыс желтоқсан	Кітапханашы
13	«Балалар кітапханасы » аясында «20-минуттық кітап оқу» акциясы	Дауыстап оқу желтоқсан	Кітапханашы
14	«Кітапқа жаңа өмір сыйланыз»	Мастер-класс қаңтар	Кітапханашы
15	«Мұқағали –жырлары мәңгілік»М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу	Кеш қаңтар	Кітапханашы

16	Мухтар Ауэзовтың туғанына - 130 жыл	Библиографиялық шолу Ақпан	Кітапханашы
17	«Балалар кітапханасы»бағдарламасы аясында «Оқитын отбасы» оқушылармен ,ата аналарымен	Сайыс ақпан	Кітапханашы
18	«Бір ел – бір кітап 2027» акциясы	Презентация ақпан	Кітапханашы
19	«Кітап беттерінде әйел тағдыры»	Әдебиет кеш наурыз	Кітапханашы
20	2-сәуір Халықаралық балалар кітабы күні“Кітапхана-күн шуағы білімнің”	Викторина сәуір	Кітапханашы
21	«Ғарышқа ізін салған қыран қазақ» Тоқтар Әубәкіров туралы мәліметтер	Кітап көрме сәуір	Кітапханашы
22	9-Жеңіс күніне орай «Бейбіт күн жасасын»	Патриотизм тәрбиелік сағат мамыр	Кітапханашы
23	«Мен кітаппен әлемді ашамын» кітапханадағы қарым-қатынас күндері (каникул күндері);	Күзгі демалыс 26 қазан	Кітапханашы
24	«Оқырман ата-ана - оқитын бала» акция	Видеоролик 27-30 қазан	Кітапханашы
25	Неге назар аудару керек? қайдан іздеу керек? қалай іздеу керек? Библиография күні	Қысқы демалыс желтоқсан	Кітапханашы
26	«Ертегімен кездесу» Дауыстап оқу	Қысқы демалыс қаңтар	Кітапханашы
27	«Көп оқыған адам көп біледі»	Көктем демалыс Эрудит сағаты наурыз	Кітапханашы
28	«Менің үй кітапханамдағы кітаптар»	Көктем демалыс Видеоролик наурыз	Кітапханашы
29	«Ертегілер әлемінде»	Жазғы демалыс Квест-ойын маусым	Кітапханашы
30	«Елімнің рәміздері – мақтанышым»	Жазғы демалыс Кітапхана сабағы маусым	Кітапханашы
«Акциялар» (1-11 сыныптарда)			
1	«Кітапханаға жазыл» акциясы;	Үнемі	Кітапханашы
2	«Менің сыныбым оқиды», «Мен – оқырманмын»	Конкурс желтоқсан	Кітапханашы

3	«Кітап ана қолында»	Презентация наурыз	Кітапханашы
4	Буктрейлерлер байқауы	Кітап алмасу кеші қаңтар	Кітапханашы
Кітапхана қызметінде ақпараттық технология			

1	Ekitaphana.kz бірыңғай жүйесін жүргізу		жыл көлемінде	кітапханашы
2	Мектептің WEB-сайтындағы кітапхана мәліметтерін жаңарту және жетілдіру;		жыл көлемінде	кітапханашы
3	Кітапхана қызметтері мен ресурстарын жетілдіруге арналған әлеуметтік Интернет желілерінің мүмкіндіктерін пайдалану (Facebook, YouTube,		жыл көлемінде	кітапханашы

Өзін-өзі бағалау материалдары

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2024-2027 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша "Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру мектебі" КММ қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін «Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта мектебінің» сараптама комиссиясы:

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік - құқықтық актілердің талаптарына, "Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы ЖОББМ" КММ Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-тәрбие үдерісі Павлодар қаласының білім бөлімі бекіткен ҚР ЖММС, оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.

- Мектепшілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды проблемалар ұдайы бөлініп отырады.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп қаланың колледждерімен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.
- Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Қалалық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- "Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы жалпы орта білім беру ЖОББМ" КММ тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты қамту жеткілікті.
- Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаю серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда баяндалғанның негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайды: Павлодар қаласының білім бөлімінің, Павлодар облысының білім басқармасының "Павлодар қаласының Жұмабек Тәшенев атындағы ЖОББМ" КММ оқу-тәрбие процесін деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті және білікті педагогикалық ұжымы бар, білім беру ұйымының мәртебесіне тұтастай сәйкес келетін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.

Келесі оқу жылына арналған мақсат пен міндеттер

2027–2028 оқу жылына арналған мақсат

Мектептің даму бағдарламасы мен әдістемелік жұмыс жоспары аясында дарынды білім алушыларды анықтау және қолдау жүйесін жетілдіру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы оқушылардың зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық әлеуетін арттыру, облыстық және республикалық деңгейдегі нәтижелілікті қамтамасыз ету.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар қ.Ә.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 4-А

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АХМЕТОВА РАМИНА ТИМУРОВНА	4-А				
2	БАЛҒАБАЙ НҰРИСЛАМ АРМАНҰЛЫ	4-А	7	9	16	
3	БЕКЖАНОВА КАУСАР САПАРОВНА	4-А	5	9	14	
4	ДЮСЕМБАЕВ АРСЕН БАХТИЯРОВИЧ	4-А	9	11	20	
5	ЕРГАЛИЕВ НУРАЛИ ДАУРЕНОВИЧ	4-А	9	14	23	
6	ЗАРЫККАНОВ ДИНМУХАММЕТ СЕРИКОВИЧ	4-А	1	5	6	
7	КАРИБАЕВ ЕЛАМАН ТУРАРОВИЧ	4-А	9	14	23	
8	КОШУМБЕКОВА ЖАНЕЛЬ ЖАНАТОВНА	4-А	12	12	24	
9	ҚАИРБЕК ӨЗІМХАН МЕДЕТҰЛЫ	4-А	6	6	12	
10	ҚАЙРАҚАН АРҒЫН ОРАЗБАЙҰЛЫ	4-А	7	9	16	
11	ҚАЙРБАЙ ІНЖУ ҚАЙРОЛЛАҚЫЗЫ	4-А	7	10	17	
12	МАРАТ МАРЛЕН АЯТҰЛЫ	4-А	6	6	12	
13	МҰРАТ АЛДИЯР БУЛАТҰЛЫ	4-А	11	14	25	
14	ОМУРБАЕВ ИБРАХИМ ТАЛГАТОВИЧ	4-А	3	12	15	
15	РАХЫМТАЙ АРУ ЕРЛАНҚЫЗЫ	4-А	7	13	20	
16	САБРЖАН ЗЕРЕ ДӘУЛЕТХАНҚЫЗЫ	4-А	9	9	18	
17	СЛАМҒАЛИ НУРИСЛАМ ҚАМШЫБАЙҰЛЫ	4-А	6	7	13	
18	СОЦИАЛ НҰРИСЛАМ ҚУАНЫШБЕКҰЛЫ	4-А	3	5	8	
19	СУЛЕЙМЕНОВА АЗИЗА АЗАМАТҚЫЗЫ	4-А	8	10	18	
20	СҰРАҒАН МЕЙІРЛАН ДОСБОЛҰЛЫ	4-А	12	12	24	
21	ТАСБУЛАТ МУСЛИМ АЗАМАТҰЛЫ	4-А	5	5	10	
22	ТОЛЕУХАН АЯЛА ҚУАНЫШҚЫЗЫ	4-А	3	2	5	
23	ТУҒАНБАЙ ӨМИНА АСЫЛБЕКҚЫЗЫ	4-А	9	7	16	
24	ШАРИФOLЛА АЙЛАНА ҚАИРТАСҚЫЗЫ	4-А	3	12	15	

БССКЕД өкілі

Хашмбекова С.А
(Т.А.Ө)

Аудитория кезекшісі

Мактықова Т.С
(Т.А.Ө)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ә.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 4-д

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АБРАЙ РАШИДА ФАРХАДҚЫЗЫ	4-д	8	5	13	
2	ӨЛІМҒАЗЫ РАНИЯ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	4-д	10	15	25	
3	ҒАЗИЗОВА САУЛЕ ЗАЙКЕНОВНА	4-д	2	12	14	
4	ДӘУЛЕТХАН НҰРИСЛАМ ЕРХАСАНҰЛЫ	4-д	8	14	22	
5	ДҮСЕНБАЙ ЖАДЫРА АСХАТҚЫЗЫ	4-д	8	12	20	
6	ЕРМАНОВ ИБРАХИМ ТАЛГАТОВИЧ	4-д	10	13	23	
7	ЖОЛТАЕВА АЙЗАРА АЛМАЗОВНА	4-д	6	3	9	
8	КАБЫЛБЕКОВА МАЛИКА АРМАНОВНА	4-д	11	12	23	
9	КАЙРИДЕН СУЛТАН АЗАМАТҰЛЫ	4-д	3	6	9	
10	ҚАИРГЕЛДІ РИЗАТ РАШИДҰЛЫ	4-д	4	11	15	
11	ҚАЙЫРГЕЛДІ КӨРИМ ҚАЙРАТҰЛЫ	4-д	7	12	19	
12	ҚАМБАРБЕК АЙШАБИБІ БАУЫРЖАНҚЫЗЫ	4-д	6	9	15	
13	ҚҰЛЖАН ЖАНЕЛЬ ЖАНАТҚЫЗЫ	4-д	5	5	10	
14	МАРАТ НУРИСЛАМ АЗАМАТҰЛЫ	4-д	1	4	5	
15	НАБИ АЯУЛЫМ ЖАНУЗАХҚЫЗЫ	4-д	6	7	13	
16	НҰРКЕНҚЫЗЫ САЛЫСАБИЛЬ	4-д	7	7	14	
17	РАХМҒАЛИЕВ АЙБАР СУНҒАТОВИЧ	4-д	4	8	12	
18	РЫСПЕКОВ ИБРАҒИМ НУРСҰЛТАНОВИЧ	4-д	7	12	19	
19	САЙЛАУБАЙ КАМИЛА СУАТҚЫЗЫ	4-д	11	12	23	
20	СЕРЖАН ФАТИМА АСХАТҚЫЗЫ	4-д				
21	СҮЛЕЙМЕН ЕРСҰЛТАН СЕРІКУЛЫ	4-д	8	5	13	
22	ТЕМІРБОЛАТ АЯН ДӘУЛЕТҰЛЫ	4-д	10	6	16	
23	УТИЛЬДИНОВА КАУСАР ТЛЕГЕНОВНА	4-д	5	10	15	

БССКЕД өкілі

Дәулетжанов С.Т.

(ТАӨ)

Аудитория кезекшісі

Маманова Т.С.

(ТАӨ)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ө.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 4-Г

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл (сomasы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АБЖАН НҰРХАТ АСХАТУЛЫ	4-Г				
2	АҒЫНТАЙ АДІЛЬЖАН МЕЙРАМУЛЫ	4-Г	2	6	8	
3	АМАНБАЕВА САФИНА АСЕТОВНА	4-Г	10	13	23	
4	БАҒАДАТ АЛИХАН РИНАТОВИЧ	4-Г	5	9	14	
5	БОЛАТОВА АДЕЛЯ АДЛЕТОВНА	4-Г	9	6	15	
6	ДҮРЕМХАН ДИНА ЖУМАҚЫЗЫ	4-Г	8	12	20	
7	ДҮЙСЕНБАЙ РАЯНА ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ	4-Г	5	6	11	
8	ЕКЕМБАЕВ ЕРНАЗАР ЕРЛИКОВИЧ	4-Г				
9	ЕРМЕК НАЗЕРКЕ ЕРІКҚЫЗЫ	4-Г	4	8	12	
10	ЖАЛЕЛОВ АЛИЖАН ТЕМИРЖАНОВИЧ	4-Г	4	5	9	
11	ЖУМАБАЕВА ИРАДА ИЗБАСАРОВНА	4-Г	9	9	18	
12	ЗЕЙНУЛЛА ТИМУР ҚАНАТОВИЧ	4-Г				
13	ИРАНГАЛИ АРСЕН ЖАНАТУЛЫ	4-Г	2	6	8	
14	КАМАЛБЕК АЙАРУ АМАНГЕЛДІҚЫЗЫ	4-Г	3	4	7	
15	КАНАТОВА ДАРИНА АСХАТОВНА	4-Г	3	10	13	
16	КАПАРОВА МЕДИНА БЕКЗАТОВНА	4-Г	8	4	12	
17	ҚАЗБЕКПАЙ АМЕЛИ АЗАТҚЫЗЫ	4-Г	3	6	9	
18	ҚАЛИЖАН ЖІБЕК ТҮСІПБЕКҚЫЗЫ	4-Г	10	6	16	
19	МАҚСҰТ ӘЛИЖАН БАҚЫТБЕКҰЛЫ	4-Г	11	5	16	
20	ОЛЖАТАЙ АЙЫМГУЛЬ ҚЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ	4-Г	10	12	22	
21	ТИЛЕУБЕК ЖАНҰЗАҚ НУРХУЛАНҰЛЫ	4-Г	6	8	14	
22	ТУЛЕУҒАЗИНОВА ТАМИНА БАҚЫТХАНОВНА	4-Г	8	5	13	

БССКЕД өкілі

Дәуітбекева С. А

(Т.А.Ө)

Аудитория кезекшісі

Мамтыкова С. С

(Т.А.Ө)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ә.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенев атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 4-В

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АҚЫЛБЕК АЯУЛЫМ ТЛЕУБЕКҚЫЗЫ	4-В	5	5	10	
2	ӨЛМЕН АЛИНҰР ЕРЛАНҰЛЫ	4-В	7	4	11	
3	БАЙЗАКОВ САНЖАР	4-В	3	9	12	
4	ЕРКІНБЕКҰЛЫ ҚАСЫМ	4-В	6	9	15	
5	ЖАМБЕРБАЙ АМИНА РИЗАТҚЫЗЫ	4-В	3	2	5	
6	ЖИЛКИМОВ БАҒДАУЛЕТ ЖАНБУЛАТОВИЧ	4-В	5	8	13	
7	ЖҰМАБЕК АЙАРУ ЕРСАИНҚЫЗЫ	4-В				
8	ИСМАИЛ БЕЙБАРЫС ДАУТЖАНҰЛЫ	4-В	5	6	11	
9	КАПАСОВ ЖАНСУЛТАН МАХМУДУЛЫ	4-В	6	10	16	
10	ҚАИРЖАН ЖАНСУЛТАН БАУРЖАНҰЛЫ	4-В	6	11	17	
11	ҚАНАТ ЕРАСЫЛ ЖАНАТҰЛЫ	4-В	9	4	13	
12	МОМЫНТАЙ АЙЕРКЕ БАТЫРЖАНҚЫЗЫ	4-В	4	5	9	
13	МУТАЛХАН ӨЛІМХАН ХАНАТҰЛЫ	4-В	3	8	11	
14	РЕШЕТНЯК РУСЛАН ИЛЬИЧ	4-В	6	8	14	
15	САХАБАДДИН ФАИЗА ҒАЛЫМБЕКҚЫЗЫ	4-В	5	10	15	
16	СЕРКЕНОВ ХАНТЕМИР РУСТАМБЕКОВИЧ	4-В	3	5	8	
17	ТЫЛЕПАЛДЫ АЙЗАДА ДАМИРҚЫЗЫ	4-В	5	5	10	
18	ТЫЛЕПАЛДЫ АЙЗЕРЕ ДАМИРҚЫЗЫ	4-В	10	10	20	
19	ҰЙЫМДАС ФАТИМА ТІЛЕУБЕРДІҚЫЗЫ	4-В	6	6	12	
20	ШАЙҚАҒАЛИ АЙСАНА БОЛАТҚЫЗЫ	4-В	1	1	2	
21	ШАРИФУЛИНА ДИЛАНА АСХАТОВНА	4-В	7	5	12	

БССКЕД өкілі

Дармбенова Г.Г.
(ТАӘ)

Аудитория кезекшісі

Мамтыкова Г.С.
(ТАӘ)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ә.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенов атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 4-Б

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	АДЫЛБЕК ДАЯНА ЕЛДИАРҚЫЗЫ	4-Б	5	10	15	
2	АЙМЫРЗАҚЫЗЫ АЙША	4-Б	9	10	19	
3	АХМЕТ ИСЛАМ ОРАЛҰЛЫ	4-Б	5	9	14	
4	БАҚЫТБЕК АЙСАНА ІЛИЯСҚЫЗЫ	4-Б	5	7	12	
5	БАЯЗИТОВ ДАНИЯЛ ЖАНОВИЧ	4-Б	2	7	9	
6	БЕЙСЕБАЙ ЕРМУХАН НАРИМАНҰЛЫ	4-Б	4	7	11	
7	ДУАН АЙВАР АЙДОСҰЛЫ	4-Б	5	8	13	
8	ДҮЙСЕНБЕК ЛАУРА АНУАРҚЫЗЫ	4-Б	3	6	9	
9	ЕРҒАЛЫМ САРА БАУРЖАНҚЫЗЫ	4-Б	6	9	15	
10	ЕРҒАНАТ РАУЗА АЗАМАТҚЫЗЫ	4-Б	5	8	13	
11	ЕРКЕНҚЫЗЫ АЙСАРА	4-Б	5	8	13	
12	ЖИЕНБАЕВ ЕРЗАДА АДЕБИЕТОВИЧ	4-Б	7	8	15	
13	ЖУМАБАЕВА АЯНА ҚАНАГАТОВНА	4-Б	6	11	17	
14	ЖҰМАБАЙ АЙАРУ САМАТҚЫЗЫ	4-Б	7	11	18	
15	ИБАДИЛЬДАЕВА АЯУЛЫМ САДИЕВНА	4-Б	9	6	15	
16	ҚАЙРИДЕН АҢСАР АСЛАНҰЛЫ	4-Б	4	10	14	
17	ҚАЛИХАН ЖАНТУАР МАРАТҰЛЫ	4-Б	5	11	16	
18	ҚОНЫСБАЙ НҰРАЛИ ҚУАНЫШҰЛЫ	4-Б	6	8	14	
19	ЛАТЫПОВА АЙЛИНА РУСЛАНОВНА	4-Б	12	13	25	
20	МАДАНИЯТ ҚАЙСАР ДАНИЯЛҰЛЫ	4-Б				
21	МҰХАН АЙША ЕРЛАНҚЫЗЫ	4-Б				
22	ОМАР ЖАСМИН АЗАМАТҚЫЗЫ	4-Б	5	6	11	
23	САҒЫНДЫҚ АРНҰР ҚУАТҰЛЫ	4-Б	8	8	16	
24	СҰЛТАНҚАЗЫ САМИРА САМАТҚЫЗЫ	4-Б	6	10	16	

БССКЕД өкілі

Сауытбекова А.А.

(Т.А.Ө)

Аудитория кезекшісі

Мактықова Г.С.

(Т.А.Ө)



(қолы)

(қолы)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар қ.ө.

Білім беру ұйымы: "Ж. Ташенов атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 9-А

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЙПЕРГЕНОВА АМИНА РИНАТОВНА	9-А	18	14	Биология	15	47	
2	АУБАКИРОВА АМИРА ҚАЙРАТОВНА	9-А	19	13	Биология	6	38	
3	ӨЛМЕН МУНИРА ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-А	9	16	Биология	12	37	
4	БАЛМҰРАТ АРУЖАН АСЛАНҚЫЗЫ	9-А	10	8	Биология	13	31	
5	БЕЙБІТ ДАНИЯЛ ӨДІЛҰЛЫ	9-А	18	16	Биология	14	48	
6	ДУЛАТОВ МЕЙІРХАН СЕРІЖҰЛЫ	9-А	13	8	Биология	9	30	
7	ЖАКУПОВ ТАМЕРЛАН АЛИБЕКОВИЧ	9-А	17	20	Биология	18	55	
8	ЖЕКЕМБАЕВА АҚНҰР АРМАНОВНА	9-А	11	17	Биология	15	43	
9	КАМАЛОВ ЕЛАМАН НУРЛАНБЕКОВИЧ	9-А	19	18	Биология	14	51	
10	КОЖАЙБЕРДИЕВА АЛИМА КОШЕРБАЕВНА	9-А	11	5	Биология	8	24	
11	КОЖАНОВ БАТЫРХАН БУЛАТОВИЧ	9-А	17	14	Биология	16	47	
12	ҚАБЫЛ ШЫҒЫС БОЛАТБЕКҰЛЫ	9-А	16	16	Биология	20	52	
13	ҚАЙКЕН ЕРНАР АРДАҚҰЛЫ	9-А			Биология			
14	ҚЫБЫЛАЙХАН АРУНА СЕРЖАНҚЫЗЫ	9-А	13	20	Биология	17	50	
15	МАҚСҰТ ДАРХАН БАҚЫТБЕКҰЛЫ	9-А	18	17	Биология	12	47	
16	МАРЛЕН АМИР МАРЛЕНҰЛЫ	9-А			Биология			
17	МҰРАТҚЫЗЫ МАДИНА	9-А	19	18	Биология	18	55	
18	МҰХАН НҰРМУХАММЕД ЕРЛАНҰЛЫ	9-А	10	7	Биология	8	25	
19	ОШАКПАЕВА АРУЖАН СЕРИКОВНА	9-А	13	6	Биология	7	26	
20	РАКИШЕВА ДИЛЬНАРА МАРАТОВНА	9-А	17	16	Биология	13	46	
21	САПАШ АЗИМА ЖАНАТҚЫЗЫ	9-А	16	16	Биология	13	45	
22	СЕПЕНОВ АЙЖЫН КИМАМИДЕНОВИЧ	9-А	12	10	Биология	17	39	
23	ШОПМАНОВА АЙЛАНА ТАЛҒАТОВНА	9-А	11	7	Биология	7	25	

БССКЕД өкілі

Сауытбекова Г.Г.
(Т.А.Ө)

Аудитория кезекшісі

Жаңтасқова С.С.
(Т.А.Ө)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы
Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ә.
Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенов атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.
Сынып: 9-Б
Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЛИМБАЕВА КАМИЛА ДАНИЯРОВНА	9-Б	15	19	Физика	14	48	
2	АХМАДИШИНА ЛЯЙСАН ЭЛЬДАРОВНА	9-Б	17	15	Физика	19	51	
3	ӨЛІМҒАЗЫ МАЛИКА БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	9-Б	9	5	Физика	10	24	
4	БИЛЯЛОВ АЛИ ҚУАНДЫКОВИЧ	9-Б	18	11	Физика	19	48	
5	ДЮСЕМБАЙ БАХТИЯР ДАСТАНҰЛЫ	9-Б			Физика			
6	ДЮСИМБАЕВА АДИНА СЕРИКОВНА	9-Б	18	13	Физика	16	47	
7	ЕСИМБАЕВА ЖҮЛДЫЗ ҚАЙРАТОВНА	9-Б	15	14	Физика	17	46	
8	ЖАНКАРИНОВ АЛЕМДАР ТАЛҒАТОВИЧ	9-Б	10	11	Физика	16	37	
9	ЖАНТЕМІР ӘМИНА ЖАНАБАЙҚЫЗЫ	9-Б	8	3	Физика	5	16	
10	КАЛИЕВ ДАНИЯЛ РУСЛАНОВИЧ	9-Б	15	15	Физика	19	49	
11	КЕЛДЕН НАЗЫМ ДАЯНҚЫЗЫ	9-Б	15	14	Физика	18	47	
12	ҚИСАМЕДИНОВА ЖАСМИН ЖАНАТОВНА	9-Б	17	17	Физика	16	50	
13	ҚУРАЛХАНОВА ДАРИНА ЕРДӨСОВНА	9-Б	14	10	Физика	17	41	
14	ҚАБДЕН ҚЫМБАТ ТЛЕКТЕСҚЫЗЫ	9-Б	18	11	Физика	15	44	
15	ҚАЙЫРГЕЛДІ РУСЛАН РАШИДҰЛЫ	9-Б	16	15	Физика	16	47	
16	ҚАЙЫРГЕЛДІ ІЛМІС ҚАЙРАТҰЛЫ	9-Б	7	6	Физика	4	17	
17	МАРАТ НҰРАСЫЛ АЗАМАТҰЛЫ	9-Б	10	6	Физика	5	21	
18	НҰРБОЛАТ АДЕЛИНА ЖАНАТҚЫЗЫ	9-Б	15	15	Физика	18	48	
19	САЯХАТҚЫЗЫ ІНЖУ	9-Б	8	4	Физика	6	18	
20	СМАГУЛОВА АЙЫМ ИЛҰАСОВНА	9-Б	9	10	Физика	14	33	
21	ТАЙМАСОВ БАҚЫТЖАН ЕРЛАНОВИЧ	9-Б	19	12	Физика	18	49	
22	ТАСИМОВА АЙША САЯТОВНА	9-Б	18	15	Физика	19	52	
23	ТӨЛЕУХАН АЛИНҰР СЕРІКҰЛЫ	9-Б	18	18	Физика	16	52	
24	ТУСУЛОВА АЙША ЖАСЛАНОВНА	9-Б	18	18	Физика	19	55	

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
25	ЮСУПОВА ДАМЕЛИ ВАСИЛЬЕВНА	9-Б	5	8	Физика	5	18	

БССКЕД өкілі

Дауытбекова С.А.
(ТА.Ә)

[Signature]
(қолы)

Аудитория кезекшісі

Мамытқырова С.С.
(ТА.Ә)



[Signature]
(қолы)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы
Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ә.
Білім беру ұйымы: "Ж. Төшенев атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.
Сынып: 9-В
Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АБДЫҒАЗИЗОВА ТАМИНА СҮЙНДЫКОВНА	9-В	15	16	География	18	49	
2	ЕРБОЛАТУЛЫ НҮРДӘУЛЕТ	9-В	16	11	География	10	37	
3	ЕРКИНБЕК МАНСҰР АЛМАСБЕКҰЛЫ	9-В	15	12	География	14	41	
4	ЖАНАБАЙ ДІНМҰХАММЕД АЙДОСҰЛЫ	9-В	13	18	География	14	45	
5	ЖҰМАБАЙ АРСЕН НҮРТАЙҰЛЫ	9-В	14	11	География	14	39	
6	ИРАН АҚЫЛЖАН ЖАНБОЛАТУЛЫ	9-В	17	11	География	19	47	
7	КАЛЕНОВА РАЯНА ЕРИКОВНА	9-В	15	16	География	16	47	
8	КӘРІМ ИМРАН МАНСҰРҰЛЫ	9-В	15	12	География	17	44	
9	ҚАЙРОЛЛА МАДИЯР ТЕМЕРБЕКҰЛЫ	9-В	12	14	География	13	39	
10	ҚАЛИ НУРАЛИ НУРБУЛАТУЛЫ	9-В	15	16	География	17	48	
11	МУРАТОВА АМИНА АЙДЫНҚЫЗЫ	9-В	15	13	География	12	40	
12	МҰРАТ АЙДОС АЗАМАТУЛЫ	9-В			География			
13	НҮРТАЙ НҮРТӨРЕ НҮРКЕНҰЛЫ	9-В	8	5	География	6	19	
14	НҰРЫМ ІҢКӨР БЕЙБІТҚЫЗЫ	9-В	18	15	География	18	51	
15	РАКИШЕВ БЕКЖАН НУРБЕКОВИЧ	9-В			География			
16	СӨРСЕН ӘМИНА ҚАЙРАТҚЫЗЫ	9-В	5	7	География	5	17	
17	СЕРІК ӘЛІМХАН ДӘУЛЕТҰЛЫ	9-В	17	15	География	18	50	
18	СМАГУЛ АЛМАС СЕРІКҰЛЫ	9-В	17	15	География	16	48	
19	ТЕМІРБОЛАТ АСЫЛ АМАНГЕЛДІҰЛЫ	9-В	12	11	География	17	40	
20	ТЛЕКТЕС САНЖАР ТИМУРҰЛЫ	9-В	6	6	География	14	26	
21	ТҮЛЕУҒАЗИНОВА АДИА БАҚЫТХАНОВНА	9-В	14	16	География	15	45	
22	ХАЛЕЛ СЫМБАТ ҚАНАТҚЫЗЫ	9-В	16	15	География	12	43	
23	ШАРИП АЙНУР ДАУЛЕТҚЫЗЫ	9-В	18	1	География	17	36	
24	ШАРИП АРУЖАН ДАУЛЕТҚЫЗЫ	9-В	15	14	География	16	45	

БССКЕД өкілі

Дәулетбекова Т.Т.
(ТАӨ)

Дәулетбекова Т.Т.
(қолы)

Аудиторлық кезекшісі

Мамытқырова Т.С.
(ТАӨ)



(қолы)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Павлодар облысы

Аудан/Қала/Елді мекен: Павлодар Қ.Ө.

Білім беру ұйымы: "Ж. Тәшенов атындағы ЖОМ" КММ, Павлодар қ.

Сынып: 9-Г

Тестілеу күні: 2026-10-12

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл (сомасы)	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АБДЫҒАЛЫКОВА АЯНА НУРЛАНОВНА	9-Г	4	4	Химия	4	12	
2	АБЫЛҚАСЫМ КАУСАР НҮРБЕКҚЫЗЫ	9-Г	9	7	Химия	10	26	
3	БЕКБОЛАТ НҮРӘЛИ АСХАТУЛЫ	9-Г			Химия			
4	БОЛСОНХАН ЕРМУХАН ҚУАНЫШУЛЫ	9-Г	14	8	Химия	8	30	
5	ЕРТАЙ ТАМИРЛАН ТАЛҒАТУЛЫ	9-Г	18	15	Химия	7	40	
6	ЖАПАРХАН ІЛИЯС ЕРІКУЛЫ	9-Г	13	7	Химия	7	27	
7	ЖҰМАШ НҮРХАН МЫРЗАБЕКҰЛЫ	9-Г	7	9	Химия	11	27	
8	ЗАБИОЛЛАЕВА ЖАНСАЯ РАФНУРОВНА	9-Г	13	15	Химия	17	45	
9	ИСЛАМ НАРҚЫЗ МАРАТҚЫЗЫ	9-Г	7	8	Химия	3	18	
10	КУСАИНОВА АЯНА АЗАМАНОВНА	9-Г	4	3	Химия	7	14	
11	МОМЫНТАЙ АБАЙ БАТЫРЖАНҰЛЫ	9-Г			Химия			
12	МУКАРАМ МЕРХАТ БАКИБАЙҰЛЫ	9-Г	13	19	Химия	7	39	
13	МУХАНОВ СУЛТАН АЛМАЗОВИЧ	9-Г	3	8	Химия	3	14	
14	СӨЛІМ АНУАР ТАЛҒАТУЛЫ	9-Г	6	4	Химия	8	18	
15	СЕРІК МАНСУР ДАҰРЕНҰЛЫ	9-Г	18	14	Химия	18	50	
16	СУЛЕЙМЕНОВА ГУЛЬНАЗ АЗАМАНОВНА	9-Г	13	5	Химия	6	24	
17	СЫЗДЫКОВ ИЛҰХАН АЗАМАНОВИЧ	9-Г	7	7	Химия	5	19	
18	ТАБЫЛДЫ АНСАР АМАНГЕЛЬДЫҰЛЫ	9-Г	2	7	Химия	5	14	
19	ТАХАНОВ НУРИСЛАМ МАРАТОВИЧ	9-Г	10	10	Химия	8	28	
20	ТЛЕУЛЕНОВ ДИЯР ДАНИЯРОВИЧ	9-Г	12	6	Химия	8	26	
21	ШАДИХАНОВ АНСАР ЕРБОЛАТОВИЧ	9-Г	17	13	Химия	19	49	

БССКЕД өкілі

Аманжолбеков Д.А.

(Т.А.Ө)

Аманжолбеков Д.А.

(қолы)

Аудитория кезекшісі

Максимов Т.С.

(Т.А.Ө)

