УТВЕРЖДАЮ
Руководитель КГКП
«Центр занятости и развития детской одаренности «Павлодар дарыны»
_____ А. Мухаметжанова
«_8_» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе олимпийского резерва «Алтын сын»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления деятельности, порядок организации и функционирования Школы олимпийского резерва «Алтын сын» для учащихся организаций общего среднего образования города Павлодара (далее - Школа).

1.2. Школа является постоянно действующей системой дополнительной предметной подготовки одарённых учащихся, направленной на развитие и сопровождение интеллектуально одарённых школьников, подготовку победителей и призеров предметных олимпиад областного, республиканского уровней.

1.3. Организатором деятельности Школы является КГКП «Центр занятости и развития детской одарённости «Павлодар дарыны» (далее - Центр).

1.4. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, утверждённым графиком проведения учебно-тренировочных сборов и планом работы Центра.

1.5. В своей деятельности Школа руководствуется действующим законодательством Республики Казахстан в области образования, настоящим Положением и иными нормативными документами, регулирующими организацию образовательного процесса.

1.6. Деятельность Школы осуществляется на принципах доступности, системности, индивидуального подхода, преемственности, объективности оценки образовательных достижений и стимулирования интеллектуального развития учащихся.

2. Цель и задачи Школы

2.1. Целью деятельности Школы является создание эффективной системы целенаправленной подготовки интеллектуально одарённых учащихся к областным, республиканским предметным олимпиадам.

2.2. Основные задачи Школы:

- сопровождение учащихся, имеющих высокие достижения и потенциал в освоении отдельных учебных предметов;
- обеспечение углублённой предметной и олимпиадной подготовки учащихся;
- развитие аналитического, критического, логического и творческого мышления;
- формирование навыков решения нестандартных и олимпиадных задач;
- совершенствование исследовательских и практических компетенций учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к подготовке участников с учётом их образовательных потребностей и уровня подготовки;
- привлечение научного и педагогического потенциала высших учебных заведений и специализированных школ города;
- повышение результативности участия школьников в предметных олимпиадах;
- формирование городского интеллектуального олимпиадного резерва.

3. Основные направления деятельности

3.1. Подготовка учащихся осуществляется по следующим 15 предметным направлениям:

1. Математика.
2. Физика.
3. Информатика.
4. Химия.
5. Биология.
6. География.
7. История Казахстана.
8. Правоведение (основы права).
9. Казахский язык и литература.
10. Казахский язык и литература в школах с русским языком обучения.
11. Русский язык и литература.
12. Русский язык и литература в школах с казахским языком обучения.
13. Английский язык.
14. Немецкий язык.
15. Французский язык.

3.2. Основными направлениями работы являются:

- Подготовка учащихся к олимпиадам областного и республиканского уровня;
- решение олимпиадных заданий повышенного уровня сложности;
- изучение нестандартных методов решения задач;
- выполнение практических, исследовательских и творческих заданий;
- проведение диагностических и тренировочных олимпиад;
- анализ результатов выполнения олимпиадных заданий;
- индивидуальное сопровождение учащихся;
- мониторинг образовательных достижений и динамики предметной подготовки.

4. Порядок отбора и формирования контингента учащихся

4.1. К участию в деятельности Школы привлекаются учащиеся 8-11 классов организаций общего среднего образования города Павлодара, являющиеся победителями городских и областных предметных олимпиад.

4.2. Отбор учащихся осуществляется на основании подтверждённых достижений и результатов участия в предметных олимпиадах соответствующего профиля.

4.3. Основными критериями отбора являются:

- результаты участия в школьных, городских, областных предметных олимпиадах;
- наличие дипломов и иных документов, подтверждающих достижения;
- динамика индивидуальных образовательных достижений по профильному предмету.

4.4. Состав учащихся Школы является переменным и может изменяться в течение учебного года в соответствии с результатами рейтинговой оценки образовательных достижений по соответствующим предметам.

4.5. Список участников Школы утверждается руководителем Центра.

5. Организация учебно-тренировочных сборов

5.1. Основной формой организации подготовки учащихся являются учебно-тренировочные сборы, проводимые в течение учебного года в 2 смены в соответствии с утверждённым графиком.

5.2. График проведения учебно-тренировочных сборов разрабатывается Центром с учётом календаря предметных олимпиад, учебной нагрузки школьников, содержания программ подготовки и возможностей привлечённых преподавателей.

5.3. График учебно-тренировочных сборов утверждается руководителем Центра.

5.4. Учебно-тренировочные сборы организуются по отдельным предметным направлениям.

5.5. Содержание учебно-тренировочных сборов предусматривает:

- углублённую теоретическую подготовку;

- решение олимпиадных задач различного уровня сложности;
- освоение методов и алгоритмов решения нестандартных заданий;
- выполнение практических и исследовательских работ;
- проведение тренировочных и пробных олимпиад;
- анализ типичных ошибок и индивидуальных затруднений;
- подготовку к участию в олимпиадах соответствующего уровня.

5.6. Учебно-тренировочные сборы могут проводиться в Центре, в высших учебных заведениях и общеобразовательных школах города Павлодара.

5.7. Формы и методы организации занятий определяются предметными тренерами с учётом специфики учебного предмета и уровня подготовки учащихся.

5.8. Учебно-тренировочная подготовка должна обеспечивать последовательность, системность и преемственность в развитии олимпиадных компетенций учащихся.

5.9. По каждому предметному направлению учебным тренером разрабатывается краткосрочный календарно-тематический план олимпиадной подготовки учащихся с учётом специфики предмета, возрастных особенностей, уровня подготовленности участников и требований предметных олимпиад соответствующего уровня.

5.10. Краткосрочный календарно-тематический план олимпиадной подготовки определяет содержание, основные направления, последовательность и объём учебно-тренировочной работы, формы и методы подготовки, а также планируемые результаты обучения.

5.11. Разработанный учебным тренером краткосрочный календарно-тематический план олимпиадной подготовки утверждается руководителем Центра.

5.12. Методистами Центра ведется журнал посещений занятий учащимися, утверждаемый руководителем.

6. Кадровое обеспечение деятельности Школы

6.1. К проведению учебно-тренировочных сборов привлекаются:

- учёные и преподаватели местных высших учебных заведений;
- опытные учителя специализированных школ города Павлодара;
- педагоги общеобразовательных школ, имеющие опыт подготовки победителей и призёров предметных олимпиад.

6.2. Предметные тренеры обеспечивают качественную организацию учебно-тренировочного процесса, разрабатывают содержание занятий, подбирают олимпиадные задания, проводят оценивание и анализ образовательных достижений учащихся.

6.3. Предметные тренеры обязаны:

- обеспечивать содержательную и методическую подготовку занятий;
- учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки учащихся;
- проводить итоговый образовательный рейтинг по окончании каждой смены;
- своевременно представлять результаты рейтинга в Центр;
- предоставлять рекомендации по дальнейшей подготовке учащихся;
- осуществлять мониторинг индивидуальной динамики достижений.

6.4. Привлечение преподавателей и условия их работы определяются Центром в соответствии с действующим законодательством и установленными организационными процедурами.

7. Права и обязанности участников Школы

7.1. Учащиеся имеют право:

- получать углублённую подготовку по профильным предметам;
- участвовать в учебно-тренировочных сборах;
- получать консультации предметных тренеров;
- выполнять индивидуальные и групповые олимпиадные задания;
- получать информацию о результатах рейтинговой оценки и рекомендации по дальнейшей подготовке.

7.2. Учащиеся обязаны:

- регулярно посещать учебно-тренировочные сборы;
- добросовестно выполнять учебные и индивидуальные задания;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, на базе которых проводятся занятия;
- проявлять ответственность, самостоятельность и заинтересованность в повышении уровня предметной подготовки;
- соблюдать нормы академической честности.

7.3. Организации среднего образования содействуют участию учащихся в учебно-тренировочных сборах, обеспечивают своевременное представление информации о достижениях школьников и взаимодействуют с Центром по вопросам олимпиадной подготовки.

8. Управление и координация деятельности Школы

8.1. Общее руководство и координацию деятельности Школы осуществляет Центр.

8.2. Руководитель Центра:

- утверждает график учебно-тренировочных сборов;
- обеспечивает общую координацию деятельности Школы;
- принимает решения по формированию и обновлению контингента учащихся.

Методический отдел центра:

- организует взаимодействие с высшими учебными заведениями и организациями образования;
- составляет расписание учебных занятий;
- ведет журнал посещений учащимися учебных занятий;
- рассматривает результаты рейтинговой оценки;
- осуществляет контроль за качеством организации учебно-тренировочного процесса.

8.3. Центр обеспечивает сбор, систематизацию и анализ информации о результатах деятельности Школы.

9. Финансирование и материально-техническое обеспечение

9.1. Финансирование деятельности Школы осуществляется в пределах предусмотренных финансовых средств Центра и иных источников, не запрещённых законодательством Республики Казахстан.

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочных сборов осуществляется Центром совместно с организациями, на базе которых проводятся занятия, в пределах их компетенции и имеющихся возможностей.

9.3. Условия привлечения и оплаты труда преподавателей определяются в соответствии с действующим законодательством и финансовыми возможностями организатора.

10. Мониторинг и оценка эффективности деятельности Школы

10.1. Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основании анализа результатов учебно-тренировочной подготовки и достижений учащихся.

10.2. Основными показателями эффективности являются:

- количество учащихся, охваченных олимпиадной подготовкой;
- динамика результатов образовательного рейтинга по предметам;
- результаты участия в областной олимпиаде;
- качество и результативность учебно-тренировочных сборов;
- динамика индивидуальных достижений учащихся;
- результативность работы предметных тренеров.

10.3. По итогам учебного года Центр проводит анализ деятельности Школы и определяет перспективные направления дальнейшего совершенствования олимпиадной подготовки.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем Центра.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются руководителем Центра.

11.3. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляется руководителем Центра.