КГКП «Ясли-сад № 112 города Павлодара»
объявляет конкурс на должность воспитателя с русским языком обучения

1	**Наименование организации образования**	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад № 112 города Павлодара» отдела образования города Павлодара, управления образования Павлодарской области
	Местонахождения, почтового адреса	140011, Республика Казахстан, Павлодарская область, город Павлодар, улица Естая, 91/1
	Номеров телефонов	8 (7182) 22-44-90
	Адреса электронной почты	karapuziki112@mail.ru
2	**Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка**	1) воспитатель с русским языком обучения, 1,25 ставки
	Основные функциональные обязанности	• Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении; • Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы; • Организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренняя гимнастика, прием пищи в течение дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду); • Осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми; • Оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы; • Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов; • Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу; • Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов; • Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное); • Занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта; • Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
	Размер и условия оплаты труда	Выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией; среднее специальное образование (min): тенге;

		высшее образование (min): тенге
3	**Квалификационные требования, предъявляемые к участникам конкурса, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов**	Высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование или высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по профилю, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера — 5 лет; и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. 1) «педагог»: • Знать методику дошкольного воспитания и обучения; • Осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; • Разрабатывать перспективный план и циклограмму; • Обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования; • Осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими; • Участвовать в методической работе; • Проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; • Принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; • Иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы. 2) «педагог-модератор»: Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог», а также: • Обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования; • Знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; • Разрабатывать перспективный план и циклограмму; • Применять инновационные методики и технологии; • Участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; • Повышать свою профессиональную квалификацию; • Обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования. 3) «педагог-эксперт»: Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также: • Обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования; • Разрабатывать перспективный план и циклограмму; • Знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; • Развивать исследовательские навыки детей;

		• Осуществлять участие детей в районных, городских конкурсах; • Участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций; • Повышать свою профессиональную квалификацию; • Пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности; • Наличие участников конкурсов, соревнований на уровне района/города. 4) «педагог-исследователь»: Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-эксперт», а также: • Участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; • Развивать исследовательские навыки детей; • Осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах; • Практиковать наставничество; • Пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; • Применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста; • Иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города; • Знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения; • Наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения. 5) «педагог-мастер»: Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог-исследователь», а также: • Участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней; • Пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения; • Осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах; • Иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС; • Обеспечивать развитие навыков проектирования; • Осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.
4	**Срок приема документов**	11.11.2026г.-19.11.2026г.
5	**Перечень необходимых документов**	1) Заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам; 2) Документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) Заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов при наличии); 4) Копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками;

		5) Копия документа, подтверждающего трудовую деятельность (при наличии); 6) Справка о состоянии здоровья по форме, утвержденной уполномоченным органом в сфере здравоохранения; 7) Справка об отсутствии динамического наблюдения больных с психическими поведенческими расстройствами; 8) Справка об отсутствии динамического наблюдения наркологических больных; 9) Сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории (при наличии); 10) Заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложениям 12, 13 к настоящим Правилам; 11) Рекомендательное письмо с места работы (по должности педагога), учебы.
6	**Срок временно вакантной должности**	—