Вариант 2

1.В каком слове все звонкие согласные звуки

А.рыболов

В. зайка

С. осень

Д. магазин

Е. группа

2. Определите в каком слове больше букв ,чем звуков

А. ярмарка

В. линейка

С. посуда

Д. зелень

Е. летает

3. Укажите ряд антонимов

А. праздник будни

В. обмануть перехитрить

С. метель пурга

Д. алый красный

Е. сердиться злиться

4. Укажите слово с ударением на втором слоге

А. каталог

В. торты

С. красивое

Д. свекла

Е. инструмент

5. Способ связи в словосочетании управление

А. уезжали далеко

В. красивый пейзаж

С. на родине Абая

Д. прибежать вовремя

Е. в высоких горах

6. Укажите сочинительный союз

А. если

В. пока

С. однако

Д. так икак

Е. когда

7. Выберите слово, соответствующее схеме: корень-суффиукс- нулевое окончание

А. предсказал

В. косточка

С. ужасный

Д. камыш

Е. ночник

8. Укажите имена существительные 3 склонения

А. любовь, степь

В. конь, гость

С. рояль, вождь

Д. щавель, день

Е. гусь, шампунь

9. В каком группе слов пишется буква о?

А. ж...лтый, ч...рный

В. ш...в, ш...рохъ

С. ч...лка, ш...лк

Д. тяж...лый, ж...лудь

Е. ш...рстка, уч...ба

10. Что такое причастие?

А. Самостоятельная часть речи

В. особая форма глагола

С. служебная часть речи

Д. определяемое слово

Е. часть речи, обозначающая действие

11. Служебные части речи-это

А. имя существительное, глагол, союз

В. союз, междометие, предлог

С. наречие, местоимение, частица

Д. предлог, частицы, союз

Е. глагол, числительное, предлог

12. Выделите причастие

А. лежал

В. лежащий

С. лежалый

Д.лежит

Е. лежачий

13. Определите фразеологизм со значением <<врать>>

А. заметать следы

В. бежать сломя голову

С. сойти со сцены

Д. втирать очки

Е. смотреть в оба

14. Определите фразеологизм со значением <<врать>>

А. заметать следы

В. бежать сломя голову

С. сойти со сцены

Д. втирать очки

Е. смотреть в оба

15. Укажите страдательное причастие настояшего времени

А. выполняемый

В. сжатый

С. исколотый

Д. дышащий

Е. испеченный

16. На какие вопросы отвечает имя прилагательное

А. кто? что?

В. какой, какая, каке, какие?

С. как, откуда, когда

Д. что делает? что сделал?

Е. кому? Чему?

17. Определите, чем осложнено предложение: Сестра желая отвлечь меня начала рассказывать сказку.

А. вводными словами

В. обособленным определением

С. обособленым дополнением

Д. обособленным обстоятельством

Е. однородными членами предложения

18. Укажите глагол с окончанием –ит

А. бор...тся

В. обид...т

С. мурлыч...т

Д. каж...тся

Е. стреля...т

19. Союзы а,но, зато являются

А. соединительными

В. разделительными

С. повторяющимися

Д. противительными

Е. одиночными

20. Слово с ударением на первом слоге

А. случай

В. созыв

С. столяр

Д. таможня

Е. танцовщица

21. Определите тип простого предложения Уже совсем стемнело.

А. двусоставное предложение

В. односоставное, определенно-личное

С. односоставное, назывное

Д. односоставное, безличное

Е. односоставное, неопределенно-личное

22. Укажите, какие из сочетаний слов употреблены в переносном значении

А. золотые руки

В. смешная история

С. умный ребенок

Д. золотое кольцо

Е. черствый хлеб

23. Укажите составное числительное

А. сто

В. сорок шесть

С. пятьдесят

Д. четырнадцать

Е. двести

24. Найдите вариант слова без ь

А. молодеж…

В. туч…

С. учиш…

Д. береч…

Е. не тревож…

25. Укажите, какой из признаков не имеет отношение к глаголу

А. вид

В. падеж

С. время

Д. наклонение

Е. число

Вариант 3

1. Словообразование изучает

А. Словосочетания и предложения

В. Звуки и буквы

С. Словарный состав языка

Д. Части речи

Е. Состав слова и способы образования слов

2. Укажите многозначное слово

А. Вареники

В. Кактус

С. Насекомое

Д. Спутник

Е. Желудок

3. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

А. Безлунный В. Пришкольный С. Сонный Д. Луноход Е. Земля

4. Определите глухой согласный звук

А. (з) В. (р) С. (х)Д. (д) Е. (г)

5. Укажите фразеологизм

А. На деревню дедушке

В. Бить баклуши

С. Слона- то я и не приметил

Д. Премудрый пескорь

Е. Железный характер

6. В каком слове буква не обозначает звука

А. Ночь В. Дача С. Стена Д. Печка. Е. Стол

7. Какая часть слова содержит в себе лексическое значение

А. Окончание В. Приставка С. Суффикс Д. Корень Е. Основа

8. Укажите количество служебных частей речи в тексте

К порывам юные сердца зову

Я человечность ставлю во главу

А тот же, кто корыстен и бесчестен

Тот мелкий человек по существу. (Абай).

А. 4 В. 3 С. 6 Д. 7 Е. 5

9. Укажите прилагательное с буквой е в суффиксе

А. Холщ…вый мешок В. Пунц…вый цвет С. Еж…вые рукавицы

Д. Камыш… вая крыша Е. Лиц…вая сторона

10. Укажите порядковое числительное

А. Шестьдесят В. Восемьсот С. Шестьдесят один Д. Сорок четвёртый

Е. Одиннадцать

11. Укажите предложение с безличным глаголом

А. Личико ребёнка заметно посвежело

В. Произошло великое чудо

С. К вечеру на улице посвежело

Д. Никто не хотел возвращаться домой

Е. Эти розы удивительно хорошо пахнут

12.Выберите строку с существительными третьего склонения

А. Лицо, взор. В. Ответ, дар С. Привет, удар Д. Мощь, храбрость Е. Письмо, слово

13. Укажите местоимение, которое пишется слитно

А. (Не) (с) кого сделать спросить

В. (Ни) (с) кем не знаться

С. (Не) чего делать

Д. (Не) (на) кого рассчитывать

Е. (Ни) (в) чём не проявиться

14. Укажите, какой из признаков не имеет никакого отношения к причастию

А. Число В. Время С. Род Д. Лицо Е. Вид

15. Определите словосочетания с наречиями

А. Одеться по-зимнему сделать по -твоему

В. По зимнему лесу по своему усмотрению

С. По твоему заданию по нашему городу

Д. По иному пути по вашему району

Е. По своему компасу по моей просьбе

16. Найдите строку, в которой указаны глаголы второго спряжения

А. Писать, ловить, задержать В. Обидеть, услышать, заплатить

С. Подпрыгнуть, краснеть, встречать Д. Читать, думать, петь

Е. Брать, видеть, вечереть

17. В предложении деепричастия обычно бывают

А.Обстоятельством В. Определением С. Дополнением Д. Сказуемым Е. Подлежащим

18 . Укажите словосочетание, в котором слова связаны способом управления

А. Думать долго В. Управляю машиной С. Яркое солнце Д. К дому слева

Е. Хорошо учиться

19. укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении По р…внине быстро разл…валась тьма, погл…щая оч…ртания

А. о-и-о-е В. а-и-а-е С. а-и-о-и Д. а-и-о-е Е. о-е-о-и

20.Укажите наречие с буквой а на конце

А. Насух… вытереть.

В.Изредк… поглядывать

С. Запрост… справиться

Д. Свернуть влево

Е. Высоко взлететь

21. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении Сонливый да ленивый – два родных брата

А. Именем прилагательным

В. Местоимением

С. Глаголом

Д. Именем существительным

Е. Причастием

22. В предложении На картинах Левитана изображены знакомые с детства вещи стога сена почернелые от сырости маленькие реки кружащие в медленном водовороте палую листву одинокие золотые берёзы

А. Тире, 5 запятых

В. Тире, 4 запятые

С. Двоеточие, 5 запятых

Д. 6 запятых

Е. Двоеточие, 4 запятые

23. Определите, в каком из существительных с предлогом по пишется ю

А. По окончани… школы В. По выход… из партии С. По прибытии… в порт

Д. По истечении… срока Е. По решении… собрания

24. Да, ваше предложение мне кажется интересным . Запятая выделяет

А. Междометие В. Слово- предложение С. Вводное слово Д. Обращение

Е. Союз

25. Определите вид придаточного предложения. По аллее, где пять минут назад были сухие бассейны, вспыхнули хрустальные огни фонтанов

26. Укажите, сколько простых предложений в сложном предложений Даже болеть приятно когда знаешь что есть люди которые ждут твоего выздоровления как праздника

А.5 В.3 С.2 Д.1 Е.4

27. В предложении Пробовал бежать ноги от страха не двигались ставится

А. Запятая В. Тире С. Две запятые Д. Точка с запятой Е. Двоеточие

28. Определите значение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения . Я знаю в вашем сердце есть и гордость, и прямая речь.

А. Причина В. Условие С. Пояснение Д. Время Е. Следствие

29. Найдите сложное предложение, соответствующее схеме … … … …

А. Потом начали разрастаться деревья и кусты которые я посадил три года назад

В. Музей воспринимался как исторически сложившийся комплекс и его залы кажутся зрителю естественным обрамлением для всего прекрасного что их наполняет

С. Жёлтыми огнями загорелась осень частыми дождями заплакало небо и быстро стали пустеть дачи как будто непрерывный дождь и ветер гасили их точно свечи

Д. Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы поехали

Е. Смотрю лес кончился и несколько казаков выезжают из него на поляну

30 В научном стиле употребляется

А. Специальная лексика, терминология

В. Эмоционально окрашенная лексика, междометия

Тест № 3

Вариант №3

1. Словообразование изучает:

А. Словосочетания и предложение; В. Словарный состав языка;

С. Звуки и буквы; Д. Части речи; Е. Состав слова и способы образования слов;

1. Укажите многозначное слово:

А. Вареники; В. Кактус; С. Насекомое; Д. Спутник; Е.Желудок;

1. Укажите слово, образованное суффиксальным способом:

А. Безлунный; В. Пришкольный; С. Сонный; Д. Луноход; Е. Земля;

1. Определите глухой согласный звук:

А. [з]; В. [р]; С. [х]; Д. [д]; Е. [г];

1. Укажите фразеологизм:

А. На деревню дедушке; В. Бить баклуши; С. Слона-то я и не приметил; Д. Премудрый пескарь; Е. Железный характер;

1. В каком слове буква не обозначает звука?

А. Ночь; В. Дача; С. Стена; Д. Печка; Е. Стол;

1. Какая часть слова содержит в себе лексическое значение?

А. Окончание; В. Приставка; С. Суффикс; Д. Корень; Е. Основа;

1. Имена существительные бывают:

А. Собственными и нарицательными; В. Качественными, относительными, притяжательными; С. Частными и общими; Д. Личными и неличными; Е. Совершенными и несовершенными;

1. Укажите прилагательные с буквой е в суффиксе.

А. Холщ..вый мешок; В. Пунц..вый цвет; С. Еж..вые рукавицы; Д. Камыш..вая крыша; Е. Лиц..вая сторона;

1. Укажите порядковое числительное.

А. Шестьдесят; В. Восемьсот; С. Шестьдесят один; Д. Сорок четвертый; Е. Одиннадцать;

1. Укажите фразеологизм, имеющий значение «мастер своего дела».

А. Стальной конь; В. Корабль пустыни; С. Тертый калач; Д. Темная лошадка; Е. Золотые руки;

1. Местоимения я, ты, обо мне, к вам:

А. Неопределенные; В. Личные; С. Возвратные; Д. Относительные;

Е. Притяжательные;

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

А. Действие; В. Признак действия; С. Предмет; Д. Признак предмета;

Е. Добавочное действие;

1. Найдите строку, где написаны глаголы только II спряжения.

А. Присесть, ловить, задержать; В. Брить, видеть, вечереть; С. Обидеть, услышать, заплатить; Д. Подпрыгнуть, краснеть, встречать; Е. Читать, думать, петь;

1. Причастие отвечает на вопросы:

А. Какой? Какая? Какое?; В. Как? Когда? Откуда?; С. Что делал? Что сделал? Д. Что делая? Что сделав?; Е. Кто? Что?;

1. В предложении деепричастие обычно бывают:

А. Обстоятельством; В. Определением; С. Дополнением; Д. Сказуемым; Е. Подлежащим;

1. Укажите словосочетание, в котором слова связаны способом управления:

А. Думать долго; В. Управляю машиной; С. Яркое солнце; Д. К дому слева; Е. Хорошо учиться;

1. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении: По р..внине быстро разл..валась тьма, погл..щая оч..ртания.

А. О-и-о-е; В. А-и-а-е; С. А-и-о-и; Д. А-и-о-е; Е. О-е-о-и;

1. Укажите наречие с буквой а на конце:

А. Насух.. вытереть; В. Изредк.. смотреть; С. Запрост.. справится; Д. Свернуть влев..; Е. Высок.. взлететь;

1. Укажите тип предложения: **К вечеру похолодало.**

А. Определенно-личное; В. Неопределенно-личное; С. Безличное; Д. Обобщенно-личное; Е. Назывное;

1. Укажите неопределенно-личное предложение:

А. Буду слушать музыку тихо падающей листвы. В. Вечером школу убирают от мусора. С. Снегу намело почти до крыш. Д. Мягкая зима. Е. Тише едешь – дальше будешь.

1. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении: Провожающие долго стояли на перроне.

А. Существительными; В. Прилагательными; С. Причастием; Д. Местоимением; Е.

1. Укажите слово, в котором пропущена буква ю:

А. Ч..деса; В. Щ..ка; С. Ж..ри; Д. Ж..чок; Е. Ш..ба;

1. Укажите количество пропущенных запятых в предложении: **Я молчал а он с восхищением чмокая губами говорил о кавказкой жизни полной огня и оригинальности.**

А. 3; В. 4; С. 5; Д. 6; Е. 2;

1. Укажите сложносочиненное предложение.

А. Все птицы притихли, зато зашелестели листья. В. Было уже совсем тепло, хотя кругом лежал снег. С. Не успело солнце пригреть землю – загудело все небо. Д. Над землей висело горячее, синее, безоблачное небо. Е. Обоз тронулся с места, потому что было нежарко.

1. Определите тип придптпчного в предложении: **Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.**

А. Придаточное цели; В. Придаточное места; С. Придаточное образа действие; Д. Придаточного времен; Е. Придаточное изъяснительное;

1. Укажите слово с ошибочными написанием.

А. Предприятие; В. Мероприятие; С. Пояснение; Д. Инициатива; Е. Семинар;

1. Определите значение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения: **Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.**

А. Причина; В. Условие; С. Пояснение; Д. Время; Е. Следствие;

1. Укажите словосочетание, в котором есть слово с юуквой о после шипящих:

А. Ж..сткий диван; В. Мягкий ш..лк; С. Чугунная реш..тка; Д. Забавная собач..нка; Е. Печ..ные яблоки;

1. В каком бессоюзном предложении стоит тире?

А. Мы решили остаться дома на улице сильный ветер. В. Заранее предупреждаю удобств не будет. С. Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок, белеет ромашка. Д. Сокол не мог летать одно крыло было сломано. Е. Земля кругла на ней не скроешь тайны.

Тест № 2

Вариант № 2

1.В каком слове звуков меньше, чем букв?

А. Ездок; В. Ручка; С. Почва; Д. Лента; Е. Тюль;

2.Какие согласные называются щипящими?

А. б, в, г, ф, з, ж; В. б, в, г, д, ж, з; С. п, ф, к, т, ш, с; Д. ж, ш, ч, щ; Е. б, п, в, ф, к, г, з, с;

3.В каком случае в корнях –дир-, -дер-, -бир-, -бер-, -пир-, -пер-, -мир-, -мер- пишется и?

А.Если за корнем следует любая гласная; В. Если не падает ударение; С. Если за корнем следует гласная а; Д. Только под ударением; Е. Если за корнем следует ударная гласная;

4.Что такое синонимы?

А.Слова, противоположные по значению. В. Разные по звучанию, но близкие или одинаковые по значению слова. С. Одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению слова. Е. Слова, одинаковые по написанию.

5. Найди неправильно составленное словосочетание:

А. Красивая бабочка; В. Зеленая тополь; С. Белое платье; Д. Красной рябины; Е. Большого шара;

6. Сколько падежей в русском языке?

А. 5; В. 7; С. 6; Д. 4; Е. 3;

7.Какие существительные относятся к разносклоняемым?

А. Существительные: староста, сирота, скряга, страна. В. Существительные: кофе, шимпанзе, такси, пенсне. С. Существительные: знамя, имя, темя, время. Д. Существительные: ПГУ, МХАТ, НПЗ, РК. Е. Существительные: паровоз, теплоход, самолет, водоворот.

8. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм: «Хранить молчание»?

А. Как две капли воды; В. Как в воду глядел; С. Выйти сухим из воды. Д. Набрать в рот воды; Е. Прошел сквозь огонь и воду;

9. Выберите строку с буквой **о** в суффиксах.

А.Горош..к, брусоч..к; В. Бараш..к, замоч..к; С. Каблуч..к, мыш..н..к; Д. Звоноч..к, кулеч..к; Е. Ореш..к, платоч..к;

10. Выберите строку с существительными второго склонения.

А. Путь, ночь; В. Дядя, дичь; С. Роща, туча; Д. Ружье, письмо; Е. Слава, книга;

11. На какие вопросы отвечают глаголы совершенного вида?

А. Что делать? В. Что сделать? С. Что делали бы? Д. Что делается? Е. Что делаю?

12. Укажите непереходный глагол:

А. Брать книгу; В. Провожать сестру; С. Любить Родину; Д. Пойти на стадион; Е. Одевать ребенка;

13. Укажите прилагательное, у которого нет полной формы:

А. Мал; В. Узок; С. Рад; Д. Трезв; Е. Болен;

14. Выберите строку слов с –нн-.

А. Гостин..ая, нефтян..ая; В. Овсян..ая, деревян..ая; С. Утрен..ий, комисион..ый; Д. Пьян..ый, свин..ой; Е. Зелен..ый, син..ий;

15. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении: То и дело оглядываясь без всякой надобности он лениво шел по дороге и по- видимому раздумывал о будущем.

А. 4; В. 2; С. 3; Д. 1; Е. 5;

16. Укажите предложение, в котором дополнение прямое:

А. Расстались рощи с позолотою. В. каждое время рождает свою романтику. С. Что может быть тише падающего снега? Д. Ахмет показался нам удивительным человеком. Е. Желтые листья шуршали под ногой.

17. Укажите вид сказуемого в предложении: Стал он кликать золотую рыбку.

А. Простое глагольное; В. Составное глагольное; С. Составное именное; Д. Сложное; Е. Именное;

18. Найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом:

А. Неожиданно обмелел пополнившийся горными ключами бассейн. В. Лил дождь, косой, крупный. С. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. Д. Я часто находил у себя записки, короткие и тревожные. Е. По старому камню, изрезанному частой сетью глубоких трещин, бегают тени.

19. Укажите правильный вариант пропущенных букв в предложении: Ребятишки самого различного возр..ста, заг..релые, бронзовые, купались в нем, плавали наперег..нки, как настоящие пл..вцы.

А. о, о, а, а; В. а, о, а, а; С. о, о, а, о; Д. а, о, о, о; Е. о, о, о, а;

20. Укажите тип редложения: На улице похолодало.

А. Обобщенно-личное; В. Определенно-личное; С. Неопределенно-личное; Д. Назывное; Е. Безличное;

21. Определите тип односоставного предложения: Пьем чай с медом за новым столом, накрытым чистой холщовой скатертью.

А. Определенно-личное; В. Неопределенно-личное; С. Безличное; Д. Двусоставное; Е. Назывное;

22. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении: Присуствующие говорили о разных предметах.

А. Существительным; В. Прилагательным; С. Глаголом; Д. Местоимением; Е. Причастием;

23. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

А. Вершина; В. Луноход; С. Учитель; Д. Сбить; Е. Пришкольный;

24. Найдите сложное предложение:

А. Снегопад прекратился внезапно, будто захлопнулся какой-то небесный люк. В. С реки потянуд ветер, содрал молодой снег с моста и погнал к стенам монастыря. С. Луна то забегала за тучи, то выскакивала из-за них на прозрачную гладб неба. Д. Где-то близко, напугав всех, ударил гром. Е. С тихим шорохом прибежал по саду ветерок и затих в кустах.

25. Определите вид придаточного в предложении: Где путь прямой, не езди по кривой.

А. Придаточное следствия; В. Придаточное времени; С. Придаточное места; Д. Придаточное условия; Е. Изьяснительное придаточное;

26. Части простых предложений в сложноподчиненном предложении соединяются:

А. при помощи союзных слов; В. только интонацией; С. сочинительными союзами; Д. подчинительными союзами; Е. при помощи союзных слов и подчинительных союзов;

27. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении: Не плачь девчонка пройдут дожди солдат вернется ты только жди.

А. 3; В. 5; С. 2; Д. 4; Е. 6;

28. Укажите значение вводного слова в предложении: К счастью, метель к вечеру утихла.

А. Различной степени уверенности; В. Источник сообщения; С. Различные чувства; Д. Порядок мыслей и их связи; Е. Способ выражения мысли;

29. Определите значение смысловых отношений между частями бессоюзного сложного предложения: Будешь двигаться вперед- горы одолеешь.

А. Пояснение; В. Причина; С. Условие; Д. Противопоставление; Е. Одновременность;

30. Какая из характеристик соответствует художественному стилю?

А. Стилевые черты- непринужденность, непоследовательность; В. Стилевые черты- образность, эмоциональность; С. Стилевые черты- точность, логичность; Д. Стилевые черты- призывность, оценочность; Е. Стилевые черты-объективность выражений, стандартизированность;

Тест № 5

**5 вариант**

**Тестовые задания по русскому языку в казахской школе за курс 5-9 классов.**

**1.** **Укажите слово, в котором пропущена буква Ю:**

А. Ч...деса В. Щ...ка С. Ж...ри Д. Ж...чок Е. Ш...ба

**2**. **Слова, в которых происходит оглушение звонких согласных:**

А. Сбить, сгоряча В. Узкий, скользкий С. Сбор, сбегать Д. Сделать, отдых Е. Сжечь, сжать

**3. Слово с ударением на втором слоге:**

А. Развитый (ребенок) В. Кухонный С. Намерение Д. Принята Е. Развитое (общество)

**4. Укажите гласный звук:**

А. [н] В. [й] С. [п] Д. [к] Е. [и]

**5. Пропущена буква –З-:**

А. Ра...стилается В. Рас...сыпались С. Бе...заботный Д. Во...становить Е. Бе...шумный

**6. Определите, в каком варианте форма слова *осина*:**

А. Подосиновик В. Осиной С. Осинником Д. Осинового Е. Осиновым

**7. Определите способ, с помощью которого образовалось новое слово *учительская*:**

А. Суффиксальный В. Приставочно-суффиксальный С. Сложение основ Д. Сложение сокращенных основ Е. Переход из одной части речи в другую

**8. Укажите правильный ответ:**

Слова многозначные...

А. обозначают одно и то же, отличаются оттенками значений В. имеют несколько лексических значений С. одинаковы по звучанию и написанию, но разные по значению Д. имеют переносное значение Е. имеют противоположное значение

**9. Определите, в каком варианте слово с переносным значением:**

А. Ледяная глыба В. Голубое море С. Копировать чертеж Д. Ослепительная красота С. Железные гвозди

**10. Определите, в каком варианте слова общеупотребительные:**

А. Нечто, выкаблучиваться, ступай В. Буран, сиверко, замолаживать С. Иньекция, синдром Д. Акварель, гуашь, палитра Е. Кирпич, свекла, идти

**11. Определите, в каком варианте профессиональные слова:**

А. Родник, зеленый, чаша В. Негатиф, фиксаж, закрепитель С. Колчан, диван, сундук Д. Барышня, лапотник, приказчик Е. Кровать, кукла, свекла, семья

**12. Какому фразеологизму синонимично словосочетание *хранить молчание:***

А. Как две капли воды В. Как в воду глядел С. Выйти сухим из воды Д. Набрать в рот воды Е. Прошел сквозь огонь и воду

**13. Какие местоимения относятся к притяжательным:**

А. Ты, сам, самый, каждый, иной, другой В. Себя, свой, мы, твой, этот, тот, таков С. Мой, твой, наш, ваш, свой Д. Свой, сам, самый, мой, твой Е. Ты, сам, самый, мой, наш

**14. Какие глаголы обладают категорией рода?**

А. Глаголы будущего времени В. Глаголы неопределенной формы С. Глаголы настоящего времени Д. Глаголы прошедшего времени С. Возвратные глаголы

**15. Какие формы наклонения вы знаете?**

А. Будущее, настоящее В. Прошедшее, будущее сложное С. Изьявительное, условное, повелительное Д. Совершенное, несовершенное Е. Будущее простое, переходное

**16. Определите, в каком варианте верно указан разряд прилагательных:**

***На вечернем небе виднелись тонкие тени плакучих ив.***

А. Относительное, качественное, качественное В. Относительное, качественное, притяжательное С. Относительное, притяжательное, качественное Д. Качественное, притяжательное, относительное

Е. Качественное, относительно, притяжательное

**17. Какое слово является числительным?**

А. Семидневный В. Пятерня С. Шестой Д. Удвоить Е. Тысячелетие

**18. Укажите действительное причастие настоящего времени:**

А. Читающий В. Читавший С. Читаемый Д. Прочитанный Е. Вычитанный

**19. Укажите действительное причастие прошедшего времени:**

А. Читающий В. Читавший С. Читаемый Д. Прочитанный Е. Исписанный

**20. Определите, в каком варианте содержится деепричастие совершенного вида:**

А. Располагаясь у опушки В. Выиграв подачу С. Выполняя движение Д. Держась горизонтально Е. Волоча за собой кнут

**21. Укажите наречие с буквой –А- на конце:**

А. Надолг... уехать В. Занов... склеить С. Снов... начать Д. Вправ... свернуть Е. Запрост... одолеть

**22. Определите, в каком варианте имеются служебные части речи предлог и союз:**

А. Пушкинский музей-заповедник «Михайловское» - первый мемориальный музей В. Он был основан более семидесяти лет тому назад. С. Михайловское, Тригорское, Святые Горы сыграли огромную роль в жизни и творчестве поэта Д. Пушкин любил Михайловское, «свою деревеньку». Е. Он мечтал бросить Петербург, навсегда поселиться здесь.

**23. Определите, в каком варианте имеется междометие:**

А. Ах, какое необыкновенное яркое небо было над головой.

В. Сначала я сам думал, что такое бывает только в сказке.

С. Однажды утром вышел я на улицу и остановился у крыльца.

Д. Вы никогда не видели, как синичка пляшет?

Е. Вдруг я услышал удивительную птичью песенку.

**24. Определите, в каком варианте имеется сочинительный союз:**

А. Я догадался, что поет синица-кузнечик В. Где же она? С. Я окинул взглядом высокие тополя и увидел птичку. Д. Синичка прыгала вдоль сучка, поворачивалась в воздухе кругом. Е. Он все время напевала «Цыпи-цыпи, цыпи-цыпи».

**25. Определите, в каком варианте имеются однородные дополнения:**

А. Все было серое: затуманенный лес, озеро, небо. В. Туман уснул на холме широком и зеленом С. Шакен родился на той земле, которая дала миру замечательных сыновей: Абая, Каныша Сатпаева, Султанмахмута Торайгырова и Шакарима.

**26. Укажите предложение с обстоятельством образа действия:**

А. Корабль несется на всех парусах. В. Вчера я приехал в Пятигорск. С. Кругом кричали коростели. Д. Все присели отдохнуть. Е. Вечером мы пошли в театр.

**27. Выберите предложение с вводным словом.**

А. На дворе не было видно ни зги. В. Он определенно заблуждался. С. Вряд ли он сегодня придет. Д. Видно письмо еще не дошло по адресу. Е. Он только что позвонил.

**28. Укажите тип предложения:**

**Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.**

А. простое В. сложносочиненное С. сложноподчиненное Д. бессоюзное Е. сложное с разными видами связи

**29. В сложноподчиненном предложении части соединены:**

А. при помощи союзных слов В. сочинительными союзами С. только интонацией Д. подчинительными союзами Е. при помощи союзных слов и подчинительных союзов

**30. Определите тип придаточного предложения:**

**На столике угрюмом лежит письмо, что мне прислала мать.**

А. придаточное изьяснительное В. придаточное условное С. придаточное определительное Д. придаточное времени Е. придаточное причины.

Тест № 1

Вариант №1

1. В каком слове ударение расставлено верно?

А. ‘Арбуз. В. песн‘я. С. Д‘ыня. Д. печк‘а. Е. м‘онетка

1. Укажите неправильный вариант ответа.

Согласные звуки бывают:

А. Звонкие, глухие; В. Твердые, мягкие; С. Ударные, безударные; Д. Сонорные, звонкие; Е. Парные, непарные;

1. Какое словосочетание употреблено в прямом значении:

А. Золотой возраст; В.Золотое украшение; С. Золотая молодежь; Д. Золотая осень; Е. Золотые руки;

1. Какой из предложенных антонимов подобран неверно:

А. Весна-осень; В. Налево-направо; С. Забывать-вспоминать; Д. Цветет-вянет; Е. Высокий-узкий;

1. В какой строчке нет однокоренных слов?

А Лист, листик, листва; В Золотой, серебряный, изумрудный; С. Дождь, дождливый, дождевой; Д.желтый, желток, желтеть; Е. Вода, водный, водяной;

1. В каком слове нет приставки?

А. Ответ; В. Поднести; С. Вышел; Д. Погулял; Е. Отклеил;

1. Найди слово с предлогом:

А. Из(глины); В. Из(готовил); С. Из(городь); Д. Из(юм); Е. Из(обилие);

1. Какое из окончаний имен прилагательных неверное?

А. Яркое золото; В. Теплые земли; С. Серый кот; Д. Голубые сосульки; Е. Первое месяц;

1. Укажите глагол в неопределенной форме.

А. Стричь; В. Поверил; С. Пошёл бы; Д. Сочинили; Е. Считает;

1. Разделительный ь знак пишется в словах:

А. Под..езд; В. С..ёмка; С. Под..ехал; Д. П..ет; Е. Об..единить;

1. Какое слово не является сложным?

А. Листопад; В. Ледокол; С. Расстояние; Д. Путепровод; Е. Водопровод;

1. В каком слове соединительная гласная о?

А. Дожд..мер; В. Птиц..лов; С. Пеш..ход; Д. Пыл..сос; Е. Вод..пад;

1. Найди сложносокращенное слово, образованное из начальных букв:

А. Собкор; В. Зарплата; С. Универмаг; Д. МГУ; Е. Завхоз;

1. Букву ы надо вставить в слово:

А. Ц..тата; В. Панц..рь; С. Ц..рк; Д. Ц..ркуль; Е. Ц..ркуль;

1. Найди слово с чередующейся гласной в корне слова:

А. Гореть; В. Гора; С. Горевать; Д. Гористый; Е. Горнолыжник;

1. Найди фразеологизм:

А. Уйти из жизни; В. Тише воды, ниже травы; С. Вышел из строя; Д. Взяли в руки;

Е. Заронили надежду;

1. Какое слово является многозначным?

А. Газета; В. Книга; С. Тетрадь; Д. Повар; Е. Операция;

1. Укажите, какое существительное не может войти в словосочетания с предлогом в: Приехать в …

А. Европа; В. Сибирь; С. Урал; Д. Астана; Е. Молдавия;

1. Служебные части речи: А Междометия, причастия, деепричастия; В Причастия, предлоги, союзы; С. Частицы, междометия, предлоги; Д. Предлоги, союзы, частицы; Е. Союзы, деепричастия, причастия;
2. Вам, любознательные! Запятая выделяет:

А. Приложение; В. Обращение; С. Уточняющий член; Д. Определение; Е. Дополнение;

1. Частица пишется раздельно:

А. Что(бы) ты предпринял в такую минуту? В. Скажи(кА), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана? С. Слона(то) я и не приметил. Д. Мы(то) обрадовались. Е. Принеси(ка) мне, дружок, чаю;

1. Определите тип простого предложения: **Зажгло грозою дерево**

А. Односоставное безличное предложения; В. Двусоставное предложение;

С. Односоставное неопределенно-личное предложение; Д. Односоставное назывное предложение; Е. Односоставное определенно-личное предложение;

1. Укажите неопределенно-личное предложение:

А. Сижу за решеткой в темнице сырой; В. А повторись-ка, сын!; С. Без букв и грамматики не научишься математики. Д. Насильно мил не будешь. Е. В клубе пели и плясали.

1. Определите, чем осложнено предложение: **Гуляя по шумному проспекту, он испытывал счастливое удовольствие.**

А. Обособленным определением; В. Вводным предложением; С. Обособленным дополнением; Д. Однородными членами предложения; Е. Обособленным обстоятельством;

1. Синтаксис изучает:

А. Словарный состав языка; В. Устойчивые сочетания слов; С. Части речи и их формы;

Д. Строение и значение словосочетаний и предложений; Е. Свойства слов, их изменение и соединение в словосочетаниях и предложениях;

1. Определите тип предложения:

**Полно спать: тебе две розы**

**Я принёс с рассветом дня.**

А. Простое предложение; В. Сложносочиненное предложение; С. Сложноподчиненное предложение; Д. Бессоюзное сложное предложение; Е. Простое осложненное предложение;

1. Найдите сложносочиненное предложение:

А. Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам.

В. Нет дождя, и всё сохнет. С. Много у нас и полей, и лесов, и рек. Д. Было только слышно, как посапывает во сне кот. Е. Вдруг слышу6 на улице сильный треск раздался.

1. Определите вид придаточного в предложении: **Ночь была тиха и светла, хотя луны не** **было.**

А. Придаточное уступки; В. Придаточное следствие; С. Придаточное условия; Д. Придаточное сравнения; Е. Придаточное образа действия;

1. Укажите количество пропущенных запятых в предложении: **На темно-сером небе кое-где мигают звёзды влажный ветерок изредка набегает легкой волной слышится неясный шепот ночи деревья слабо шумят облитые тенью.**

А. 3; В. 5; С. 4; Д. 6; Е. 2;

1. Объясните постановку тире в бессоюзном сложном предложении: **Хочешь перебраться на другой берег – нанимай летом лодку.**

А. Содержание первой части сравнивается с содержанием второго; В. Вторая часть заключает в себе вывод, следствие; С. Содержание одной части противопоставляется содержанию другой; Д. Части рисуют быструю смену событий или неожиданный результат действия; Е. Первая часть указывает на время или на условие того, о чём говорится во второй;

Вариант 5

1.Гластных звуков в русском языке :

А)6 б)5 в)10 г)4 д)8

2.Раздел науки ,изучающий строение слов:

А)Фонетика б(лексика в)словообразование

Г)морфология д)синтаксис

3.Выберите строчку с непроверяемым безударным гласным и в корне слов:

А)борьба,ходьба. Б)косьба,стрельба. В)держава ,сова.

Г)берлога,балет. Д)бодряга,пчелы.

4.Выделите однокоренные слова:

А)семья,с семьёй,у семьи б)желтый,желтым,желтые

В)рука,руками,руки. г)слово,слова,о словах ,словами

Д)словарик,словарный,словцо,дословно.

5.Укажите многозначное слово:

А)аллея б)гармонь в)поэт г)ключ д)карандаш

6.Укажите непостоянные морфологические признаки имени существительного:

А)род б)одушевленный или неодушевленное в)склонение

Г)падеж д)собственное или нарицательное

7.Разделительный Ъ пишется в словах:

А)под…езд

Б)с…ёмка

В)под…ехал

8.Укажите несклоняемые имена существительных:

А)совет б)имя в)купе г)зимовье д)тень

9.Определите от какого слова образовано наречие-дружески

А)дружба б)дружить в)дружеский г)друг д)дружныйф

10.Укажите ,какие из сочетаний слов употреблены в переносном значении:

А)золотое сердце б)молчаливый человек в)золотое кльцо

Г)умный ребенок д)черствый хлеб

11.Укажите имена прилагательные,в которых неверно поставлено ударение:

А)красива б)горячо в)резко г)страшно д)робка

12.Укажите словосочетание со свяью управления:

А)красивый голос б)строит дорогу в)узкая дорога г)голос издалека д)приятная внешность.

13.Какому фразеологизму синонимично предложение:Человек очень испугался

А)душа в пятки ушла б)выйти сухим из воды в)набрать в рот воды

Г)ума палата д)пыль в глаза пускать

14.Выберите главное слово,сочетающееся с сущ ествительным в творительном падеже:

А)люблю б)горжусь в)удивляться г)достоин д)видеть

15.Укажите тип односоставного предложения:Мне нравится этот дом.

А)определенно-личное б)неопределенно-личное в)безличное

Г)обобщенно-личное д)назывное

16.Укажите предложение,в котором есть вводное слово:

А)просить легко,забыть,однако ,трудно.

Б)срочное выполнение заказа невозможно .

В)Не раз в дождливые вечера мне бывало скучно.

Г)Все говорят,что этот парень был безвольный человек.

Д)Из песни слов не выкинешь.

17.Определите ,чем осложено предложение:Занятия в школе,согласно расписанию,начинаются в 8 утра.

А)однородным членами предложения:

Б)Обособленным обстоятельством:

В)Обособленным дополнением.

Г)Вводными словами :

Д)Обособленным определением.

18.Укажите схему правильной расстановки знаков препинания при однородных членах в предложения.

В человеке все должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.(А.Чехов)

А) [О: и О , и О, и О ,и О .]

Б) [О –и О,и О ,и О,и О . ]

В) [и О, и О, и О, и О, и О. ]

Г) [и О ,и О ,и О, и О- О. ]

19.Определите строку с производными предлогами .

А)Положить на счет в банке,в следствии по данному делу,в течении реки:

Б)Благодаря хозяйке,верить в силу,в продолжении романа:

В)Насчет работы ,вследствие дождя,в течение суток:

Г)Живу напротив,идти впереди,стоять возле:

Д)Из тучи,напротив дома,за горами.

20.Укажите двусоставное предложение:

А)Пахнет сеном над лугами.

Б)Воспоминания о юности всегда радостны.

В)Оглянись вокруг себя,молодой человек.

Г)Люблю грозу в начале мая.

Д)Мне долго не открывали.

21.Укажите ,какое это предложение:

А)определенно-личное б)неопределенно-личное б)безличное

Г)обобщенно-личное д)назывное

22.Что изучает синтаксис?

А)слова и значения б)звуки речи в)части речи и их формы

Г)словосочетания и предложения д)правила произношения слов.

23.Укажите предложение с подчинительным союзом:

А)Что(бы) ни случилось,я выполню работу.

Б)Что(бы) ты сейчас ни говорил,я ни во что не поверю.

В)Я выпольню эту работу во что(бы) то ни стало.

Г)Он спешил домой,чтобы) сообщить добрую весть.

Д)Что(бы) мне почитать интересное.

24.Найдите простое предложение:

А)Живите так,чтобы каждый день казался новым.

Б)Командир сообщил,что экипаж чувствует себя нормально.

В)Я перелез через изгородъ и пошел по этой аллее,скользя по еловым иглам.

Г)Она мне нравилась все больше и больше,я тоже ,по-видиму,был симпатичен ей.

Д)Еще никто не просыпался,и она пошла в сад.

25.Укажите сложноподчиненное предложение с правильно расставленным знаками препинания:

А)Когда шел этот разговор мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

Б) Когда шел этот разговор ,мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

С) Когда шел этот разговор ,мы не подозревали ,что ночь это была самая проклятая ,их всех ночей.

Д) Когда шел этот разговор мы не подозревали:,что ночь это была самая проклятая, их всех ночей.

Е) Когда шел этот разговор мы не подозревали ,,что ночь это была самая проклятая их всех ночей.

26.Определите тип предложения:

Ничего не отвечает старик,плачет,убивается,а помочь нечем.

А)простое,двусост б)сложносочиненное в)сложноподчиненное

Г)простое,односоставное д)бессоюзное

27.Укажите ,какое значение имеет придаточная часть в данном предложении:

Я выглянул в окно и увидел,как в открытые ворота въехала колонна машин.

А)значение места б)определительное место в)изъяснительное значение

Г)значение образа действия: д)значение времени:

28.Значение смысловых отношений между простыми предложениями в бессоюзном сложном: Совесть потеряешь-другой не купишь.

А)Пояснение

Б)Причина

В)Условие

Г)Дополнение

Д)Одновременность

29.Найдите бессоюзное предложение ,между частями которого ставится тире:

А)Одно мне всегда было странно я никогда не делался рабом любимой женщины.

Б)Обо мне все люди скажут сердцем чист и не спесив.

В)Выстрел раздался дым наполнил комнату.

Г)Шёл дождь падал снег.

Д)Хочу от вас одного поторопитесь с выездом.

30. Найдите бессоюзное предложение ,между частями которого ставится двоеточие:

А)Погдода была ужасная выл ветер снег хлопьями.

Б)Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

В)Вдали туман мне грустно поневоле.

Г)Садик у них ухоженный домик выглядит опрятно.

Д)Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало.

**Служебные части речи**

***1 вариант***

1. К служебным частям относятся:

А) предлоги, союзы, частицы.

В) междометия, обращения, вводные слова.

С) существительные, прилагательные, глаголы.

**2.** Междометие- это:

А) служебная часть речи , которая связывает однородные члены в

составе простого и простые предложения в составе сложного.

В) особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по

действию.

С) особая группа слов, которая выражает, но не называет различные

чувства и побуждения.

**3.** Неверное высказывание. Служебные части речи

А) выражают разные отношения между знаменательными словами.

В) служат для связи слов в предложении.

С) являются членами предложения.

**4.** Укажите неверное высказывание: Вводные слова- это слова, которые...

А) используются для выражения отношения говорящего к сообщению.

В) отвечают на один и тот же вопрос и являются одинаковыми

членами предложения.

С) не являются членами предложения.

**5.** Укажите неверное высказывание. Предлоги...

А) служат для связи существительных,числительных, местоимений в

формах косвенных падежей с другими словами.

В) связывают простые предложения в составе сложного.

С) помогают выразить различные отношения

**6.** Обращение- это:

А) слово или сочетание слов, называющее лицо, к которому обращена

речь

В) слова, которые являются теми же членами предложения, что и однородные.

С) слова,которые используются для выражения отношения говорящего к

сообщению.

**7.** Предлоги делятся на:

А)производные, непроизводные.

В)сочинительные, подчинительные.

С)Отрицательные,формообразующие, модальные.

**8.** Укажите неверное высказывание: Подчинительные союзы

А)входят в состав придаточного предложения.

В) являются членами предложения.

С)служат для связи придаточного с главным.

**9.** Частица- это служебная часть речи, которая...

А)служит для связи существительных,числительных,местоимений в формах

косвенных падежей с другими словами.

В) вносит различные оттенки значения в предложение.

С) связывает однородные члены предложения простые предложения в составе

сложного.

**10.** Укажите неверное высказывание: Междометия

А)употребляются в речи для выражения восторга,удивления,страха,горя,

огорчения.

В) не изменяются и не являются членами предложения.

С) в предложении запятыми не выделяются.

**11.**Укажите неверное высказывание. Частицы...

А) **да,же,ли,ведь,вот** пишутся раздельно с другими словами.

В)-**то**, -**либо**,-**кое,** -**нибудь,-ка,-таки**  присоединяются к другим словам через

дефис.

С)да,-ка ,же( ж),ли(ль) пишутся слитно с другими словами.

**12.** Укажите предложение с вводным словом.

А)Дождь,к счастью,пройдет стороной.

В)Дождь пройдет стороной.

С)Ура!Дождь прошел стороной.

**13.**Пишутся через дефис частицы:

А)будто, бы.

В) же,ли.

С)нибудь,либо

14. Укажите производные предлоги:

А ) в, на, из-за

В) вокруг, благодаря, в течение

С) через ,при ,под

15. Междометие выделено в предложении:

А ) Ох,не забыл старинных я проказ.

Б ) Теперь, я думаю, медлить нельзя.

С) Подойдите к тренеру , ребята!

16. Определите, сколько служебных частей речи в тексте:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре.

С хороших и верных товарищей ,

Живущих в соседнем дворе.

А ) 5

В) 7

С) 6

17. Укажите соединительные союзы:

А ) а , зато, но

В) и, да тоже

С) или , либо то-то

18. Пишется через дефис частица в предложении:

А ) Можешь (же) хорошо учиться!

В) Знаешь (ли ) погоду на завтра?

С) Кто-то громко читал стихи.

19. Укажите к какой части речи относится выделенное слово.

Для джигита лучше смерть , чем позор.

А ) наречие

В) предлог

С) союз

20. Укажите , какое отношение выражают предлоги: Читал книгу с утра до вечера.

А ) временные

В) пространственные

С) причинные

21.Укажите союзы, которые не относятся к разделительным.

А ) либо .или

В ) то.....то, не .....не то

С) однако , зато

22. Укажите вариант, в котором слово с частицей –не пишется слитно:

А ) Работать ( не ) хуже других

В ) ( Не ) в меру шумный.

С) ( Не ) выносимые условия.

23. Определите , какой союз связывает однородные члены: Как жить , так и читать вприпрыжку не следует.

А ) соединительный союз.

В ) противительный союз.

С) разделительный союз.

24 . Служебная часть речи - это:

А ) предлог

В ) междометие

С **)** наречие

25. Определите ряд слов, с которыми частица ***не*** пишется раздельно :

А ) (Не ) нужно , живет (не ) далеко.

В ) (Не ) достает храбрости, (не ) запечатан на почте.

С **)** Никому (не ) известный поэт , (не )что иное, как ушиб.

**Вариант 1**

**1.Назовите непарный по глухости-звонкости согласный:**

**А) [с]**

**В) [к]**

**С) [т]**

**Д) [п]**

**Е) [х]**

**2.Слово с начальной буквой-з-:**

**А)…доровье**

**В)…гояча**

**С)…делать**

**Д)…бежать**

**Е)…держать**

**3.Определите род существительного *неряха:***

***А)Мужской род***

**В)Женский род**

**С)Средний род**

**Д)Общий род**

**Е)Не имеет рода.**

**4.Укажите словосочитание ,в катором есть слово с пропущенной буквой <<o>>:**

**А)Чугунная реш…тка**

**В)Мягкая ш…рстка**

**С)Тихий ш…рох**

**Д)Тревожный ш…пот**

**Е)Нежный ш…лк**

**5.Укажите вариант ,в котором способ связи управление:**

**А)Липовая аллея**

**В)Встретил друга**

**С)Уехал учится**

**Д)Опустевшая деревня**

**Е)Говорить громко.**

**6.Определите разряд прилагательного *золотое* (сердце):**

**А)Качественное**

**В)Относительное**

**С)Притяжательное**

**Д)Относительное,перешедшее в качественное**

**Е)Притяжательное,перешедшее в качественное.**

**7.Раздел науки о языке,в котором изучается его словарный состав-это…?**

**А)Фонетика**

**В)Морфология**

**С)Орфоэпия**

**Д)Орфография**

**Е)Лексика**

**8.Укажите предложение с-ни-в суффиксах прилагательных:**

**А)На песча…ом берегу загорали дети.**

**В)На ёлке поблескивали стекля…ые шары.**

**С)Солнце ярко освещало серебря…ые дали.**

**Д)С беше…ым ревом стучит вьюга в окно.**

**Е)На краю оврага находится мурвьи…ая куча.**

**9.Укажите ряд страдательных причастий настоящего времени:**

**А)Видимый ,читаемыйф ,колблемый.**

**В)Уважаемый,дышащий,образованный.**

**С)Награженный , обещанный ,втретившийю**

**Д)Надвигающийся,слышимый,побежденный.**

**Е)Исправленный,открваемый,оживший.**

**10.Определите наречие в простой сравнительной степени:**

**А)Менее звонко.**

**В)Дольше всех.**

**С)Строжайше.**

**Д)Хуже**

**Е)Ближе всего.**

**11.Укажите предлжение с отрицательной частицей ни:**

**А)Н…слышно шуму городского.**

**В)Н…могу н…выразить своё восхищение.**

**С)Что н…приобрел сам,то и н…ценится.**

**Д)Ну как н...понять! Я все прекрасно понял.**

**Е)Я не прошу н...денег,н...ценности.**

**12.Укажите вариант с и в окончаниях имен существительных:**

**А)Сидеть на ветв..., привязать к нит....**

**В)Отдыхать на побережь...плыть в усть... реки.**

**С)Расти на яблон...лететь в ста....**

**Д)Подплыть к суш... ждать на остановк....**

**Е)Ждать в вестибюл...,лечится в госпитал....**

**13.Укажите определенно –личное предложение:**

**А)На закате вышли к деревушке.**

**В)Не отходи от меня,мой друг!**

**С)Счастливая,невозвратимая пора детства.**

**Д)Тонко пахло свежим снегом и хвоей.**

**Е)Вдалеке заливался невидимка-соловей.**

**14.Укажите неполное предлжение:**

**А)Теплым ветром потянуло.**

**В)Был чудный майский день в городке.**

**С)Шум ,хохот,давка у порога.**

**Д)В оврагах еще снег.**

**Е)Сегодня ночью в доме не спали.**

**15.Укажите предложение с однородным определением:**

**АТонкий прозрачный лес рассекает заыпанный звездами купол№**

**В)Желтые дубовые заросли стояли в росе.**

**С)Заморосил первый прохладный дождичек.**

**Д)Приятно возвращатся на старое место.**

**Е)Мы изучили простые предложения.**

**16.Укажите предложение с глаголом в условном наклонении:**

**А)В солнечныое утро,летом ты идешь в лес.**

**В)Леса являются источником вдохновения и здаровья.**

**С)Хотел бы очень сам я посудить,твое услышав пенье.**

**Д)Учись,и знание придет.**

**Е)Творя добро,делай до конца.**

**17.Определите разряд данных местоимений : никто,ничей,некого,нечего,ничто:**

**А)Личные**

**В)Относительные .**

**С)Притяжательные.**

**Д)Отрицательные.**

**Е)Неопределенные.**

**18.В этом предлжении между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире:**

**А)Труд как блестящая сталь.**

**В)Детская любовь лучшая награда учителя.**

**С)История государство Российского есть не только создание великого писателя ,но и подвиг.**

**Д)Облако будто слон.**

**Е)Снег у крыльца как песок.**

**19.Укажите ,чем осложено предложение:Действительно,часов около двух по полудни начал дуть ветер,сначала тихий и ровный,а затем все усиливающий.**

**А)Вводным словом.**

**В)Обособленным определением ,выраженным причастным оборотом.**

**С)Водным словом и однородными обособленными определениями.**

**Д)Сравнтиельным оборотом.**

**Е)Вводным словом и сравнительным оборотом.**

**20.Найдите двусоставные предложения:**

**А)Скамейка почернела от времени.**

**В)В воздухе пахло гарью.**

**С)Буду слушать музыку падающей листвы.**

**Д)Вижу горы и долины.**

**Е)Беречь природу необходимо.**

**21.Сколько запятых в данном предложении:Надо чтобы человек не уклонялся от преодоления,преятсвий на своем пути не искал легких обходных тропинок а мобилузия свои силы прграды.**

**А)2**

**В)4**

**С)7**

**Д)6**

**Е)5**

**22.Укажите сложноподчиненное предлжение с придаточным места:**

**А)Небо манило туда,где оно казалось краем зелени лугов.**

**В)Вскоре он угодал ,где он находится.**

**С)Пока не взашло солнце,дышать было легко.**

**Д)Они проснулись тогда,когда в избе было совсем светло.**

**Е)Эта была такая ночь,какой я уже никогда не видала после.**

**23.Укажите простое предложение:**

**А)Уже в кадетском корпусе Шокан хорошо знал многих крупных востковедов,труды которых побудили его занятся изучением средневековых хроник.**

**В)Мать убрала посуду и, выйдя из кухни ,осторожно подошла к нему.**

**С)В комнатах было чисто,на полу дрожали тени.**

**Д)Месяц стало в скале , я вышел освежится.**

**24.Укажите сложносочиненное предложение:**

**А)Лето выдалось серое и холодное.**

**В)День был пасмурный ,но теплый.**

**С)Надя простилась и пошла к себе.**

**Д)В доме все уже легли,но никто не спал.**

**Е)Она сильно тосковала и думала о матери.**

**25.Определите ряд подчинительных союзов:**

**А)Так как,если,пока.**

**В)Зато,либо,едва.**

**С)То-то,да,как будто.**

**Д)И,но,а,если.**

**Е)Что ,либо,не то-не то .**

**26.Укажите ,к какому стилю речи относится текст:Гроза-атмосферное явление,заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облоками или между облоками и земной поверхности.**

**А)Научный стиль.**

**В)Разговорный стиль.**

**С)Публицистический стиль.**

**Д)Офицеально-деловой стиль.**

**Е)Художественный.**

**27.Укажите предложение соотвестствующее схеме: П,-а.-П**

**А)Я ему тихо говорю: Я твой отец.**

**В)Разбудили меня в потемках:Рассказывай!**

**С)Спой ,давно мы не слышали твоих песен,-сказал кто-то из старших.**

**Д)Хороший вы человек,-ответел он.-Вы смогли бы быть художником,дорогой майор.**

**Е)Тоже мне рыбак!-думал он.-Спит на рыбалке.**

**28.Укажите составное глагольное сказуемое:**

**А)Этот большой красивый дом моего брата.**

**В)Командир начал не на шутку сердится.**

**С)Окна были без штор.**

**Д)Старик долго хранил молчание.**

**Е)Ребенок громко кричал в коляске.**

**29.Укажите вид придаточного предложения:Исследователю не приходится задумыватся над тем,какой ценой ему придется заплптить даже за первые крохи открытий.\**

**А)Придаточное времени.**

**В)Придаточное определительное.**

**С)Придаточное изъяснительное.**

**Д)Придаточное цели.**

**Е)Придаточное образа действия.**

**30.В этом слове имеется приставка над:**

**А)Надуть.**

**В)Надавить.**

**С)Надумать**

**Д)Надарить.**

**Е)Надрубить.**