

Протокол № 3

заседания попечительского совета
КГУ «Средняя общеобразовательная профильная школы №36
экологической направленности города Павлодара»
от 28.05.2021 года.

Время проведения: 19:00 часов

Форма проведения: дистанционно, с использованием платформы ZOOM

Присутствовали: Члены Попечительского совета, новый состав: Ступко Виктор Григорьевич, Забродина Людмила Николаевна, Амангельдіұлы Марат, Михалева Ирина Викторовна, Данилова Татьяна Валерьевна, Гафарова Индира Асхатовна, Качан Юлия Игоревна, Бикбова Наталья Александровна, Шадрина Наталья Анатольевна, Косарева Анна Сергеевна; Уалиев Даурен Кинаятович; председатель родительского комитета школы Нурмуханова Айгерим Маратовна, директор школы Зауреш Дауленовна Ахмадова, ЗДВР Русакова Зоя Михайловна, ЗДВР Садыков Еркебулан Темирбулатович, соц.педагог - Смирнова Татьяна Анатольевна.

Повестка:

1. Об основных показателях качества предоставляемых услуг. Финансовое и материальное обеспечение школы. (Директор школы - Ахмадова З.Д.)
2. **Проведение капитального и текущего ремонта в 2020 году (план, факт). Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта.** (Директор школы - Ахмадова З.Д.)
3. **Обновление материально-технической базы объектов образования, в том числе компьютерной техникой.** (Директор школы - Ахмадова З.Д.)

По первому, второму и третьему вопросу выступила директор школы:
Ахмадова З.Д.

1. Текущие затраты.

Текущие затраты в 2020 году по 149 специфике:

- канц. товары- 119194,4 тенге;
- мыломойка – 80267 тенге;
- стройматериалы- 337538,6 тенге

Особый порядок: дезсредства, коврики, термометры, кварцевые лампы- 957,0 тенге

Государственная экспертиза на водоснабжение и канализацию = 1.068,0 тенге

ПсД электроснабжения – 255.000 тенге

ПсД водоснабжения – 300.000 тенге

ПсД теплоснабжения – 315.000 тенге

Всего 870.000 тенге ТОО «Апогея»

2. Проведение капитального и текущего ремонта в 2020 году (план, факт). Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта.

Капитального и текущего ремонта не запланировано на 2020 год. В 2020 году проводилась разработка сметной документации для ремонта в 2021 году.

3.Обновление материально-технической базы объектов образования, в том числе компьютерной техникой.

13.07.20 года приобретено 28 компьютеров на общую сумму 6.997.964 тенге. года приобретено 22 компьютера.

Приобретение компьютеров- $28 \times 249928 = 6997984$ тенге ТОО «Компьютерный Центр «РОМ»

Обсуждение статьи Президента Республики Казахстан Токаева К. К., опубликованную в республиканской газете «Егемен Қазақстан» от 5 января 2021 года «Тәуелсіздік преғыше всего». (ЗДВР - Русакова З.М.)

Отчет за первое полугодие по качеству знаний учащихся (зам. директора по УВР Муратов Р.Р.)

Отчёт по воспитательной работе за 1 полугодие 2020-2021 уч.г. (зам. директора по ВР Русакова З.М., Садыков Е.Т.)

Отчет за первое полугодие председателя попечительского совета (председатель Попечительского совета Ступко В.Г.)

По первому вопросу выступили

Выступила ЗДВР школы - Русакова Зоя Михайловна.

В школе разработана и утверждена «Программа воспитания учащихся СОПШЭН № 36 на 2020-2021 г.г.», целями и задачами которого стали: разработка новой модели воспитательной системы в школе, определение стратегических приоритетов и создание условий для формирования казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательной системы в школе, формирование уважительного отношения учащихся к государственным символам Республик Казахстан, совершенствование системы профилактики предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ в целях формирования социального наркотического иммунитета среди учащихся школы, совершенствование системы профилактики правонарушений среди детей и подростков, поддержка и развитие детских и юношеских инициатив в создании различных форм творческой деятельности детских и молодежных объединений, обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и подростков с девиантным

поведением, формирование эффективной системы развития педагогики сотрудничества в целях поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в воспитательной работе школы.

Согласно документу «Концептуальные основы воспитания», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года во всех организациях образования был разработан план воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей.

Заданные направления воспитательной работы способствуют достижению цели.

Вся воспитательная работа проводится в дистанционном режиме.

Традиционно в 1 полугодии в школе проводятся мероприятия, направленные на развитие и укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение ученического коллектива, духовно-нравственное воспитание учеников: День знаний, День учителя, День самоуправления, День пожилого человека, День опекуна, День Первого Президента, День Независимости Республики Казахстан, Мастерская Деда Мороза.

Одним из приоритетных вопросов, который стоит перед нами, является работа по разъяснению и внедрению общенациональной идеи патриотического акта «Мәңгілік ел».

«Патриотический акт «Мәңгілік ел» - это документальная форма общенациональной идеи, это емкая, уникальная программа идентичности единства казахстанцев».

В рамках данного патриотического акта в школе проводятся различные мероприятия.

13 октября для учащихся 8-х классов был проведен открытый классный час «7 основ патриотического акта «Мәңгілік Ел», классные часы на такую же тематику были проведены и в 9-11-х классах.

24 января для учащихся 1-4 классов прошел классный час в виде игры на тему «Моя Родина- моя гордость», для 5-7-х классов - викторина на тему «История моего края», для 8-9-х классов был организован дистанционно круглый стол, где ребята разобрали и обсудили вопрос «Я – патриот», а старшеклассники на классном часе представили авторские презентации на тему «Права и обязанности учащихся».

За истекший период учащиеся школы были участниками мероприятий: городской Арт-фестиваль «Үшқоныр», «Ақ шағала», городское творческое объединение «Шығармашылық МІХ» и другие творческие и конкурсные проекты, организованные ЦЗРДО, Дворцом школьников и других организаций дополнительного образования.

В библиотеке школы организованы книжные выставки «Тенге – символ экономической независимости Казахстана», ко Дню Первого Президента, «Независимый Казахстан».

Учителями начальной школы, а также учителем ИЗО были организованы выставки рисунков на темы «Земля отцов – земля детей», «Казахстан за безъядерный мир», онлайн фотовыставка «Большая страна – Большая Семья», «Мы дети прекрасной страны!».

В классах были проведены классные часы: Единый классный час для 8-х классов «7 основ патриотического акта «Мәңгілік Ел»; для 9-11 классов классный час «7 основ патриотического акта «Мәңгілік Ел»; для 1-7 классов классный час «Символы открытости, мира и надежды»; «Нурсултан Назарбаев – основатель Независимого государства»; «Казахстан. Хроники Независимости».

В онлайн формате для учащихся были организованы и проведены различные спортивные мероприятия, такие, как «Веселые старты» с элементами казахских национальных игр для 1-х классов, спортивное состязание «Оқтау тартыс» для 2-х классов, спортивное состязание «Көтермек» для 3-х классов, для 4-х классов «Орамал», пятиклассники посоревновались в игре «Байга», для 6-х классов организовали спортивное состязание «Аркантартыс», «Балапандар» для 7-х классов, национальная игра «Асық ату», «Аударыспақ» для 9-х классов, спортивное состязание «Тоғыз кумалак» для 10-х классов и для 11-х классов «Ақ сүек». 8 декабря дистанционно прошел флэш-моб «Мы – будущее Независимого Казахстана!»

Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Уважение к государственным символам свидетельствует о силе и достоинстве казахстанского народа, является проявлением патриотизма и высокой гражданственности, формирует чувство общности нации.

Каждый учащийся обязан, осмысливая значение и роль символов в процессе становления государственности, воспитываться в духе почитания Государственных Флага, Герба и Гимна страны, осознавать ответственность за неуважение к государственным символам Республики, иметь глубокие знания о государственной атрибутике.

В целях пропаганды, популяризации и правильности применения государственных символов Республики Казахстан в школе ведется определенная работа.

В ноябре в целях формирования духовно-нравственного воспитания был проведен декадник, посвященный международному дню против курения в рамках проведения мероприятия были организованы конкурсы стенд газет и рисунков, был проведен флэш моб на тему «Мы выбираем ЗОЖ», а также челлендж на школьной странице инстаграм - показ роликов по профилактике

табакокурения. В декабре месяце в школе прошел месячник по профилактике ВИЧ СПИД. Самым главным праздником декабря месяца является празднование Нового года. Дети с нетерпением ждут этот сказочный праздник. В этот раз школьная елка прошла на школьном канале в ЮТЮБе в онлайн формате. В рамках празднования Нового года в соответствии плана воспитательной работы в школе были организованы множество конкурсов, а именно – конкурс поделок новогодних игрушек, открыток, плакатов, где дети активно участвовали дистанционно, с интересом готовясь к празднику.

Хотим выразить огромную благодарность тем неравнодушным родителям, которые принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий.

Выступил ЗДВР школы Садыков Еркебулан Темирбулатович.

Согласно Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», в целях реализации областной программы и постановления акимата Павлодарской области № 99/3 от 31.03.05г. «О программе профилактики правонарушений борьбы с преступностью в области» в школе проводится планомерная работа.

Изучен социум микрорайона, составлен социальный паспорт школы:

- неблагополучных семей-4, в них детей-6,
- неполных семей-325, в них детей-417,
- многодетных семей- 42, в них детей- 181,
- детей- сирот- 2,
- детей, состоящих на ВШК- 13,
- детей, состоящих на учете в ОДН- 1,
- детей «группы риска»- 1.
- малообеспеченные семьи-56, детей-153

С данной категорией детей проводится индивидуальная профилактическая работа воспитательной службой школы.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности в школе ведется учет несовершеннолетних, не посещающих занятия по неуважительной причине, проводятся с ними и их родителями индивидуальные беседы.

Школа принимает меры по социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, создавая условия для социальной, правовой, психологической защиты.

Одним из таких органов внутришкольной консультативной помощи является Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, председателем которого является директор школы, членами СП являются представители воспитательной службы школы. С начало учебного года было проведено 6 заседании, рассмотрено 7 фактов правонарушений со стороны учащихся.

В целях профилактики правонарушений, профилактики попрошайничества и бродяжничества продолжает свою деятельность родительское и патрулирование в вечернее время и учительское

патрулирование в дневное время микрорайона школы. Рейды проводятся возле питейных заведений, магазинов, во дворах микрорайона школы, в местах отрицательного влияния и массового скопления подростков. Всего проведено с сентября по настоящее время 21 рейд.

Ведется активная работа психологом школы по индивидуальной работе с учащимися, состоящими на ВШК/ОДН и в «группе риска», а так же по раннему выявлению детей девиантного поведения.

С целью организации и занятости детей в школе работают кружки и секции. Всего занято 165 детей в кружках на бюджетной основе и 102 ученика в кружках на общественных началах. К каждому трудновоспитуемому ученику в помощь назначен общественный воспитатель. Однако, работа общественных воспитателей ограничивается контролем за посещаемостью и проведением воспитательных бесед с данной категорией детей.

В школе работает центр «Адал ұрпак» под руководством Салимова Ж.С., учителя права. Центр принимает активное участие в проведении правовых пятиминуток и линеек, проводят мероприятия в рамках правовых месячников. Наряду с этим в школе работает клуб «Подросток», который так же пропагандирует закон и порядок среди учащихся школы.

Под особым контролем стоит занятость детей, состоящих на ВШК/ОДН, детей-сирот и детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В целом работа по профилактике правонарушений приведена в систему. Классные руководители сотрудничают с воспитательной службой школы. Хотелось бы подчеркнуть, что за школой не закреплен школьный инспектор.

Работа по профилактике правонарушений должна быть системной во всех ее подструктурах, начиная с внешнего вида учащихся, дежурства по школе, порядка в гардеробе, качестве проведения внеклассных мероприятий на правовую тему и умению педагогов правильно составлять беседы с родителями и учениками.

Есть ряд проблем, которые надо решать в единой системе: школа- семья-правоохранительные органы в целях реализации закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»

По первому вопросу слушали директора школы Смагулова Б. А.

Добрый день, дорогие родители, учителя! Позвольте поздравить Вас с Новым годом и пожелать Вам самое главное здоровья, успехов в работе, терпения и плодотворного учебного года.

Сегодня школьное образование находится на этапе нового старта. В настоящее время приоритетами стали инфраструктурное развитие и переход на обновленное содержание.

В рамках реализации Плана Нации- «100 конкретных шагов», инициированного Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым, запланированы 5 шагов в сфере образования, направленных на повышение качества человеческого капитала. 3 из них относятся к общему среднему образованию:

- поэтапное внедрение 12- летнего образования, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности учащихся,

- поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования - в старшей школе и вузах,

- разработка и реализация национального проекта «Нұрлы Болашақ». Внедрение ценностей «Мәңгілік ел» в действующие учебные программы школьного образования.

В 2017-2018 учебном году на обновленное содержание образования перешли 2, 5, 7 классы. На учебную пятидневную неделю перешли многие школы страны, перешла и наша школа. Исходя из цели и задач методической службы, работа выстраивается на основе учебно-воспитательного плана работы на текущий учебный год.

В школе работает методический совет, аттестационная комиссия, экспертная группа, психолого-педагогическая служба, ШМУ (школа молодого учителя), 8 школьных предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, создаются проблемные группы для решения вопросов преемственности 4-х, адаптации 1-х классов, функционирует НОУ «Эврика», работают кружки и спортивные секции, работает школьная библиотека.

В этом году все учащиеся были охвачены учебниками на 100%. По итогам ЕНТ и рейтинговым позициям наша школа входит в десятку лучших школ города, на протяжении нескольких лет нас награждают дипломами отдела образования города Караганды. Наши педагоги и ученики принимают участие в конкурсах различного уровня, занимают призовые места. В декабре 2017 года наши ученики участвовали в ежегодной городской олимпиаде по 15 предметам. В целом, дети показали хорошие результаты. А ученица 8г класса Скотникова Любовь заняла 3 место по физике (учитель Тюрина Е.В.), ученица 8а класса Аманболд Толқын заняла 3 место по казахскому языку(учитель Тукбаева Л.И.).

Ежегодно местный исполнительный орган совместно с городским отделом образования всем школам по мере необходимости выделяет средства из бюджета. Каждый год выделяются денежные средства на ремонт и нашей школе:

- в 2014 году была отремонтирована кровля

- в 2015 году установлены пластиковые окна

- в 2016 году заменено все электроснабжение

- летом 2017 года в школе был проведен капитальный ремонт теплоснабжения, водопровода и канализации. А также отремонтировали помещение для стоматологического кабинета, который будет функционировать в текущем учебном году.

- в конце ноября 2017 года были выделены денежные средства, на эти средства было установлено уличное освещение

- в 2018 году будут выполнены работы по ремонту фасада школы.

А также, наша школа участвует в областном проекте сервисного контракта в рамках программы партнерства Алматинской мебельной компании «Торнадо PLUS». Согласно этой программе наша школа будет получать мебель в течение 3 лет.

В заключение своего выступления хочу поблагодарить родителей, которые тесно сотрудничают с нами, принимают участие в обучении и воспитании детей.

Спасибо за внимание.

По второму вопросу слушали учителей истории Ешенхан Б, Алиева Қ.К.

Учителя истории разъяснили, по посланию президента народу Казахстана, что сегодня мир вступает в эпоху Четвертой промышленной революции, эру глубоких и стремительных изменений: технологических, экономических и социальных.

Новый технологический уклад кардинально меняет то, как мы работаем, реализуем свои гражданские права, воспитываем детей.

Необходимость быть готовыми к глобальным изменениям и вызовам побудила нас принять Стратегию развития «Казахстан-2050».

Мы поставили целью войти в тридцатку самых развитых стран мира.

Реализуется План нации – 100 конкретных шагов, из которых 60 уже исполнены. Остальные носят в основном долгосрочный характер и осуществляются планомерно.

В прошлом году запущена Третья модернизация Казахстана.

Успешно реализуется Программа индустриализации.

Принята комплексная программа «Цифровой Казахстан».

Разработан комплексный Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года.

Наши долгосрочные цели остаются неизменными.

Все необходимые программы у нас есть.

Данное Послание определяет, что нам предстоит сделать для успешной навигации и адаптации в новом мире – мире Четвертой промышленной революции.

Решение. Принять к сведению полученную информацию.

По третьему вопросу слушала зам. директора по УВР Масалимову Г.А. Она сообщила родителям следующую информацию: В школе работают всего педагогов – 115. Из них имеют высшее образование - 96, со средне-специальным образованием–19.

Высшая категория – 24

Первая категория – 26

Вторая категория – 28

Без категории – 37

Всего с 1 по 11 класс 1550 учащихся

1 - 4 кл - 786

5 - 9 кл - 687

10 – 11 кл - 77

Качество знаний за 1 полугодие 2-7 классы

Классы	Отличники	Хорошисты	Качество
Кол-во уч-ся			
2 классы - 216	44	79	57%
3 классы - 180	31	79	61%
4 классы - 208	35	81	56%
5 классы - 169	22	64	51%
6 классы - 121	9	48	47%
7 классы - 131	3	38	31%

Качество знаний за 1 полугодие 8-11 классы

Классы	Отличники	Хорошисты	Качество
Кол-во уч-ся			
8 классы - 134	8	37	34%
9 классы - 132	0	34	26%
10 классы - 42	0	14	33%
11 классы - 35	0	11	31%
Всего уч-ся: 1550	152	485	46.56%

Качество знаний за Четверть составило 46.56%Количество отличников - 152, хорошистов – 485.

В течение первого полугодия наши ученики активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Каждый конкурс способствует развитию наших детей, расширению их кругозора, эрудиции, поэтому участие в конкурсах полезно для всех. Многие конкурсы по решению организаторов – платные. Несмотря на это ребята участвуют и спасибо родителям, что даете возможность развиваться своим детям. Я хотела бы огласить результаты данных конкурсов.

1. Республиканский научно-практический центр «Дарын» проводил

интеллектуальный марафон «Ақбота» среди учащихся 3-10 классов по следующим предметам:

3-4 классы – казахский язык (русский язык), математика, естествознание;

5-8 классы - казахский язык (русский язык), математика, биология;

9-10 классы - казахский язык (русский язык), математика, физика, химия;

По нашей школе в интеллектуальном марафоне «Ақбота» участвовало 198 учеников из них 118 победителей.

2. На основании приказа управления образования Карагандинской области №

365 от 14.09.2017 (прилагается к данному письму) в целях реализации программной статьи главы государства Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», выявления, развития и поддержки одаренных детей, стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, стремящихся к углубленному изучению предметов, сбору и обработке информации из дополнительных источников вне школьной программы, привития учащимся любви к чтению, популяризации среди школьников интеллектуальных игр, конкурсов, соревнований, олимпиад, мотивации к достижению успеха.

3. Региональный научно-практический центр «Сарыарқа дарыны» 7ноября

2017года проводит областной интеллектуальный марафон «Зияткер» среди учащихся 2-10классов по истории Казахстана и краеведению, этнографии. От школы заявку на участие подали 115 учащихся. По итогам интеллектуального марафона 21 учащихся - 3-место, 7 учащихся - 2-место, 2 учащихся - 1-место. Итого 30 победителей.

4. 25 января проводился IIРегиональный интеллектуальный марафон «Білгір»,

для учащихся 1-11 классов. Марафон проводится по заданиям, ориентированным на различные направления творческой и интеллектуальной деятельности (на внимание, логику, пространственное мышление, математические и лингвистические закономерности, естественно-научные знания, анализ данных и др.). В данном марафоне подали заявку по школе 145 учеников. На сегодняшний день итогов интеллектуального марафона нет.

5. 13 декабря 2017 года проводят XIМеждународный конкурс «Britishbulldog

2017». Задания разделены на 6 блоков по 10 вопросов, включающие различные виды языковой деятельности (знание грамматики, лексики, понимание связного текста и звучащей речи). Первые 10 вопросов – задание на понимание звучащей речи

(аудирование). Участники отвечают на 10 вопросов, после того как прослушают 2 раза текст. На сегодняшний день итогов интеллектуального марафона нет.

6. Среди учащихся 4, 5, 6 классов проводился областной этап ПОбластной

олимпиады для учащихся 4-6 классов «CLEVER» по предметам: математика, казахский язык, русский язык, казахский язык в школах с русским языком обучения, русский язык в школах с казахским языком обучения, английский язык. От нашей школы в данной олимпиаде принимал участие 18 учащихся.

7. 15 ноября среди учащихся 2-11 классов проводился международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». В данном конкурсе участвовали 25 учащихся.

8. В декабре проводился областной этап республиканского конкурса

научных проектов «Зерде-2018» для учащихся 1-7 классов. В данный конкурс подали заявку 8 проектов. Из них Подъячев Руслан занял 3 место.

9. 7-8 декабря проходил городской тур Республиканской олимпиады по 15

общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году. От нашей школы 28 учащихся принимали активное участие в данной олимпиаде.

Призерами стали следующие учащиеся:

3-место - Скотникова Любовь 8 класс, предмет физика, учитель Тюрина Елена Викторовна.

3-место Аманболды Толқын 8 класс, предмет казахский язык, учитель Тукбаева Лейла Есенгельдиевна.

Вошли в десятку сильнейших среди школ города такие ученики как:

Темиржанова Дильназ 8 класс - 4-место, предмет основы правоведения, учитель Ешенхан Бахыт.

Надточиев Евгений 9 класс - 10-место, предмет география, учитель Алиева Канатгуль Куанышбекова.

Куанышбекова Анель 9-класс - 7-место, предмет история Казахстана, учитель Ешенхан Бахыт.

Джалекеева Айдана 10 класс - 8- место, предмет история Казахстана, учитель Ешенхан Бахыт.

Рыспаева Шолпан 8 класс - 8- место, казахский язык, учитель Абишева Ляззат Жоланбаевна.

Цой Анита 8 класс - 8- место, казахский язык, учитель Толендина Индира Бауржановна.

Каратай Айбын 9класс- 11- место, предмет основы правоведения, учитель Ешенхан Бахыт.

Назарларыңызға рахмет. Оқушыларымызға жеңістер тілейміз, ал ата-аналар сіздерге табыс тілейміз. Спасибо за внимание, желаю ребятам так держать и дальше побеждать во всех конкурсах, а родителям желаю терпения и успехов во всем.

Решение. Принять к сведению полученную информацию. Тесно сотрудничать со школой, работать над активным участием своих детей в школьной деятельности.

По четвертому вопросу слушали заместителей директора по воспитательной работе Жакаеву С.С., Назарову Л.М. Они пояснили что, одним из основных приоритетов образования является воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы:

Создание оптимально благоприятных условий для формирования образованной личности, воспитанной на общечеловеческих и национальных ценностях, обладающей лидерскими качествами и способной к социальному и личностному самоопределению и самореализации.

Задачи: Создание условий для формирования у учащихся представления о базовых общечеловеческих национальных ценностях, являющихся идейной основой Нового Казахстанского Патриотизма в рамках реализации национальной идеи Мәңгілік Ел.

- Вовлечение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности в рамках реализации программ «Руханижанғыру» и «Туған жер».

- Воспитание казахстанского патриотизма, высокой гражданственности, социальной активности учащихся;

- Формирование готовности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- Формирование физически и психологически здоровой личности, обладающей основами ЗОЖ.

- Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

Согласно документу «Концептуальные основы воспитания», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года во всех организациях образования был разработан план воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей.

Заданные направления воспитательной работы способствуют достижению цели.

Согласно плана воспитательной работы по данным направлениям за 1 полугодие были проведены следующие мероприятия:

- в сентябре месяце особенно удачно прошла общешкольная торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, в рамках республиканской акции «Дорога в школу» спонсорами была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, помощь получили 40 детей; интересно прошли мероприятия, посвящённые Дню семьи, ко Дню опекуна; декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, светофор!», праздник посвящённый Дню языков РК «Тіл-татулық тірігі», двухмесячник «Дом в котором я живу» по благоустройству школьной и пришкольной территории;

- в октябре месяце прошла акция АКНИЕТ ко дню пожилых

людей, конкурс посвящённый празднованию золотой осени «Мисс и мистер осень», где победителями стали в старшем звене ученики 10а класса Бәшкен Анар, Аманжолов Жақсылық, в среднем звене ученики 5д класса Умалатов Алан, Хусаинова София, также проходили мероприятия ко Дню Духовного согласия и в этом месяце была организована поездка в поселок Долинка в «Музей памяти жертв политических репрессий» в рамках реализации статьи Елбасы «Рухани жаңғыру» «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания »;

в ноябре по инициативе родителей в целях формирования духовно-нравственного воспитания была трганизована и проведена ярмарка «Дары осени» был проведен декадник посвящённый международному дню против курения в рамках проведения мероприятия были организованы конкурсы стенд газет и рисунков, был проведен флеш моб на тему «Мы выбираем ЗОЖ», а также в холле первого этажа был организован информационный стенд и показ роликов по профилактике табакокурения.

В декабре месяце в школе прошел месячник по профилактике ВИЧ СПИД. Также в школе проводились концертные мероприятия посвященные ко Дню первого президента и ко дню Независимости РК. С учащимися были организованы поездки в Музей первого президента и посещение батанического сада в г. Темиртау.

Самым главным праздником декабря месяца является празднование Нового года. Дети с нетерпением ждут этот сказочный праздник. В рамках празднования Нового года в соответствии плана воспитательной работы в школе были организованы множество конкурсов а именно – конкурс поделок новогодних игрушек, открыток, плакатов, где дети активно участвовали с интересом готовясь к празднику и организовывая в классах персонажи к новогоднему балл маскараду. И хочется отметить высокую организацию новогодних утренников в начальных классах которые подготовили и провели своими силами учителя начальных классов.

Хотим выразить огромную благодарность тем неравнодушным родителям которые принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий.

За 1 полугодие 2017-2018 уч.г. наши дети приняли участие и продолжают участвовать в районных, городских, областных, соревнованиях по футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шахматам, тоғыз құмалақ, национальных играх, посвященных 25 летию Государственных Символов РК, занимают призовые места.

А также дети занимали призовые места в разных мероприятиях: участвовали в ежегодном вокальном городском фестивале «Фильм! Фильм! Фильм!» - ученик 4Б класса Жиенбаев Алтынбек награжден дипломом. Учащиеся 10-11 классов Жақсыбай Ұлан, Парахатов Дәуіржан, Купжасарова Камшат, Ғабитова Анель, Бәшкен Анар, Мусина Ажар участвовали в ежегодном городском конкурсе знаменных групп. Каликов Жанибек занял 3-место на областном соревновании по скоростной стрельбе посвященной ко дню Независимости РК, 2-место в городском командном соревновании по пулевой стрельбе. Ученица 7Б класса заняла 3-место по стрельбе посвященной ко дню первого президента. Ученица 7б класса Воронина Леанила заняла 1 место в открытом городском первенстве по спортивному скалалазанию. Богданов Артем ученик 5г класса занял 3-место в открытом городском первенстве по каратэ. Бейсенов Ғасыр, Кенбейіл Айбол, Шапатов Айхан, Кайырмурат Елдар, Есенгелді Рауан, Замисный Влад, Есматов Нурсултан, Турусбеков Алмаз, Койшигарин Алдияр, Кисин Адил, заняли 3-место в финальных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2004-2005 в программе XV-спартакиады дворовых клубов г.Караганды. Ученик 9ә класса Болатбеков Әнет, 9б класса Аманжол Бахберген заняли 1- место, Жумабеков Мадиджан занял 2-место в городских соревнованиях по қазақша күрес. После чего Болатбеков Әнет участвуя в областных соревнованиях по қазақша күрес занял 3-место.

Этих результатов дети добились благодаря организации досуговой деятельности: работе кружков по интересам и спортивных секций

Напоминаем, что в школе работают 30 кружков по интересам и 12 спортивных секции, график работы висит на информационном стенде первого этажа школы, все кружковые, факультативные и спортивные занятия проводятся по субботам по утвержденному графику.

Решение. Принять к сведению полученную информацию. Тесно сотрудничать со школой, работать над активным участием своих детей во внеурочной деятельности школы.

По пятому вопросу слушаливрача городской больницы №1 Костореву К.И.

Клавдия Ивановна рассказала родителям о профилактике вирусных гепатитов, о признаках заболевания ВГА и о мерах профилактики этих заболеваний.

Решение:Принять к сведению информацию, и усилить контроль над гигиеной учащихся.

По шестому вопросу слушали социального педагога Бекову А.Т.

Акбота Токеновна рассказала родителям о вреде и пользе сотового телефона, пояснила, что такое социальная сеть, как люди создают социальные странички и для чего. Также порекомендовала быть в тесном контакте с ребенком для того чтобы знать чем занимается ребенок при посещении того или иного сайта. Напомнила родителям что в школе есть команда безопасности, которая контролирует также с ними вместе по e-mailадресам, данным ранее посредством программы по анализу социальных сетей разработанной компанией «ИНТЕГРО»

Решение. Принять к сведению полученную информацию, усилить контроль над детьми.

По седьмому вопросу слушали психологов школы Кабулову Т.Д., Радченко А.С.

Алена Сргеевна рассказала о профилактике суицидального поведения среди подростков.

Суицид– умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни).

Суицид.Исключительно человеческий акт. Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами. Подростки идут на такой шаг чувствуя бессилие, безнадежность.

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру подростки от ощущения одиночества, собственной ненужности стрессов и утраты смысла жизни. Своевременная психологическая поддержка, доброе участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедии.

С особой бдительностью следует принять во внимание сочетание опасных сигналов, если они сохраняются в течение определенного времени. Не может быть никаких сомнений в том, что крик о помощи нуждается в ответной реакции помогающего человека, обладающего уникальной возможностью вмешаться в кризис одиночества.

Признаками эмоциональных нарушений являются:

-потеря аппетита или импульсивное обжорство, бессонница или повышенная сонливость в течение, по крайней мере, последних дней

-частые жалобы на соматические недомогания (на боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость)

-необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду

-постоянное чувство одиночества, бесполезности, вины или грусти

-ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или - выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие

-уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека одиночку

-нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы

-погруженность в размышления о смерти

-отсутствие планов на будущее

-внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей . Ко всем намекам на суицид следует относиться со всей серьезностью.

Профилактика депрессий у подростков является важной для профилактики суицидов. В профилактике депрессий у подростков важную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния - необходимо сразу же, немедленно, принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния.

Во-первых, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. Нужно «внушить» ребенку оптимистический настрой, вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей. Не обвинять ребенка в «вечно недовольном виде» и «брюзгливости», лучше показать ему позитивные стороны и ресурсы его личности. Не надо сравнивать его с другими ребятами – более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка. Можно сравнить только подростка -сегодняшнего с подростком- вчерашним и настроить на позитивный образ подростка- завтрашнего.

Во-вторых, заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал или хотя бы завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, придумывать новые способы выполнения домашних обязанностей, посетить кинотеатр, выставки, сделать в доме генеральную уборку. Можно завести домашнее животное – собаку, кошку, хомяка, попугая или рыбок. Забота о беззащитном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад.

В-третьих, подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо выспался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта.

И в-четвертых, обратиться за консультацией к специалисту – психологу, психиатру. Отчаявшегося подростка необходимо уверить, что он может говорить о чувствах без стеснения, даже о таких отрицательных эмоциях, как ненависть, горечь или желание отомстить. Если человек все же не решается проявить свои сокровенные чувства, то, возможно, вам удастся навести на ответ, заметив: «Мне кажется, ты очень расстроен», — или: «По моему мнению, ты сейчас заплачешь». Имеет смысл также сказать: «Ты все-таки взволнован. Может, если ты поделишься своими проблемами со мной, я постараюсь понять тебя». Актуальная психотравмирующая ситуация может возникнуть из-за распада взаимоотношений с родителями, педагогами или друзьями. Человек может страдать от

не разрешившегося горя или какой-либо соматической болезни. Поэтому следует принимать во внимание все его чувства и беды.

Решение. Принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за поведением своих детей.

По восьмому вопросу слушали председателя попечительского совета школы Ступко В.Г.

Виктор Григорьевич пояснил что, за первое полугодие в школе по плану воспитательной работы прошло очень много мероприятий, в проведении и организации этих мероприятий попечительский совет школы сыграл не мало важную роль. Также была проведена осенняя онлайн ярмарка с которой выручка составила 117398 тенге, в общем собралось в казну добровольного пожертвования 164398 тенге. Собранные деньги были задействованы в благоустройстве первого этажа школы, поставили перегородку из пластика для безопасности и сохранения тепла. Далее проводились мероприятия посвященные к высадке аллеи выпускников, где также в организации было содействие попечительского совета.

Решение. Принять к сведению полученную информацию.

Председатель ПС: _____ **Ступко В.Г.**

Секретарь ПС: _____ **Смирнова Т.А.**

Члены Попечительского Совета:

1. Забродина Людмила Николаевна,
2. Амангельдіұлы Марат,
3. Михалева Ирина Викторовна,
4. Данилова Татьяна Валерьевна,
5. Гафарова Индира Асхатовна,
6. Качан Юлия Игоревна,
7. Шадринa Наталья Анатольевна,
8. Косарева Анна Сергеевна,
9. Уалиев Даурен Кинаятович,
10. Бикбова Наталья Александровна.